

现代教育理念对高校创新创业教育的影响探讨

林萍

(海南科技职业大学 海南海口 571126)

摘要:在现代教育理念下,我国高校在创新创业教育上迎着新的机遇与挑战,应从全局观念出发,认识到开展此教育的重要性。基于此,本文先介绍了现代教育理念对高校创新创业的重要意义。其次阐述了在创新创业过程中存在的不足之处,如人才培养目标不明确、教师能力水平低下、教学方式不科学等。最后具体探讨了解决问题的相应有有效对策,包括明确人才培养目标、加强对教师的培养、优化教学模式等其他建议。积极做好教育工作,促进我国教育事业良好发展,以此为相关人士提供参考。

关键词:现代教育观念;高校;创新创业教育

Discussion on the influence of modern educational ideas on innovation and entrepreneurship education in colleges and universities

Lin Ping

(Hainan Vocational University of Science and Technology, Haikou 571126, China)

Abstract: Under the concept of modern education, Chinese universities are facing new opportunities and challenges in innovation and entrepreneurship education. The importance of carrying out this education should be recognized from the overall concept. Based on this, this paper first introduces the significance of modern education concept to innovation and entrepreneurship in colleges and universities. Secondly, it expounds the shortcomings in the process of innovation and entrepreneurship, such as the unclear goal of talent training, the low level of teachers' ability, the unscientific teaching method and so on. Finally, it discusses the corresponding effective countermeasures to solve the problem, including clarifying the goal of talent training, strengthening the training of teachers, optimizing the teaching mode and other suggestions. We should actively do education work, promote the good development of education in our country, and provide reference for relevant people.

Key words: modern educational concept; Colleges and universities; Innovation and entrepreneurship education

引言:

高校教育始终是国家整体发展和提高国家竞争力的重要源泉,在具体的知识经济发展中,高校教育面临着各种冲击,要想在高校全面开展创新创业教育,应为社会培养相应的优秀专业人才。在目前的高校创新创业教育环节中,仍存在一些问題,应做到具体问題具体分析,不断优化教育策略,全面提高创新创业教育水平。

一、现代教育理念对高校创新创业的重要意义

近年来,我国教育体系逐渐完善,尤其是伴随着实践与创新的全面更迭,现代化教育整体理念呈上升趋势发展,教育理念也在逐渐精细化,成为大学生开展教育的重要基础与保障。目前,不管是教师还是大学生,都应以现代教育理念为出发点,对教学进行全方位改革与创新,真正做到“以大学生为中心”,将“三全育人”等理念充分纳入到高校教育环节中,发挥出现实作用。在高校开展的创新创业教育活动中,应全面深入掌握现代教育理念发挥的积极作用,以此为基础,不断创新出更加具有现实意义的举措,保证现代教育观念具有科学性和合理性,在一定程度上全面加强创新创业的整体质量水平和效果^[1]。

现代教育理念在理论上讲要将“人”放在核心位置上,关注大学生的实际发展状况,最大程度培养大学生的整体综合素养。为此,现代教育理念针对高校创新创业教育,应将重点放在创新层面上,有效把创新创业教育融入到培养人才上,确保大学生能够拥有较强的综合素质,在具有全面创新创业的基础上,强化自身能力,为日后工作奠定良好基础。现代教育理念对大学生学习具有引领作用,让大学生在优质的环境下进行学习,进一步展示出大学生的创新性与时代性。

现代教育理念能够对创新创业教育的质量提供保障,尤其是针对教师与大学生两者之间发挥的作用,教师应充分运用现代教育理念,让大学生在具体的学习中可以感受到先进的教育方法,积极帮助大学生解决存在的问题以及不足之处,让大学生能够全身心走入到未来的工作领域中。

二、高校创新创业教育中存在的不足之处

(一)人才培养目标不明确

在高校内开展创新创业教育活动,主要目标就是大力培养具有

创新精神和能力的专业人才。近年来,在我国高校中开展了很多具有现实意义的创新活动,有效培养了大学生的综合能力和学业水平,让大学生能够进一步从被动转换为主动创业。但是,我国高校开展的各项教育活动都较晚,大多数高校始终都在开展“普通教育”课程,整体的课程模式并没有得到创新,并不利于创新创业教育的全面发展,在一定程度上会直接影响人才培养目标,出现偏差等问題^[2]。

双创教育作为一种能够培养专业人才的有效教育模式,需要积极在人才培养层面上充分运用,最大程度加强大学生的综合素质,为社会提供更多具有创造性的人才,对社会做出贡献。但就目前高校教育前景来看,高校为大学生传授的知识大多是就业基本形势,这样一来,导致整体教学过于形式化,不能有效满足创新创业教育的实际要求。

