

新形势下高校教育管理创新的思考

谭笑若

(泰国格乐大学)

摘要: 在新形势下,高校整个的管理工作面对着很大的挑战。随着社会经济的发展,改革开放的深化,高校教育管理工作无论是在环境、内容、渠道还是对象这几个方面都发生了非常深刻的变化,在整个管理活动展开的过程中,如果高校不能够积极主动地适应这种形式,依然还是采用传统的方法和理念展开教育管理,无论是管理的质量还是效果都并不是很好,有可能还会对管理对象的心理造成很严重的负面影响。高校教育管理工作在创新的过程中,一定要考虑到实际状况,高度关注管理体制的创新和发展,解放思想大胆的尝试创新,认真分析、钻研新形势下高校教育管理的特征,有针对性地提出全新的措施。本文主要通过阐述分析目前高校教育管理的现状,有针对性地提出创新的思考措施,在新的形势下培养出高素质的优秀人才。

关键词: 新形势;高校;教育管理;主要现状;具体措施

Thinking about the innovation of university education management under the new situation

Tan Xiaoruo

(Krikk University)

Abstract: Under the new situation, the whole management of colleges and universities is facing great challenges. With the development of social economy, the deepening of reform and opening up, university education management work in environment, content, channels and objects that very profound changes have taken place in several respects, in the process of the whole management activity, if the university will not be able to actively adapt to this kind of form, it's still using the traditional methods and ideas on education management, Both the quality and effect of management are not very good, and it may have a serious negative impact on the psychology of the managed objects. College education management in the process of innovation, we must take into account the actual situation, pay high attention to the innovation and development of the management system, emancipate the mind and boldly try to innovate, seriously analyze and study the characteristics of college education management under the new situation, and put forward new measures targeted. This paper mainly through the analysis of the current status of college education management, targeted innovative thinking measures, in the new situation to cultivate high-quality outstanding talents.

Key words: new situation; Colleges and universities; Education management; The main status quo; Specific measures

引言:

高校的教育管理工作是一个庞大、全面、系统的工程,在整个高校教学体系中起到了非常重要的积极作用。随着市场经济体制的健全,社会的进步,各行各业对大学生的素质要求越来越高,除了需要具备基础的专业理论知识之外,还需要有一个更好的心理承受能力和实践应用能力,这样才能够在全新的形势下培养出社会和国家需要的高素质人才,这也是高校教育管理中面临的最大的挑战。

一、高校教育管理的现实状况分析

(一) 管理对象对整个环节的工作提出了越来越高的要求

现如今,绝大多数高校的学生都是零零后而且大部分是独生子女,他们习惯了在日常生活的过程中以自我为中心,对家庭和父母的依赖性非常大,相对来说独立自主的能力比较低,身体和心理上的素质承受能力较差很容易脆弱,如果遇到了一些不快乐或者是难以解决的事情,就会出现心理方面的问题,而且缺乏自我控制能力以及集体的观念,而且没有和同学之间做到互助友爱,在社会上的适应能力也比较差,甚至一部分学生在学习的过程中不懂得刻苦钻研,欠缺积极向上的这种精神,没有积极主动地配合教师展开学习,也不能够适应大学的学习环境和方法。一般情况下在大学中学生自己支配的时间较多,如果说个人的自主意识比较差,没有一个独立追求的目标,将所有的事物都看作是理所,当然在这种情况下高校的管理人员在各项工作展开的过程中肯定会遇到很大的困难。

(二) 管理理念落后

现如今,绝大多数的高校教育管理理念依然还是处于最开始探索的这一阶段,而管理的模式还是依赖于传统的教学管理,没有在这个基础上进行深入的改革和创新,导致整体的教育管理工作的质量和效果并不是特别理想,没有办法满足社会和国家发展中各类人才培养的具体需求,在整个高校教育管理体系中依然还是以管理

为主,缺乏为学生服务的意识,教育管理体系的制度化、民主化、科学化也没有体现出来,整体的发展过于缓慢,这同样也不利于在管理过程中激发学生学习的兴趣,直接限制了教学管理的实用性,同样也导致了人才培养的目标很难实现。

