

课程思政融入高校乒乓球教学的价值与路径研究

宋权予

(广东科技学院通识教育学院 广东东莞 523083)

摘要: 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神,不断推动高校思想政治工作高质量发展,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。课程思政建设将是思想政治工作贯彻高校教育工作的始终,高校课程思政渗透到高校体育教学中也是高校体育改革的重要方针和政策,高校的所有课程都应该与思政教学贯彻融合、步调统一,并且必须建立起协同发展机制。本文对课程思政融入到高校乒乓球教学的具体意义、价值和实施路径进行全面剖析,以期与实践教学工作提供丰富的理论基础。

关键词: 课程思政; 乒乓球教学; 价值; 路径;

Study on the value and path of curriculum Ideological and political integration into table tennis teaching in colleges and universities

Song Quanyu

(School of General Education, Guangdong University of Science and Technology, Dongguan 523083, China)

Abstract: The ideological and political construction of the curriculum will be the ideological and political work to carry out the work of college education. The infiltration of the ideological and political construction of the curriculum into the college physical education teaching is also an important guideline and policy of the reform of college physical education. All the courses in colleges and universities should be integrated with the ideological and political teaching in a unified pace, and a collaborative development mechanism must be established. This paper makes a comprehensive analysis of the specific significance, value and implementation path of integrating curriculum ideology and politics into college table tennis teaching, in order to provide a rich theoretical basis for practical teaching.

Key words: curriculum ideology and politics; Table tennis teaching; Value; Path;

习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上指出,必须充分利用好高校课堂的教育教学渠道,在满足学生成长、发展的基础上贯彻落实思想政治教育,确保其他的各项课程与思想政治课程能够同向而行,协同发展。习近平总书记在会议上发表重要讲话,为高校的思政课程发展建设指明了前进方向,课程思政融合教学是当前高校教学的必由路径,在体育课程教学中,融合思政教学内容,有助于打造多位一体的育人机制,并且形成强大的教育力量,切实提高高校课程教学的力度和效率^[1]。

一、课程思政的内涵分析

课程思政的主要内容是保证课程学习中能够将思政教育内容较好的融合,形成多门学科协同发展的教学模式,课程思政的核心是以德树人,课程思政的内容中也有显隐性之分,其中显性的内容就是思政教学,隐性的内容则贯彻和渗透到其他的学科之中,这些课程思政的元素和教学内容等具有多元性和丰富性的特点。课程的融合教学是我国高等教育的重要方针和思路,课程思政融入到其他的课程之中,要求学生们在提升自身技能的同时,提高自己的综合素养,培养自己的主流价值观,最终达到立德树人的根本目的。

二、课程思政和高校乒乓球教学的融合重要性分析

高校体育教学是高校课程体系中的重要组成部分,高校体育教学承载着培养德、智、体、美、劳全面发展的高级人才的重任,乒乓球作为中国的国球,在中国具有深厚的群众基础和独特的历史背景,有着不可比拟的地位,乒乓球课程属于高校的重要体育课程之一,得到了高校广大师生的认可和推崇,课程思政融入到高校乒乓球教学中,主要是将思想政治内容逐渐渗透到乒乓球课程里,将一个单纯的竞技运动丰富成多元化的提升课程,课程思政融合在高校中的应用意义重大,能够强化学生树立正确的社会主义核心价值观,改善学生的精神面貌,课程思政也可以借助高校乒乓球这一契机,提高自身课程内容的实践性^[2]。

三、目前高校体育教学的现状分析

(一) 育人思想的缺失

目前的体育课程中大多注重体育专业技能的培养,重视学生最后的体育成绩,但是对育人层面的重视不够,缺乏将育人工作和教学研究有机融合,另外在育人工作中,大学的体育课程欠缺课程思政的体现,教师的课程思政教学积极性有待提高,很多学生上好体育课的最终目的是拿到成绩,通过考试,获得学分,这些都不应该是体育课程教学的最终目标,另外学生进行体育课程的学习也是为

