

# 人力资本理论指导下的大学生就业创业能力提升路径研究

周小红<sup>1</sup> 李钊<sup>2</sup>

(1. 咸阳师范学院 陕西咸阳 712000; 2. 陕西师范大学远程教育学院 陕西西安)

**摘要:** 随着我国高等教育的不断发展, 每年大学生的毕业人数都在增长, 大学生不再是社会、行业中的稀缺资源, 在饱和的就业市场中大学生呈现出就业困难、创业能力不足的情况, 使得社会人力资本得到浪费, 因此高校必须重视对大学生就业创业能力的培养。本文通过站在人力资本理论指导的角度下来研究大学生就业创业能力的提升路径, 从而引导社会各界重视对大学生这一人力资源的重视, 解决就业难的问题。

**关键词:** 人力资本理论; 大学生; 就业创业能力; 提升路径

Research on the promotion path of college students' employment and entrepreneurship ability under the guidance of human capital theory

Zhou Xiaohong<sup>1</sup>, LI Zhao<sup>2</sup>

(1. Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi 712000, China;

2. School of Distance Education, Shaanxi Normal University, Xi'an, Shaanxi)

**Abstract:** with the continuous development of China's higher education, the number of graduate students each year in the growth, the college students is no longer a scarce resource, in society and the industry in a saturated job market in college students' employment difficulty, entrepreneurial ability insufficient, makes the social human capital waste, so colleges and universities must attach much importance to the cultivation of university students' employment ability. In this paper, from the perspective of the guidance of human capital theory, the path to improve the employment and entrepreneurial ability of college students is studied, so as to guide all sectors of society to pay attention to college students as a human resource and solve the problem of difficult employment.

**Key words:** human capital theory; College students; Ability of employment and entrepreneurship; Ascension path

## 前言

随着社会的不断发展, 我国的大学生数量不断增多, 市场已经逐渐趋于饱和, 使得大学生就业难成为了社会广泛关注的问题。就业作为民生之本, 不仅关系到个人的经济状况与社会地位, 还会直接关系到整个社会的人力资源配置和使用, 促进整体国民经济的发展<sup>[1]</sup>。大学生就业问题与其他群体之间具有一致性也有特殊性, 大学生就业不仅仅是解决个人的就业问题, 更是对家庭人力资本投资的一种回报, 因此要对大学生就业的需求与供给进行分析, 学会从人力资本理论的角度出发来看待大学生就业, 不断提升学生的就业创业能力, 从而体现出高校教育的意义。

## 一、理论概述

### (1) 人力资本

人力资本是通过对人力的投资而形成的资本, 是人力投资价值在劳动者身上的深度体现, 表示这蕴含于人体自身的各种生产知识与技能的总和。人力资本的投资与积累作为推动社会发展的重要因素, 大学教育则是进行人力资本投资的主要途径, 大学教育作为高等教育的普遍反映形式, 是家庭在学生身上投入的一种高成本高收益的人力投资方式, 关系到学生之后的职业生涯与技能发展, 因此我国家庭在对子女的教育投资上往往不计较成本。通过站在人力资本的角度上对学生的就业创业能力进行研究, 能够促进人力资源在当地、区域的合理配置, 从而对人才的物尽其用, 帮助大学生实现自身的社会价值<sup>[2-3]</sup>。

### (2) 大学生就业创业能力

大学生就业创业能力是指大学生在就业、创业过程中所体现出的条件、才能与力量。通常而言包括学生的知识能力、行为能力和语言能力三个部分, 而这些能力正是学生参与就业竞争中所体现出来的核心竞争力。高校在对大学生就业创业能力的培训中, 要求血神通过学习以及在求职过程中不断积累、提高自身与职业相关的能力、素养, 才能更好的迎合社会及行业的发展需要, 是帮助大学生实现人生理想、服务社会的重要能力。

### (3) 二元制劳动力市场分割理论

在当前的劳动力市场中存在主要劳动力和次要劳动力的分割, 对于主要劳动力市场而言收入高、工作稳定, 相应的工作条件以及

培训机制也更加完善, 有着良好的晋升渠道。而次要劳动力市场则相对薄弱, 收入低、工作不稳定、条件差, 也缺乏完善的晋升机制。两种劳动力市场体现出的特征天差地别, 对于主要劳动力市场而言能够通过教育和培训的方式来提升自己的能力, 从而实现收入的提升, 但次要劳动力市场中教育的作用就微乎其微, 劳动者的收入难以实现增收, 在长期的发展过程中两种劳动力市场也缺乏交流, 形成了固定的劳动力培养模式。