(三) 规模扩大,生源质量降低,管理方法单一

一般来说,高校在大规模的扩招之后,生源的质量相比以前来说肯定会有不同程度的下降,这就导致原本非常容易实现的教育管理目标在这个阶段开始逐渐变得有难度。与此同时,由于学生数量的持续增加致使教师的工作压力越来越大,但是教师的数量却没有因此而增加,从某种程度上来说,高校专业课教师的工作量持续处于一个饱和状态。众所周知,教育管理工作涉及到了学校、学生以及各个院系、班级,而且每一个方面涉及到的工作内容都非常多,一般情况下,凡是涉及到学生的教育管理工作,最终的出发点和落脚点都在学生这方面,而学习的管理体系工作内容、管理方法模式非常的传统复杂,很多的教育管理人员每日都在忙于重复性的事物没有办法更好地应对学生出现的其他问题,导致整个管理工作的形式化非常严重,这对于学生综合素质和个人能力的培养及提升来说,确实带来了非常负面的影响。目前国内的高等教育已经从精英教育转变为了大众教育,这是一个全新的发展阶段,而面对着这种新形势高校的教育管理模式却没有因此而发生本质的变化,导致培养出来的学生不能够满足社会各行各业相关岗位对人才的实际需求。

二、新形势下高校教育管理创新思考措施

(一) 转变教育管理理念

随着全球一体化的深入发展以及我们国家综合国力的不断提升,这同样也给高的教育事业开辟了更多的领域,也就要求高等教育在发展的过程中,一定要以更广阔的视野和开发程度融入国际化的轨道,所以从这个角度来说,在新的形势下高校一定要积极地优化调整管理的思路,了解分析目前所存在的一个大的环境的具体情

况,通过开放化的管理创新教育体系机制更新管理理念。首先,高校可以与企业之间保持密切的联系,了解企业对人才的实际需求,摸清这两者之间的变化。其次,现代化经济社会中对高等教育的需求是动态化的,所以说高校一定要始终保持一个高度的开放程度,随时掌握各个行业最前沿的一些信息动态,优化调整教育管理的思路和方法,以此来满足学生和社会的需求。与此同时,在市场经济环境的影响下整体的社会利益主体呈现了多元化的趋势,高校有可能从过去只有国家来投资的情况转变为投资主体多元化的趋势,为了能够更多的争取资金来筹措建设为学生提供更好的服务,就一定需要和其他的利益主体联系在一起,在这样的背景下,所有管理工作的顺利开展都需要以先进的力量为前提和基础,这就需要高校的领导人员和教育管理人员利用辩证唯物主义思想,明确办学的方向和整个教育发展的规律,以企业家的敏锐嗅觉和魄力统揽全局实现开放化的管理,让高校教育管理的作用和价值能够充分的发挥出来。

(二) 创新教育管理体系机制

在新形势下,国内的高等教育事业的发展始终可以维持在一个较高水平,高校教育管理工作同样在这个过程中也需要积极的创新与时俱进,以此来适应现代化高校的持续发展以及改革创新具体的要求和过程中的机遇以及带来的挑战,此外高校一定要利用先进的理念,创新教育管理内容和方法,并且在未来的过程中深入的研究和思考相关的问题,提高教育管理的质量和效率,确保学生的专业素养可以不断得到提升,具备符合实际岗位要求的能力。

制度体系的创新是高校教育管理面对全新的形式肩负起自身所要完成的一个必然的趋势和选择,在信息化经济全球化时代下,知识经济的到来使得我们国家的高等教育事业发生了翻天覆地的变化,越来越多的人能够有平等的机会接受大学教育,而且各种各样先进的大学教育资源愈来愈多。除此之外,随着社会经济的发展,科学技术的不断进步,社会大众生活水平和质量的提升以及社会各行各业对人才的需求,终身教育已经呈现出来了发展中的一个雏形,这同样也给高校的教育管理带来了一些全新的话题,传统的教育管理体系制度在应用的过程中确实已经有点显得捉襟见肘,如果没有进行实质性的改革,很多出现的问题以及教育管理工作的难度和复杂性还有质量和进度之间的矛盾早会越来越突出,这也会限制高校的持续发展。对教师而言,要始终保持主动创新的意思,及时根据教学反馈提出教改意见,以保证教学质量可以不断得到提升。

(三) 大力推动学分制,鼓励进行教学实践

学分制的实施从某种程度上来说能够更加科学合理的运用目前所有的大学教学资源,这对于学生自主学习能力和个性化的发展来说,能够起到积极的作用。一般情况下,学生所处专业的教学计划会在宏观的指导下学生按照兴趣爱好选择一些其他的课程且根据个人的能力提前完成学分,或者是推迟完成学分,这样一来不仅能够保证课程学习的质量和效率,同样也能够节约在学习过程中产生的时间和一些其他的费用。众所周知,高等教育事业的大众化和终身教育已经成为未来这个领域发展的必然趋势和主要方向,不同的行业、不一样的学科、每一个层次社会上的各个岗位对高等教育的实际需求也是不同的。在这种情况下就说明高等教育管理工作在展开的过程中,一定要遵循这样的基本规律以及发展的原则,在这个前提与基础上利用相应的人才资源和硬件软件资源,按照不一样的需求,明确人才培养的目标,建立一套与质量标准培养模式为基础的健全、完善、合理的教育管理体系机制来满足各类学生的实际需求。

