

感恩教育在高校思政建设中的初探

贺轩

(新疆科技学院 新疆巴州库尔勒市 841000)

摘要:在高校思政建设阶段导入感恩教育,是可以有效实现培养学生思政素养的。实践阶段,借助感恩教育,可以更好弘扬中华民族传统美德,促进高校学生道德理念以及思想觉悟的提升,使其言行举止能够达到高校思政建设的要求。当然,针对目前我国高校在将感恩教育导入思政建设过程中时,教师还需要进一步完善教学体系,引导学生能够学会感恩,能够知恩图报,真正促进高校学生综合素养的显著提升。

关键词:感恩教育;高校思政建设;高校教育;教育引导

Exploration of gratitude education in ideological and political construction in colleges and universities

He Xuan

(Xinjiang University of Science and Technology, Xinjiang Bazhou Korla City 841000)

Abstract: Entering the gratitude education in the ideological and political construction stage of colleges and universities can effectively cultivate students' ideological and political literacy. In the practice stage, with the help of gratitude education, the traditional virtues of the Chinese nation can be better promoted, and the moral concept of college students and ideological consciousness can be promoted, so that their words and deeds can meet the requirements of ideological and political construction in colleges and universities. Of course, in view of the current gratitude education in the process of ideological and political construction, teachers also need to further improve the teaching system, guide students to learn to be grateful, to repay the gratitude, and truly promote the significant improvement of college students' comprehensive quality of students.

Key words: gratitude education; ideological and political construction in colleges and universities; college education; educational guidance

引言

感恩指的是对来自于社会,自然以及其他社会个体的一些恩惠与方便有发自内心的认可,能够感激这种行为,并在自己的日常生活中借助于一定的行为来真诚回报这些恩惠。感恩是一种对他人恩惠方便的认可情绪,也是一种感激回报他人的行为。而感恩教育则指的是教育者借助于一定的教学手段来引导学生能够更深刻的认可来自于施恩者的恩惠,认可自己从这些恩惠中获得的便利并存在感激回馈的情绪及行为。在高校学生的思政教育中落实感恩教育是极为必要的,既能够帮助高校学生变得更加真诚,也是对高校思政建设的进一步完善。

一、感恩教育的重要意义

感恩是中华民族的传统美德之一,而在我国传统的发展价值观念体系中,感恩意识一直有着极为重要的地位,是每个社会个体都应该具备的基本道德,也是最基本的做人修养。

中华民族一直是最懂得感恩的民族,很多传统故事中对这一点都有所反应,如“投之以木桃,报之以琼瑶”,“投桃报李”,“乌鸦反哺”等等。因此,为了进一步传承我国优秀的传统文化,当代高校学生必须要能够学会感恩。而高校中的教育者们也应该积极培养学生的拥有更加科学的人生价值观,要引导高校学生具备积极向上的乐观精神,使其具备更优良的心理品性。感恩教育能够帮助学生掌握一种更加科学的处世哲学,而知恩图报不仅仅是一种个人情感也是个体成长的一种人生境界。

高校思政建设的本质是对学生开展德育教育,而感恩教育正则德育教育的重要核心。在高校开展思政建设的过程中导入感恩教育,对提高学生整体的道德修养提升、人文素养,以及心理健康发展等都是有着极为重要的意义的。除了高校学生本身的成长需求之外,加强对学生的感恩教育也更有利于推进社会文明建设,帮助社会发展变得更加和谐^[1]。因此高校思政教育在开展过程中,相关教师一定要将感恩教育作为重要的切入点之一,要能够深入开展学生社会主义荣辱观念教育,强化高校思政教育的针对性以及实效性,促进更和谐高校环境的建设,也培养更可靠的社会建设者。

二、我国高校学生感恩教育现状

(一) 学生对父母的辛勤劳作不够体谅

当代高校学生的整体素养较高,且具有一定独立思考的意识。但也因为日常学习中与父母之间的沟通交流比较少,再加上多数学生都是远离自己所在的城市去外地上学,无形中拉远了其与父母之间的关系。这就导致了很多高校学生对于父母的日常生活及其工作是不了解的。也不懂得父母日常工作中遭遇的艰辛困境以及其所付出的各种精力。只有在自己需要生活费的时候可能才会主动联系父母,这种对于父母辛勤付出的不体谅显然是不符合感恩教育的价值体系的。

