

浅谈高职体育教学创新机制建设

王秀

(甘肃畜牧工程职业技术学院 733006)

摘要:在我国经济持续发展的大背景下,国家教育部门高度关注高等职业教育的发展。其根本原因在于高等职业院校是以培养职业型人才为主的,所有专业均侧重于培养学生的实践素养。而对于高等职业院校所开设的基础必修课来说,同样需要提高重视,完善课程教学体制改革。从现实角度来看,现阶段高等职业院校除了需要指导学生掌握扎实的实践素养外,还需要进一步推动学生德、智、体、美、劳健全发展,这就让体育教学的作用和价值在整个高等职业院校中明确地发挥出来。本文主要通过阐述分析目前高等职业院校体育教学中存在的问题以及针对教学方法展开创新体系机制的建设提出有效的途径,提高教师的综合素质,创新教学理念和方法,让职业院校培养出来的学生能够与社会经济的发展相匹配。

关键词:高等职业院校;体育教学;创新机制;改革路径

引言:

高等职业院校体育教学最重要的目的就是帮助学生增强身体素质,更好地在教学中磨练学生的意志,这是一项非常重要的责任和任务。但是由于在实际教学活动展开的过程中,教学理念较为落后,教师所选择的方法比较单一课程,内容整体上比较枯燥,导致教学的有效性大打折扣,学生对体育课程的兴趣也不像高中时期那么浓厚,如何能够解决这些存在的问题,提高职业院校体育教学的质量和效率,就一定要在传统的教学方法的基础上进行创新和优化改进,健全体系机制,明确学生的主体地位,以一些有针对性的趣味活动调动学生参与体育课程学习的积极性,更好地锻炼学生的身体素质。

一、高等职业院校体育教学现状分析

高等职业院校的体育教育是职业教育的核心构成部分,近几年来社会各界对职业院校体育教学提出了越来越高的要求,教学的目的不仅是为了提高学生的身体素质,锻炼学生的体魄,优化学生的身体技能,更重要的是要考虑到各个专业以及社会上的相应岗位对学生提出的身体方面的要求,但是在目前的现实体育教学中却没有办法将这一教育目的和宗旨落实到位,还存在或多或少的问题。

(一)教学场地器材还有专业教师的数量严重不足

我们国家目前的职业院校有1万多所,在校生也有将近3000万人,职业教育才整个社会经济的发展以及学生成长成才中起到了至关重要的决定性作用。但是长久以来职业教育在发展的过程中有很严重的失衡现象,甚至在社会上也会有“低人一等”的偏见,致使近几年职业教育在整个人才培养中出现了很多的问题。现如今国家教育部门正对职业教育的改革创新制定全新的政策,这同样也促进了职业教育高质量、高效率的发展,而且职业教育在发展的过程中的一些天花板也逐渐被打破,一体化的职业院校体系已经建成,职业教育在社会上的地位也用了一定程度的提升,正在得到一个稳定高速的发展,甚至与高等教育之间构建了相互贯通的机制机制。

虽然说在国家一些政策的扶持下职业教育目前得到了非常迅速的发展,无论是办学的规模还是整体的水平都在持续不断地上升,教学硬件和软件较过去以往来说也有了一定程度的健全,但是现如今国内很多职业院校依然还处在一个正在发展的时期,教育经费的需求量不断增多,但是政府的拨款数量却远远达不到需求的额度,如果只是依靠职业院校来自己筹备资金弥补办学经费中出现的不足,那么还是不会有特别理想的效果的,因为职业院校对其他专业的投资要远远大于对体育教学的投资,所以在体育教学这方面的重

视度也不是很高,无论是体育教师是学生在体育课上能够有所使用的器材数量都不足。此外,专业的体育教师的数量也有所欠缺,这些都不能够满足学生在体育学习中的实际需求,对体育教育教学的质量以及改革创新的推动来说,同样也带来了非常负面的影响。

