

# 浅谈高职体育教学丰富活动形式的有效途径

王秀

(甘肃畜牧工程职业技术学院 733006)

**摘要:** 体育教学是高职院校日常教育教学活动的核心构成部分,特别是我国近几年加快推动高职教育体制改革,对体育教学提出了更具针对性的要求,需要教师在现有教学模式基础上,不断丰富活动形式,保障学生的体育综合素养可以切实得到提升。但是就现实情况来看,目前职业院校体育教学中确实还存在很多的问题,比如说教学活动比较单一,没有办法调动学生参与运动的积极性,教学方法落后,没有健全的体系机制作为支撑,很多的体育教学活动在展开的过程中会受到很大的限制,正是因为出现这些问题所以一直以来高职院校体育教学都没有得到学校和领导以及教师的高度关注。本文主要围绕高职体育教学有待改善的方面展开分析,探索教学过程中丰富活动形式的有效途径。

**关键词:** 高职院校; 体育教学; 活动形式; 有效途径; 改革措施

On the effective way of enriching activity form in higher vocational sports teaching

Wang xiu

(Gansu Animal Husbandry Engineering College 733006)

**Abstract:** physical education teaching is the core part of daily education teaching activities in higher vocational colleges, especially in our country in recent years, accelerate the reform of higher vocational education system, puts forward more targeted on sports teaching requirements, needs to be on the basis of the existing teaching mode, teachers enrich the activity form, guarantee the students' sports comprehensive quality can be effectively improved. But in the context of reality, the current vocational colleges and universities sports teaching does still exist many problems, such as teaching activity is a single, there's no way to arouse the enthusiasm of students to participate in sports, backward teaching methods, there is no sound system mechanism as a support, a lot of physical education teaching activities in the process of expansion will be affected by a lot of restrictions, It is because of these problems that physical education in higher vocational colleges has not been highly concerned by schools, leaders and teachers. This paper mainly focuses on the aspects to be improved in higher vocational sports teaching and explores the effective ways to enrich the forms of activities in the teaching process.

**Key words:** Higher vocational colleges; Physical education; Form of activity; An effective way; Reform measures

## 引言:

体育是高职院校教育体系最核心的必修课程,不仅能够提高学生的身体素质,同样对于心理素质来说也是一个非常有效的途径,目前社会上的人才市场竞争越来越激烈,各行各业对人才的要求也在进一步的提升,为了能够强化职业院校学生的综合竞争力,一定要关注学生的身体健康,在体育教学中渗透先进的体育理念,让学生能够对参与体育锻炼引起高度的重视。但是现如今从高职院校体育教学的现状能够发现确实还有很多问题影响,都会对学生的体育综合素养起到一定负面影响。对于教师而言,应当转变理念,采取有针对性的措施,高度关注教学环节的设计,展开丰富多彩的课堂教学活动,明确学生的主体地位,让学生能够对体育这门课程感兴趣,并且能够更加配合教师主动的参与到运动锻炼中来,让学生能够真正意义上理解体育运动的理念,熟悉相应的规律,让高职院校的体育课堂能够为学生的健康服务,为未来学生有一个健康的体魄和良好的锻炼奠定一个坚实的基础。

## 一、高职院校体育教学现状

### (一) 配套设施有待完善

体育课是职业教育的核心必修课程,也是学生在职业院校接受教育期间为数不多的能够以娱乐锻炼身体为目的的课程,相对于其他专业学科来说体育课程带给学生的压力和负担就没有那么重了,这几年来职业教育发展越来越迅速,社会各界和学生以及家长高度关注体育课程发展的过程,同样对于学生的身体素质也提出了更高的要求,这对于职业院校体育教学来说也有了诸多的挑战,然而针对学生来讲每一个专业、每一个就业岗位对于身体的要求都是不一样的,但是目前在实际的职业体育教学中,并不能够很好地教教育的宗旨完全的落到实处,还存在很多问题。

当然近几年我国高职教育所实施的体育教学改革工作已经取得了诸多成果,学生群体层面的体育综合素养较之以往有了较大程度的提升。但是在硬件配套设施上还是存在诸多问题,会对体育教学

的质量产生一定影响。如果只是依靠学习自主筹备的方式来弥补配套设施不足,并且多数情况下高职院校会选择补充专业类课程的配套设施,会忽略对于体育课程的投入。在长期的影响下,就会导致学生在课堂教学的过程中没有充分的器材作为支持,时间一久自然而然会对这门课程丧失兴趣,而教师的教学工作也很难顺利地展开。

