

教育信息化视阈下提升高校思想政治教育实效性研究

赵丹 胡小红

(武昌工学院 湖北武昌 430065)

摘要: 教育信息化给高校思政教育的发展提供了新的契机与挑战。为此, 要提高高校思政教育的实效性, 就需要在思政教学中不断地对教学方法进行改革。为此, 文章在探讨了当前我国高校思政教学存在的问题, 并就如何提高高校思政教学的有效性进行了探讨, 予以参考。

关键词: 教育信息化; 高校; 思政教育; 实效性

Research on Improving the Effectiveness of Ideological and political Education in Colleges and Universities from the perspective of educational informatization

Zhao Danhu Xiaohong

(Wuchang Institute of Technology, Wuchang 430065, China)

Abstract: Education informatization provides a new opportunity and challenge to the development of ideological and political education in colleges and universities. Therefore, in order to improve the effectiveness of ideological and political education in colleges and universities, we need to constantly reform the teaching methods. Therefore, the article discusses the existing problems of ideological and political teaching in colleges and universities, and discusses how to improve the effectiveness of ideological and political teaching in colleges and universities for reference.

Key words: educational informatization; Colleges and universities; Ideological and political education; effectiveness

当今世界, 信息技术迅速发展, 给我国的教育事业造成了深远的影响。目前, 我国高校的思政教学正向着信息化教育发展。在此形势下, 我国的思政教育信息化建设面临着前所未有的严峻考验。因而, 在高校思政教育信息化的背景下, 提高高校思政教学的有效性是当前面临的一个重大问题。

一、教育信息化发展概况

当前, 我国的信息技术日趋完善, 信息技术广泛运用于各个行业, 对国家经济的发展起到了巨大的推动作用。在教学活动中应用信息技术, 也能推动工作的开展, 这是我国高校教学改革的新趋势。随后, 政府出台了有关政策, 推动学校在实施信息化的同时, 确保学校在实施信息技术进行教育时的公平性。目前, 国内大部分高校在教育中应用了信息技术, 但在实际应用中无法保障其有效性, 这就要求高校必须通过转变教育方式来实现信息技术在教学中的应用。

二、高校思政课信息化教学的优势

(一) 丰富了高校思政课教学的阵地

高校思政课程的信息化教育, 使教育基地由“真实”向“虚拟”、“线下”向“线上”的转变, 使课堂从“局限”到“无限”。学生可以根据自己的兴趣和时间安排, 自主地进行学习, 而不是把学习时间限制在教室里。同时, 通过在教学中加入数字图书馆、展览馆、虚拟教学场景等信息技术支持教学活动, 提高思政教学的魅力和吸引力^[1]。

(二) 丰富了高校思政课的授课内容与方式

首先, 信息技术能够使高校思政课的的教学更加充实, 通过信息技术, 使学生能够掌握当前的思政知识, 并将其纳入到课堂中, 使教学内容与时代同步。其次, 在高校思政教育中, 实现了学生理论学习和实践锻炼的有机结合, 充分发挥了学生的主动性, 激发学生的学习积极性。再次, 运用信息技术, 学生能够反复地看、研读教学过程、重难点知识, 既能使学生全面掌握思政课程的全部知识, 又能将思政课程中的重点知识融会贯通, 并能适时解答问题, 使学生从被动的学习状态向积极自主学习转变, 最后, 信息技术的运用, 可以使教师和学生之间及时沟通, 及时解决问题, 确保课堂上不留难、不存疑。

(三) 促使了高校思政教学评价的多元化

高校思政教学的最终目标在于实现教学相长, 然而, 由于人里

无法对大量、繁杂的教学资料进行高效地评估, 因此, 传统的教学评估方法很难对其进行综合评估。在教育实践中, 信息技术的运用大大方便了数据的收集、处理和分析, 从而实现了高校思政教学的全面、全流程的评估。

三、教育信息化为高校思政教学带来的挑战

随着信息技术与高校教学的融合, 高校思政教学工作正面临着严峻的考验, 随着教育信息化的发展, 高校思政教育面临着如下问题:

(一) 改变了教学模式

我国的高校在实施思政教学时, 往往采取传统的教学方式, 这种教学模式主要是以教师上课讲授为主, 学生学习的內容一般为理论知识。然而, 这种单一的思政教育方法, 无法激发学生对思政课的兴趣, 无法保障思政教学的质量。

