

新文科背景下经济与金融专业人才培养方案模式研究

刘潼 陈静

(吉利学院盛宝金融科技学院 四川成都 641423)

摘要: 新文科背景下,经济与金融专业学生的培养是高校教学改革和发展中不可忽视的一个重要方面,在传统文科模式下经济与金融专业人才的培养模式应该有待进一步的优化。新文科背景下要求进行学科之间的融合教育,经济与金融专业的人才培养应该以市场需求为导向,并根据市场需要调整教学内容和教学方法,通过对课程教学手段及方式、教学模式以及学习环境等因素的改革创新来提升教学质量。同时促进学科之间的深度融合,发挥协同育人功能,促进高等教育创新式的发展。本文主要从新文科教育的背景出发,了解新文科的特点,探讨经济与金融专业人才培养模式的现状及主要问题,探索适合新文科背景下的经济与金融专业人才培养模式的策略。

关键词: 新文科、经济与金融专业、人才培养模式

引言:

文科教育培养一个人的思想道德素养,在知识文化理论的熏陶下树立一定的民族自信心和责任感,从而让人产生一定的影响力和号召力;新文科是一个国家培养民族文化自觉性的主要阵地和主要渠道,更是中国特色社会主义事业的基石,其重要性不言而喻;新文科教育能够提高学生的综合素质,有利于推动我国社会各领域的快速发展。经济与金融专业的人才培养模式研究要顺应新文科的新理念,创新教学方式,促进专业融合,将经济学理论融入到实际的实践当中去,加强实践性环节,注重应用能力的训练,实现知识向技能转化的目的。

一、新文科背景下经济与金融专业人才培养的目标

(一) 培养标准

新文科背景下经济与金融专业人才的培养标准,作为新时代下的青年,要在知识理论的熏陶下坚定自己的职业方向和理想信念,尤其是作为经济与金融行业的学生要有很强的责任感和职业道德观念,要培养学生具备一定的与人沟通和交流的能力。其次,经济与金融专业的人才培养标准还包括要熟悉国家的经济方针、政策个法规,了解本专业的发展动态;必须具有扎实的专业知识基础和较为系统的专业技能,并能够运用所学理论知识分析解决具体问题,深入学习经济与金融专业的专业理念知识,熟练掌握现代企业管理的基本知识、基本操作技能,尤其是关于银行的一些经营管理和投资技巧等方面的技能。加强对学生的职业素质、职业道德、人文素养以及计算机应用水平的教育训练,提高学生综合素质,使他们能适应社会需要。总之,经济与金融作为一门实践性较强的学科,其培养目标应体现在“为生产服务,为人民服务,促进科学文化进步”上,同时还要注意理论联系实际,在实践中锻炼学生应用技术和解决问题的能力。因此,培养符合时代需求的应用型经济与金融专业人才就成为该课程教学改革的主要目标之一。

(二) 知识能力实现矩阵

新文科背景下经济与金融专业人才的培养要把理论知识学习、实践技能训练以及思想政治教育有机结合起来,通过不断地提高自身素质来达到这一目的。加强专业知识学习和强化人文修养是提升大学生综合素质最重要的途径,注重人文谨慎的熏陶作用,使学生具有正确的政治方向,必须有坚实的理论基础知识。只有对马克思主义哲学、政治经济学、世界经济、国际金融学以及西方现代管理科学进行系统学习,才能够准确把握当前国内外形势发展变化。加强学科之间知识的融合学习,不仅仅是学习经济与金融专业方面的知识,还要注重让学生加强对法律知识和互联网新技术知识方面的学习和了解,这样才能更好地将所学到的内容融会贯通。加强学科知识交叉渗透学习,可以使使学生从更广阔的视野去看待事物,从

而提升自己对于社会热点问题的思考深度,增强其独立思考和解决问题的能力,为将来步入工作岗位打下坚实的基础。提高经济与金融人才素质,必须把理论知识贯穿于实践教学,让他们能够通过学习了解并学会运用现代管理理念去解决实际问题。新文科背景下的经济与金融专业人才培养要适应新形势下的新要求,满足现代社会对大学生的需求,就要注重知识体系和知识结构的更新和完善,重视综合素养和职业发展等方面的教育。同时也要注意强化人文素质教育和专业技能训练,不断提升学生的思想道德品质、文化修养和科学文化素质。