当然,在施行学分制的过程中,教师还需要不断完善,拓展对学生综合素养的考察指标。对学生来说,由于在一大二阶段没有过多机会接触到实践教学有关的内容,在思想意识上可能会过于侧重于对理论知识的学习。而通过新形势下我国各个行业对人才的要求来看,还是更看重其实践素养。所以教师在构建学分制体系时,应不断增加用于考察学生实践素养的指标。

(四) 建立开放化的质量评价体系,组建高素质的师资队伍

高校存在的价值就是为社会和国家培养有用的、优秀的、合格的人才,教育教学的质量最终也能够体现在社会对高校的认可这一方面。所以从某种程度上来说高等教育事业的发展一定不是关上校门来对学生进行封闭式的教学,而是应该更加的开放化的质量评价。从这一方面来说,随着知识经济的时代的到来以及科学信息技术的发展,社会各界对高校的关注度越来越紧密,而高校的办学行为更加的透明化,所以这也就意味着开放性已经是它在发展过程中,最重要的一个趋势,随着高校与社会以及企业的互动越来越多,社会上的评价也是高校优化改善教学教育路径的一个主要的措施,而对于大学毕业生的评价来说,毕业生走入社会个人的能力以及道德品性和知识结构在日常工作中肯定会得到一个本质的提现,而综合素质能力的高低作为企业才是最有发言权的。

说高校一定要从社会上获得有关的评价建立开放的质量评价体系,健全教育管理的结构,只有这样才能培养出受社会认可和接受的高素质应用型人才。除此之外,高校还需要建设高素质的教师队伍。首先,健全体系制度,采取严格的措施对教师进行管理,要用情感和适当的福利待遇留住优秀的人才,还需要一各种各样的共享资源来引进人才,培养人才,不断地提高教师的综合素质和科学研究能力,当然在这个过程中,还需要通过科学合理的奖励和惩罚机制以及制度化的考核评价,确保教师团队的可靠性,尽可能地打造出一支充满活力的高素质、高质量的教师队伍。从目前这个社会的发展我们能够发现,优质的师资队伍与人才培养的实现之间有着必然的联系,要想培养出优秀的学生就一定离不开经验丰富、道德品质良好的教师。高校除了需要定期的为内部专业任课教师组织外出参与培训交流学习的机会,还可以将一些知名的企业家作家引入高校作为兼职教师,因为这些外部的人才不仅有强大的基础理论知识,还有非常真实的体验和思考,如果他们能够走向讲台,就可以将时实践和理论知识更好的结合在一起,以自身最真实的体验来验证真理,这远远要比单一的课堂教学对于学生而言更加的有用。除此之外,高校通过这种引进人才的方式能够获得更多的社会发展信息,强化课堂教学的信息量,缩短高校与社会之间的差距,这样一来不仅能够帮助学生够快速地了解社会,也能够提高学生发现问题、分析问题、解决问题、适应社会的能力,在未来毕业之后走出校门可以更好地适应社会上的工作,为自身的持续发展奠定一个更好的基础。

结束语:

在新形势背景下,高等教育已经迎来了前所未有的发展机遇,这其中也不乏其他的挑战。对于高校而言,教育管理工作是整个管理体系中最重要的构成部分也是关键所在,更是保障学生学习成长的重中之重。只有强化创新教育管理的力度,考虑到学生的特征和教育管理的特点,按照高等教育事业发展的规律和原则,提高管理人员的素质和业务能力,冲破传统管理理念带来的束缚,始终坚持在管理工作中以学生为主体的方针,引入全新的管理理念,健全创新教育管理体系机制,加大对先进的教学资源和师资力量引进力度,实现高等教育的国际化。

参考文献:

- [1]赵艳芳,张松.新形势下高校思想政治教育工作创新与实践思考[J].西部素质教育,2015(16):1.
- [2]杨吉春.新形势下加强高校大学生创业教育实践的思考[J].吉林省教育学院学报:中旬,2014,30(6):2.
- [3]胥海军.对地方高校学生教育管理工作创新的思考[J].学校党建与思想教育,2015.
- [4]范伟弘,朱虹,武鹏坤.新形势下高校学生管理工作的实践与思考——从大学生就业谈高校学生管理的新方法[J].科教新报:教育科研,2011(29):40.
- [5]曾依依.新形势下大学新生教育管理创新探析[J].2020.
- [6]陆秋.新形势下高校教育管理模式创新与发展研究——评《高校教育管理与创新实践研析》[J].中国高校科技,2022(5):1.