

高校主题班会对提升大学生思想价值引领的影响研究

——以青岛滨海学院为例

张力

(青岛滨海学院 医学院 山东青岛 266555)

摘要: 大学生的思想政治教育是高校中培养人才重要的一环,主题班会是思想政治教育环节中不可或缺的部分,对大学生的健康成长有着十分重要的作用。本文以青岛滨海学院为例,分析了高校主题班会对大学生思想价值引领的影响、高校主题班会中的现状,探索了如何更好的发挥主题班会的思想政治育人功能。

关键词: 主题班会;大学生思想价值;影响

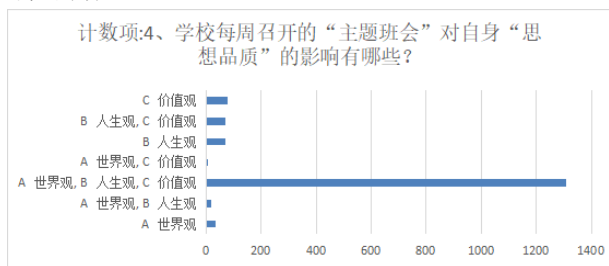
大学生的成长成才离不开高校的思想政治教育和管理的培养,主题班会是高校进行教育管理的重要一环,也是辅导员班主任老师进行学生管理的重要途径。深入了解其对学生思想价值引领的影响,有助于更好的把握和运用主题班会,发挥其育人的功能作用。

一、高校主题班会对学生思想价值引领的影响

主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议,是高校对学生进行思想政治教育的途径之一,也是对大学生进行教育管理和德育引领的载体和阵地。大学生思想品德的好坏能够反映其思想价值的状况,主要包括思想品质、道德品质和政治品质三个层次。通过对青岛滨海学院学生进行抽样调研,定期召开的主题班会对提升大学生思想价值产生了一定作用,主要有:

1、从思想品质角度来说,引导大学生建立正确的思想观念

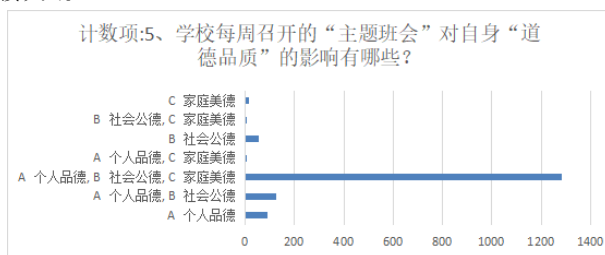
思想品质是个体在精神层面的一种价值追求和思想观念,它包括世界观、人生观、价值观。其中人生观在思想品质中占有重要地位,对人的行为有很大的导向作用。大学时期是三观形成的重要时期,这时期的思想观念会对大学的生活及以后的人生产生重要的指导作用。通过调研发现,对于学校定期召开的主题班会,93%的学生认为对其世界观、人生观、价值观三者都产生了较大影响,7%的学生认为对三观中的2个或者1个产生影响。从总体情况来看,学校主题班会的召开对大学生三观的引导和树立产生的价值作用明显,让学生在做人做事上树立正确的思想观念,有利于大学生成长成才的培养。



2、从道德品质来说,引导大学生塑造高尚的道德品质

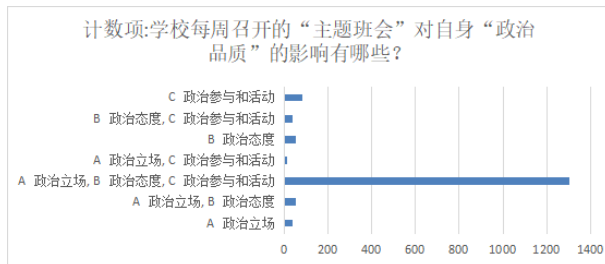
道德品质包含社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。四者共同构成了道德的完整系统,每一个都很重要,要把四者贯穿起来去更好的培养公民的道德素质。学校每周召开的主题班会选题都会根据思政育人需要、学校管理需求、学生需要来选定:如“与心灵相约,与健康同行”的主题班会从恋爱观、言行举止多角度让学生认识了解自己,有助于其良好的家庭美德、社会公德品质水平的提升;“文明礼仪”、“校荣我荣,校衰我耻”等主题班会让学生了解文明的意义、团体的意义,对塑造学生的个人品德、社会公德起到了引导作用;“国防教育”、“疫情防空,安全教育”等主题班会对大

