

高校思想政治教育实践活动育人的有效进路

张未萌

(大连理工大学城市学院 116600)

摘要: 提高高校思想政治教育吸引力, 不仅是提升高校大学生综合素质的有效途径, 更是新时代对高校思政育人成效提出的新要求。在新时代, 如何提高高校思想政治教育的吸引力是我国很多高校所面临的一个颇为重要的问题。文章从高校思想政治教育吸引力的影响因素着手进行深入探析, 为有效解决高校思想政治教育吸引力方面存在的问题, 提出较为适用的对策和建议, 力图引导高校大学生切实强化对思想政治教育本质的认识, 积极参与思想政治教育课程, 助力高校思想政治教育吸引力的提升。

关键词: 新时代; 高校思想政治教育; 实践育人

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

The Effective Approach of Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Zhang Weimeng

(City College of Dalian University of Technology 116600)

Abstract: Improving the attractiveness of ideological and political education in colleges and universities is not only an effective way to improve the comprehensive quality of college students, but also a new requirement for the effectiveness of ideological and political education in colleges and universities in the new era. In the new era, how to improve the attractiveness of ideological and political education in colleges and universities is an important problem faced by many colleges and universities in China. The article starts from the influencing factors of the attractiveness of ideological and political education in colleges and universities to carry out in-depth analysis. In order to effectively solve the problems in the attractiveness of ideological and political education in colleges and universities, it puts forward more applicable countermeasures and suggestions, and tries to guide college students to effectively strengthen their understanding of the nature of ideological and political education, actively participate in ideological and political education courses, and help improve the attractiveness of ideological and political education in colleges and universities.

Key words: new era; Ideological and political education in colleges and universities; Practice education

CLC number: G641 **Document code:** A

引言

实践育人是高校思想政治教育的重要课题, 也是加强和改进高校思想政治教育的客观要求。思想政治工作是党的政治优势和优良传统, 党的建设是民主革命时期我党克敌制胜的“三大法宝”之一。党的十八大指出, 中国特色社会主义进入新时代, 我们必须根据新形势、新情况、新特点和新任务, 不断加强和改进高校思想政治工作和党的建设, 把思想政治工作贯穿于高校党的建设的始终, 构建高校思想政治工作体系, 使思想政治工作和党的建设相得益彰, 确保高校始终坚持社会主义办学方向, 为党育人、为国育才。

1 提高高校思想政治教育的重要性

1.1 是我国社会发展的需要

随着社会物质财富越来越丰富, 人们的精神需求不断地增强, 一些大学生被奢靡之风所误导, 思想和行为上出现盲目跟风现象, 时代青年应有的集体主义、荣誉意识逐渐弱化, 理想信念逐渐缺失, 高校思想政治教育作用发挥亟待加强。新时代需要新人, 需要各方面素质过硬的新青年。对于大学生在思想和心理上出现的形形色色问题, 各大高校要加强思想政治教育, 精心开展心理疏导工作, 正确引导大学生树立起正确的“三观”。高校要顺应新时代的新要求, 在提升思想政治教育的吸引力上狠下功夫, 激发学生的参与意识, 充分发挥思政课铸魂育人的作用, 努力培育社会主义核心价值观,

使其成为新时代所需的有用之才。

1.2 是大学生良好思想政治品德形成的重要环节

习近平指出: “思想政治工作从根本上说是做人的工作, 必须围绕学生、关照学生、服务学生, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”通过实践育人和实践锻炼可以增强大学生社会经验, 深化对客观实际的认识, 提高学生认识思想水平, 成为德才兼备的高层次人才。

