

大数据时代下的高校教育管理工作优化策略

黄登桔

(泰国格乐大学 10220)

摘要:近年来,由于我国信息技术产业的兴旺发达、不断向上,云计算、大数据等信息技术所派生出来的技术产品也络绎不绝诞生并广泛应用到各行各业中,让整个世界焕然一新。在如今的大数据时代下,通过搜集、分析与处理与行业相关的数据信息推动行业正常运转已经成为各个行业的未来主流发展方向,高校的教育管理工作亦是如此。大数据时代下高校的教育管理工作在模式与方法上应该顺应着时代之势推陈出新,如此才会使高校教育管理工作大有可为,管理水平日新月异,促使我国高校信息化建设“昂首向前”,为提高高校整体实力“添砖加瓦”。基于此,以大数据时代对高校教育管理工作重要作用分析为出发点,深入剖析高校教育管理工作在管理体系与制度以及信息化程度这两方面的现存问题,并以此为依据提出大数据时代下的高校教育管理工作优化策略,以期对高校的教育管理改革有所帮助。

关键词:大数据时代;高校教育管理工作;优化策略

党的十九届五中全会明确提出建设教育强国、人才强国的战略目标,这一关于教育事业的论述按下了高等教育普及速度的“快进键”,同时也意味着国家对高校人才培养的精益求精。现如今为打破社会人才的匮乏以及力不胜任的局面,各大高校重新调整各个学院的划分、重新设置专业、重新安排课程,但由于高校招生范围的扩大,学生人数暴增,这使得高校教育管理工作效率的提高更是“难于上青天”。大数据时代的到来,使“飘荡在大海上的”高校教育管理工作仿若抓住了“救命的稻草”。高校教育管理工作能够借助大数据技术的特点构建具有本校特色的教育管理系统,从而能够对多如牛毛的教育信息实现快速搜集与分析,并游刃有余地完成问题的处理。由此不难看出,大数据时代不但让高校教育管理工作效率如“快刀斩乱麻”,而且也能够关注到各个学生的长处,为社会培养综合性的优秀人才,从而推动国家教育事业欣欣向荣。

1 大数据时代对高校教育管理工作的作用

大数据时代的悄然而至使高校教育教学工作发生了今非昔比的变化,不管是专业课程教学,或是学生日常管理工作都开始依赖于大数据技术。随着国家对高等教育愈来愈高的殷切希望,高校教育工作改革已是时代发展的主要趋向。在新的时代背景下,高校教育管理工作的改革与创新已成板上钉钉。大数据时代推动高校教育管理改革快马加鞭地进行,不但有对传统教育工作起到救过补阙的作用,而且也能够为教育管理工作的优化提供创新思路。高校要充分发挥大数据的优势来实现教育管理工作的优化与创新,如此才能培养出社会所需的在各个方面都有一定能力、在某一个具体方面出类拔萃的人才。

总的来说,高校教育管理工作能够借助大数据技术更加全面地了解当代大学生发展的需求以及社会对人才的要求,从而对学生的个性化展开“见兔放鹰”式的管理工作,帮助大学生获得更全面的发展。与此同时,大数据技术也能够根据高校所在地区的特点以及大学生的差异性为高校推荐更加适合且有效的教育管理模式,从而让教育管理工作有的放矢。

2 高校教育管理工作现存问题剖析

2.1 学校教育管理体系与制度有待进一步完善

高校与中小学学校在教育管理上存在很大的差异性,简单来说,高校教育管理工作相对中小学要复杂繁琐得多。如高校的招生管理、学生管理、教室管理、教学管理等都离不开完整的管理体系与制度。

而目前我国大多数高校教育管理体系与制度建设大有可为,需要高校孜孜不倦的探索与努力,只有如此才能让教育管理工作得以有效落实。

第一,现阶段高校的教育管理体系比较泛泛,没有本校的特色。在国家教育改革的时代背景下高校教育管理工作也要时刻保持清醒思考:其一是高校教育该怎样改革才能推动高校走的更远;其二是高校要如何素质教育要求,为社会培养德智体美劳全面发展的时代——大数据时代下多数高校不但没有形成系统的教育管理模式,而且教育管理的体系与制度仍然寸步不前,远远被时代抛在后面。不管是学校发生的重大事件还是学生自身学习与生活中出现的小事件都没有相应的管理体系与制度来给出有效的解决办法。正是因为高校教育管理工作的泛泛而谈以及含糊其辞的管理方式,造成高校教育教学质量大幅下降。如对于高校学生学业成绩考核管理工作,多数学校只是给出管理框架,但是并没有给出具体该怎样实施。大数据时代高校要重视教育管理体系与制度的建立,从而提高高校教育管理工作质量。

