

互联网视域下高校学生教育管理工作优化路径研究

谢海军

(湖南农业大学公共管理与法学学院 湖南长沙 410128)

摘要: 现如今互联网开始浸透人们的生活, 使得传统的生产、工作有了很大的不同, 对于高校教育工作而言, 互联网的引入提高了教学的互动性, 为广大师生带来了海量的学习资源, 是传统教学模式的创新, 但互联网不光对教育工作有益处, 同时也对学生产生了消极的影响, 为了迎合时代发展, 保证在互联网视域下开展积极高效的学生教育管理工作, 本文分析了现阶段大多数高校在进行学生教育管理时的一些情况、互联网对学生教育管理的影响, 并结合实际情况制定了几点教育管理优化策略。

关键词: 互联网; 高校学生; 教育管理

Study on the Optimization Path of College students' Educational Management from the Internet perspective

Hai-jun xie

(College of Public Administration and Law, Hunan Agricultural University, Changsha 410128, China)

Abstract: Nowadays Internet began to soak the life of people, make the traditional production, work had the very big different, for the education work in colleges and universities, the introduction of the Internet to improve the interactive teaching, for the majority of teachers and students to bring a lot of learning resources, is the innovation of the traditional teaching mode, but the Internet is not only beneficial to education work, also has a negative effect on students, In order to cater to the development of The Times and ensure the active and efficient student education management from the perspective of the Internet, this paper analyzes the current situation of student education management in most colleges and universities and the influence of the Internet on student education management, and makes several optimization strategies for education management based on the actual situation.

Key words: Internet; College students; Education management

引言:

新时期高校学生教育管理问题得到了社会群众的广泛关注, 从现今对学生的教学情况来看, 传统教育方式已难以与实际需求相适应, 要保证学生的个性发展, 发挥学生的主体地位, 就需要教育管理工作的不断改革创新, 随着互联网技术的引入, 学生和教师都开始得到一种新型学习、教学渠道, 海量信息的出现使得教师能够更高效的开展教育管理工作, 丰富了传统课堂教学教学资源匮乏的弊端, 不过从现实情况看高校学生教育管理工作还存在一些问题, 需要教学老师在实践中不断探索研究。

一、互联网视域下高校学生教育管理存在的问题

在当今的教学领域中, 各大高校存在竞争, 而学生教育管理工作是展现高校教育实力的重点, 只有做好教育管理工作, 才能推动学生素质能力综合提升, 为其未来成长发展奠定基础, 而培养越多的优秀学生, 才能为高校树立更好的形象, 增加更多的生源。基于此本文主要罗列了互联网大环境下, 大多数高校开展学生教育管理工作常出的问题事项, 具体如下: 首先是思政教育受到冲击, 在教学工作中, 思政教育是主要教育科目之一, 对学生总体发展有着不言而喻的作用, 学生只有持有正确的思政思想, 才能保证自己的言行道德品质有益于社会和国家, 为国家发展奠定基础^[1]。高校想要将教育管理做好就必须确保思政教育的有效落实, 而在互联网大环境下, 学生日常接触的信息多而杂, 很容易误导学生的心灵思想, 进而导致思政教育无法发挥实效, 冲击学生本身观念; 其次欠缺与时俱进的先进教育思维, 当今社会已进入互联网时代, 信息技术、网络技术成为人们生活重要组成部分, 作为影响学生成长发展的重要工作, 高校教育管理应该及时与时俱进, 转化新型教育思维, 而当下还有很多高校存在教育思维落后情况, 思想观念传统, 对新事物接收和学习能力差; 最后, 教育方法、模式较传统。现如今大多数高校还存在普遍的通病, 就是在教学工作中过于注重理论知识的教导, 教育工作一板一眼, 很少有老师特意来引导学生思维、品质的激发和形成, 导致教育管理缺乏效果, 素质培养淡化, 总体实践

性不强, 其真正价值无法发挥。

二、互联网对学生教育管理工作产生的影响

(一) 积极影响

随着互联网的应用, 高校教育工作得到了很大的进展, 传统的学生教育管理工作体制被改革创新, 继而保证了教育管理工作更符合当今时代教育环境的需求, 能够有针对性的对学生展开综合教育, 确保其各方面得到有效提高。互联网时代的到来, 为教学工作创造了高效的的教学平台, 高校在进行教育管理工作时将得到全新的载体, 利用互联网技术, 可以建立网络平台, 为学生提供更广袤的学习空间, 改变了传统教育管理工作的扁平化特点。同时教育管理不再只使用单一的形式来具体展开, 形成了更多的工作方式, 学生在这种教育环境下能够更快速高校的接收教师想要传递的信息, 提高对信息的理解能力, 确保教育管理工作得到要求, 特别是在教育工作中有一部分学生对知识的接收能力较差, 对一些知识理念不能进行很好的理解, 通过互联网的加入, 能够让教育管理更好的在这一层次的学生群体中展开^[2]。