### (二) 对于体育教学的重视度有所欠缺

职业院校的领导和教师对于一门课程的重视程度,会直接关系到这门课程在职业教育中的发展效果,对职业院校而言绝大多数的教师都认为体育教学的重要性没有专业课程那么大,而且在实际教学的过程中体育教学从来都没有得到与他自身的教育价值相匹配的重视度,在教学的过程中一般情况下教师都会认为学生未来的发展的空间与体育教学之间并没有什么联系,甚至体育教学对于学生以后的就业也没有什么帮助,但是不可否认的是健全的体育教学机制和良好的课堂教学环境以及氛围能够让学生在体育运动的过程中更产生较大的积极性,无论是身体素质还是心理素质都会有一定程度的提升,而且社会上的企业一些岗位对于学生个人体能的要求还是非常高的,但是因为高职院校没有意识到体育的教育价值和意义,所以在日常教育教学中并没有给予这门课程应有的关注。

### (三) 教学缺乏特色,目标不够明确,教学内容单一

职业院校与普通的本科院校相比较来说办学特色一般情况下会比较明显,而且很多职业院校在发展的过程中都在着重推广体育专业以及课程,但是就目前的实际状况我们能够发现,体育教学整体在职业院校的地位并不是很好,在教学的过程中也没有一个明确的教学目标,相对来说教师内容也比较单一,很多职业院校的体育教学还在沿用传统的模式,没有意识到各个专业和社会上的就业岗位对学生个人的身体素质的要求是完全不一样的,既没有针对性的职业教学特色,也没有根据学生的专业特长以及学生的学习情况对于体育教学的内容进行一个优化和调整,时间一久,体育的教育价值自然也不会被发挥出来。总体来讲,教师要重点规划具有办学特

色的体育教学模式,全力保证学生可以学有所获,对参与体育教学活动可以不断提高兴趣。

### (四) 选课制度不够合理

选课制度需要学生根据自身的兴趣爱好以及自主的意愿来选择喜欢的体育课程,满足个人的需求,但是现如今在国内绝大多数高职院校体育教学中选择权不在学生手里,而是在于学校和教师手里在选课的过程中,学校并没有考虑到学生的需求,所以导致体育教学的质量和效率,一直以来都没有得到有效的提升,学生对这门课程的积极性也不是很高。

## 二、高等职业学校体育教学的意义

职业院校体育教学不但可以提高学生的身体素质,还能够引导学生树立终身体育的意识,让学生能够在学习的过程中形成一个健康的积极向上的品格,更能够适应毕业之后的岗位要求,当然职业院校体育教学活动高质量、高效率的展开最根本的意义就是为了全面的促进学生身体的素质,强化发展职业院校教育的核心就是对学生的实际应用能力和未来的发展进行一个有效地培养,对各方面的素质进行提升,让学生能够更好地适应社会的发展,而体育教学也是培养学生实践努力的核心构成部分,可以对学生的身体素质的提升产生必然的影响,这也是在全新的时代背景下,职业院校体育教学在发展过程中最有价值的一部分。除此之外,体育教学还能够引导学生树立终身体育的意识,这对于学生持续发展来说,可以产生积极的作用和有影响力的影响,也能够让学生在在日常学习的过程中与同学之间有一个团结合作互动交流的能力。从职业院校人才培养的最终目标我们能够发现学生的实践应用能力是最重要的一部分,当然想要更好地实现这一目标最主要的就是学生要有一个良好的意志和道德品质,体育教学需要以这一目标为基础,对学生的综合素质进行系统全面地培养,让职业院校的学生能够未来在社会有一个良好的立足点。还有一个重点就是体育教学能够培养学生良好素质以及高尚的道德情操课,能够从某种程度上约束学生的个人行为,营造一个更好的校园环境。一般来说,体育教学比其他的专业课程要有一定的趣味性,在教育过程中如果能够渗透爱国主义或者是其他的思想,能够让学生在非常消极的时候心理上得到一个鼓励,而且一些教学中难度比较大的运动,如果能够让学生独立的完成那么学生不怕困苦的心态和品质就可以受到进一步的培养。

## 三、高职院校体育教学丰富活动形式的有效途径

### (一) 在体育教学中明确职业教育的具体特征

在经济社会迅速发展的今天,人才之间的竞争越来越激烈,在如此的环境背景下,有一个健康的身体和良好的心态对于生活工作甚至是长久的发展来说也是非常重要的,所以从这个角度来说,职业院校的体育教学一定要改革创新,加强教育的职能充分的发挥出来,在了解学生的基础上强化责任意识,促进国内职业院校体育教学的持续发展。

根据高职院校教育模式以及特征我们能够发现体育教学创新发展最主要的一点就是能否将学生所学专业具体特点有效地结合在一起,让高等学校体育课程的模式可以摆脱传统的教育理念和模式的影响,明确教育学的专业性,而且从这方面我们也能够知晓职业院校的体育教学与学生专业之间的联系实际上是非常密切的,如果能够在整个教学过程以及教学的环境中有效的创建更有职业特点的体育教学活动,那么对于学生个人的专业能力以及综合素质的培养而言,也能够有一个更加良好的机会和更为宽阔的平台。