## 二、大学生就业创业现状及问题分析

根据相关数据显示, 2021年大学生毕业人数将突破909万, 而2022年预计将超过1000万, 我国大学生的毕业人数逐年增加<sup>[4]</sup>。目前大学生就业渠道相对固定, 每年都有大量的大学生通过国家及地方公务员及事业单位招聘参与工作, 或者通过自身招聘、自主创业的形式参加工作。而近年来大学生就业中呈现出的突出特点就是“考研”、“考公”的人数大大提高, 2021年参与考研的大学生人数达到了400多万, 其中不乏二战、三站的学生, 他们有些是为了进行学业上的深造而参与考研, 而有些则是为了逃避就业<sup>[5]</sup>。从而这可以看出我国大学生就业创业形式严峻, 主要原因可分为以下几点:

### 1、学生期望值过高

不少学生在就业观上存在偏差, 对于行政事业单位、国有企业、大型企业等有着较高期待, 以此来满足自身的发展需求。这就导致大学生对于普通的工作看不上眼, 而且在选择岗位时会考虑薪资、低于、职位要求、假期、专业对口性等进行综合考虑, 最终在某一无法项无法满足需求时就不予考虑, 没能正确认识到自身的职业能力与经验, 存在好高骛远的问题。

### 2、高校专业设置错位

高校的专业设置直接关系到学生毕业后所具备的专业能力, 在我国当前高校的专业设置与课程设计中存在较大的盲目性, 一方面在专业建设中体现出趋同现象, 使得相关专业的毕业生逐渐饱和, 另一方面专业与社会行业发展相脱节, 不少高校仍然沿用传统的教材与教学方式, 注重对于学生的理论知识培养, 而忽略了实践能力的重要性, 重理论轻技能成为限制高校专业发展的重要因素。随着高校毕业生的逐渐增加, 供需之间的矛盾日益突出, 学生就业创业问题越发严重。

### 3、创业环境仍需完善

现在高校普遍反映出对学生创新创业能力的重视,但受到资金及各项条件的限制,大多以开设创新创业的理论课程为主,虽然能够在一定程度上提升学生的创新创业能力,但缺乏具体的实践机会,因此难以满足学生的能力发展需要,专业性稍显不足。而近年来国家及各地虽然出台了政策来鼓励大学生进行自主创业,同时还举办大学生创新创业技能大赛,但总体而言学生需要承担的创业风险较大,参与技能比赛的热情不足,因此高校必须注重完善大学生的创新创业环境,刺激大学生参与自主创业,才能提高大学生的就业率<sup>[6]</sup>。

### 三、人力资本理论指导下大学生就业创业能力的提升路径

#### 1、加强师资队伍建设

师资队伍作为高校教育教学质量的重要保障,是高校教学和管理工作的重要载体,通过加强师资队伍建设能够推动教师向专业化、规范化发展,从而提升大学生的知识与技能。高校要注重对教师就业创业专业素养的提升,才能够为学生的专业发展提供指导。一方面通过校企合作来为教师提供企业实习的机会,从而促进教师团队向双师型发展<sup>[7]</sup>。另一方面还要注重对专业人才的引进,教师不仅要具备专业的教学理论知识,同时还要具备丰富的社会实践经验,尤其是要注重对青年教师的引进与培养,为高校教师队伍注入新的活力。同时高校还要优化人才培养模式,树立以人为本的教育理念,改革传统的填鸭式教学模式,发展以学生为中心的教育模式,加强学科建设,对现有各专业结构及课程体系进行调整与优化,增加实践性课程的比重,加快实践培训基地的建设,为学生提供充足的社会实践机会,从而满足大学生就业创业能力的发展需求。

#### 2、加强职业生指导

通过加强对大学生职业生指导的辅导与服务,能够帮助其更好的认知自己,在客观分析自身条件与社会需求的基础上,树立科学的人生目标,选择正确的职业,并采取相应的措施与策略,能够很好的提高学生的就业创业能力。在这个过程中要注重对大学生职业生指导的辅导,通过建立专业的就业指导机构、职业指导服务中心或者开设专门的职业规划课程的方式,将职业生指导教育融入学生学习、生活的方方面面,实现对大学生职业生指导的全面化、全过程化。同时还可以通过开展就业指导讲座、就业能力培训以及就业心理咨询等活动,健全现有的就业指导与职业生指导服务体系<sup>[8]</sup>。以大学生就业心理辅导为例,学生在毕业前普遍会出现心理上的变化,焦虑、不安、烦躁等不良情绪困扰着学生的就业创业发展,高校可以将艺术疗愈的方式引入到大学生毕业心理辅导中,通过音乐、绘画等艺术形式来帮助学生摆脱焦虑的心理状况,在沉浸于艺术创造的过程中也能够更好的审视自己,以一种平和的心态来看待就业问题,有利于提升大学生的就业创业能力。

#### 3、开发实训课程

大学教育作为提升学生就业创业能力的重要途径,需要高校开发相应的实训课程作支持,从而在实践中促进学生能力的提升。高校需要开设就业创业培训课程,不同专业根据未来的主要职业发展方向邀请相应的行业专家,到校通过讲座、讨论会等形式来分享自己的创业与工作经验,帮助学会对行业发展现状及技能的需求有更加清晰的认知,也能够掌握一定的就业创业知识与经验,有利于学生自主解决就业问题。其次高校需要加快对就业创业活动基地的建设,加快对实训基地的资金投入,采购必要的设备与器材,让学生在基地中锻炼自身的实践技能,为将来的创新创业发展提供支持。部分高校在实训基地的建设中可能存在资金不足的情况,那么就要加快校企合作、产教融合发展模式的步伐,企业为高校教育教学活动提供资金和设备支持,高校则为企业输送高质量人才,是促进教育与产业融合,提升学生就业率的有效途径。