(二) 学生道德教育缺失

在我国应试教育的体系下,无论是学生、学生家长,还是教师都更追求学生的文化课成绩。尤其是在高中教学阶段,学生面临高考的巨大压力,为了能够在高考中获得比较理想的成绩,会将所有学习核心都放在文化课程上。而教师在教学过程中也是以学生的成绩为主,难免忽视学生的道德教育。这也就造成了学生的学习虽然是比较优秀的,但其个人行为,道德理念,价值观念等都存在一定问题。再加上,我国曾经推行计划生育政策,当代高校学生大多都是那一时期出生的,父辈以及祖辈的溺爱也会造成其在日常生活中只会以自己为核心,对他人的感受缺乏考量,没有感恩意识。

(三) 学生社会责任感比较淡薄

可能是受到当代社会经济的影响,绝大多数高校学生一直生活在一个比较富裕幸福的环境中,因此行为以及心态上都是比较平和的,但也比较缺乏“闯劲儿”。尤其是对于社会建设的责任感比较淡薄。在实际生活与学习过程中也往往不够独立。很多时候学生总想着要依靠别人,在家中依靠父母,在学校依靠教师,依靠其他同学^[2]。但如果事情是与自己无关的,则往往高高挂起。这种心态的聚集会在高校学生的成长过程中形成一种极为负面的影响,高校学生变得越来越自私,越来越缺乏感恩以及奉献精神。譬如说,学生毕业之后不愿意到条件比较艰苦的基层去工作,也不愿意自主创业,觉得太辛苦等等。这些都是因为高校学生感恩意识不强造成的。

三、高校开展感恩教育的必要性

感恩教育是在引导学生掌握基本的做人道德,是帮助学生成长为更美好的个体的重要方式。如果拒绝感恩,文明将成为过去,社会也会变得混乱。在当代高校学生的身上,感恩美德是比较缺失的,很多学生受到周围环境的影响,无法充分体会到感恩的重要意义,继而也就无法在日常学习、生活中主动感恩同学、老师,以及自己的家长。在当下的社会发展环境中,感恩教育已经不再仅仅是面向个体的事情,而是全社会都应该积极关注的问题^[9]。因此,高校需要从当代学生做起,关注其感恩教育,使其懂得感恩的重要性,也明白如何做才可以更好地践行感恩精神,为整个社会的和谐建设贡献更多力量。

四、在高校思政建设中开展感恩教育的必要性

(一) 有利于学生思政教育的完善

高校思政建设关注的是高校学生道德以及价值观念的成长,而感恩意识正是每一位高校学生都应该具备的基本道德素养。因此在高校思政建设过程中开展学生感恩教育工作是极为必要的,可以帮助当代高校学生拥有更加崇高的理想与信念,使其在道德素养方面有更良好的表现,拥有更强的社会责任感,也愿意对社会以及他人有更无私的奉献。除此之外,感恩教育的落实还可以帮助高校学生对社会主义核心价值观有更清晰的认知,能够更勇敢地承担起自己的社会建设职责,也能够在学习以及未来工作过程中更加尊重他人,从而拥有更和谐良好的人际关系。

(二) 有利于更和谐校园建设

每一个高校学生的感恩之心,就是一颗和谐建设的种子,能够帮助校园氛围变得更加和谐。在构建和谐社会的进程中,个体首先要有比较和谐的人际关系,在与他人的交往过程中一定要懂文明、有礼貌,要能够互相关爱、互相体谅。而对高校学生开展感恩教育则能够帮助高校学生更懂得这些基本常识与基本道德,能够,在于同学以及教师相处的过程中能够更积极,更温暖,从而构建更加和谐愉快的校园氛围。而高校学生只有多一些感恩,少一些抱怨与埋怨,其日常生活学习中才能够体会到更多的快乐。

(三) 有利于提升高校学生的人文素养

在提升高校学生综合素养的过程中,学生人文素养的提升是其中极为重要的一部分。高校教师在感恩教育过程中向学生传授传统文化知识或者与感恩相关的一些理念,能够帮助学生的感恩意识变得更强,由此,学生就能够更好地发现并接受生活中的一些美好事物与现象。尤其是学生在这美好的熏陶下,会有着更强烈的回报社会的愿望^[10]。因此说,感恩教育可以帮助不断完善高校学生的人格,提升其情商,帮助学生拥有更高水准的人文素养。

五、在高校思政建设中落实感恩教育的途径

(一) 要将感恩教育融入到学生的思想教育中

面向高校学生开展感恩教育必须要能够从学生的认知层面,情感层面以及实践层面等入手,要采取科学的且行之有效的措施来不断强化学生的感恩意识,使其能够知恩图报。尤其是要明确的是,感恩教育的主体是高校学生,要通过教育引导以及环境对学生的成长影响等来提升学生的情感认知,使其拥有更积极地感恩情绪,变得更具责任感。

