

# 动物生理学“一懂两爱”课程思政教学体系的初步建立

李桂珍

(广东科贸职业学院 511500)

摘要:乡村振兴是党的十九大报告提出的重要发展战略,涉农高校在人才培养过程中,在注重学生专业知识和技能训练的同时,要加强对学生“三农”情怀的培养。动物生理学课程在教学过程中,结合课程内容与知识体系结构特征,将国家乡村振兴所需“一懂两爱”人才所需具备的能力及素养融合到课程教学中,初步构建了“一懂两爱”课程思政教学体系。

关键词:乡村振兴、“一懂两爱”、课程思政、动物生理

The preliminary establishment of ideological and political teaching system of animal physiology  
“One Understanding and Two Love” course

Gui-zhen li

(Guangdong Vocational College of Science and Trade 511500)

Abstract: Rural revitalization is an important development strategy proposed in the report of the 19th National Congress of the Communist Party of China. In the process of personnel training, colleges and universities related to agriculture should strengthen the cultivation of students' feelings of "three rural areas" while paying attention to the professional knowledge and skills training. In the teaching process of animal physiology course, combining the course content and the structural characteristics of knowledge system, the ability and quality of "One understanding and two loving" talents required by the country's rural revitalization are integrated into the course teaching, and the ideological and political teaching system of "One understanding and two loving" course is initially constructed.

Key words: rural revitalization, "One understanding and two love", curriculum ideology and politics, animal physiology

立德树人,为育时代新人是国家赋予高等教育的时代使命和目标。2016年12月7日,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”,同时,“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”<sup>[1]</sup>。

中国作为农业大国,如何实现从传统农业向现代农业转变是面临的重大问题之一。党的十九大报告提出实施乡村振兴战略,加强农村基层基础工作,培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“一懂两爱”三农工作队<sup>[2]</sup>。

## 1 《动物生理》实施课程思政的意义

### 1.1 设置《动物生理》课程的重要性

中国是农业大国,畜牧业产值占农业总产值的30%,我国农业发展过程需要大量具备畜牧兽医专业技能人才,作为涉农高校,我校结合目前国家发展规划和对人才培养的要求,设置了旨在培养面向畜牧业生产、建设、管理及服务第一线,具备相关能力的发展型高级技术技能型人才的畜牧兽医专业,根据专业人才培养目标,构建了相关课程体系,其中动物生理是重要的专业基础课程。

动物生理学是生理学的分支,是研究正常(健康)动物机能活动及其规律性的科学,是农业院校畜牧兽医类专业的重要基础课程<sup>[3]</sup>。动物生理学把更为基础的动物解剖学、动物组织学、动物生物化学等内容与动物医学临床学科联系起来,它不仅研究动物生命活动的基本规律,而且为兽医临床的诊断、治疗和预防提供理论依据,向有利于增强动物健康的方向发展,是畜牧兽医类专业的“桥梁学科”<sup>[4]</sup>。

### 1.2 《动物生理》课程思政的必要性

目前,在国家大力实施乡村振兴战略的时代机遇面前,我国已有的“三农”人才队伍存在数量严重不足、质量总体偏低、结构明显失衡等问题,情况不容乐观<sup>[5]</sup>。课堂教学是知识素养和能力培养的重要途径,加强教学设计、明确教学起点与终点、将教学活动诸要素有序安排,对教学效果至关重要<sup>[6]</sup>。《动物生理》在畜牧兽医专业人才培养体系中具有重要地位,在教学过程中,不仅要使学生掌握

动物生理学的核心理论和研究前沿,具有科学思维能力,具备自主学习能力和批判性思维能力,而且要通过课程思政,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,形成健康的专业伦理、科学的信仰和良好的行为习惯<sup>[7]</sup>。

## 2 《动物生理》课程思政目标

“一懂两爱”是习近平总书记在当前乡村振兴战略的发展形势下,对三农工作队提出的新的目标要求。“懂农业”是对人才队伍的能力要求,“爱农村、爱农民”则是价值标准<sup>[8]</sup>。培养具有“懂农业、爱农村、爱农民”素养的“三农”人才队伍,既是立德树人和强农兴农的应有之义,更是乡村振兴战略得以实现的关键,是涉农高校思政教育的重要任务。