了更好的应对最终测试,不符合全面发展的最终诉求,再有,教师也缺乏一套正确高效的体育评价体系,体育课程经常处于被动状态,学生往往获得了学分,但是并没有锻炼好自己的团队意识,没有将思政内容贯彻到位,最终培养出来的学生质量欠佳^[3]。育人思想至关重要,在积极的价值观引领之下,学生们才能够树立起自尊自强的精神,才能在社会生活中积极锻炼、保持向上的活力,保持健康的体魄。

(二) 课程设置轻隐性课程

高等学校的主要教育目的是培养德育、智育、体育、美育、劳育全面发展的社会主义高级专门人才。在教学中应发展课程实施“学科+”教学的课程设置,如:学科内融合、学科+学科、学科+生活、学科+科技、学科+思政等。德育乃五育之首,但是目前高校的思想政治教学大多重视于纯思政教学上,对于其他课程的渗透教学投入力度不够,没有展现出隐性的教学内容在高校学生学习中的重要意义,没有真正实现思政教学全方位的同向同行,另外思政教育理论也没有与体育课程实现协调培育。

(三) 教师队伍重视度不够

目前高校体育教学尤其是乒乓球教学中,教师层面主要是进行技术的讲解,教学方法仍然是千篇一律,没有创新,这些与当代大学生正确的行为认知模式存在冲突,教师层面在教学中缺乏思政内容的融合和渗透,很难保证体育课程的质量,很难实现乒乓球教学质量的快速提升。

四、课程思政融入高校乒乓球教学的具体路径分析

(一) 爱国教育的融入

作为中国的国球,乒乓球在我国有着辉煌的历史,自上世纪六十年代以来,我国在世界乒坛中涌现了众多名将,例如刘国梁、马龙、张怡宁等,这些优秀的乒乓球运动员承载着深厚的爱国情怀,在各大国际乒乓球赛事上,获得过众多的个人和团体冠军,将中国国旗插在国际大赛的舞台上,他们的荣誉背后是国家和人民的支持,他们为国家争得了无限的荣耀,也充分展现了自我的爱国情怀,展现了中国人民强大的凝聚力,乒乓球国手们在爱国精神的推动之下,能够将乒乓球运动发扬光大。爱国是社会主义核心价值观的重中之重,乒乓球教学中可以融入大量的爱国思政元素,教师在课堂中不断渗透爱国主义精神,讲解乒乓球历史中的感人事迹,让学生知道中国通过乒乓球在一定程度上提升了国际地位,让学生们真正领悟到乒乓球所蕴含的伟大魅力,有效强化学生的爱国主义情怀^[4]。

（二）社会主义核心价值观的融入

社会主义核心价值观是当前全社会的价值准则，在高校乒乓球教学中融入社会主义核心价值观意义重大。核心价值观中的文明和谐即是要打造出较为和谐的社会氛围，形成文明的社会风气，应用到乒乓球教学中，可以鼓励学生积极参与社会活动，跟随社会体育潮流，利用公共体育设施，勤于训练，以球会友，最终打造良好和谐的社会风气。社会主义核心价值观中平等公正，要求学生在进行乒乓球竞技比赛时，要尊重对手，保持公平公正的体育态度，在比赛中更是要诚实守信，谦和练习，在竞技赛场上热情激昂，争得荣誉。将社会主义核心价值观融入高校乒乓球教学课程中，可以在潜移默化中，更好的提高课程教学效果。

（三）体育理论体系的融入

首先是体育文化，乒乓球竞技比赛有着悠久的历史，其起源也与其他球类密切相关，研究乒乓球的起源历史，可以帮助学生们学到更多的人文知识，体育更是一种文化，体育承载着人们对于美育、德育的需求，这些都是体育课程中不可或缺的部分，通过了解乒乓球的发展历程和相关文化，以及我国优秀乒乓球运动员为技术创新所作出的努力，可以帮助学生更加体系化的认识这种运动，掌握更多的技巧和知识。