#### 4、营造良好的就业创业环境

良好的就业创业环境能够刺激学生自觉提升就业创业能力,而这需要高校、政府之间的协作。对于高校而言要进一步强化与企业的合作,实现毕业生与企业之间的无缝衔接,就业能力中的核心技能就是沟通能力、适应能力与团队协作能力,而这些能力都能够

在实践实习的过程中得到有效培养。以校企合作的形式为学生提供企业实习机会,有利于实现人力资本存量向人力资本价值增值,从而提升大学生的就业能力。同时高校还可以寻求与国内外其他高校之间的合作,高校间的学术合作能够有效提高教育质量,发挥出联合教学的优势,使得毕业生受到劳动市场的认可,提升大学生毕业后的就业竞争力<sup>[9]</sup>。

除此之外良好就业创业环境的建设还离不开政府的支持,各级政府要积极履行自身的公共服务职能,加强对于大学生就业创业的政策指导与支持,从而保障就业市场的合理运行。同时加强对高等教育体制的改革,为大学生就业创业提供制度性的支持与保障。其次政府还要完善自身的信息服务职能,为大学生提供准确、及时的就业创业信息,使得大学生能够了解到就业市场的人才需求,健全信息网络体系,做好信息协调和服务工作,帮助大学生自主学习以提升就业创业能力。

#### 5、推广创新创业大赛

高校要注重对创新创业大赛的推广,一方面强化对创新创业活动的宣传,尤其是对于网络传播手段的利用,通过网络在线直播的方式能够有效提升学生对于创新创业的认知。另一方面高校要通过宣传来提升创新创业大赛的覆盖率,以多所高校联动的方式来促进不同专业之间的融合,例如将美术与传媒类专业相融合,制作出美术类的传媒宣传视频,为专业发展提供新的方向。为了提升学生参与创新创业大赛的积极性,高校可以适当进行学分或者资金奖励,鼓励学生踊跃参与到活动中,只有通过不断的实践学生才能认识到自身就业创业能力中存在的缺陷,从而有针对性的进行改进,不断提高学生的创新创业实践能力,提升在就业市场中的竞争力。

### 四、总结

大学生作为国家重要的人力资本,不仅关系到学生自身的发展需求,更与国家未来长期的经济建设和社会发展息息相关,因此高校必须重视大学生的“就业难”问题。本文从人力资本理论的角度出发,通过对人力资本、就业创业能力等基本理论的研究,立足于我国大学生就业创业的现状与问题,提出通过加强师资队伍建设、加强职业生指导等方式来提升大学生就业创业能力,显示出高校教学质量的进步。

#### 参考文献:

- [1]陶慧君.以人力资源需求为导向的大学生就业创业能力提升研究[J].黑龙江人力资源和社会保障,2022(16):71-73.
  - [2]王明明,刘晓红.基于企业需求的大学生就业创业能力培养策略探析[J].创新创业理论与实践,2022,5(08):82-84+124.
  - [3]刘昌滨,黎琼芳.“三全育人”体系下新时代大学生农村就业创业能力培养探索——评《大学生农村创业指导与实践》[J].灌溉排水学报,2022,41(04):156.
  - [4]赵玉莹.“创业带动就业”背景下大学生创新创业能力培养——以“00后”大学生“一核五能”培养为例[J].人才资源开发,2022(07):68-69.DOI:10.19424/j.cnki.41-1372/d.2022.07.009.
  - [5]郭双凤.高质量就业背景下的大学生就业创业能力提升路径探讨[J].商业文化,2022(08):130-132.
  - [6]彭汉生.创新创业能力培养视角下的大学生就业指导模式构建思路探讨[J].中国市场,2022(05):88-89.DOI:10.13939/j.cnki.zgsc.2022.05.088.
  - [7]左彩霞.人力资本理论视域下大学生就业创业能力自我提升研究[J].创新创业理论与实践,2021,4(24):193-195.
  - [8]谢欣宇.互联网+大数据背景下学生创业能力培养及平台建设[J].散文百家,2018(10):185.
  - [9]王志臣.供给侧改革背景下大学生就业创业能力提升研究[J].石家庄铁道大学学报(社会科学版),2017,11(02):102-105.DOI:10.13319/j.cnki.sjztdxxbskb.2017.02.19.
- 作者简略:周小红(1991-),女,土家族,陕西咸阳人,硕士,助教,主要研究方向:思想政治教育等。
- 李钊(1994-),男,汉族,陕西咸阳人,本科在读,主要研究方向:人力资源管理。