

大学生灵活就业认知调查及高校保障灵活就业对策研究 ——以江苏某省属高校为例

张超

(扬州大学 社会发展学院 扬州 225009)

摘要:近年来高等教育规模不断扩大,教育模式、专业设置与市场需求脱节导致的结构性就业困难问题尚且存在,使就业困难在短期内很难改变,灵活就业将成为高校毕业生实现充分就业的重要就业方式。通过对高校大学生群体进行问卷和访谈的实证调研,探究大学生对灵活就业的认知水平及存在的现实困境,分析高校为进一步推动和保障大学生高质量灵活就业,应有针对性地引导学生转变就业观念,创新教育模式,建立有实效性的灵活就业跟踪机制。

关键词:大学生;灵活就业;新就业形态;就业保障;对策研究

A survey of college students' cognition of flexible Employment and a study on the countermeasures to ensure flexible employment in colleges and universities

-- A case study of a provincial university in Jiangsu Province

Zhang chao

(School of Social Development, Yangzhou University, Yangzhou 225009)

Abstract: In recent years, the scale of higher education continues to expand, education model, professional setting and market demand disconnection caused by structural employment difficulties still exist, so that employment difficulties in the short term is difficult to change, flexible employment will become an important way for college graduates to achieve full employment. Through the empirical research of questionnaire and interview among college students, this paper explores the cognitive level of college students on flexible employment and the existing practical difficulties. It analyzes that colleges and universities should guide students to change their employment concept, innovate their education model and establish a practical flexible employment tracking mechanism in order to further promote and guarantee high-quality flexible employment for college students.

Key words: college students; Flexible employment; New forms of employment; Employment security; Study on Countermeasures

后疫情时代,经济、社会、生活等方面都发生着改变,其中,经济受其影响尤为显著,国际贸易受限,产业供应链不稳定,世界经济呈现衰退。就业是民生之本,国家经济基石,既关系百姓家庭幸福,更决定国家长治久安。国务院要求,高校要将毕业生就业摆在首位,以应对严峻的就业形势。

教育部发布的数据显示,2022届高校毕业生人数将达到1076万人,同比增加167万人,突破历史新高。据艾媒咨询发布的《2022年中国灵活用工行业市场调研分析报告》显示,过去两年我国高校毕业生灵活就业率都已超过16%。规模庞大的毕业生群体带来巨大的就业压力,毕业生选择灵活就业已成为保就业的方式之一。教育部也表示,“为高校毕业生从事灵活就业提供更有力的保障和支持”。那么高校毕业生对灵活就业的认识有多少?他们如何看待灵活就业?是否会选择灵活就业,以及对灵活就业存在哪些困惑和顾虑?这是我们需要深入了解和亟待解决的问题。

一、灵活就业的界定

国际劳工组织在1991年将很小生产规模的生产服务单位定义为“非正规部门”,与之对应的稳定性就业被称为正规就业,而其他就业方式即为非正规就业。“非正规就业”的表述方式疑有贬义之意,出于对劳动者的尊重及职业本身无贵贱之分的理念,我国用“灵活就业”一词来表述“非正规就业”的概念。灵活就业和灵活用工是相对概念。灵活用工是从劳动力使用方即雇主的角度,对非标准雇佣模式和劳动力资源配置方式的表述。灵活就业则是从劳动者视角,就灵活获取劳动报酬的工作模式进行的概括。冯喜良等学者认为,灵活用工是在规定工作任务或固定工作时间长度的前提下,企业根据雇佣关系制度的现行法律法规,使用兼职、劳务合作、自雇合作、劳务派遣、短期合同、人力资源服务外包等多种用工方式^[1]。对“灵活就业”的界定,我国学者目前多采用,2001年劳动与社会保障部发布的《灵活多样就业形式问题研究》中的表述,即灵活就业是指在工作场地、劳动关系、收入保障、劳动时间以及保险福利等多个方面,与现代工厂及工业化制度不同,非传统的、非主流的多种就业形式的总称。《我国灵活就业问题研究报告》中提到,灵活就业包括与全日制就业不同的非全日制就业、临时就业、兼职就