(二)教师能力水平低下

我国高校在开展创新创业课程方面存在弊端,开设课程的周期极为短暂,高校内创新创业专业的教师数量较少,大多数教师都是由其他学科教师或行政教辅人员来担任,在此背景下,教师缺乏严重的授课经验以及相关的专业知识,在课堂的整体结构上,模式都处于“理论到理论”的过程,与有关企业部门和市场缺少沟通和衔接,脱离现实生活中的实际问题。部分高校领导以及教师对于双创教育尤为不重视,甚至有的教师还只是认为参加一些比赛就可以,在一定程度上致使双创教育的整体效果不佳。

(三)教学方式不科学

创新创业教育具有较强的实践性,大学生需要不断参与到创新创业实训活动中,保证能够对创新知识有所掌握,并发挥出自身技能。在现阶段教育发展过程中,高校内的很多学院都未能形成全面的教学体系和制度,对于大学生创新能力的培养并不关注,使大学生并没有足够的实训环节和流程。一般情况下,只是一味的创设基础课程,只有少数专业进行了创新创业教育课程,教育者选用辅导员或负责就业的相关人员来实行授课,教师为大学生带来的内容理论较为死板,再加上大学生并没有创业和社会实践活动经验,致使大学生不能感受到创新创业的具体流程。

(四)教育资源匮乏

创新创业的教育模式在正常状况下,应该是“理论+实践”模式,

但在现阶段下的高校教育中,不管是哪一类教学模式,在内容以及方法上都较为单一,特别是在实践教学层面上,从始至终都是教育上的不足之处。出现这种问题的首要原因就是创新创业资源层面上的匮乏,包含教师的短缺,企业以及有创业经验的教师数量极少,缺乏较为全面的教材以及案例库,校企合作也较为单一,应对资源的开发加以重视。

三、现代教育理念对高校创新创业教育的有效策略

(一)明确人才培养目标

在社会竞争较为激烈的现阶段,高校应将双创教育放在首要位置,予以加大关注,不能只是单纯的当作一门普通课程对待,也不能过于注重理论知识的灌输,需要从全局角度出发,将培养创新型人才作为出发点,充分依照专业教学内容,确保实践教学能够符合双创教育体系的构建。为此,高校应不断强化双创教育体系,依照具体的专业课程内容进行教育活动,使专业教育与双创教育能够有机结合,从根本上全面优化大学生的创新思维以及创新能力。

高校教师应在日常生活学习上带领大学生积极参加到科研活动中,与企业或市场实行有效对接,进一步把科研成果与大学生参与的活动结合起来,使其能够在一定程度上加强科研成果的整体转化率,树立大学生团队意识以及开展企业的实际能力。此外,针对高校内的双创教育体系,应做到根据大学生的实际情况做出优化,让大学生在接受教育阶段能够具有平衡性,结合现实具体情况制定相应教学目标,满足大学生日后对专业知识的需求,帮助大学生进一步实现创新、就业问题⁹¹。

(二)加强对教师的培养

首先,应不断加强对教师的重视程度,从高校双创教育实践角度来讲,高校有关部门以及教师应学会寻找有效方法,不断拓宽高校的师资力量。为双创教育提供相应的专门费用,加大日常的培训,保证大学生能够掌握更多具有现实意义的教育内容和方法,从根源处加强教师的教学能力与综合素养。其次,高校应对本校内的教育资源进行定期创新与整合,使其能够符合现代教育发展观念,聘请校外创新创业专业教授为教师 and 大学生带来全方位的理论知识与实践技能,让理论知识深入融合到实践活动中,拓展出一支强大的师资队伍。

再者,在开展创新创业教育过程中,高校内的相关部门应重点关注对教师的培养程度,为教师定期提供进修以及各类学习机会,让教师积极参与到企业中进行学习。最后,教师可以在政府及有关部门进行兼职,保证能够在掌握理论知识的基础上强化自身专业技能,且不断增强自身的实践经验,真正做到全面强化自身的综合素质,为双创教育贡献力量,给国家培养更多专业创新型人才。

(三)优化教学模式

就目前高校创新创业教育的发展实际情况来看,在教学方式上仍存在一些弊端,对双创教育造成不利影响。为此,在创新创业体系构建阶段,需确保双创教育具有实效性、互动性等,保证能够从根源上加强大学生的创业水平能力。高校在进行创业实践阶段,应把双创教育与社会实践活动紧密联系起来,让大学生参与到多样化的活动中来,最大程度激发出大学生的创造性与主观能动性,运用校企合作的模式为大学生拓宽创业平台,使其带来更多创业机会和平台,促进大学生的创新和创业能力。

第一,充分运用创业项目导向法,针对高校双创教育的优化,可以利用宣传等手段让大学生能够全面深入掌握创业教育的实际内涵和意义,通过此模式激发出大学生内心深处的想法,使大学生能够主动组建创业队伍,参与大创活动项目。这样一来,不但能够激发出大学生的团队意识,还能积极展现出大学生的主动性和积极性,真正展现出专业知识技能的真正价值。