### (二) 创新丰富教学内容

针对职业院校体育教学的内容,我们需要清楚的明确无论是教学内容的丰富还是其他活动的应用都需要将学生的专业技能和所需要掌握的基础知识尽可能的结合在一起,探索对于学生身心素质提升能够更加有意义的发展空间,尽可能地让职业院校体育教学设计的内容更加的广泛,而且也能够冲破传统的教学内容的约束,更加强调专业技能在教学中的应用,这对于学生健康体魄的形成以及个人能力的培养来说,也能够起到非常积极的作用。除此之外,因为职业院校的学生涉及到的专业领域以及未来的工作方向都是不同

的,所以说一定需要对体育教学的内容进行一个有针对性的设计,了解学生的学习需求和个性化的才让体育教学的模式产生一定的变化,在这个基础上提高教学的有效性,让职业院校体育教学一直可以与社会人才需求的方向完全一致,促使学生可以主动培养起对参与体育运动的兴趣,继而可以在步入到工作岗位后也保持良好的运动习惯,并且可以借助运动释放工作压力。

### (三) 创新教学模式的课堂组织更加的多元化

高职院校体育教学活动形式的丰富实际上对教学环境和教学条件的要求是非常高的,如果能够有计划的更加合理的通过多样化的方式组织课堂教学。这对于学生个人能力的提升来说,也会有一个非常强大的保障作用。除此之外,教师可以在教学过程中将实践和理论结合在一起,让学生能够通过丰富多彩的活动,提高个人的身体素质,甚至对于整个发展的思想都能够进行一定的优化和调整,让学生能够对个人的素质取向强化一个正确的认知,体育教学需要立足于专业课程,对学生的身心健康以及个人数据进行正确的引导,更加强调课堂教学组织形式的创新性,这也是学生在学习过程中了一个具体需求,更是贯彻落实以学生为本教学理念的主要途径。总体来讲,教师在实际组织体育教学活动的过程中,应当不断探索、创新教学方法,不断尝试将具有创新意义的教学方法融入到体育教学实践过程中。

### (四) 组织展开系列化体育活动

从目前的职业教育发展状况来说,体育教学在未来必将引起社会各界的高度关注,毕竟体育对学生的成长成才一起健康生活来说,起到了至关重要的决定性作用,不仅可以锻炼学生的健康体魄,更能够磨练学生的意志。

比如说体育俱乐部就可以以活动的形式出现在课堂教学中,对于学生的发展来说,从专业的角度我们能够看出学生在未来步入社会之后的适应能力,最主要的是在于与其他人之间的沟通,还有专业技能的应用。体育俱乐部这项活动如果能够更好地在课堂以上以丰富活动形势的途径存在,那么不仅能够让学生通过一系列的活动对个人的能力进行一个全面的激发,也能够摆脱传统的教学模式的限制,这也是促进体育教学有效性提升的主要方式。对教师来说,在规划系列化体育活动的过程中,可以适当结合当下热度较高的体育运动项目,保障学生对于参与体育教学活动的兴趣可以逐渐提高。

### 结束语:

自从进入 21 世纪以来,随着我们国家社会经济的进一步发展以及市场体制的不断健全,在这样的环境下,各个学科专业人才更加受到市场的喜爱,职业院校在教学中也同样迎来了非常大的发展机遇,当然在这个迅速发展的阶段,我们国家的很多职业院校体育教学确实还面临着很多的问题,这些都可以促进教学质量的提升。为了能够更好地培养优秀的合格的职业教育人才。除了需要创新体育教学的方法之外,还需要丰富各类教学活动,不断地吸收新的理念和成果,为职业院校体育教学所服务,为社会和国家培养优秀的体育专业人才,整体上促进学生养成体育运动健康的生活方式,强化对于体育教学内容的宣传,在教学过程中秉承因材施教的原则,考虑到学生群体的个性化发展需求,积极构建符合学生实际需求的体育教学措施。

### 参考文献:

- [1]郭世彬,李健雄.慕课视野下体育高职院校篮球体育训练课程改革的研究[J].当代体育科技,2020,10(31):3.
- [2]张芝荣.素质拓展训练在高职体育教学中的应用[J].2018.
- [3]董新歌.浅谈高职院校体育教学中实施素质教育的途径[J].2019.
- [4]段智惠,张改芝.浅谈开展高职体育教学的有效措施[J].现代农村科技,2016(18):1.
- [5]胡晓光,余海洋.浅谈如何提升高职体育教学有效性[J].好日子,2020(14):1.
- [6]朱赛."健康中国"视域下高职学生体质健康影响因素与推进策略[J].文体用品与科技,2022(17):2.