(二)高等职业院校普遍对体育教学的重视程度不足,办学缺乏特色

无论是高等职业院校的领导或者还是教师的教学理念以及对体育教学的重视程度会直接影响教学的质量和最终的效果。对于职业院校而言,绝大多数的领导和教师都没有意识到体育教学的重要性,很多情况下只是停留在表面,在实际教学的过程中依然还是过分的关注其他专业的教学,忽略了体育的教学,所以从某种程度上来说,体育教学从以前到现在一直以来都没有接收到与他它的重要性完全匹配的重视程度,很多学校都认为办学质量的提升以及学生的发展空间与体育教学之间没有什么必要的联系,但是他们不知道的是体育教学教会直接影响到学生毕业之后的工作和就业发展形势。除此之外,现如今绝大多数职业院校的体育教学还没有形成一个比较健全的机制,很多课程的开设都没有满足学生的需求以及专业发展的要求,体育教学活动展开的过程中明显缺乏职业教育的特色。

(三)体育教师对教学的特征认知不足,目标不明确,内容针对性较差

近些年来,随着职业教育在我们国家的进一步发展,为了更好地满足社会上对体育方面人才的需求,职业院校的专业数量及细化程度一般来说有了一定程度的改变和增加,对于专业教师来说,除了需要具备基本的教学能力之外,还需要有熟练的实际操作方面的能力,但是体育教师对每个专业的了解都是比较表面的,所以对于学生毕业之后岗位的就业了解来说确实还有很多认识不足的情况。除此之外,职业教育中体育教学目标并不是单一存在的,它与其他的专业课程一样与整个职业教育的发展状况以及总体的人才培养目标完全一致,不仅需要有用性还一定要具备开放性,但是通过我们调查了解能够发现如今职业教育的体育教学目标还是有普通高校的体育教学目标一样,缺乏严重的特色,也没有针对性的区别于其他专业不一样的教学目标,相对来说职业的特征确实不是很明显。与此同时,职业院校的学生在进入学校之前会按照所选择的专业的教学模式来进行学习,因为职业院校的学生与普通本科院校的学生在文化和体育、技术方面的要求不一样,所以在学习的过程中每一个专业都对学生的身体素质会有不一样的要求,甚至会有一些

特殊的要求,但是绝大多数的体育课程在一般的职业院校都是公共基础课程,所以无论是学校还是教师都没有针对教学内容展开优化调整,相对来说内容的针对性是非常差的。

二、高等职业院校体育教学创新机制建设路径分析

目前,高等职业院校体育教学中更加过多的关注理论教育忽略了训练的重要性,也就是说没有将理论和实践真正的结合在一起,这对于教学目标的实现来说,确实不是特别有利,之所以出现这些问题,还是因为目前的教学中依然采用传统的教学方式,没有在教学中发挥学生的主观能动性,也没有让学生意识到体育学习的重要性,所以从这个角度来说,也为了能够更好地满足社会上对体育人才的需求以及学生个人身体素质的提升,高等职业院校体育教学一定要冲破传统模式的制约。

(一)转变教育教学理念

在高等职业院校体育教学中,教学方法与教学理念之间有着紧密的联系,而且方法也会直接受到理念的约束,为了能够不再被传统的教学方法所影响,在现在的教学中一定要转变创新教学理念,明确学生的主体地位,提高学生的体育素质,在这样的理念的影响下,实际教学展开的过程中也需要明确以强化学生的体质为主要的教学目标,利用各种各样的教学方法引导学生能够在学习和锻炼的过程中具备一个基础的能力。除此之外,在教学中教师需要明确自己的身份,只是课堂教学活动的组织者和领导者,一定要公正平等的对待所有的学生,在教学的过程中与学生之间展开积极主动的交流,探索了解体育知识和技能的一些真谛,在教学的过程中尊重学生的主体地位,培养学生的体育学科核心素养,尽可能的满足学生的实际需求,只有以先进的教学理念为指导,才能够让学生成为学习的主人公,调动学生参与体育知识学习的主动性,保障学生在参与体育教学活动期间的个性化发展可以得到满足。从宏观角度分析,教师要不断变革教育理念,根据时代的发展,以及体育科学运动技术的发展,打造出满足各类需求的教学方案,促使学生在参与体育教学活动的过程中,可以有效掌握各项运动项目的技巧,并且能够不断的提高主动参与体育运动的积极性。

(二)提高专业教师的个人素质和能力

目前随着社会经济的发展,国内体育教育事业整体上的进步,对培养学生体育素养提出了更多,且更细致的要求。为了能够进一步提高体育教学的质量,在帮助学生加强身体素质的同时,也可以帮助其培养良好的体育运动习惯,教师还应当针对现行体育教学的内容和模式进行改革创新,健全体制机制,提高体育教学的有效性和质量。

