

# 实践育人模式在高校思政教育中的应用探索

岳清云

(广州商学院 广东广州 510000)

摘要:近年来,随着我国社会的不断发展,国家对于高校的思想政治教育给予了高度关注。高校毕业生具有良好的政治思想,不仅可以为社会的稳定发展起到推动作用,还能够维持社会的稳定与繁荣,因此要在高校思政教育的过程中采取合理的教学模式,进而保证我国高校思政教育水平符合社会的发展需求。通过调查研究分析表明,实践育人模式不仅能够改善高校的思政教育现状,还能够提高高校学生的思想政治高度。基于此,本文通过分析高校思政教育实践育人模式的相关含义,以及在高校思政教育过程中存在的问题,探究实践育人模式的具体应用。

关键词:实践育人模式;高校;思政教育;应用

Application of practical education model in ideological and political education in colleges and universities

YueQingYun

(Guangzhou College of Commerce, Guangzhou, Guangdong 510000)

Abstract: In recent years, along with the continuous development of our society, the country for the ideological and political education in colleges and universities have given high attention. College graduates with good political thoughts can not only promote the stable development of the society, but also maintain the stability and prosperity of the society. Therefore, reasonable teaching mode should be adopted in the process of ideological and political education in colleges and universities, so as to ensure that the level of ideological and political education in colleges and universities meets the needs of social development. Through the investigation and analysis, the practical education model can not only improve the ideological and political education in colleges and universities, but also improve the ideological and political height of college students. Based on this, this paper explores the specific application of practical education mode through the analysis of the relevant meaning of ideological and political education in colleges and universities, as well as the problems existing in the process of ideological and political education in colleges and universities.

Key words: practice education model; Colleges and universities; Ideological and political education; application

## 一、高校思政教育存在的问题分析

大学生是当前促进我国社会发展的主要动力和基本,所以必须提高对大学生培养过程的重视程度,要保证大学生在毕业以后能够具有正确的人生观及价值观,这样可以为我国社会的稳定发展奠定良好的基础。同时要合理使用实践育人模式,使学生的实践操作能力水平显著提升,让大学生为社会做出更大的贡献,并且能够与社会和谐相处。在思政教育的过程中,通过将高校的思想政治教育与育人模式进行有机结合,将其应用于大学生的日常生活中,可以丰富学生的学习生活。但是目前在高校思政教育过程中也存在问题,其问题主要体现在以下几个方面。

首先缺少活动型教学流程,并且在活动型教学过程中,其设置的教学目标不规范,不合理。通过调查研究分析发现,当前在高校思政教育的过程中,活动教学流程相对较少,并且所制定的活动教学目标也不够明确,进而影响了高校学生思想学习效果。在活动型教学的过程中,制定合理的教学目标是提高教学效果的前提和基础,所以教师必须要加大对活动教学目标的关注度,并且根据学生的实际情况制定规范的教学目标和合理的教学过程。目前在高校思政教育活动组织的过程中,存在的问题主要有教师没有明确相应的教学目标在思政能力提升以及思政情感培养方面缺乏核心意识以及专业素养。部分教师在制定高校思政教学活动的过程中,并没有明确相应的核心素养目标,进而出现了偏离核心素养的问题,导致整个高校思政活动效果较差。同时教师在教学活动设计的过程中,其思维相对落后,没有针对教学过程进行改革与创新,导致依然使用传统的授课方式进行教学活动的组织,进而无法响应新课程改革标准中以学生为本的教育理念。教师传统的思维导致在教学活动组织的过程中缺乏将学生作为主人翁的意识,进而使整体的教学目标不明确、不规范。还有部分教师设计的教学目标相对较多,而在实际组织的过程中,因为缺乏必要的条件,进而无法满足相应的教学目标,部分教学目标过于表面,只是笼统的解释了教学活动的主要目的,而

没有进行深入的剖析,进而影响了高校思政教育教学效果<sup>[1]</sup>。还有部分高校对于活动型教学流程的重视程度不够,在教学的过程中一般会长时间使用理论性教学的方式,使学生所学习的思想政治内容,无法得以应用和实践,进而影响了学生思想政治的学习与使用。