业、远程就业、独立就业、自营就业和家庭就业等。

二、问卷调查与分析

(一)调查方法

调查对象:江苏某省属高校在校大三、大四学生

调查时间:2022年1月-3月

研究方法:问卷调查与个别访谈相结合。因疫情防控需要,本次问卷调查依托“问卷星”平台,线上为学生发放问卷,并进行回收。为对研究课题有更深层次挖掘,同时设计访问提纲。

问卷设计内容:在查阅与灵活就业相关的文献资料后,设计出一份自编调查问卷,《扬州某高校大学生灵活就业认知调查问卷》。问卷主要涉及个人基本信息、灵活就业基本认知、灵活就业态度、灵活就业意愿这四个维度,共计23道单项和多项选择题。本文将采用描述统计的方式对数据进行分析。

问卷发放及回收:采取随机抽样调查法,根据问卷的可操作性及样本的代表性向各学院进行发放。共发放问卷300份,回收有效问卷285份,回收有效率为95%。其中男生占56.1%,女生占43.9%,文科学生占49.1%,理工科学生占50.9%,大三学生占54.4%,大四学生占45.6%。

(二)调查数据分析

1、对灵活就业的认识

调查发现,48.8%的大学生认为自己对灵活就业有些许认识,认知程度一般,37.9%的大学生表示对灵活就业基本没有认识,13.3%的大学生认为自己比较或非常了解灵活就业。对“灵活就业的形式”、“灵活就业的途径”、“灵活就业的工作特点”、“灵活就业的相关保障政策”等问题结果分析来看,学生对于灵活就业的认知还不够全面和深入,例如灵活就业的形式,学生多认可创立企业或参与创立企业的自主创业,以及以个体劳动为主的自由职业,而对将短暂工作时间作为暂时过渡期的临时就业,或从事单位临时性工作的就业,多认识不足。对“灵活就业的工作特点”,学生认知普遍较强,而对“灵活就业的相关保障政策”几乎没有任何了解。对于“灵活就业的途径”,主要途径是靠身边的亲友。

2、对灵活就业的态度

统计数据显示,68.4%的学生对灵活就业未来发展前景持乐观和看好态度。其看好原因有:灵活就业是稳就业和保就业的重要形式,2020年《关于支持多渠道灵活就业的意见》中明确提出,把支持灵活就业作为稳就业和保居民就业的重要举措,可见从国家层面将逐步重视和保障灵活就业;新技术革命不断迭代,经济快速转型,劳动力市场加速变革,互联网经济、数字经济和平台经济催生出多种有别于传统雇佣关系的新就业形态,灵活就业方式将逐渐渗透劳动力市场,并占据重要地位;90、00后大学生家庭情况普遍较好,没有毕业后急需反哺家庭的经济压力,加之当代大学生爱自由,有想法,在职业选择时与前几代人都有巨大的观念差异,新生代青年更易接受职业自由度高、与爱好匹配度好的灵活就业。19.3%的学生对灵活就业持迟疑和观望心态,12.3%的学生不看好灵活就业。主要原因集中在,受经济环境和市场变化影响,收入不稳定,抗风险能力差;劳动关系缺乏保障,发生纠纷时,难以维护自身正当权益;相关法律法规不够完善,如毕业生的户籍限制,如何保障灵活就业人员的基本养老和医疗保险等,都制约灵活就业的发展。