教师在指导学生进行思政教育中起到了导向作用, 但随着信息技术的发展, 这种影响对学生的地位发生了变化。在传统的教学模式下, 学生获取信息的途径很少, 主要靠教师的解释。随着信息化时代的来临, 人们获取信息的途径越来越多样化, 有些学生甚至比教师更早地得到信息, 这就导致了教师的地位同样发生了变化, 使教师失去了相对的权力, 削弱了教师的话语权。信息化技术使学生获得信息的渠道逐步增加, 但同时也削弱了学生对思政教育的厌倦观, 从而影响到思政教育的实施。此外, 目前我国高校思政课教师大都是具有丰富教学经验的资深教师, 但在信息化时代, 学生确实不能熟练地掌握新媒体技术, 无法提高高校思政教学的实效性, 严重制约了高校思政工作的发展^[2]。

(二) 扩大了思政教育的复杂性

随着信息时代的来临, 信息技术对人们的日常生活起到了很大的作用, 然而, 由于网络虚拟世界的存在, 一些意志薄弱的学生容易上瘾, 学生们把大部分的时间和精力都投入到了网上。在这样的背景下, 如何有效地与学生进行沟通, 是一项十分艰巨的任务。此外, 随着学生获得信息渠道的逐步增加, 一些学生的心理素质较差, 容易受到网络舆论的影响, 形成了不正确的三观, 增加了我国高校思政教育的难度, 使得其教学工作更加复杂化。

(三) 缺乏教师与学生的沟通

现代高校生最突出的特征是乐观、积极、向上、思想和思维非常活跃, 对新的东西有很强的吸收能力, 且主观意识很强。就当前

的现实状况而言,我国大多数高校的思政教学还没有形成有效、畅通的师生沟通渠道,导致师生间的相互理解不足,导致思政教学中的师生关系比较紧张。此外,由于受信息技术的冲击,一些高校生在认知上觉得不需要与教师进行更多的交流,对网络的依赖性较强。

四、提高思政教育实效性的策略

(一) 提高教师的教育水准

在当前的高校思政教育师资队伍中,师资差距往往较大,有些教师没有经过专门的学习,有的教师则具有丰富的教学实践,但是却难以适应目前的信息时代,这种情况下,很可能会给教师带来许多教学困难,所以,高校必须要注意开展针对教师的全方位的训练。既可以让学生更好地了解当前的信息化社会,又可以更好地学习和掌握新技术,以加强自身的思政素养,在讲授的过程中,要加强教师的职业道德,培养学生的创造性。要经常改变教学方式,使教师与学生之间的沟通更为高效。教师要对自己的作用有一个清晰的认识,不管是在日常的生活,还是在教育上,都要与同学们保持一种平等的、互信的关系。只有如此,才能让学生敞开心扉,让教师的思政工作更加有效^[1]。

(二) 在信息化视角下教师打造思想教育氛围

当前,随着我国信息化水平的提高,高校校园内的信息技术也越来越全面、深入,在这种背景下,高校需要正确地营造校园气氛,从而提高思政工作的实效性。学校必须要有足够的影响力,才能控制住学生们的情绪,同时也要营造一种积极的气氛,避免负面新闻的传播。但要注意的是,有些学校领导,忽略了传播的规律,仅仅是硬性阻止了信息的传递,这样的话,会让学生们产生逆反心理,让学生对思政教育的态度变得更加的排斥,甚至会让学生对学校产生反感,从而影响学生的学业。因此,在全面的管理和建设信息化环境的同时,也要采取更科学、更合理的方式来营造这种氛围,从而推动学生的思政教育,树立正确的价值观。

(三) 建立双方交流的平台

随着信息技术的普及,互联网已成为了高校生日常生活中不可或缺的一环。在这个时代,学校必须不断地改变自己的观念,与时俱进,而不是一味的用传统的教育方法来教导学生。只有这样,才能让学生们在一个轻松愉快的环境中,进行思政教育。要使学生对这门课产生浓厚的兴趣和爱好,使学生在课堂上更有主动性,并取得较好的效果。高校在实施思政教育的过程中,必须建立起师生之间的平等信任关系,从而使学生的思政教育能力得到提高,从而培养出高素质的高校生,全面发展学生的综合能力。加强师生间的沟通,可以更好地理解学生的心理活动,这样才能更好地促进思政教育的实施。而且还能更好的融入到学生的日常生活中。比如现在很多学生都会利用网络进行社交,教师们可以通过微信、微博等各种工具来加强和同学们的联系,也可以通过微信、微博等方式来进行思政教育。在需要的时候,还可以贴出一些与思政教育有关的视频、图片,让学生在学的过程中,可以自由地发表自己的看法,从而让教师们更好地理解学生的真实想法。这种教学方式可以使教师在教学观念、教学手段上进行持续改善,从而进一步提高思政教育的实效。