第二,高校教育管理体系过于简单、老旧,很难发挥教育管理的实际效果。党的十九大报告中指出,创新是推动事物发展的源泉动力,任何事情的发展都依赖创新。高校的教育管理工作也不例外。教育管理体系与制度是工作实施时的依据,但是很多高校并没有重视该体系与制度的与时俱进,从而致使管理体系老旧,不能满足时代发展要求,极大影响了高校教育管理的质量。以学生不断发展变化的需求为参考不断完善教育管理体系与制度,是大数据时代高校工作的重点。

2.2 学校教育管理信息化程度有待提高

在当今时代,信息技术在教育领域的应用早已浑然天成,我国多数高校加大了信息化建设的力度,但是因为信息化技术、基础设施以及资源等方面的制约,造成高校信息化建设心有余而力不足,这也是高校教育管理迟迟不能达到预期效果的主要因素。因此,高校在大数据时代下要更加重视信息化建设,必要时投入适当的建设经费,建设数字化信息化校园,继而提高教育管理质量是十分必要的。

第一,高校信息化基础性设施建设仍然有待增加。如对于图书馆管理工作,高校不但要对传统的纸质版书籍进行维护管理工作,而且也要重视数字化图书馆的建设。只有从这两个方面共同加强对

图书馆的管理工作,学生才能在更舒适、更优质的教育教学环境中不断提升自我能力。

第二,大多数高校缺乏专门的信息化人才,造成高校信息化教育管理水平令人大失所望。即便是一些学校已经花费了大量的资金将信息化“机器”引入到学校内,但是由于缺乏专门的信息化人才,这些设备也会变成一种摆设,难以物尽其用。所以,在大数据时代,高校要想提高教育管理工作的效果,培养信息化人才是最佳捷径。

3 大数据时代下的高校教育管理工作优化策略探究

3.1 重视大数据意识与思维的培养

大数据技术与高校教育工作的深度融合是推动高校教育教学工作创新发展的必由之路,所以高校需要将大数据思维的培养贯穿到学校的所有工作中,引导教师形成大数据管理意识,从而以大数据实现管理工作庭无留事。现阶段,大多数高校教师对大数据时代还缺乏正确、全面的认知,更不用谈形成大数据管理的意识。他们在教育管理中仍习惯性使用面对面的传统管理形式,很少或基本上不会用到大数据技术。因而不但造成教育管理比较粗放,管理效率也远远达不到预期目标,而且也是教学脱离时代轨道,让高校教学改革裹足不前。在大数据时代,高校教育管理工作要变通趋时、抓住时机创新与改革。因此,高校要引导每一名教师逐渐形成适应时代发展的科学教育管理的理念,并让大数据意识在每一名教师的心中生根发芽。为此,高校可以在学校文化建设时利用墙壁文化、大数据专题宣传栏等展示大数据的相关内容,让教师可以在耳濡目染中形成大数据意识;也可以组织开展学校会议,着重强调大数据意识对于教育教学管理工作发挥的重要作用,以此不断提升学校管理人员大数据意识水平的提高。除此之外,高校也可开展现代信息技术培训活动,帮助教师不断提升更新教育教学理念,进而主动优化与创新高校教育管理工作模式,推动高校教育教学的改革。

3.2 借助信息技术实现教育管理体系的构建

大数据技术的应运而生加速了时代的更新迭代,这同时也为高校教育管理工作的改革与创新提供鼎力相助。高校借助大数据技术来构建更适合时代的、更加完善的教育管理体系,从而能够让学校教育管理更加准确、具体、有针对性,让高校的人才培养工作“如虎得翼”。

首先,要将大数据技术与学校教育管理工作加以协调统一,推动高校教育数字化管理工作的有序进行。高校要深究大数据技术的特点,即精确周密以及方便快捷,构建“脉络畅通、四通八达”的教育管理体系,并形成相应的制度架构。这不但使原来平面上的扁平式管理更加鲜活立体,而且使学校教育管理工作更加精益求精,从而有助于人才的有效培养。如学校内存在缺乏完善的德育教学体系的问题,这时学校就可以借助大数据技术来对大学生当前的德育学习信息进行搜集与数据分析,若有50%以上的学生德育学习程度难以达到标准水平,这样一来就需要高校以数据分析结果为依据调整学校各个专业以及学科的课程设置,从而帮助学生获得全面发展。

