

高校思想政治工作中党风廉政建设的的方法探究

赵鑫

(宁波大学 信息科学与工程学院 浙江宁波 315211)

摘要: 在新常态的背景之下, 高校思想政治工作中党风廉政建设应该成为主要的工作内容。高校党风廉政正建设必须要明确主体责任以及其附属的长效机制, 如此才能够真正让党风廉政建设落到实处, 同时增强高校思想政治工作人员抗腐败、防应变的能力。以此深化高等教育管理制度, 让高校的党组织纪律检查能够真正发挥作用。在现今社会之中, 高校思想政治工作党风廉政建设, 主要存在着工作盲点和思想漏洞两方面大问题。在具体研究的过程之中, 也将主要针对这两方面问题进行党风廉政建设方法的计划与落实。旨在提升高校思想政治工作中党风廉政建设的质量与效果。

关键词: 高校; 思想政治; 党风廉政

Research on the methods of Party Conduct and clean government construction in college ideological and political work
Zhao Xin

(School of Information Science and Engineering, Ningbo University, Ningbo, Zhejiang 315211)

Abstract: Under the background of the new normal, the construction of Party conduct and clean government in the ideological and political work in colleges and universities should become the main work content. The construction of Party integrity in colleges and universities must be clear about the main responsibility and its attached long-term mechanism, so that the construction of party integrity can be truly implemented, and at the same time enhance the ideological and political staff's ability to resist corruption and prevent strain. In order to deepen the higher education management system, so that the Party organization discipline inspection can really play a role. In today's society, there are two major problems, namely, blind spot and ideological loophole, in the construction of Party conduct and clean government in ideological and political work in colleges and universities. In the process of specific research, will mainly focus on these two aspects of the Party conduct clean government construction methods plan and implementation. The aim is to improve the quality and effect of Party conduct and clean government construction in college ideological and political work.

Key words: colleges and universities; Ideological and political; As a

一、引言

高校思想政治工作中党风廉政的建设, 必须依托于高校的党组织才能够顺利展开。尤其在现今社会之中, 高校党风廉政建设的的质量, 直接影响着学校思想政治教育的效果, 同时也决定着社会对于高校整体的系统性评价, 在党的十八届三中全会之后, 全社会都在监督高校落实党风廉政建设责任制的效果。高校党风廉政建设中党委要负责主体, 纪委起监督责任主体, 以此真正将党风廉政深度落实。高校思想政治工作的顺利进行, 必须运用好高校党委、纪委在党风廉政建设之中的主导权以及监督权。同时要建立适当的评价反馈机制, 让工作的重心下移能够释放出基层的活力。这对高校基层党建的工作质量有着更严格的要求。

二、高校党风廉政建设主体责任的概念

(一) 高校党风廉政建设主体责任的内容

所谓的主体即承担责任的主体, 高校党风廉政建设的主体责任构成要素分为主体、责任、能力三个方面^[1]。在主体方面主要指高校的党委工作成员以及其附属的各级管理部门和二级学院的相关领导班子成员。从校党委层面来看, 校党委的集体责任需要从履行主体责任、强化权力运用以及领导支持、纪委监督、部门处罚等方面行密切的配合与工作。要让高校党风廉政的建设工作从选择合适的领导干部入手从上至下树立正确的风气^[2]。各级负责主体必须根据高校党委工作的部署安排, 承担好本单位的具体工作, 让党风廉政建设的责任能够得到明确的划分。在能力方面, 高校党委在表面上必须具备依法行政和基础学习的能力, 还需要在统筹规划、反腐倡廉工作之中表现出较高的工作水平。

总而言之, 高校党风廉政建设主体的构成应该是纵向到底、横向到边、上下连通、环环相扣的过程, 不应该出现某一个链条的断裂或者不连续。因此, 必须让各级领导班子的集体责任真正划分和落实, 同时让高校思想政治工作上升到新的高度^[3]。

三、高校思想政治工作中党风廉政建设的意义

(一) 明确高校党建工作的主要职责

由于思想认识和体制等方面的影响, 高校落实党风廉政建设主

体责任时存在着边缘模糊、工作形式大于实质内容的情况^[4]。习近平总书记在中央纪委三次全会上强调: “要健全责任分解, 检查监督, 倒查追究的完整链条, 有错必纠, 有责必问。”因此, 对高校党风廉政建设的能够让高校党委领导班子更加明确工作的职责, 让负责的范围更加清晰, 能够在廉政建设工作之中突出反腐斗争的作用。以此可以按部就班的落实好每个环节的主要工作内容, 实现从严治党优秀管理高效的最终目的。

(二) 推动党风廉政建设工作落实

部分高校基层党委在落实党风廉政建设时缺乏主动探究的精神, 部署工作的也没有创新方案, 导致实际党风廉政建设工作落实效果不佳。高校基层党委在落实主体责任和各项要求的过程之中, 如果不能向着科学化和规范化的方向发展, 会引起仅仅让工作流于表面, 无法让追究问责深入实质, 呈现出空洞化的现象。因此, 对于高校党委党风廉政建设工作研究是推进主体责任各项工作科学化、规范化发展的重要体现。