(四) 对学生的三观培养进行引导

随着信息化时代的来临,人们获取信息的手段越来越方便,而网上的信息既有积极的一面,也有消极的一面。一些高校生由于缺乏社交经历,三观尚处在建立阶段,无法准确地判断网上的信息,从而容易被消极的信息所侵扰,这对培养学生的三观是不利的。因此,在实施思政教育时,应不断强化学生的网上信息辨别能力,以确保学生在网上浏览信息时具备较好的判断力,进而提高其网络素养。通过校园网站、校园广播等方式,强化高校生思政教育,引导高校生树立正确的三观。在思政教学中,教师要重视学生的网络心理和网络行为,从而使学生的网络素养得到进一步的提升。通过教育网站、校园广播等途径,对高校生进行思政教育,使其形成良好的价值观,并严格遵守网络道德^[4]。

(五) 充分发挥正确的引导作用,营造良好的信息化环境

当前,随着信息技术的普及,思政教育的有效性得到进一步的提升,必须建立起一个良好的校园环境。所以,学校要创造一个良好的舆论环境,让校园里的新闻内容要积极、健康,并能给学生的学习和生活带来积极影响。在教育信息化的视野中,高校应遵循教学规律,充分利用学校的正确导向功能,为学生提供更好的信息资源,以培养学生的世界观、人生观、价值观。

(六) 利用互联网技术拓展延伸教学空间

通过信息技术,师生之间的交流更加便捷、直接。同时,也使学生获得信息的途径更加的便捷和丰富。在这种情况下,高校思政教育必须积极探索和掌握互联网的发展规律,掌握互联网的主动权,指导同学们如何运用网路科技。信息技术的发展和智能化的应用,使高校生的日常生活与网络、智能息息相关,为实现高校思政教育的现代化创造了良好的环境。要有效地提高高校思政理论课的信息化水平,就要加强对互联网的使用,充分挖掘和利用网上的各种资源,突破常规的时间和空间的局限性,运用网上教学的技术手段,扩大高校思政教育的活动范围。在当前形势下,高校思政教育应以传统的课堂为基础,根据学生的学习特征,利用信息技术将网上和传统的课堂联系起来,形成一种“线上”和“线下”的有机融合,加强高校学生的思政工作。如利用微信、QQ、微博等平台,实时掌握学生的学习、生活和思想动态;利用“翻转课堂”、“微课”、“慕课”等多种方式,将线上、线下、课内、课外相结合,充实课堂教学,通过互联网课堂形式辅助传统课堂教学,提升思政课信息化教学的实效性,再以生动灵活的教学方法来调动学生的学习兴趣。

(七) 利用互联网挖掘生活案例丰富教学内容

教学是将教材中所包含的知识融入到一个教学体系中的过程。思政课程的教学内容是理论化的,因此,为了使课堂上的知识更加深入,教师们必须通过大量的实例来解释,使学生能够更好地理解教材中的知识。在这些课程中,个案的选取是教师备课的一个重要环节。只有贴近学生,与时俱进的案例,才能真正地调动学生的学习积极性,这也是当前思政教学思想的重要体现。所以,作为一位思政教师,应该多注意一些在日常生活中引起广泛讨论的节目或社会热点,因为这些都成为课堂上很好的例子。此外,身边的典型人物也可以用来做课堂的实例,教师要深入地发掘身边的人和事,让讲课的内容更加接近学生,以提高课堂的实效性。

结论

总之,在当前的教育信息化时期,作为一名高校的教师在行思政教育的同时,要认识到思政教育的优越性和功能,坚持“与时俱进”的思想,把“思政”和“信息技术”结合在一起,从而使信息手段成为思政教育的重要辅助工具,真正提高思政教学的实效,通过培养学生良好的心理素质,使其健康全面地发展,为国家和社会提供高素质的人才。

参考文献:

- [1]孟莉.教育信息化视阈下提升高校思政教育实效性探索——评《论教育信息化发展新阶段》[J].科技管理研究,2020,40(06):275.
- [2]于鹏.教育信息化视阈下提升高校思政教育教学实效性研究[J].作家天地,2019,(24):142+163.
- [3]周沫余.教育信息化视阈下提升高校思政教育教学实效性研究[J].智库时代,2019,(34):232-233.
- [4]刘冉.教育信息化视阈下提升高校思政教育教学实效性[J].智库时代,2018,(42):84+86.

作者简介:赵丹,1979年1月,男,汉族,湖北松滋人,讲师,本科学历,中共党员。毕业后一直从事教学与管理工作。研究方向:大学生思想政治教育与高校行政管理。

胡小红,1978年11月,女,汉族,湖北洪湖人,讲师,本科学历,中共党员,国家二级心理咨询师。毕业后一直从事教学与管理工作。研究方向:大学生思想政治教育、大学生涯规划与职业发展、大学生创新创业指导。