

新形势下高校工会优化师德师风建设路径的研究

刘裕 余松林 刘小燕

(上海工程技术大学 上海松江区 201620)

摘要: 师德师风建设的目的是欲以教师之德, 育学生之德, 从而落实高校立德树人的根本任务。尤其在新形势下, 高校工会被赋予了更加重要的作用。本研究从调查分析当前高校师德师风存在的主要问题出发, 以工会在师德师风建设中的作用和优势为切入点, 提出高校工会应该通过完善制度、拓展平台、思想教育、生活关怀等途径优化师德师风的建设, 并形成长效机制, 从而推动学校教育教学的高质量发展。

关键词: 高校工会; 师德师风; 路径研究

Research on the path of Optimizing Teacher Ethics and Teacher Spirit Construction of university trade Union under the new situation

Liu Yu Yu Songlin Liu Xiaoyan

(Shanghai University of Engineering Science, Songjiang District, Shanghai 201620)

Abstract: The purpose of the construction of teachers' ethics and teachers' style is to use the teachers' ethics and students' ethics, so as to implement the fundamental task of establishing moral education in colleges and universities. Especially in the new situation, the university trade union has been given a more important role. This study from the investigation and analysis of the current university teachers strengthen the main problems, with trade unions in the role and advantage of ethics strengthen construction as the breakthrough point, put forward the union of colleges and universities should through perfecting the system, the development platform, ideological education and life care optimization of ethics, strengthen the construction and form a long-term mechanism, so as to promote the development of high quality of school education teaching.

Key words: University trade union; Teacher ethics teacher style; The path to study

1. 引言

党的十八大首次将立德树人确立为教育的根本任务, 党的十九大则进一步指出, 要落实立德树人根本任务。而要落实立德树人的根本任务, 必须加强师德师风建设, 从而以教师之德育学生之德, 此外师德师风的建设也是立德树人根本任务在教师层面的展开和具体化。教师队伍保持良好的师德师风, 是提高高校教育教学质量的关键所在。扎实地推进师德师风建设, 是新形势下对教师队伍建设提出的新要求, 也是高校高质量发展的重要基础。师德师风建设是高校各部门齐抓共管的大事, 工会由于其特殊地位, 在学校师德师风建设中肩负着不可替代的使命和任务。

2. 当前高校师德师风存在的主要问题

2.1 部分高校教师思想政治素养弱化

高校是培养社会主义接班人的高等学府, 教师的思想政治素养直接影响着学生的思想政治素养。在新的形势和复杂的国际局势下, 部分高校教师的思想政治素养受到外来文化和外来理念的冲击, 存在弱化的现象: 1、师德师风的建设是以教师的思想政治素养为基础的, 因此高校工会亟需加强教师的思想政治素养; 2、部分教师的道德修养弱化, 导致教师心态浮躁, 在一定程度上影响了学生对教师行为的认同感, 导致教师的言传身教大打折扣; 3、部分教师的敬业精神弱化, 本身并不热爱教育事业, 在日常教学工作中缺乏积极性、创新性和热情, 导致授课内容和方式陈旧^[1]。

2.2 师德师风建设流于表面和形式

对于师德师风的建设目前很大程度上还停留在理论层次和文件字面的规定, 而且对于教师的师德师风定位期望过高, 企图制定同一个标准, 并以之来要求所有教师, 忽略了教师个性的多样性和实际情况的复杂性。

教师在日常的教学过程中, 不仅需要掌握扎实的知识和技能, 更要树立良好的教师观、教育观以及以学生为本的学生观。但是在各类外来信息、理念的冲击下, 教师的职业素养能力逐渐弱化: 1、部分教师学习能力不高、缺乏创新。在日常授课过程中照本宣科, 常年重复使用同一课件, 未随着学科的发展及时更新教学内容; 2、部分教师教学方法单一、缺乏实用。高校工会在组织相应的活动中, 应该更加注重不同类型授课教师的交流合作, 增加互动形式, 改进教学方式; 3、部分教师态度消极、缺乏引导。部分教师在教学过程中, 态度消极, 未能真正的起到引导作用, 导致学生对教学指导产生消极态度。