其次是体育理论的指导，在对学生进行乒乓球技战术教学的同时融入思政元素，教育学生在双打比赛中如何鼓励队友，在比赛中如何去尊重对手等，这些都有思政元素的渗透^[5]。

体育最终的目的是锻炼身体，保持健康的身体，是符合社会主义核心价值观的内容，教师在教学过程中，应将更多的精力倾注于体育与健康的教育，给学生讲解乒乓球运动与个人身体锻炼、个人体育健康之间的关系，为学生们私人定制，根据自己能力规划合理的每日乒乓球训练时间，帮助学生塑造较好的形体，锻炼强健的体魄，使学生终生受益。

（四）职业精神和创新精神的融入

体育竞技精神是体育运动的核心，是体育精神的支柱，其已经超出了单纯体育运动的范畴，体育竞技的职业精神中，涵盖了团结、友爱、公平公正、和平等精神，这些对竞技者的思想政治教育，对于提高整个社会的文明程度至关重要，体育精神中最重要的就是拼搏，只有敢于拼搏，人生才具有意义。在进行乒乓球的拉力绳-抗阻力量专项体能训练时，会累的满头大汗甚至有身体不适症状的出现，在这种情况下，教师应该鼓励学生坚持下去，坚持就是胜利，最终会突破自己获得成功，教师训练学生不屈不挠的体育职业精神^[6]。另外在乒乓球教学中，由于个别学生基础薄弱，接发球难以接好，教师通过正确讲解示范，引导学生加强理论与实践相结合，沉着冷静的应对，最后帮助学生提升自己的能力，得到更好的进步。竞技体育的职业精神中还有规则意识，乒乓球项目有严格的规则，在教学过程中，组织学生进行教学比赛，学生对比赛规则意识和规范意识等得到有效的锻炼，自身公平竞争的意识也随之增强。在常规训练中，擦网球也许并不在意，但是在正式比赛中，需要重新发球，在比赛的驱动下，学生们也能对乒乓球项目加深印象，树立规则理念。乒乓球比赛中男子双打、女子双打、男女混合双打，这些都是协作精神的重要体现，体育是竞技项目，体育精神的弘扬离不开体育竞技，同时也离不开协同作战，教师在课堂上营造出比学赶超的氛围，分组进行体育教学，将团队合作的双打比赛作为教学的主流，学生们在学习中也能互帮互助，学习他人长处，补足自己短处等，充分激发出自身的集体荣誉感，锻炼自己的协作和竞争精神。

创新精神是时代推动发展的原动力，也是时代发展的必由趋势，社会的进步与发展离不开创新，在乒乓球教学中，教师将创新融入到课程教学中，乒乓球理论教学课堂，鼓励学生们多多参与讨论，从教学和课程内容等方面提出自己的看法。也可以引导大学生积极创新，包括乒乓球技战术的创新、乒乓球运动形式的创新等等，学生在创新中感受到体育的乐趣，也会终生受益。

（五）行为习惯培养的融入

好的行为习惯可以影响人的一生。行为习惯的培养是学生学生生涯中至关重要的一环，在乒乓球教学过程中，教师必须充分重视培养学生的行为习惯，首先，需要制定严格的体育上课纪律，包括不允许学生上课玩手机、听课时私下交流等等，其次也可以适当培养学生的生活习惯，例如乒乓球课堂上必须穿运动服、轮流值日

将卫生打扫干净等。对于学校层面上的制度和规定教师也应该严格要求，必须执行好学校的考勤制度，必须严格按照学校的规章制度来规范自己的行为。教师亦可制定一整套的行为教学礼仪规范，包括对学生的语言、行为、着装、素质等进行要求，严格做到文明用语、集中注意力、文明着装等等，培养学生良好的行为习惯和文明学习的态度和意识。