(三) 促进“两个责任”的深度体现

落实高校党风廉政建设, 必须让党委突出主体责任, 让纪委负起监督责任, 让基层的工作人员能够在“两个责任”的制约下稳定工作。在过去的很长一段时间里, 社会中普遍认为高校党风廉政建设起真正作用是一件非常困难的事情。因为基层党委往往不能够正确履行党风廉政建设的职责, 很少数的领导人员会按照个人的工作内容进行实际工作, 甚至有一些想要进行实干工作的工作人员, 在工作中也会受到一些阻挠。这种阻力是应该被剔除的, 要严厉打击组织内部不愿意被监督、不敢于监督的工作人员, 让高校党风廉政建设制度能够有机地实施。这样能够帮助各方单位有效地认识自己的工作内容和性质, 从而真正实现党委主体责任和纪委监督责任的良性结合。

四、高校思想政治工作中党风廉政建设的的问题

(一) 高校党风廉政建设是思想政治工作盲区

高校党组织的主要职责是加强党组织在高校的思想建设, 但是, 在实际工作中, 思想政治工作仍然存在着较大的工作盲区。这部分

的工作盲区主要存在于党风廉政的建设效果。所以，这部分的问题应该成为下一阶段高校思想政治党风廉政工作的重心。高校基层党委书记必须做好思想政治工作，高校党组织成员必须认真工作，才能够真正实现有效的党风廉政的工作任务。所以，高校思想政治工作必须重视对党建工作的范围扩大以及明确其主要的主体职责。

(二) 高校思想政治党风廉政建设体系不全面

高校基层党委主体责任制度仍然需要进一步完善性。每个工作人员都只负责其主要的工作内容，但是对于主要工作内容的界定并不是十分清晰，每个工作任务划分到的主要负责人也各不相同，所以难免会出现工作人员在工作之中力不从心的现象。因此，必须要制定较为完善的党风廉政管理制度，能够在制度的影响之下，让各个单位有效工作密切配合，从而真正实现制度的和谐统一与在现实之中的作用。学校层面的工作，一般情况下属于一般化、原则化、普遍化，但是工作的针对性和可操作性并不强。所以，高校基层党委在推进党风廉政建设责任制时必须监督各项制度的设立效果。如果缺乏细致的监督与评价，那么党风廉政建设的效果并不会达到预期目标。一些党风廉政建设的制度不能够与时俱进，甚至修订的周期比较长，严重影响了执行力。所以必须针对上述问题进行有效的改变，真正让党风廉政的制度能够在高校思想政治工作发挥作用。

(三) 高校党风廉政建设对主体责任认识不足

当前，高校党风廉政建设的主体责任难点在于领导干部缺乏足够的认识，在责任意识方面也非常淡薄，工作人员在自行接受监督之中，因意识比较薄弱出现了抵触情绪，片面地认为是同级监督的同事在背地里找一些负面影响，影响自身的正常工作。甚至导致同事之间的相互误解。要解决这种情况，必须提升党内工作人员的认识水平，让其能够理解彼此之间的工作性质，同时严格约束自己的工作状态。只要自己在工作之中表现出正常的工作性质和工作表现，同时在生活之中严于律己，才能不与社会之中的歪风邪气相接触。

五、高校思想政治工作中党风廉政建设的策略

(一) 拓展高校思想政治党风廉政建设的范围

党的十八大以来，习近平总书记为党中央提出了一系列关于从严治党、狠抓作风建设的重大问题，对于高校党风廉政建设的有着重要的指导意义。高校党风廉政建设的除了要明确主体责任，建立长效机制外，还要党风廉政文化能够有机结合起来，这样便于营造风清气正的政治环境以及校园的教学氛围。学校管理层的高度注意学校的教学风气，这关乎着高校教师队伍和管理团队的整体水平，会影响着实际的教学质量。所以必须拓展党风廉政建设的范围，优化党后廉政建设的方法，让高校思想政治教育能够步入到新的高度。这样才能够真正实现高校的党风廉政建设，并且真正为学生营造良好的学习环境。

(二) 建立高校党风廉政建设系统性考评体系

高校党风廉政建设不是单一个体的行为，而是需要整个学校进行共同监督与管理的活动。高校要制定明确的监督评价部门，评价部门要在学习、工作的特定节点，对高校党委的领导人进行检查，评价党委领导团队过去一段时间的工作成果，以及其在廉政方面的工作表现。如果发现可疑的方面，必须进行深度调查，有确切依据之后，对已经参与腐败，并且实施腐败活动的党委成员及其附属的工作人员要进行处罚。以此，能够净化高校党风廉政建设的的工作环境，实现更好的工作效果。对于高校的学生而言，也应该组织特定的学生监督反馈部门。让学生代表能够进行每个教师获取一段时间工作效果的评价，以及其与学生接触的关系程度。如果发现逾越正常师生关系和正常学校党委领导与普通学生之间的关系的情况，应该进行调查。按照一定的原则进行排查，保证能够将已经发生的明确的腐败现象进行严肃处理。让学生看到高校在党风廉政建设的决心，同时能够更好的安心学习，提升自身的学业成绩。在社会方面也要进行一定的监督与评价，这是让高校党委纪检部门与学生代表监督管理部门协同工作，并且在合理的范围内正式工作的重要依据。只有让三个方面协同工作，才能够让监督评价机制得到稳定运行。