二、新文科背景下经济与金融专业人才培养的内涵与特征

(一) 创新性

新文科背景下要求的经济与金融专业的人才培养模式要体现“新”的特点,这里的“新”不是新旧的新,而是要有一定创新意识。在新科技飞速发展的今天,要把新技术的优势融入到我们的经济与金融专业人才的培养模式的建设中。这就需要对传统教学模式进行改革,并通过理论联系实际来加强学生的创新能力和实践能力。还要注重教学过程中教师自身素质的提高以及教学方法的改进。这里的“新”也体现在各个学科之间的相互融合和交叉,实现学科知识之间的信息融合及知识间的互补,从而形成一个整体上更加全面,系统而又具有个性的人才培养体系。同时还要求大学生具备良好的学习能力、创新精神和职业素养等。进行知识体系之间的整合和思维方式的转变等方面。有创新的思路和方法是培养高素质应用型人才最基本的条件之一,要通过教育改革来推动高校教学改革的深入与推进。

(二) 融合性

新文科背景下经济与金融专业人才的培养要着重体现学科的融合性,注重多个学科之间的交叉和融合,加强跨学科研究及综合应用技能的训练。在课程设置上既注意专业知识的系统性,又重视专业理论教学与实践相结合;将综合性学科知识融入到专业课程中去,形成一门独立而完整的课程体系。在经济与金融专业的学中,学生除了研究金融学、经济学、国际金融市场管理、证券投资学、保险市场管理学等基本理论知识外,还要学习企业管理、财务管理、会计学等方面的知识。还必须具有较强的信息分析能力、市场开拓能力以及创新创业意识。注重学科之间的融合贯通对于学生来说是至关重要的,通过综合运用不同学科和领域的理论和方法,使学生掌握相关专业知识,培养他们解决实际问题的能力和创新能力。

(三) 战略性

进入到新时代,我们对于经济与金融专业的人才培养不仅要符合现代社会的发展趋势,还要能应对当前的国际形势,对我国在国

际上有更大的话语权。因此,在未来一段时间内,经济与金融专业将继续作为我国高校的重要特色专业之一而得到重视和加强,成为引领当代中国高等教育改革与发展的核心力量。随着国家经济社会的快速发展以及科学技术水平不断提升,世界各国都越来越关注本国经济、科技发展状况,并逐渐形成了以经济为中心的区域竞争格局。所以,经济与金融人才也随之迎来更大的机遇,站在全局性的战略位置上加强经济与金融专业人才的培养是一个非常有意义的问题,这不仅有利于推动整个社会对经济资源的有效利用,而且能够使其更快地融入国际市场,更好地为企业服务。

(四) 发展性

新文科背景下经济与金融专业人才的培养模式要秉承着发展性的原则,用发展的眼光来看待这个职业。由于当今的技术日新月异,许多新兴行业正在迅速崛起,如互联网、移动通讯、电子商务、医疗健康等产业均需要大量高素质的应用型专门人才,这些新兴产业所需的人才需求十分迫切。另外,近年来,伴随全球范围内信息技术革命的浪潮,各种新型媒体不断涌现,传统传播手段受到挑战。尤其是网络媒体在网络普及程度日益加深的情况下,更是催生了很多全新的工作内容。在经济迅速发展的今天,我们的经济与金融专业的人才的培养也要能符合时代发展的浪潮。经济与金融行业正处于变革时期,这种变化会带来诸多风险,我们应该根据时代环境进行正确的规划,积极创新教育理念和教学方法,完善人才培养体系,提高人才培养质量,这样才能保证经济与金融专业毕业生具有良好的发展前景。

三、新文科背景下经济与金融专业人才培养方案模式的路径选择

(一) 创建多元主体融合的培养模式

在新文科背景下,要实现经济与金融专业人才的培养模式的创新就要依托于高等院校自身优势及特点,改变传统的人才培养模式,创设适合学生成长需求的新型人才培养体系,实现人才培养主体的融合,建立校内不同专业之间跨学科的融合教育,形成多学科交叉渗透,以综合应用为导向的复合型人才的办学格局,整合院校现有教学资源,开展跨学科研究,促进理论联系实际,增强学生实践能力,从而实现课程结构多样化,教学内容优化,教学形式灵活化和学分目标化管理。也要积极也校外的企业之间建立良好的人才培养渠道,给学生创造实践的机会和平台,让他们能够充分了解市场信息、把握市场需求,并能根据自己的职业定位来制定具体的学业计划,真正做到学以致用、学有所成;在具备扎实的专业基础知识的同时也有较强的动手操作能力,这样才能更好地完成未来所需要的应用型专门人才的角色任务。