现如今我国已进入互联网视域下, 教育工作在这种时代趋势下衍生了多种诸如微课教学、多媒体教学等教学方法, 通过这些方式, 能够为学生展现更直观的教学体验, 强化学生的感官感受, 进一步提升知识传递的效果, 在开展教育管理时教师可以通过互联网技术将要传达的知识上传到信息平台中, 以供学生查询观看, 实现学生对知识的进一步了解。最后从高校开展学生教育管理工作的实际情况来看, 在互联网时代中, 高校所开展的各项工作都具有针对性, 对于学生教育管理工作而言, 通过将互联网技术扩展在其中, 高校能够展开更个性化的教育, 结合当前学生需求设置更多的教育栏目, 例如新生教育管理、心理健康教育管理、就业教育管理等, 通过对学生实行教育管理工作, 保证学生各方面的能力素质都得到有效提高。

(二) 消极影响

实际上高校在开展教育管理工作时, 经常会由于互联网带来的

影响而导致学生教育问题的出现。互联网出现后,学生接触信息的媒介增加,信息渠道的多样化、信息获取的便利性导致学生能够足不出户就接触到各式各样的信息,而海量的信息资源也会冲击学生的三观,由于当前网络环境管理还存在诸多漏洞,任何人都可以发表信息数据,就导致网络信息内容五花八门,同时学生接触不良信息的机会增多,对于高校学生而言,他们的心理状态相对成熟,但由于长时间处在校园生活中,导致他们欠缺社会阅历,无法对信息实现准确甄别,像是一些比较带有负面色彩的信息,很容易冲击到学生的认知。另外网络技术的出现,也将对高校教育工作者产生一定的冲击,随着互联网平台的建立,教师有义务指引学生正确应对网络信息,现如今教育管理工作逐渐开始与网络融合,未来教育管理工作将趋向网络化发展,在这一发展阶段中,教育工作者有必要提升自身网络素养、信息甄别能力,如果在学生教育管理中无法有效应用互联网技术,将对教师的能力造成影响,同时也不利于相关工作的开展,影响教育管理的有效落实^[9]。

三、互联网视域下高校学生教育管理工作的优化路径

(一)着力强化思想政治素养和媒介素养

现如今教育工作与互联网技术的融合已经成为一种必然趋势,在这种视域下高校学生教育管理也应转变工作思路,加强对互联网资源的有效运用,提高教育管理的有效性,应着力深入思想政治教育,强化思想政治素养以及媒介素养。现如今我国社会已处在网络的大环境中,学生在日常很容易接触到网络上的各方信息,各种信息的交杂使得学生易形成多种思想,因此在互联网视域下,教育管理工作受到考虑的就是如何实现对学生的正确思想引导。在其中高校教师应该注重提升自身,加强培训学习,更好的适应当前网络环境下的教学需求,在落实思想政治教育的同时,要保证学生能够正确使用网络媒介,强化学生网络意识,构建网络教育管理平台,并优化平台的结构和功能。

(二)确立“互联网+”的学生教育管理思维

现如今“互联网+”理念开始渗透到教学领域中,互联网的普及化为人们生活工作带来了便利,高校通过应用“互联网+”教学管理思维,能够提高对互联网的运用能力,彰显其所具有的技术优势、资源优势,实现对传统教育管理方式的创新。也就是说,高校有必要转变传统的经验主义思想,从教学思想、方法以及模式上渗透“互联网+”理念,通过互联网思维来优化调整传统思维^[4]。另外现如今高校学生结构相对复杂,要保证教育管理的有效性,就有必要建设教育管理工作信息化资源,针对学生学习环节展开分析,为学生提供个性化服务,确保教育管理贯穿到学生的学习成长过程中,结合现有的互联网教育管理平台,开发更多的系统软件,让传统的教育工作更加富有信息化时代特征,形成数据管理思维,以互联网技术支撑提高学生教育管理的最终效果。