《动物生理》课程是研究正常(健康)动物机能活动及其规律性的科学,是农业院校畜牧兽医专业的重要基础课程,在课程授课过程中,积极从课程章节、时事热点、国家“三农”政策中发掘思政教学元素,将三农情怀无形地融入专业课程的教育中,强化学生学农、爱农、践农地行动自觉性,实现价值引领、知识传授和能力培养有机统一,全面提高学生的思想觉悟、道德品质和综合实践能力,为乡村振兴培养“下得去、用得上、留得住”的“一懂两爱”新农人,真正担当起乡村振兴的时代责任与使命。

## 3 围绕“一懂两爱”思政目标,构建《动物生理》课程思政实施路径

围绕“一懂两爱”思政目标,我们的课程团队结合课程内容与相关思政元素,构建了课程思政实施路径(图1)。在课堂教学中,依照人才培养方案和课程大纲,让学生了解动物正常生理活动与规律、动物功能稳的维持相关知识的同时,结合生产实际和国家三农政策,介绍国家农业发展动态和趋势,掌握知识的实际应用;同时,在授课的过程中,结合课程内容与知识体系结构特征,将相关的思政元素融合到授课内容中,实现对学生思想的隐形教育,让思政内容以润物无声的方式影响学生的思想形成和行为习惯。培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能、深厚的“三农”情怀以及具有时代担当的职业素养,成长为“一懂两爱”的三农人才,为实现乡村全面振兴贡献力量。

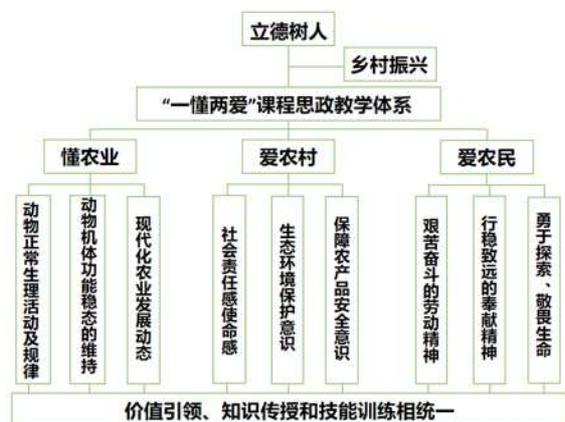


图1 动物生理课程思政实施路径

#### 4 构建《动物生理》课程思政“一一五”教学体系

针对高职学生的知识、能力和价值观等特点，从课程核心出发，结合课程知识体系结构特征，在国家政策、课程内容、教学方法等方面，探寻思政元素融合点，创建了“一一五”课程教学体系，通过一个中心、一条主线、五条途径，将培养“一懂两爱”乡村振兴人才所需具备的知识、技能和思政要素，贯穿于教学的始终，实现“立德树人，协同育人”。

##### 4.1 一个中心：稳态调节

以动物的基本生命调节规律——稳态调节，作为思政融合点，将生态环境保护意识相关思政元素融入课程教学。

生理学是生命的哲学，其核心概念与中华文化核心价值观高度一致。稳态调节是贯穿于动物生理学各系统和各器官功能调节的核心内容，内环境稳态是机体发挥正常生理功能的基础，和谐是中华传统文化的核心内容。在学习各系统功能的发挥以及对机体稳态维持方面的重要性时，可以结合学生更有切身体会的外环境的保护方面的内容，将内环境与外环境进行类比，一方面以更生动形象的方式加强学生对课程内容的理解；另一方面，还将加强学生对环境保护重要性的认识和体会，以及对学生生态环境保护意识的培养，贯穿于学生的学习全过程。

##### 4.2 一条主线：各系统功能整合

结构决定功能。机体各系统的结构，为其特定功能的实现提供必要基础，每一个结构单元，都是机体实现整体功能所必不可少的要素。根据《动物生理》课程知识体系的这一结构特点，可将社会责任感与使命感这一思政元素融入课堂教学。

机体整体功能的实现，需要机体各系统和各组成部分的协调配合，围绕这一主线，在教学中，可以将国家的发展与各行各业发展之间的关系，结合专业特点，重点强调，农业在国家经济社会发展中所起的重要作用；农村的建设，农民的进步发展，是国家发展的重要保障。而农业的发展需要具备专门知识技能的人才，以此鼓励学生认真学习专业知识，扎实学识，提高素质，为乡村振兴贡献自己的力量。

##### 4.3 实施途径一：与国家政策相结合

课堂教学中，在讲解知识的同时，结合相关内容，向学生介绍国家的三农政策以及国家农业的发展现状，让学生对现代农业发展动态和趋势有所了解，对于学生学习目标的确定以及就业方向的选择也有一定帮助。