其次,高校可以借助大数据技术实现教育管理体系的革故鼎新。大数据时代下高校要学会审时度势,积极尝试运用新的信息技术来推动教育管理工作水平的提高。如5G互联网在数据的处理上更加简便且操作起来相对比较容易,所以高校就可以尝试借助该信息技术开展教育管理工作,这不但能够提高精准管理学生的效果,而且也能够第一时间获得教育管理体系中存在的漏洞并加以修补,从而确保学校教育管理能够实时有效、有新意。

最后,高校在借助大数据技术构建教育管理体系时要重视所搜集信息的正确性、全面性与完整性。为了确保高校教育信息的安全

性,高校可以专门开设数据管理部门,主要负责运用信息技术搜集、分析与处理数据的工作。

3.3 提高信息化建设水平与信息化人才培养力度

大数据时代下的“信息机器”以及信息资源瞬息万变,高校的信息化建设若始终停滞不前,那么势必也会影响学校教育管理工作的效果,因此,提高信息化建设水平并加大人才培养力度是现阶段高校教育管理工作的重点。

第一,高校要想提高信息化建设水平,最基本的工作就是要完成信息化基础设施的建设,这避免不了大量的资金投入。如数字化图书馆、智慧课堂、信息管理系统、信息化教学电脑等都离不开资金来源不断的支持,只有做好这些信息化基础设施的建设,才能让学校教育管理工作更加方便快捷,实现改革与创新的目标。大数据时代的翩然而至弥补了学校教材内容上的空白,仅仅是教材中的内容已然不能“喂饱”每一名学生。所以高校要重视信息化建设,借助大数据深挖教育教学资源,进而为推动学校教育管理工作贡献力量。大数据时代瞬息万变,这也预示着高校教育管理模式也要见机行事做出改变,但无论怎样变化,确保教育管理效率始终是高校工作的重点,而为了提高信息化建设水平,对于信息化建设的投入是无可避免的。

第二,高校要加强信息化人才的培养,促使学校教育管理人员综合素养的提高。教育管理者主要是学校教育管理工作的实施者,其自身所具有的的素养对教育管理工作效果可谓是牵一发而动全身,所以高校要重视人才培养。首先,学校要对教育管理人员的专业知识与能力进行岗前培训,在培训的过程中可以通过考核筛选出达到标准的、兼具教育管理素养与信息化素养的教育管理人员,从而提高学校教育管理工作的效能。其次,组织教育管理人员在固定时间到其它学校进行走访参观与学习,通过学习交流平台、信息交流平台,或者管理艺术沙龙与讲座等活动来帮助学校教育管理人员能够发现自身的优势以及管理中存在的问题,并在实践中加以改正,促使综合素养提升。

4 结束语

现阶段,大数据技术加持下的高校教育管理工作涉及的范围也较以往有所扩大,这无疑将带给高校教育管理工作更多的压力与考验。为了有序开展高校教育管理工作,高校就要主动了解大数据技术的特点并将其合理地应用到教育管理中,以此实现教育管理工作信息化,推动学校教育管理系统的完善,让高校教育管理工作事半功倍。

参考文献:

- [1]陈卓.大数据时代下高校教育管理工作的优化路径探究[J].河南司法警官职业学院学报,2022,20(03):123-125.
- [2]黄惠.大数据时代信息技术与高等教育深度融合探究——评《大数据时代高等教育规范化管理研究》[J].中国教育月刊,2021(04):121.
- [3]肖晴.基于大数据时代背景下高校管理工作创新机制研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(08):135-137.
- [4]周芳宇.基于大数据时代的高校教育管理工作优化途径探讨[J].产业创新研究,2020(08):150-151.
- [5]董春胜.大数据时代下高校教育管理工作优化路径研究——评《基于大数据的高校教育管理研究》[J].教育发展研究,2020(02):87.
- [6]张春平,丁明玥.大数据时代的高校学生教育管理模式的转变与应对策略[J].教育现代化,2019,6(46):182-184.