学生的爱国情怀、职业操守等个人品德和职业道德品质的培养起到了熏陶作用。调查显示:93%的学生认为主题班会对自身道德品质的培养起到了作用;7%的学生认为对部分的道德品质起到了作用。总体来说,学校主题班会的召开能够在一定程度上对大学生的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等道德品质产生影响作用,有助于大学生塑造良好的道德品质,培养符合时代发展的有道德的接班人。



3、从政治品质来说,引导大学生培养良好的政治情怀

政治品质是个体在处理国家、民族、政党、政府之间的关系时的态度和行为规范与准则的总称,及个体在政治行为中所体现出来的一种稳定的政治趋向和心理特征。它主要通过人的政治立场、政治态度、政治参与意识和活动等方面表现出来。大学生作为国家未来的人才培养主力,需要有过硬的政治品质和为国家服务的家国情怀。随着新时代的到来,社会主义事业的建设和发展更需要人才到基层、为国家服务,大学生有没有良好的家国情怀对国家未来的发展也有着重要作用。通过调研发现:学校主题班会的选题涉及时事热点、国家大事件等内容,让大学生了解最新党和国家的政治方向、最新的社会发展动态。93%的学生认为主题班会对自身的政治立场、政治态度、政治参与意识和活动产生较大影响;7%的学生认为对自己的某一方面产生了影响。如“七一讲话精神”、“辛亥革命10周年的讲话”、“十九届六中全会精神学习”等都被选为主题班会的内容。通过这些最新内容的学习,让学生了解党和国家最新的政治内容和方向,从意识层面加强了解、从情感层面提升认同感,培养和塑造过硬的政治品质和家国情怀。



二、高校主题班会中的现状

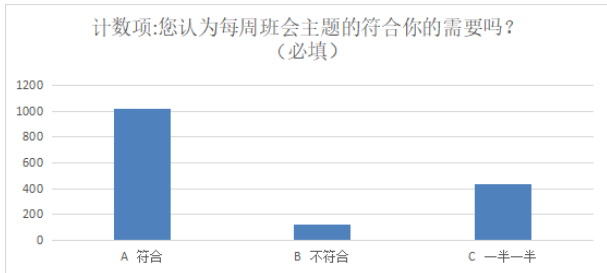
高校主题班会的召开是进行思想政治教育和学生管理的重要一环，是培养大学生良好的思想道德品质的重要渠道途径。但通过调研发现，当下高校的主题班会召开中，也会存在一些问题，值得引起重视。

1、功能定位不清晰，流于形式

主题班会如果没有明确的功能定位，会导致职责不清，最初的目的和效果都会大打折扣，最终只能流于形式，弱化最初班会的思政育人功能和学生管理的功能。调研发现：超过 25% 的学生不清楚班会的功能定位，认为班会只是为了传达一些必要性的事物和消息；由于没有清晰把握班会的作用意义，进而认为班会时间不合理，时间过长、限定性过强。

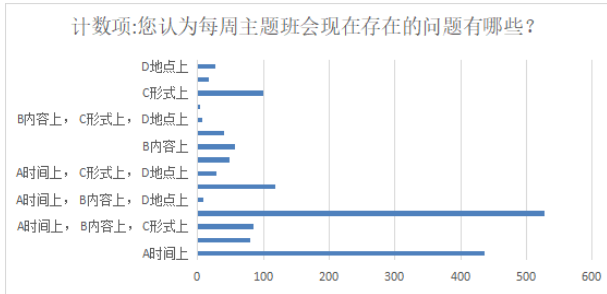
2、内容讲解不切实，空洞乏味

高校的主题班会是加强学校和学生沟通的一栋桥梁，也是衔接师生之间的重要纽带，那么班会主题的内容选定就显得十分重要。通过调研发现：大学数同学对于班会内容的选定有着强烈的需求，35% 同学认为班会内容只达到自己需求的一半，15% 的同学认为班会内容不符合自己的需求。总体来看主要归因于班会内容理论性占比多、空洞乏味，缺乏趣味性，不够生动形象，容易导致疲惫感。如学生关注需要的情感、心灵的主题欠缺。



3、形式设定不多样，单一老套

良好的形式会增添主题班会的趣味性和沟通性，增添其思政育人的功能、提升学生管理的水平和效率。但在实际调查中发现：高校的主题班会形式单一、老套，没有进行结合学生的需求进行创新。42% 的学生认为主题班会的形式太过单一，僵硬老套，一言堂的情况较多。同时线下形式和讲授形式过多，缺少新媒体的运用和学生的主体作用的发挥。这样的主题班会会使得效果减弱，学生的主动性没有得到发挥，甚至产生厌烦感。