1.3 是思想政治教育实效性的需要

随着我国教育体系不断优化, 高校的传统教学模式已不合时宜, 无法满足和提高大学生对思政课的兴趣。很多高校在思政课教学方法上缺乏创新之举, 依然采取“灌输式”“填鸭式”的教学方式进行授课, 教学灵活性不强, 内容比较乏味, 学生很难从中获取对自身发展有用的信息, 进而对课程失去兴趣, 甚至产生厌倦心理, 课程教学的实效性大打折扣。在新的教学模式探索中, 提高思想政治教育的吸引力尤为重要, 它是提升思想政治教育实效性的需要, 也是检验其成效的有效途径。高校要重视高质量教育体系建设, 打破传统的教学模式, 鼓励教师在教学方式和方法上灵活创新, 采取丰富多样、学生乐于接受的方法, 引导大学生积极投入课堂教学和实践活动中, 激发他们对思政课的兴趣, 营造良好的学习氛围, 从而提升教学质量。

2 高校思想政治教育实践育人的有效路径

2.1 提倡团队协作, 促进思想政治教育高效开展

随着移动互联网技术和微媒体在高校的普及, 对高校思想政治教育工作者的能力和素质提出了新的更高的要求, 他们不仅要有扎实的理论功底、丰富的学生工作经验, 还要掌握先进的技术手段, 熟悉流行的网络用语。只有这样, 才能与大学生进行平等对话, 引发学生的共鸣, 启迪学生的思想, 从而进行价值观引领。一是基于微媒体的高校思想政治教育的“大团队”建设, 高校中的党委、共青团干部、学生工作人员、信息管理人员、专职思想政治教育工作者和辅导员等, 都必须履行思想政治教育的重要职责。形成高校“全方位”合力, 整合“大团队”建设, 分别对基于微媒体的思想政治教育履行“把关人”“引导者”与“服务者”的角色, 形成思想政治教育的“合力”。二是基于微媒体的学生组织的“小团队”建设, 充分发挥大学生作为“自媒体”的强大传播力和积极主动性, 发挥学生朋辈群体影响力, 鼓励大学生进行团队合作, 塑造以大学生团队为基础的“微力量”, 制作基于微媒体的文化产品与教育节目, 例如“微电影”“微动漫”“微视频”等。大学生在团队组织的“自媒体”建设中, 通过自主学习、合作交流, 既实现了自我教育, 又锻炼了协作能力, 在“学、思、践、悟”中提升思想政治教育的效果。

2.2 丰富思想政治教育内容和教学方法

新时代, 高校要提高思想政治教育的吸引力和实效性, 首先, 要充分认识到思想政治教育的重要性, 加强策略研究、加大资金投入, 进一步健全和完善教学基础设施, 强化思政课队伍建设, 给思想政治教育理论和实践教学予以人力和物力上的支持, 为思想政治教育的高效开展提供强有力的保障。其次, 高校思政课教师要在教学方式和方法上不断改进和创新, 探索学生乐于接受的途径, 充分展现人格魅力和智慧风采, 采用风趣幽默的教学方法, 牢牢吸引学生在课堂上的注意力, 通过举例、示范、印证等方式, 增加学生对课程的兴趣, 引导他们积极参与到教学互动中来, 提高教学质量。并且, 要紧密结合通用课程教材, 进一步丰富和拓展教学内容, 将思政内容与大学生日常生活和自然界中常见的典型事例相融合, 以通俗易懂、津津有味的方式为学生答疑解惑, 使学生感受到思政课的乐趣和收获感。另外, 高校可以结合学校的实际和特色, 开设与思政课程内容有关的公开课, 举办演讲、故事会等活动, 组织教师和学生热情高昂地讲述具有正能量的人物和事迹, 增强思想政治教育的亲和力、吸引力, 使学生在领悟真理、感受魅力中进一步深化认识和理解。再次, 高校要不断优化教学资源, 丰富和拓展思想政治教育教学与学习平台, 为学生提供更为广泛、更有价值的学习资源, 专门为学生开通教育资源使用权限, 畅通资源获取渠道, 免费提供最新、最具权威的文献资料, 增强学生参与课余学习的趣味性和主动性, 引导学生通过广泛渠道、多种途径了解思想政治教育的本质特征、功能目标, 专心细致、奋发图强地思索和研究, 提升综合素质和能力。