3、对灵活就业的意向

明确毕业后将首选灵活就业作为就业形式的学生占4.2%。对灵活就业形式不排斥,可作为未来就业备选方案的学生占34.4%,暂不考虑灵活就业的学生占65.6%。主动选择或能接纳灵活就业的学生“选择灵活就业的原因”:72.7%的学生认为灵活就业可自由支配时间,不需要遵循朝九晚五,可自主决定工作时长,从而实现工作与生活、家庭的平衡;68.2%的学生认为,灵活就业可选择自己擅长和喜欢的领域,不拘泥于统一规范化的传统行业,真正实现自我价值;45.5%的学生认为,灵活就业可接触不同行业,丰富工作经验,从而培养自身综合能力,提升市场竞争力;32.7%的学生因目前就业形势严峻,考研、考公、考编上岸率不高,只认准一条路并非明智之举,灵活就业可作为跳板,曲线实现职业目标;11.2%的学生认为,薪酬收入是选择灵活就业的原因之一,近年来直播带货、在线教育、互联网零售等新业态方兴未艾,新职业收入很可观,可获取红利远超过传统职业。暂不考虑灵活就业的学生中,71.4%的学生选择了“担心家人不支持”,68.6%的学生表示工作不稳定,对个人长远发展担忧;31.4%的学生因对相关政策不了解,不敢和不愿选择灵活就业。

(三) 调查结论

1、大学生倾向以主动型为主的灵活就业。灵活就业可分为主动型和被动型,“主动型”灵活就业是指伴随新经济和新业态的出现,具有较高劳动技能或高知识的人群自主选择灵活就业的方式,如自由撰稿人、自媒体从业者等,也被看作是新型灵活就业;“被动型”灵活就业是介于正规就业与失业之间的缓冲状态,是城市失业者在争取正规就业岗位遇到挫折时通常会将灵活就业作为权宜之计^[2],如外卖骑手、建筑工、摊贩等,被迫选择传统灵活就业的主体多为弱势群体。从此次调研结果来看,过去所持有的找不到正规工作不得已才选择灵活就业的观念,认为大学生灵活就业是就业难状态下退而求其次的选择,并非客观真实。高质量灵活就业者要对新经济领域的职业特征、发展趋势和技能要求有深入了解,要能立足于互联网和数字平台,能有一技之长和丰富的经验资源,抱有终身主动学习的心态。因此,对于主动选择灵活就业的大学生,如何保障其高质量灵活就业,能否转化为劳动市场上优质的人力资本和“多面型”人才,在灵活就业的道路上走长走稳,是高校亟待解决的问题。

2、灵活就业需求与认知不足的矛盾。我国的劳动关系导向经历了从稳定性到灵活性再到稳定性和新灵活性的转变^[3],大学毕业生就业仅依靠传统就业模式,已然无法满足劳动力市场的多样化需求。从调研中发现,高校在校内因缺乏社会经验,家庭和给予的灵活就业相关课程和知识不足,致使学生对灵活就业普遍存在认知不足。如对灵活就业的概念局限于被动灵活就业的人群和工种,因而对灵活就业持有排斥甚至鄙夷之态;部分有意愿选择灵活就业的学生,首要或唯一理由是向往自由,不希望被束缚,而对灵活就业对从业者本身的素质能力要求,没有准确认知;大部分被调研学生未意识到全社会对灵活就业的关注,对国家及各层级政府部门出台的灵活就业相关政策措施基本一无所知;还有不少学生受父母亲友的认知和价值观念影响,“学而优则仕”思想根深蒂固,一门心思进体制。一边是社会亟需灵活就业来更大规模解决毕业生就业问题,一边是