2.3 教职工对工会加强师德师风建设的作用认识不足

在高校中师德师风的建设大多数是由教务处或人事处等部门进行管理, 对教师的约束主要侧重于课堂教学上, 和当今要求的全方位建设师德师风的要求存在较大的偏差。一方面, 是由于部分高校对师德师风建设的重视程度不够, 加之工会本身主动性不强, 相关的制度、体制和措施尚不健全; 另一方面, 广大教职工自身也没有深刻认识到加强师德师风建设的作用, 也没有把工会作为加强师德师风建设的阵地。

3. 工会在推动师德师风建设中的作用与优势

3.1 高校工会在师德师风建设中的作用

我国高校工会是在学校党委领导下的以学校知识分子为主的教职员组织, 是高校党委和行政与教职员联系的桥梁和纽带。工会组织不仅维护着教职工的合法利益, 还具有加强师德师风建设、创新工作思路、完善工作方式等重要职能, 鉴于工会的特殊性和独特优势, 其在加强师德师风的建设方面有不可替代的地位。

3.2 高校工会在师德师风建设中的优势

3.2.1 覆盖面广、组织健全

工会组织几乎涵盖了高校所有的教职工,教师教书育人,行政人员管理育人,后勤人员服务育人,所有这些教职工的言行举止都对学生产生潜移默化的影响,所以工会的师德师风的建设必须是针对所有教职工。因此,相比于学校的其他部门,高校工会覆盖面更广组织更加健全。

3.2.2 组织健全、承上启下

高校工会组织一般都比较健全,组成人员都是经过民主选举产生,具备较高的群众基础,沟通渠道畅通,通过工会可以将师德师风教育落实到每位教师。并且高校工会是受学校党委直接领导的,是学校党委与广大教职工联系的桥梁和纽带。一方面,工会可以把教职工的情况反映给学校党委,党委可以有针对性地开展思想政治工作;另一方面,工会可以把学校党委决策贯彻到教职工中去,使教职工在思想和行动上与学校党委保持一致。

3.2.3 活动丰富、寓教于乐

高校工会是教职工日常的精神家园和娱乐阵地,通过教代会、工会等民主管理制度

度及各类文体活动等将师德师风的建设融入进形式多样的活动中,在潜移默化中提升教师的师德水平^[3]。通过教代会、工会等修改民主管理制度及各类文体活动规则,积极改变现有的、传统的、单一的活动方式,让活动变得更加生动有趣,更富有吸引力,以提高广大教职工的参与度,并将师德建设融入进形式多样的活动中,使得教职工的师德师风在娱乐放松的活动中潜移默化的受到提高。

4. 高校工会优化师德师风建设的实现路径

4.1 完善制度,构建师德师风建设的长效机制

4.1.1 完善规章制度,建立健全师德师风建设的长效机制

认真学习、贯彻全国高校思政工作和师德师风建设的会议精神,落实相关要求,完善高校一系列相关文件制度的起草和制定。同时工会应继续起到桥梁纽带作用,积极牵头各相关管理部门,修订师德师风建设的运行机制,完善师德师风建设的工作网络,构建科学合理、实用的师德师风建设激励机制和考核评价体系,并纳入考核和职称评定中,对违反师德师风的教师实行一票否决制,通过制度的建设营造出具有良好师德师风的育人环境。

4.1.2 认真学习,开展相关活动

让教育者先接受教育,才能让教师更好的担当起学生的指导者。高校工会利用其组织和群众基础等优势,有计划的分批组织全体教职工学习学校制定的师德师风建设方面的文件和材料,特别是针对不同年龄和岗位的教师,探索有针对性的教育方式。通过这些围绕师德师风建设的丰富多彩的活动,把师德师风建设潜移默化地融入,从而强化教师在师德师风建设过程中的主体地位,激发教职工的热情。