其次部分教师在进行教育教学中,所选择的教学形式不合理,并且在相关使用条件把握过程中也存在不准确的问题。为了提高高校思政教学效果,必须要组织相应的教学活动,但是目前在教育教学过程中,教师只针对新课程改革标准进行了教学内容选择,而没有结合高校学生的具体学习特点,对空间因素以及时间因素进行准确的把握,进而影响了思政教育教学效果。如果思政教师没有事先明确课堂教学所需要涉及的客观条件,将会导致整个教学活动选择的的教学形式不得当,进而使课堂教学效果下降。就现阶段高校的思政教育教学现状进行分析可以明确,信息化教学手段能够有效提升相应的教学效果,但是部分年龄相对较大的教师并没有充分掌握多媒体教学流程,进而导致部分生动形象的视频及图片等无法及时的在课堂上进行展示,影响了学生的学习效果,还有部分思政教师在进行教学的过程中直接跳过了有关信息化教学的环节,导致很多较难理解的问题,无法得到充分的剖析与解答。如果只让学生利用死板的方式进行思考,然后再进行记忆,并且通过提问的方式进行考察,将会影响学生对思想政治学习的积极性,同时也会挫伤学生的学习兴趣,使学生对思想政治教育内容产生较强的厌倦感。

最后目前大部分学生对于高校的思想政治教育存在不重视的问题,学生一般会认为专业课的学习和自身的就业具有密切的关系,而认为思想政治教育与其自身的就业关系相对较小,进而没有端正思想政治课堂上的学习态度,从以上情况进行分析也可以明确,当前在高校思想政治教育的过程中存在较多的问题,不仅体现在学生组织的教育教学活动,教学方式不合理以及教学目标不明确上,还体现在学生的学习态度不端正上,因此高校必须要明确目前思想政治教育存在的相关问题,并且采取针对性的解决措施。同时要加

大对实践育人模式的重视程度,在解决思想政治教育水平相对较低的问题上,明确实践育人模式的应用价值以及应用效果<sup>[2]</sup>。同时高校中的领导和教师必须要加强对实践育人模式的探索力度,并且通过将实践育人模式引入思政教育课堂,使实践教育模式的应用价值得到显著提升。

## 二、实践育人模式的应用优势分析

习近平总书记强调,思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。2022年7月,教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,要求推动思政小课堂与社会大课堂相结合,善用社会大课堂,充分调动全社会力量和资源推动实践育人。改革开放以来,我国高等教育从精英向大众化、大国向强国方向转变,但是学生的创新能力、动手能力还不够,实践教学成为高校教育中的薄弱环节,实践育人在高校教育中的“短板效应”愈加突出,因此加强实践教学,开展实践育人工作成为高校提高人才质量的重要课题。开展各类社会实践,让学生在亲身参与中认识国情、了解社会,受教育、长才干;引导学生树立知行合一的理念,提升学生理论联系实际的能力,引导学生坚定“四个自信”,涵养家国情怀。

目前针对实践育人模式进行了全面分析,发现其在高校思想政治教育课堂上起到了非常重要的作用,其应用优势主要体现在以下几个方面。首先能够更大限度的开发和利用现阶段我国已存在的思想政治教学内容和教学资源。随着时间的不断推移,在部分高校进行思想政治教育的过程中,一般只使用理论教育的方式,通过调查研究发现,理论教学模式在实际应用过程中其价值越来越小,所以必须要充分利用高校现阶段已经具备了教学资源,并且加以充分的利用和整合,使高校的教学资源不会被闲置。同时利用这种方式,还可以确保其他教学资源能够对思想政治教育进行补充<sup>[3]</sup>。

利用高校思政教育以及实践育人模式,能够树立起高校独特的校园文化,只有不断提高学生的思想政治高度,并且提高高校的思想政治教育水平,才能够使高校具有更加优秀的教育环境。同时为了构建高校的特色文化,应该明确思想政治教育的重要性,利用思想政治教育可以使大学生浮躁的心理得以抚慰,进而使学生可以在高校的学习过程中树立起正确的人生观与价值观。利用思想政治教育的,还可以使高校的教学环境得到相应的净化,通过对思想政治教育教学水平进行全面分析,不断优化高校的思想文化教育教学过程,可以使高校具有独特的教育教学方式,进而使自身的知名度显著提升。

利用实践育人模式,还能够使思想政治教育课堂得到更好的开展,通过将思想政治教育和实践育人模式进行有机结合,可以加强对高校中各项教育资源的使用,并且也能够使思想政治教育的内容走向现实。学生一般会对现实生活中遇到的疑问保持高度的兴趣以及好奇心,因此在思想政治教育过程中要关注学生的这一学习特征,并且要及时在思想政治教育课堂上提出与实际生活有关的相关疑问内容,通过解答的过程,使学生可以将实际生活与思想政治教育过程进行有机融合。教师可以引入各方面的社会实践事例,让学生能够从书本中走出来,在现实生活中学习到有关思想政治教育的相关内容,进而使学生可以具有更多的社会经历以及社会生活经验<sup>[4]</sup>。在传统教学模式应用的过程中,经常会影响学生的学习积极性和学习兴趣,所以为了解决这一问题,必须要加强思想政治教育,不断丰富高校的思想教育教育活动及教育过程。