在讲解细胞是机体结构和功能的基本组成单位，物质的跨膜运输是机体结构和功能实现的基础，血液循环系统是机体稳态的维持系统，血液循环系统的正常运作，为其他系统的运行提供能量和运输原料，是其他系统得以正常运行的重要基础等内容时，可以顺势启发学生：个人是社会和国家的组成单元，个人的成长促进社会的进步，而个人的发展也离不开国家的发展。通过对国家相关政策的解读，让学生加强对国家“三农”知识的了解，激发他们对专业的热爱和自豪感。

##### 4.4 实施途径二：与课程内容相结合

在畜牧业生产过程中，保障农产品食品安全是必须坚守的底线和原则。这一思政元素，也可以在课堂教学中，在相关内容的讲解中融入。

在学习消化系统、生殖、泌乳方面的知识时，结合相关功能的维持和实现，强调动物健康养殖、乳制品的安全生产的重要性；另外，在神经-体液调节的学习中，结合机体正常调节功能的实现，引发学生思考滥用添加剂对动物健康养殖和食品安全的危害，同时引导学生，在对机体正常结构和功能有了更准确的认知后，明确遵循机体生长规律，才能在动物生产过程中实现健康养殖与经济效益的统一。

##### 4.5 实施途径三：与教学方法相结合

在教学过程中，灵活运用引申比较、启发思考等方法，将课程内容以不同的方式与一些重要的思政元素结合展现。

心脏不停搏动，为机体各组织器官供给物质和能量，呼吸系统为机体摄入新鲜空气，排出代谢产物，肾脏为机体过滤排出代谢产物等，在这些内容的学习过程中，可以将各个部分，比喻为身体的劳模，它们的活动，为机体整体功能的实现默默奉献，引发学生结合自身价值的实现进行思考，启发学生：小机体与大社会，在结构和功能相统一的本质上是一致的，我们个人作为集体、社会组成的一份子，也要积极努力为集体、和社会的发展贡献力量。

##### 4.6 实施途径四：与生产实际相结合

在课程学习的过程中，为帮助学生理解一些相对抽象或者应用性比较强的知识，以图片或视频的形式向学生列举一些生产实际的案例。结合生产实际，也能让学生对实际工作场景有一定的了解和认识，树立艰苦奋斗的劳动精神。

##### 4.7 实施途径五：与技能训练相结合

生理学是一门实验性的学科，相关原理和规律的总结，需要通过不断的实验探索得到。

动物试验是实训教学过程中重要的手段之一，应用实验动物时应强调实验动物的正确使用。在实训过程中，锻炼学生的动手能力，培养学生勇于探索的精神。在使用实验动物完成实训操作时，培养学生对生命的敬畏意识，注重实验动物的福利与保护。

#### 5 结语

乡村振兴是国家推动农业发展的重大举措，为国家农业发展培养“一懂两爱”人才是涉农高校畜牧兽医专业人才培养的重要目标，动物生理学作为畜牧兽医专业重要基础课程，在课程实施过程中，结合课程性质与内容，构建了“一懂两爱”课程思政教学体系，课程组将以此为路径，在给与学生传授专业基础知识的同时，将三农情怀潜移默化地融入于教学过程中，为国家乡村振兴战略的实施培养“一懂两爱”人才。

#### 参考文献：

- [1]习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016.12.09(1)
  - [2]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[J].2017.10.18 中国共产党第十九次全国代表大会报告
  - [3]周杰.动物生理学[M].北京:中国农业大学出版社,2018.6
  - [4]王讯,黎德兵,宋薇,等.谈执业兽医资格考试与动物生理学课程教学改革[J].黑龙江畜牧兽医(综合指导版),2012.3(下):40-41.
  - [5]陈凌子,郑钊等.乡村振兴背景下“一懂两爱”人才培养模式研究——以农村区域发展专业核心课程改革为例[J].河北农业大学学报(社会科学版),2020,22(1):113-118
  - [6]张程.青少年运动训练过程中的动力定型辨析[J].产业与科技论坛,2013,12(3):189.
  - [7]吴襄.近代生理学发展简史[M].北京:高等教育出版社,1996.
  - [8]杨向黎,韩凤英.“一懂两爱”视角下的植物化学保护课程思政探索与实践[J].山东农业工程学院学报,2022,39(2):105-109
- 作者简介:李桂珍,出生年月:1987年10月,女,汉族,广东梅县,助教,硕士研究生,研究方向:畜牧兽医动物病理。