第二,实行角色扮演法,在开展双创教育阶段,高校可以相应创建出虚拟的企业结构,也可以有效运用模拟沙盘软件进行讲解,在此过程中,让大学生对企业有所了解,并对其职能进行全面划分,积极寻找出各部门之间人员担任的实际角色,在一定程度上不但能够让人员之间负起责任,各司其职,还能有效激发出大学生内心的真正潜能。

(四)教学资源整合

有效运用数字化能够对创新创业教育提供帮助,促进教育改革

顺利进行。尤其是在新冠疫情防控阶段,传统的教学模式受到冲击,应充分运用数字化教学模式,让大学生进一步感受到新型的创新创业教育环境。

首先,应控制好互联网上存在的教育资源,构建全面的数字化教学资源库。可以充分依照学校和专业的特色对教育资源进行全面整合和筛选,依照相匹配的类型和专业进行分类,确保教学资源库具有逻辑性,做到“一搜便知道”,展示出教学内容的实效性,使教学内容变得愈加丰富。

其次,应不断加大线上学习平台建设,教师可以提前为大学生进行录课和建课,在线上为大学生打造精品课程;需要注意的是,教师应依照大学生现实学习情况对资源不断更新与优化,确保大学生能够个性化学习,达到对于学习的基本要求,让大学生巩固基础的同时拥有长远的学习目标。

最后,创建智慧课堂,充分结合创新创业教育的基本特征,教师可以有序把掌握知识的环节转移到线上,让大学生实行自主学习。有效运用大数据平台对大学生的实际学习进度进行关注,及时捕获大学生在此过程中遇到的困难,真正做到精准教学。在线下授课过程中,重点关注大学生的能力素养,积极带领大学生在课堂内进行自主思考,确保大学生能够积极参与到各交流环节中。与此同时,教师也可以充分运用媒体工具让大学生进行学习,师生之间应不断加强沟通与交流,使各类教学活动都能够在相互协调、帮助下进行,在此过程中,大学生能够进一步实行独立思考与自主学习。

四、其他建议

(一)营造良好创业环境

在高校开展教育环节,应为大学生提供良好的创新创业环境。一方面,在高校可以相应构建创业基地,并为大学生提供相应技术与政策、经济方面的支持,让大学生能够全身心的投入到创业活动中,协助大学生完成创业活动。与此同时,与当地有关联的基地进行友好合作,帮助大学生解决好贷款以及交税等问题。另一方面,高校应加大创新创业技术的投资,对创业的环境予以改善,购进相应基础设施设备,让大学生拥有良好的创业环境,保证能够加强创新创业教育整体质量,为创业提供有力支持。

(二)创建、完善教育信息平台

创新创业信息不匹配以及不对称是教育阶段较为普遍的现象,主要表现在政府、市场以及各主体之间的联系并不密切,不能实现良好的沟通与交流,导致在遇到创业项目环节上不能拥有各方面良好的支持,在创新创业的整体上形成不可逆的阻碍⁹²。

面对此状况,应积极创建多种类型的信息云平台,保证各方能够及时进行沟通,降低沟通层面的阻碍,为创新创业提供重要保障。在科技发达的今天,为创新创业教育带来了新的机遇,可以充分运用科学技术来有效构建创新创业教育服务平台,实现信息共享,有效整合资源配置,从根源上解决信息不匹配以及不对称现象,为日后发展新型模式打下良好基础,为学生带来众多信息服务,确保教育工作能够顺利有序进行,全面强化创新创业教育质量。

结论:

综上所述,创新创业教育是培养人才的重要手段,伴随着社会的快速发展,创新型人才被广泛运用在企业的各个领域。即使目前在教育过程中还存在一些问题,应积极采取相匹配的策略进行更正与改进,为教育行业提供重要帮助,不断加强教师与大学生的综合素养,保证大学生能有序参与到日后的创业与就业中。

参考文献:

- [1]孙珊珊,王阳.新时代企业背景下高校思政工作对大学生创新创业教育的影响[J].现代商贸工业, 2021, 42(03): 84-85.
- [2]韦平.现代教育理念对高校创新创业教育的影响[J].创新创业理论与实践, 2022, 5(16): 130-132+155.
- [3]陈清华.高校创新创业教育对区域经济的影响及优化措施研究[J].老字号品牌营销, 2022(18): 44-46.
- [4]刘带,陈龙.习近平创新创业观对新时代高校创新创业教育的现实启示[J].高教学刊, 2022, 8(26): 41-44.

作者简介:林萍(1981.12),女,汉族,海口市人,毕业于海南大学行政管理专业 本科,助教,研究方向:创新创业,行政管理。