(三)始终坚持一个目标和多元协同

高校教学工作的核心目标就是实现学生的全面发展,在当今互联网大环境下高校开展教育管理工作应从德智体美劳综合能力培养的初衷下着手,确保立德树人得到贯彻落实,将高校自身价值充分发挥。互联网视域下,高校学生将接触海量的信息资源,但他们真正能注意到的有效资源是有局限性的,学生会依靠自己的想法来最终决定是否聆听、学习、相信这些信息资源,而教育工作者要做的就是引导学生向正确的信息来迈进,因此选择合适的教学管理方法、设计有趣味性的组织活动、开发生产产品等是非常必要的,在教育管理的过程中,应从生活实际出发,围绕学生真正关心、期盼的内容来展开,着力解决学生学习过程中的各种问题,激发学生学习积极性,培养其品质、素质进行培养教育,促使其在学习的过程中形成创新精神、向上思想,提高对社会的责任感,同时高校中的教师、辅导员、网络技术人员、班干部等都应积极加入到对学生的教育管理中,将自身职能责任充分发挥出来,注重工作的协同行,

建立教育管理工作的各项目标并积极落实。

(四)加强学生教育管理人才队伍建设

互联网视域下,高校要做好学生教育管理工作,就需要改革创新现有教学模式,而想要实现这一过程,并灵活运用互联网技术,就需要做好工作人员建设工作,教育工作想要有效落实,实际上是需要人来承托的,高校应该建设专业的学生教育管理人才团队,保证最终教育管理质量。要加强各职工的素质建设,为学校塑造强力的人才队伍,同时在提升教育管理素养的同时,各职工还应具备当今时代所需求的信息化素养,适应时代教学环境需求,保证教育管理在学生群体中更好的落实^[9]。

针对人才队伍的建设工作,首先要加大引入人才的力度,特别是提高高校具备信息化素质与教育管理素质的复合型人才,满足高校对教育管理高素质人才的供需,不断完善人才结构。其次要加大培训力度,高校有必要设置多形式化的培训方式,例如专题讲座、讲师授课等方式来提升高校教学工作者的理论基础、网络技能,确保其在实行教育管理工作过程中能够灵活熟练的操作学校的信息平台和网络化系统,丰富教学管理方式方法,更有效的胜任教育管理工作岗位要求。

(五)虚拟平台网络氛围的构建

对于高校学生群体而言,他们日常可以通过建立ID的方式在网络平台中抒发自己的观点、祈求,而其他人可以通过阅读他们所阐述的想法、意愿,以自身主观意愿为基础进行理解和评价,并给予其与之相同或相反的观点。高校在开展学生教育管理的工作中,应注重互联网大环境的影响,健全校内互联网虚拟平台,为学生构建更安全的网络氛围,在这种环境下实现教育管理的有效落实。首先针对实行教育管理工作的人员,高校要推行实名认证,确保在第一时间处理突发事件,开诚布公及时解决;其次对于虚拟平台存在的有争议性问题,工作人员要积极参与其中,给予学生正确的思想引导;最后工作人员对待虚拟平台的反应速度要进一步加强,针对虚拟平台的信息接受和发布,学生教育管理工作人员要及时响应,并将其作为重要的工作内容,相关工作人员在工作时要坚持以人为本的原则,实现教育管理工作的创新发展,积极学习适应教学新领域,而不是将公布的QQ、王赞等信息咨询束之高阁,确保高校学生在遇到各种生活、学习问题时,及时为其提供解决思路和心理辅导,为虚拟平台建立健康积极的网络氛围。

结束语:

高校在开展学生教育管理工作时,要注重思想上面的教育,同时保证德智体美劳全方位发展,教育管理工作者应提高自己的个人素养,树立互联网意识,搭建教育管理网络平台,转化传统教学方式,确保教育管理工作对学生的有效性和针对性。在互联网视域下,高校教育管理工作需要积极创新,迎合时代教学发展需求,不断优化互联网对学生产生的不良影响,加强对互联网技术的有效应用,实现互联网与传统教学方式的有机融合。

参考文献:

- [1]莫尼拉·木萨,米海尔班古丽·麦提吐尔孙.“互联网+”背景下高校学生教育管理模式的创新研究[J].江西电力职业技术学院学报,2022,35(06):118-120.
- [2]谢春霞.互联网视域下高校学生教育管理工作优化路径探讨[J].延边教育学院学报,2022,36(02):96-98.
- [3]刘建杰.互联网视域下高校学生教育管理工作探讨[J].吉林省教育学院学报,2020,36(09):155-158.
- [4]范洁慧,宋毅.探究“互联网+”视域下高校学生管理工作的创新[J].参花(上),2019(11):94.
- [5]徐毅.“互联网+”下高校学生党员的教育管理工作研究[J].吉林教育,2019(38):27-28.