高校在开展思政建设的过程中,可以将其中的一些理念作为切入点,为学生拆分其中包含的深刻内涵,使其明确感恩的重要性,也获得思想道德水准方面的提升。尤其是,高校教育者一定要积极开展各种不同方式的感恩教育活动,如组织学生到社区中开展服务活动,组织学生开展校园清理活动,组织学生开展植树活动等等。借助于更加丰富多彩的教育活动来帮助学生的感恩意识变得更强,也营造出更利于高校学生健康成长的良好氛围。

(二) 要从小事做起

高校在开展思政建设工作的过程中,必须要能够坚持以人为本,要重视学生的德育教育,要将人才培养工作作为其教育核心,将对高校学生的思政教育工作放在首要位置。因此,高校教育工作在开

展过程中必须要不断强化学生的思政教育,要激发学生对于祖国的热爱之情,也不断提升其对于社会建设的责任感,真正能够成长为乐于奉献,愿意建设社会的优秀人才。

面向高校学生的感恩教育,是一种持续性的,长远的教育活动,因此在实际落实感恩教育的过程中,高校的教育者们切不可好高骛远,要能够从小事做起,一点一滴地去改变学生的意识、行为,最终帮助学生养成更好的生活习惯^[11]。譬如说,可以引导学生主动清扫寝室的垃圾,主动关心父母的生活与健康等等,借助于这些小事来培养增强学生的感恩意识,也使其能够对感恩有更深刻切实的体会。

(三) 要将感恩教育深入融入到思政教育体系中

高校感恩教育要从小事做起,也要从学生身边的事情入手。感恩教育并不是一定要与高校学生的思政理论课联系在一起,而是无处不在的。高校的管理者以及教师们可以将对学生的感恩教育融入到日常管理工作中,在教学中引导学生学习感恩,在各种活动开展过程中引导学生学会感恩。要真正将感恩教育与学生的日常校园生活进行紧密结合,潜移默化地去改变学生的意识与情感认知,也使其能够更多地去践行感恩。

同时,感恩是一种传统美德,也是一种极具真善美的行为,是学生综合素养的重要体现。而懂得感恩的人在工作过程中必然是讲道德的,也是极为诚信真实的。这种在为人处世方面的修养会帮助其赢得更多人的信任与尊重,使其在社会中变得更受欢迎。与缺乏感恩的人相比,这样的学生在实际就业过程中自然也是更容易获得工作岗位的,有更多的机会得到成长锻炼,其能力也会越来越优秀。由此就能形成一种更加正向的职业发展循环。而在将感恩教育导入思政教育体系的过程中,还需要不断实施改革,不断调整并创新思政建设思路。

(四) 要重视家庭感恩教育

父母是高校学生最应该感恩的人,因此在高校思政建设过程中落实感恩教育也必须要重视学生的家庭教育。要能够引导学生在日常与父母相处的过程中,主动关心父母的心情与健康,帮父母做一些家务小事,校园生活中能够更勤俭一些,减轻父母的经济负担等等。同时,高校教育者还需要与学生家长进行更积极地沟通,要能够引导高校家长更配合教师的感恩教育活动,在家中不要过分溺爱学生,能够为其打造更健康的成长环境,这对于学生的感恩教育也是有极大影响的。

结束语

感恩是高校学生必须要具备的一种基本道德素养,但当代高校学生受到成长环境以及其他因素的影响,在感恩意识方面是比较缺乏的,这对于学生的未来成长以及社会的更进一步建设都是极为不利的。因此,在实际构建高校思政建设体系的过程中必须要重视对学生的感恩教育,要能够意识到感恩教育的重要性,并借助于科学的教学措施来引导学生能够从自我认知,情感等多个方面理解感恩,并在实际行为中践行感恩,从而成为更好的自己。

参考文献:

- [1]李炜坤,赵培举.感恩教育融入大学生思想政治教育路径探析[J].经济师,2022(3):142-144.
- [2]叶珊,张凤.开放大学学前教育专业课程思政建设初探——以“幼儿园组织与管理”为例[J].宁波开放大学学报,2022,20(1):5.
- [3]李莉李伟张明波张旭.中药专业“物理化学”课程思政教育建设初探[J].广州化工,2022,50(12):190-192.
- [4]韩磊.新媒体技术在高校思政教育中的应用研究——评《全媒体环境下高校思政教育新探索》[J].传媒,2022(13):1.
- [5]王杨.社会热点问题在高校思政教育工作中的价值分析[J].神州,2022(2):30-31.

注:新疆科技学院校级思想政治教育项目高校学生感恩教育在学风建设中的作用资助,课题编号2020-SZZD 04.