4.2 拓展平台,落实师德师风建设的载体

4.2.1 创新活动载体,完善教工之家

建设教职工活动中心,提供体育健身器材供广大教职工健身使用。同时,为弥补工会活动之家活动场地和器械的不足,学校工会可与体育教学部合作,为教职工提供篮球、乒乓球、网球等活动场所,以满足教职工的健身需求。除此之外,高校工会还可以牵头组建成立书法、集邮、钓鱼、舞蹈等协会,并依托这些协会开展各类活动,不仅可以丰富教职工的生活,提高教职工的身体素质,还能使广大教职工增进了解,加强沟通。

4.2.2 创新活动方式,寓教于乐

举办各类以师德师风建设为主题的文体活动,寓教于乐,激发

教职工爱国、爱党、爱校的热情。如工会可以组织学党史为主题的读书分享活动,激发广大教职工的学习热情的同时还可以加深对历史的了解;开展有奖征文活动,征文作品可以以小见大,以情感人,表达出内心最真实的情感,引起共鸣;举办隆重的退休典礼,既增强了退休教职工的归属感和荣誉感,又可以引导在职教职工继承前辈们脚踏实地、乐于奉献的光荣传统。

4.3 以优促优,弘扬师德师风模范精神

4.3.1 开展创先争优活动,宣传优秀

榜样的示范教育力量是无穷,作用是不可替代的。通过聘请模范担任师德师风建设的兼职导师、成立劳模工作室等载体,让模范与广大教职工近距离交流,充分发挥先进典型的示范和辐射作用。积极培育、选树、宣传师德典型,以评选和表彰先进模范为契机,通过评选表彰“师德楷模”“校园最美老师”等活动选出热爱学生、甘于奉献、为人师表的好教师^[4]。多维度、多渠道、多形式地对师德标兵特别是身边现实版的师德模范的先进事迹进行宣传,调动和引导教职工争当先锋模范的积极性和主动性^[5]。通过系列有品位、高质量、丰富多彩的校园文化和主题突出、内容有趣的社会实践活动,营造积极健康高雅催人奋进的校园文化氛围,不断提升校园文化建设水平,将中华优秀传统文化和社会主义核心价值观植根在教师心中,激发和引领广大教师树立高尚的道德、塑造高尚的人格,增加文化自信,充分发挥校园文化的立德育人功能^[5-6]。

4.3.2 开展培训,提升综合素质

高校工会可积极与其他相关部门协调,开展以师德师风建设为主题的培训教育活动。教育培训活动在师德师风的建设过程中具有十分重要的作用,它不仅可以保证高校师德师风建设有组织有序开展,还可以规范高校教师行为,更可以促进高校落实立德树人根本任务。为此,高校工会要完善教育培训机制来促进教师的职业道德发展。首先,可以增强教师对职业的自我认同感,加深教师对教育工作的认识和理解,提高教师对职业的责任感和使命感;其次,可以加深教师的职业情感,使教师在教育教学工作中尊重学生、了解学生,把为人师表的职业道德融入到日常工作中;最后,可以加深教师对师德师风建设的了解,深入了解师德建设的重要性,促使教师主动参与师德师风的培训。

参考文献:

- [1]王继红,匡淑平.新时代高校师德师风建设的现实挑战与优化策略[J].思想理论教育,2020(05):92-95.
 - [2]刘涛,王跃利.工会助推师德建设的机制研究[J].领导科学论坛,2018(11):75-76.
 - [3]凌渊,赵晓民,马路.高校工会助力青年教师师德建设的对策研究[J].医学教育管理,2019,5(S1):31-34.
 - [4]李绍燕.新时期高校工会做思想政治工作的方法研究:学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神[J].学理论,2017(11):253-254.
 - [5]韦晓燕.高校工会促进师德建设的方法与路径[J].开封教育学院学报,2019,39(10):207-208.
 - [6]张力勇.高校工会工作服务效能提升路径[J].教育现代化,2019,6(29):229-230.
- 作者简介:刘裕,上海工程技术大学助理研究员;余松林,上海工程技术大学助理研究员;
刘小燕,上海工程技术大学实验师。
基金项目:2022年度上海工程技术大学工会(妇女)理论研究项目,项目编号:2022GHYJ17