(二) 构建多层次课程体系

目前我国高校已经逐渐将经济学、管理学以及法学作为主要专业课程设置。然而对于经济学、管理学和法学来说,其基础理论知识相对较少,而实际运用中又存在一定难度。随着社会对高层次人才的要求不断提升,大学已经不能满足大学生们日益增长的知识更新速度和学习动力,为了适应社会发展对创新型人才的需求,学校必须改革原有的教学模式,逐步探索出更合理有效的教学方式,通过开设专业课程、设置实验项目以及组织教师间合作活动,将多种学科知识有机。多层次的课程体系中除了经济与金融专业基础课程以外,还应该增加通识基本类课程,主要培养学生的人文素养、团队合作意识,社会责任感以及国际视野,提高学生解决实际问题的能力;要重视信息获取方面的课程建设,以保证学生能更好地掌握相关基础知识。也要多设立一些管理法律知识方面的课程,培养学生良好的职业道德;此外,还要加强计算机应用技术等相关专业知识的教学,适应新文科背景下利用新技术、新理念的教学模式,以此实现多层次的课程体系。

(三) 利用新科技创新实践平台

由于现代社会信息技术的广泛应用,在经济与金融专业上应用新科技来打造适合学生实践锻炼的学习平台显得尤为重要。充分利用新科技为同学们提供一个展示自我才华、进行创造性思维训练和拓展思路的空间。如利用网络平台创建仿真虚拟的实践平台,让学生在学习经济与金融专业基础理论知识的同时,也能明确行业的发展趋势和特点,准确把握市场需求的新导向。实践平台的建立要紧密结合当前新形势下经济与金融行业中会广泛应用到的新技术,实现校内虚拟实践平台与行业潮流保持一致,增强学生学习经济与金融专业知识的交互感和体验感,保持着学习的热情。另外,还可以通过网络建设网站、在线论坛、校园微博等形式,开展线上线下相结合的教学活动,丰富了教学内容,使学生能够及时了解前沿信息和动态,从而达到学以致用。同时,借助网络这个媒介,能够使同学之间更加便捷沟通,促进同学之间交流互动,形成良好的学风环境和氛围,从而激发学生的积极性,总之,在经济与金融系设立“互联网+”特色班是顺应时代潮流、符合学院办学定位及培养目标的重要举措之一。

(四) 培养“双师型”的教师团队

教师队伍的水平对于经济与金融专业人才的培养有着至关重要的作用,高校是培养人才的重要场所和专门机构,要打造一支素质优良、结构合理的高素质师资队伍是建设创新型人才的基本要求。而“双师型”的师资力量又是提高教学质量、提升教学水平、完善育人机制的关键所在。学校要积极的与当地政府和相关的部门进行联动,尤其是与经济及金融专业相关的商业银行、证券公司或者是一些金融机构进行校企合作。首先,为合作的企业提供经济与金融专业知识的宣传和培训的场所,深入了解和掌握企业的用人需求和标准,同时也拓宽学校教师团队的培养路径,加强高校与地方金融管理机关之间的沟通联系,及时获取信息,这对于促进师生交流有着重要作用。其次,学校还应该诚邀企业与相关的专家积极的参与到学校的经济与金融专业的人才培养的各个环节中,严格做好人才培养质量的把关工作。也可以定期的委派教师到企业或者是其他金融机构进行实地学习或培训,通过实地的实践锻炼来提升和加强我们教师关于经济与金融行业的从业经验,真正提升教师实践教学能力,更好的指导学生的经济与金融实践操作教学。

结语:

综上所述,新文科背景下高校对于经济与金融专业的人才培养模式要不断的适应新的教学理念以及教学模式的变化,从教学内容上就要与时俱进,注重对学生综合素养的培养;从教学方式上要不断创新教学方法,以满足社会需要为主,让学生在应用方面得到更大的发展。

参考文献:

- [1]牛佳怡. 新文科背景下地方应用型高校金融科技专业人才培养模式探究[J]. 商情.
 - [2]张丽, 张燕. 新文科背景下应用型金融科技专业人才培养方案探索.
 - [3]牛佳怡. 新文科背景下地方应用型高校金融科技专业人才培养模式探究[J]. 商情.
 - [4]周本达, 张金波, 周其明, 等. 新经济背景下经济金融类专业人才培养模式改革与探索——以皖西学院为例[J]. 皖西学院学报, 2019, 35(6): 4.
 - [5]王重润. 新文科背景下新财经教育改革路径及案例研究[J]. 黑龙江高教研究, 2020, 38(12): 6.
- 作者简介: 刘潼(1991.2-), 女, 汉族, 黑龙江省哈尔滨市, 研究生, 讲师, 研究方向: 应用经济学。