在高等职业院校体育教学中教师是一切活动的组织者和引导者,只有高素质的教师才能够有针对性地根据学生的需求设计出针对性的教学内容,选择适合学生的教学方法,引导学生能够尽早地完成教学目标,提高学生的身体素质和个人能力,所以从这个角度来说,要想提高教育教学的有效性和学生的体育学科综合素养,前提和基础就是教师的个人能力一定要过硬,在日常教学的过程中,职业院校的高层领导需要了解掌握教师的综合素质和体育教学质量之间的必然关系,为教师创造可以外出接受培训学习的机会,通过组织内部的方法研讨会和专家讲座,可以为教师提升自我专业能力和素养提供一个更好的平台,让教师可以通过先进的互联网资源学习到全新的体育教学理念,了解到体育行业发展的动态,尽可能的为下来的教学工作做好充足的准备。

(三)利用先进的多媒体技术辅助教学

高等职业院校体育教学模式是在课程纲要的指导下根据实际的办学条件和特色有针对性的设计组织各种各样的体育教学活动,虽然说目前高等职业院校体育教学总确实还存在很多的问题,但是相信只要能够针对这些问题提出有效的解决措施和对策,一定能够重新将体育教学在职业院校中的重要位置彰显出来,也能够让学生对参与体育运动产生兴趣,并扎实掌握各项体育运动的技巧,能够利用课余时间主动参与到相关的体育运动当中。

随着全新的多媒体技术的发展,绝大多数的职业院校专业教学中都已经将这种方式引入到课堂教学中,通过实践也证明了新媒体技术在职业院校体育教学中的作用确实比较大,而且有一定的优势。众所周知,体育教学还是运动技能的训练为主要内容,而且一些运动项目的动作难度确实比较大,如果只是依靠教师的示范,确实没有办法更加清晰地为学生展示运动的要领,而且学生也很难在学习的过程中把握一些动作技巧,但是新媒体技术的应用可以为学生系统全面地通过视频、图片的方式为学生播放每一个动作的要领,让学生能够第一时间精确的掌握各个环节的技巧。此外,教师还可以将一些关键的运动技能作为PPT课件以一种更加直观的状态呈现给学生,让学生能够充分的了解和学习这些动作技术。与传统的教学模式相比较来说,新媒体的融入确实能够提升教学的有效性,对学生掌握了解体育运动的技巧来说,也能够起到积极的作用,而且新媒体教学方式要更加的有趣也比较灵活,更容易调动学生参与体育知识学习的积极性,提高教育教学的有效性和质量,对于学生体育能力和综合素质的提升来说,也能够起到有力的作用。

结束语:

高等职业教育中的体育教学对推动学生全面发展起到了决定性的影响,学校和教师一定要认同这一个理念,在日常教育教学的过程中高度关注体育人才的培养以及整个社会上的产业发展的动态,虽然说目前的职业教育体育教学确实还面临着很多的问题,但是长久以来的发展形式是被社会所看好的,只有满足全新的时代背景的要求,了解学生的需求,在这个基础上促进体育教学的改革创新,健全体制机制,一定能够提高教育教学的有效性,培养学生的健全体魄,让学生能够在未来工作的过程中有一个更好的体能来应对适应。除此之外,高等职业院校在体育教学活动展开的过程中,还需要强化培养学生的适应能力,这是首要的教学任务,只有推动学生系统全面的发展,才能够为社会和国家培养出所需要的应用型人才。对于职业院校来说,一定要清楚人才培养的准确定位,在教学的过程中彰显特色,提高教学的质量和效率,促使每一位学生的体育素养都可以得到明显的提高。

参考文献:

- [1]张捷.能力本位视角下高职体育课程建设创新机制研究[J].经营管理者,2017(12):266.
- [2]肖雨.浅谈高职体育创新型课堂的构建[J].课程教育研究,2014(10):2.
- [3]范海超.论高职院校体育教学创新体系的构建[J].体育风尚,2019(11):1.
- [4]彭曼,康冬宁,韩金磊.浅谈高职体育课堂教学的创新[J].教育教学论坛,2010,000(024):27.
- [5]刘磊.浅谈高职体育教学的改革与创新[J].科技信息,2011(8):1.
- [6]刘程."三全育人"教育理念在高职体育教学中的应用与创新策略[J].2020.