（六）提高教师的德育能力

对于高校体育教学来说，学生正确价值观的树立与教师自身的能力和品德密切相关，必须培养教师的德育素质，将德育知识的培养纳入到教师的日常工作和培训中，将德育素质的评价作为关键一项纳入到教师的年终考评里，充分提升教师的思想道德品质和科学文化素养，教师自身进行了品德的提升，以身作则，同时在课堂中对学生进行教育，学生的思政教学效果会得到提高。

其次，鼓励教师们积极自主学习，随着课程改革的不断推动，教师的知识体系和内容也需要更新，传统的教育教学理念已经不再适合于时代的发展，高校的体育教师整体德育素养有待进一步的提高，其关键还是在于教育工作者的自主学习，教师担负了重大的历史责任和社会使命，必须主动的去学习更多的体育历史、文化、技术知识等，真正把立德树人的主旨牢记于心，将以教学为已任的责任感贯彻工作的始终，通过不断的自主学习，教师也能增强学生德育教学的生命力，提高教学效果。

（七）立足课堂教学

对于体育教学来说，课堂是教学的主要真谛，教师要始终发挥好课堂的作用，课堂教学中具体的技术教学应该是主要的核心，但也必需融入思政精神的教育，帮助学生锻炼意志、锤炼品格、享受乐趣。

在体育教学内容拓展的基础上，完善教育的方法。使用角色体验教学法、团队合作教学法、情景模拟教学法等，引导学生们身临其境的进行乒乓球课程学习，开展一些乒乓球技术竞赛，模拟世界乒乓球大赛的形式和风格，学生在比赛中能够完善自己所学的知识，团队协作能力也会显著提升。角色体验法的也可以进行创新应用，让学生扮演奥运会竞赛冠军球员，进行获奖感言的发表，学生身临其境，能够更好的表达出自己的想法，在实际情境的模拟中感受到体育教学的魅力，实现体育+思政的课程融合。

最后，需要建立起完善高校的课程评价体系，必须要改变传统唯技术的评价体系，在学生的分数评定中，应创新性的引入弹性成绩，弹性成绩包括对学生品德的评定，协作效果的评定等，通过有效的评价来反推良好的教学，切实提升课程思政的融入效果。

五、结语

中国文化博大精深，课程思政在高校乒乓球教学中的融入也是刻不容缓，本文的研究中依托于当前高校乒乓球体育教学的现状情况，深入分析了课程思政在高校乒乓球教学融入的重要意义以及融入的具体方法，包括融入社会主义核心价值观的精神、培养学生们的爱国情怀、体育竞技精神等，也需要群策群力，教育工作者完善自己的教学理论和方法，建立更优的评价体系，共同助力课程思政在高校乒乓球教学中的有机融合。

参考文献：

- [1]曹梦娜,胡翔宇,熊胜尧.“三育人”视域下高校乒乓球课程思政建设路径研究[J].体育视野,2022(09):131-133.
 - [2]邓鑫,王志鹏,郭子萌.人格结构理论视域下高校乒乓球课程思政的实现路径探析[C]//第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(学校体育分会).[出版者不详],2022:310-311.
 - [3]孟娜,孟甜.新时代“课程思政”融入高校乒乓球教学的路径探析[J].潍坊学院学报,2021,21(06):91-92.
 - [4]刘晗,李水苗.高校体育课程思政融合方式探索与路径分析——以乒乓球课程为例[J].体育科技文献通报,2021,29(10):169-170.
 - [5]聂子琛,倪婧娇.我国双一流大学乒乓球开展“课程思政”的实践研究[J].冰雪体育创新研究,2021(07):61-62.
 - [6]杨鑫.课程思政融入高校乒乓球教学的初步探索与研究[J].当代体育科技,2019,9(36):99+101.DOI:10.16655/j.cnki.2095-2813.
- 作者简介:宋权予,男,广东科技学院通识教育学院讲师,体育学硕士,从事体育教学与训练研究。