三、发挥主题班会思政育人功能的对策

大学生作为国家未来的人才支撑，需要有良好的思想品质、道德品质、政治品质，主题班会是对学生进行思想政治教育功的重要环节和渠道，需要不断解决当下面临的问题。

1、明确班会功能价值

明确主题班会的功能价值，对于发挥主题班会的思政育人功能起着重要影响作用。当下主题班会的召开很多流于形式、应付检查，弱化了主题班会对大学生素质培养的作用。从学校到辅导员、班主任再到学生，应明确主题班会的功能价值，只有这样才能更好发挥其应有的作用。学校可以通过讲座、会议等形式，向老师传达主题

班会的意义作用，让其清晰主题班会的重要性。辅导员、班主任老师应明确自身的职责是教书育人，主题班会是一种简单有效的管理方法，我们要运用好和把握好，同时也应通过学习、借鉴优秀等方式，不断提升对主题班会的价值认同和举办能力。学生对于主题班会的作用认可感知力是最强的，这就需要老师明确告知学生主题班会的意义价值，更重要的是从内容到形式要符合学生需求，让他们感受到主题班会对自身成长成才的不可或缺性。

2、丰富班会内容多样性

丰富的内容可以吸引学生的兴趣、提高学生的参与度，增强主题班会的价值功能。高校主题班会的召开要减少空洞乏味的理论讲解，应当从学生需求、学校管理、时政热点几个角度共同着手设定主题内容。从学生需求角度来看，从学习规划到情感生活再到人际关系是她们关注比较多的一些事情，可以让学生填写问卷或者通过交谈搜集学生的意愿，最终确定固定主题。从学校管理角度，一些评优评奖的规则要求、校园发展史等是学生要及时了解的内容，可以通过视频、讲授、邀请优秀代表演讲来进行主题班会的召开。此外，时政热点也是大学生当下必须要及时关注了解的内容知识，应结合最新的热点和学生教育需求，进行热点主题的选择。多样化的内容会激发大家的兴趣，开拓学生的视野、提高学生管里的效率和水平。

3、创新班会召开形式

主题班会的召开形式是否符合学生的需求、是否匹配班会的内容、是否融合新媒体技术，都关乎主题班会作用和功能的发挥。面临当下主题班会形式单一化问题，我们应从发挥学生主体性、运用新媒体技术的方法入手解决问题。首先，发挥学生的主体性。主题班会面临的主体是学生，不是老师的一言堂，应让学生参与到班会中，可以通过小组讨论、学生发言、演讲等具体形式，发挥学生在班会中的主体性作用，让班会真正的思政育人功能发挥出来。其次，运用新媒体技术。新媒体技术在当下的校园和学生中都很盛行，主题班会召开中应该运用新媒体技术提升班会的趣味性、直观感。如运用抖音、微视等短视频让学生展示自己的观点，利用扫二维码方式搜集学生的意见，利用多媒体直观展示这次班会的重点内容。创新的形式会让主题班会的内容增色添彩，也会调动学生的参与感，进一步提升主题班会的育人和管理功能。

总结

大学生的思想政治教育是高校培养人才的重要一环，主题班会在思政育人功能上发挥的作用是潜移默化的，需要运用好这一重要渠道途径，为大学生成长成才架构起坚固的桥梁。各高校应及时了解主题班会的现状，并及时提出相应的措施来解决发生的问题，不断改进，开展真正需要、有意义、有需要的主题班会，培养符合新时代需要的能够担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献:

[1]宁越,陈晶.以主题班会为载体的新时代大学生思想政治教育[J].创新教育.2021.
 [2]史飞.融合互联网思维创新高校主题班会教育[J].上海第二工业大学学报.2021.
 [3]孙俊丽.体验式主题班会对高职生心理健康影响实践探讨[J].学术论坛.2020.
 [4]吴敏.论主题班会对大学生的影响[J].科教导刊.2018.
 [5]殷宁充子.新媒体时代下大学生主题班会的策略研究[J].教育现代化.2017.
 [6]罗建华.浅谈主题班会对大学生综合素质的影响[J].价值工程.2016.
 作者简介:张力,1991年5月29日,女,河北,硕士,思想政治教育。