2.3 健全实践育人保障机制

在高校教育教学中, 实践育人工作的有效开展, 以及学生思想政治观念的良好转变, 都离不开实践育人工作的良性运行, 并在健全的实践育人保障机制下, 需要高校持之以恒的教学支持, 为此高校经费管理方面的支出建立在学生实践活动经费、教学实践经费等, 从而保证实践育人活动的有效实施, 才能提升学生的思想政治观念与意识。在育人平台上的整体设计中, 需要依据实践教学为主要载体, 实现校园文化、团体文化、志愿服务等实践平台的建设, 才能

完善整个实践育人运行机制的合理性、系统性, 以此强化学生的实践学习能力, 促使学生能够能在完整性的实践教学体制内, 为学生实践学习发展打下坚实的基础。

2.4 扎实推进“三全育人”

要立足高校自身特点, 将全员育人纳入学校发展战略, 融入办学治校各个环节, 着力构建“三全育人”工作体系。推进思想政治工作与党建工作充分融合, 汇集协同育人的智慧和力量。在教育主体上, 要从过去的“单个人”向“全体人”转变。从领导到普通员工、从教师到管理人员、从体制内人员到临时工合同工都负有育人任务和职责。在育人空间上, 要从“一个点”向“立体式”转变, 全方位育人。从课堂教学到社团活动, 从教学管理到后勤服务, 从党团活动到校园文化, 构建全方位、立体式育人模式, 推进知识体系教育与思想政治教育有机结合, 思想政治教育和技术技能培养有机渗透, 积极开展课程思政。从时间上讲, 在育人过程上, 从“分散”到“综合”转变。从“条块分割”转向“协同配合”的全过程育人。构建德智体美劳全面培养的育人体系, 切实推进学校教学、管理和服务部门协同配合、协同联动育人机制。

2.5 强化网络思想政治教育新阵地建设

在互联网广泛普及的新时代, 高校在加强课堂教学的同时, 更需重视网络技术在思政课中的运用, 要在思想政治教育中在应用互联网技术上下功夫, 加强网络思想政治教育新阵地建设, 借助互联网平台强化网络宣传和网络教育, 提高新媒体视域下思想政治教育的吸引力。一是要充分发挥网络和信息技术的巨大作用, 加强高校网络文化建设, 用先进文化、先进思想占领网络教育阵地, 宣传思想政治教育新政策新内容, 传播先进文化和广博知识, 弘扬中华优秀传统文化。二是要善于运用各类互联网媒体, 通过微信、微博、校园网、融媒体等平台, 开设“微课堂”“微评论”专栏, 将线下组织的教学活动与线上模式相结合, 让更多的学生主动参与宣传和普及, 增强思想政治教育的深度、广度, 不断提升影响力。

3 结束语

新时代、新环境、新要求迫使思想政治教育不断创新、革新。提高高校思想政治教育的吸引力迫在眉睫, 它是新时代对高校思想政治教育实效性提出的新要求。要提高思想政治教育的吸引力, 高校就要在思想政治教育的内容和方法上不断创新、与时俱进, 打破教学内容陈旧、教学方法单一的传统教学模式, 进一步丰富思想政治教育的内容, 拓展教学方法, 采取丰富多彩的教学方式吸引和提高学生兴趣, 为学生提供优质的教学资源, 教育引导学生积极投入、专心研究, 以此提升育人质量。

参考文献:

- [1]郭佳卉.高校思想政治教育中生态共同体的功能分析[J].智库时代, 2019(15): 110-111.
 - [2]周龙中.高校思想政治教育实践育人创新路径[J].智库时代, 2019(15): 121+123.
 - [3]詹松青.德育生态视域下大学生思想政治教育研究[J].教育评论, 2019(03): 84-87.
 - [4]卓玛次仁.高校思想政治教育实践育人创新路径[J].才智, 2019(05): 118.
 - [5]艾勃成.高校思想政治教育实践育人模式探析[J].新西部, 2019(03): 141-142.
- 作者简介: 张未萌, 男, 辽宁盘锦, 汉族, 出生年月: 1990.05, 法学硕士, 助理研究员, 研究方向: 思想政治教育。