大学生因认知不足造成对灵活就业的接纳程度低;一边是灵活就业特点更能契合当代大学生的个性特质,一边是大学生因认知不足导致现实和理想的落差感大。

三、保障高校毕业生灵活就业对策分析

(一) 转变就业观念,树立科学就业观

高校担负着培养人才的重要使命,应当引导学生理解“百年未有之大变局”,帮助学生认清时代巨轮前进的方向,认清当下就业形势,树立科学正确的就业观,做好合理的职业生涯规划,而不是沉浸在“象牙塔”、“世外桃源”里故步自封、抱残守缺,与时代脱节。“金饭碗,银饭碗,不如铁饭碗”,工作是否稳定是评价工作好坏的唯一标准,进入体制内成为公务员才是光宗耀祖,高校应教育和引导学生转变这些来自社会、家庭以往陈旧的就业观念,打破传统就业思想,重新定义就业的标准,灵活就业与其他从业方式只是工作类型及具体分工不同而已,没有高低贵贱之分,只要靠自己合理合法合规地奋斗换取薪资和报酬,都是就业。高校还要引导学生不止关注本专业的传统优势行业,不断开阔视野放宽眼界,洞察后疫情时代的就业导向,在国家鼓励的生产性、生活性服务业以及民生所需的教育、医疗、养老等领域,寻找与专业、兴趣相契合的发展路径,这样高校毕业生在就业观上才能更加务实理性,在就业渠道更加广阔明朗,在职业定位和人生选择上才能更加开放与多元。

(二) 创新教育体系,培养学生综合能力

高校目前都开设有生涯规划指导、就业指导、创新创业指导等相关的课程,但普遍存在教育管理者对相关课程重视不够,课程形式以传统的教师教授为主,课程内容多为课本理论知识,授课教师自身缺乏实践经验,缺少专业培训,师资力量总体较为薄弱等问题,导致课程对学生了解各行业特点、职场运行规则,以及真正提升职业技能效果甚微,无法实现学校与社会无缝接轨。因此学校要顺应时代发展特点,将国家和社会对人才培养的需求,作为人才培养机制的出发点和目标;更新教材及教学内容,增加互联网、大数据、人工智能以及市场动态、各行业前沿知识;深化教学方式改革,创新教学方法,运用先进的信息技术手段,激发学生兴趣,实现师生双向互动;依托各类创新创业大赛及第二课堂活动,以活动营造氛围,以竞赛推动训练;加强对学生的特质和能力评估,辅助学生做好灵活就业的生涯规划;加强校企合作,充分挖掘和运用社会资源,优化整合社会力量;培养创新思维和实践能力,提高学生对专业方向创新的敏锐度;加强职业技能培训,增强就业竞争力和岗位胜任力,实现从学生思维到职场思维的转变。

(三) 完善就业保障,建立长效服务机制

近年来国家和各地政府都出台多项政策,促进灵活就业健康发展,保障灵活就业人员的权益。以江苏省为例,2021年江苏省人民政府办公厅印发了《关于支持多渠道灵活就业若干措施的通知》,该文件从鼓励个体经营发展、增加非全日制就业机会、支持发展新就业形态、提供低成本场地支持、加强财政金融政策支持、落实灵活就业社保补贴政策等方面对支持灵活就业做出指导。江苏省医保局联合相关部门制定出台的《关于推动灵活就业人员参加职工基本医疗保险的通知》,明确灵活就业人员可参加职工医保,今年5月1日起正式实施的《江苏省就业促进条例》,允许灵活就业人员阶段性缓缴社保费。高校就业服务工作者应及时关注国家经济发展趋势,了解国家和地方相关政策,积极向学生做好宣传,通过组织开展灵活就业政策宣传活动,开设就业创业相关政策专题深度解读,打通学生的就业信息壁垒,让学生既了解灵活就业政策,清晰灵活就业的选择路径,也能客观评估灵活就业的收益和风险,从而理性全面看待灵活就业。高校应建立长效服务机制,通过专项调查问卷、电话访谈等形式,做好灵活就业毕业生离校后的跟踪回访服务,动态掌握灵活就业毕业生的去向,及时了解该群体进入职场和社会的真实状况,对毕业生产生的困惑及时提供解答和帮助,同时为就业指导中的灵活就业累积素材。

参考文献:

[1]冯喜良,张建国,詹婧,等.灵活就业——人才为我所有到我所用[M].北京:中国人民大学出版社,2018.

作者简介:张超(1988—),女,山西晋中人,扬州大学社会发展学院辅导员,助教(思政)。