## 三、实践育人模式在高校思政教育中的具体应用措施

### 1.建立思政教育网络平台

在高校思政教育的过程中,必须要做到以学生为本,并且要建立起先进的教育网络平台,随着社会的不断发展先进的教学设备,以及教学理念,已经全面灌输到高校的教育教学过程中,所以高校领导以及教师必须要明确先进教学设备的应用流程,并且通过构建教育教学网络平台,使高校思政教育水平得到显著提升。目前在高校思政教育的过程中,一般会进行马克思主义教育,以及红色教育等相对传统的教学过程。但是因为这些教学内容和学生的实际生活关系相对较少,所以导致学生对于高校思政教育不重视,因此高校必须要通过教育网络平台加强对马克思主义教育以及红色教育的宣

传力度,使学生能够在网络平台上及时关注高校思政教育的相关动态<sup>[5]</sup>。同时教师要具有与时俱进的教学思想,明确思政教育网络平台的建立流程以及应用过程,在平台上及时添加一些社会热点,以及与思政教育内容有关的教学常识通过新鲜热点事件的讨论与评价,可以使学生加强对思想政治教育的认识程度,进而达到提高学生综合素质目的。

### 2.合理使用微课教学

目前在高校思政教育的过程中,如果使用传统的课堂教学方式和理论教学方式,可能会影响学生的学习兴趣,所以教师要善于使用新型的教学模式,例如微课教学。通过微课教学以及简短的教学片段,能够使学生对高校的思政教育课堂具有更高的兴趣。在备课教学过程中,教师要明确本节课的教学目标,并且要充分利用网络平台的相关特点进行直播课程的开展。在微课教学过程中,教师还要善于和学生进行互动,例如可以对学生设置对话框,让学生提出在学习过程中存在的问题,并且要及时的解答学生的疑问,通过增加学生的实践能力以及思维能力提高思政课堂的应用价值。同时教师还要利用网络直播的方式,建立起专业性相对较强的思政教育直播间,通过网络直播组织学生进行小组学习和讨论,并且对教师提出的问题及时给出解决答案,进而激发学生对于思想政治学习的积极性。例如在直播课堂上可以开展以建设中国特色社会主义政治为主题的讨论活动,通过引导学生参与,提出合理的建议,并且要由教师对学生提出的建议进行评价,通过获得教师的认可,学生也能够在学习的过程中获得欢乐。

### 3.改革教学模式与方法

高校思政教育教师必须要明确教学活动的主要教学目标,通过将教学目标和国家的思想政治教育方向进行有机融合,使学生能够学习到正确的思想政治教育内容,并且教师要善于制定灵活多样的教学目标,让学生能够将学习的思政内容应用到日常生活中。在教学模式上也应该积极的进行创新,要在教学环节设计的过程中进行合理的引导,并且要启发学生自主的进行下一环节的开发和学习。同时教师要善于使用先进的网络手段,例如开展与高校思政教育有关的公众号,并且及时对公众号进行维护,通过更新文章以及热点话题,吸引学生的关注<sup>[6]</sup>。要在教学方法与模式的改革过程中做好学生思维的引导人,按照学生的具体需求设置合理的素质培养目标以及能力培养目标。在教学课堂上可以引入目前社会上讨论较为激烈的热点问题,通过小组讨论及辩论的方式,培养学生的合作能力及逻辑思维能力。要加强对实践教学的重视程度,明确实践教学在思想政治教育中的重要作用,在组织学生进行志愿服务以及社会调查,传承红色文化的同时,还可以引导大学生讲思政课,使学生提高自身的专业素养,进而为我国社会做出更大的贡献。

### 结束语

综上所述,目前在实践教育模式的分析和探究过程中发现,其在高校思政教育中起到了非常重要的作用。所以教师要善于使用实践育人模式,并且积极开展高校思政教育活动,制定合理的教学目标和教学流程,提高学生思想政治学习的积极性。

### 参考文献:

- [1]吴梦莱,丁宁.实践育人模式在高校思政教育中的应用探索[J].农业经济问题,2022,(07):145.
  - [2]罗佳.大思政视野下高校思政教育实践育人模式建构论析[J].黑龙江教师发展学院学报,2022,(07):103-105.
  - [3]海琛,杨璐.大思政视野下高校思政教育实践育人模式的构建[J].科教导刊,2022,(14):71-73.
  - [4]王潇逸.大思政视域下高校思政教育实践育人模式[J].湖北开放职业学院学报,2022,(08):108-109.
  - [5]王霞.大思政视域下高校思政教育实践育人模式探究[J].江西电力职业技术学院学报,2022,(02):142-144.
  - [6]扈雅璐,帅雨婷,宫奕波.大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值[J].公关世界,2021,(18):125-126.
- 作者简介:岳清云,广州商学院讲师,硕士,研究方向:大学生思想政治教育教学与研究。