(三) 增强高校思想政治党风廉政建设的认识

要增强领导干部对于高校党风廉政建设的认识，自觉主动履行

第一责任人的职责，强化组织领导的凝聚力，让主体责任落实机制真正运转起来。在这里必须做好以下几个方面，第一个方面是“党要管党，从严治党”。在这个要求之下，能够让政治规矩和组织纪律得到明确的体现。第二个方面是正风肃纪，狠抓队伍的作风建设，每一个工作人员都必须在合规合矩的作风影响下进行工作与生活。第三个方面要建立明确的清单制度，通过清晰职权，能够将责任落实到个人。第四个方面，在正式的工作之中，要能够从实际生活之中了解不同工作人员的工作属性和工作习惯。在年终考核、述职陈述的过程之中，对年度的党风廉政建设结果进行公布，以及新制定的制度要明确的体现。督促各级领导班子尤其是领导人员要将责任、制度归拢到位。这是保证工作人员能够按照自身工作要求工作的重要前提。建立党风廉政责任清单，让责任能够分解得更加细致。责任是具体明确的，就很容易做好落实工作。如果责任是模糊且抽象的，容易造成责任缺失，或者在实际之中落实的情况与实际的标准相违背的现象。所以，各级主体必须将任务简单化，高校需要根据有关的要求制定本校实施主体责任的相关办法，能够让各种细节工作，在领导班子的影响之下顺利展开。这样才能够让党风廉政建设的真正落到实处。

(四) 划分高校思想政治党风廉政建设的细节

高校党风廉政建设的要想取得长足发展，必须对该项工作进行细节的划分。要加强纪检监察审计部门对于高校党委工作人员的监察水平。纪检监察审计部门要严格按照“三转”的要求做好管理的工作，不该管的工作，坚决移交给其他部门进行集中管理。对于尤其突出的案件和事件，应该做好问责零容忍的态度，以及反腐斗争到底决心。这样能够维护党纪政纪，促进高校优良环境的顺利建立。对于“一案双查”制度，也要追究当事人的责任，同时又要追究领导的责任。这样能够保证责任落实到位，让责任的追究成为程序化和制度化。党风廉政建设的落实情况，很大程度取决于各级党组织是否能够将所负责的细致工作真正体现。基层工作人员掌握的资料一般比较真实，如何能够在外部监督与高校内控联合工作的情况下，发挥出真正的党建工作作用，是一件值得深思的事情。高校思想政治工作想要真正的落实，必须要明确每个工作人员主要的薪资待遇水平。只有在这个基础之上，才能够对其日常的花销以及其所有的物品进行细致的归纳。一旦出现违反廉政规划的现象，应该第一时间进行查处，保证能够将相应的负面影响降到最低。这样既能够保证高校在思想工作之中的管理质量，也能够规范每个工作人员的日常工作状态，不会出现工作人员因一己私欲而腐败的现象。同时，能够真正让高校思想政治工作之中，党风廉政的建设发挥作用。

六、结束语

总而言之，党风廉政的建设仍然是高校思想政治工作的重心。在这个过程中，必须明确党风廉政建设的主体责任的内容、要素和难点，同时要突出其各组织部分在党建工作之中的主要职责、制定党风廉政建设工作落实之中的具体办法，体现“两个责任”的重点内容，以及增强群众凝聚力的效果。以此能够通过拓展高校思想政治党风廉政建设的范围，建立系统性考评体系，同时增强对党风廉政建设的认知程度并注重其中的细节，让党风廉政建设工作顺利落实。

参考文献：

- [1]袁仁广，陈嘉俊. 习近平家风观下新时代高校党风廉政建设研究[J]. 现代商贸工业, 2020, 4104: 105-106.
- [2]刘丹凤. 从严治党要求下高校基层党风廉政建设的探索与实践[J]. 现代商贸工业, 2020, 4113: 132-133.
- [3]薛文正. 高校二级学院党风廉政建设的问题与策略[J]. 高教学刊, 2020, 22: 88-90.
- [4]孙云龙. 新形势下高校党风廉政建设和反腐败工作探析[J]. 法制与社会, 2020, 36: 85-86.

作者简介：赵鑫（1987-），男，安徽阜阳人，助教，主要研究方向：从事高校党建、大学生思想政治教育、高校德育研究。

基金项目：2017年宁波市教育系统廉政研究课题（NBJYJZ2017013）