

新时代高校国家安全教育现状及优化对策研究

谈勇

(吉利学院博雅学院 四川成都 641423)

摘要: 国家安全关系到民族存亡和国家安危,是社会和平发展的根本。当代青年大学生是国家建设的主力军,是民族复兴的希望。新时代背景下国际形势日益复杂,所面临的国家安全威胁也更为严峻,这也决定了加强高校大学生国家安全教育必要性和紧迫性。基于此,首先分析新时代高校国家安全教育现状,并探讨优化高校国家安全教育对策。

关键词: 新时代;高校;国家安全教育

Research on the current situation and optimization countermeasures of national security education in colleges and universities in the new era

Tan Yong

(Geely University Boya College, Chengdu, Sichuan 641423)

Abstract: National security is related to the survival of a nation and the safety of the country, and it is the basis for the peaceful development of society. Contemporary young college students are the main force of national construction and the hope of national rejuvenation. Under the background of the new era, the international situation is becoming increasingly complex, and the national security threats faced are more severe, which also determines the necessity and urgency of strengthening national security education for college students. Based on this, this paper first analyzes the current situation of national security education in colleges and universities in the new era, and discusses the countermeasures to optimize national security education in colleges and universities.

Key words: new era; Colleges and universities; National security education

国家安全是社会发展的基础,也是确保人民幸福和实现民族复兴和中国梦目标的重要依托。我国是一个多民族国家,各民族之间具有一定文化差异,宗教因素影响复杂,一直以来受到较多的国家安全威胁^[1]。二零一八年教育部出台的《关于加强大中小学国家安全教育实施意见》中明确指出,需要充分认识到大中小学国家安全教育的重要性,明确了解国家安全教育总体要求,始终坚持以中国特色社会主义思想作为指导,树立起良好的总体国家安全观,全面推进、深化大中小学国家安全教育工作^[2]。国家安全是定国安邦之道,国家利益高于一切,面对日益复杂的国际形势,高校大学生需要主动承担起维护国家安全的责任,树立正确的核心价值观,促进地区社会和谐稳定。因此,做好高校大学生国家安全教育,事关地区社会的和谐与稳定,有着重要的现实意义。

一、新时代高校国家安全教育现状

(一) 国家安全教育力度不足,教育结构仍不健全

高校是大学生开展学习活动和日常生活的主要场所,也是大学生树立正确三观以及道德品质的重要阵地。当前,许多高校在国家安全教育课程设置方面还不完善,大多数高校仍主要是通过军事理论课对大学生开展国防教育和国家安全教育^[3]。由于缺乏针对性、相关性的课程安排,大学生难以接触到全面的国家安全教育知识,也无法掌握有效抵御外部势力渗透和破坏行为的手段、方法。同时,在师资队伍建设方面,现阶段大多数高校缺乏开展国家安全教育的专业教师,通常是由思想政治教育教师讲解国家安全教育知识,但是许多思政教师并未掌握充分的国家安全教育知识,并且自身国家

安全意识还有待增强。除此之外,在对国家安全教育课堂教学成果的评价中,相关评价手段仍较为单一,无法全面、客观的了解到大学生对总体国家安全观内容的真实认知情况。

(二) 缺乏总体国家安全观教育的校园文化氛围

校园文化能够在潜移默化中对学生产生教育作用。然而目前,大部分高校并未重视校园文化在国家安全教育中的重要作用。从实际情况来看,现阶段只有很少的高校在校内开展以总体国家安全观为主体的宣传活动,校园内也很少有国家安全教育相关的横幅标语等。尽管一些高校定期组织大学生开展国家安全教育实践活动,但通常也只流于表面形式,仍然局限于讲座、演讲、辩论等传统活动形式^[4]。当代青年大学生更加追求个性和自由,更加乐于接受趣味性、娱乐性的实践教学,传统实践教学形式应难以满足当前需求。许多高校均建设有自身的校史馆,但是校史馆中展示国家安全教育的内容寥寥无几。因此高校可以合理的增加国家安全教育内容进行展示,并且及时更新展示内容,引导鼓励学生主动参观校史馆,在潜移默化中培养学生的国家安全意识。

(三) 复杂网络环境对总体国家安全观教育的不利影响

当代青年大学生是伴随着互联网发展而成长的群体,互联网已成为大学生日常学习生活不可或缺的重要部分之一,改变了大学生获取知识信息和人际交往习惯。尽管网络环境所具有的开放和自由特征进一步拓展了大学生学习、生活空间,但在广阔的网络世界中各种信息鱼龙混杂,充斥着大量的负面信息,一些大学生由于缺乏良好的辨别能力,在无意之中泄露国家安全有关信息,甚至逾越法

律底线作为违法行为^[5]。同时,部分大学生因为缺乏足够的抵御外界诱惑的能力,尤其是金钱方面的诱惑,网络中的境外敌对势力抓住大学生这一特征进行利用,为大学生提供有报酬的交易服务,危害国家安全。大多数高校大学生具有文明的上网习惯,能够自觉遵守网络法律法规要求和道德约束。但是还有一些学生防范意识较差,轻信的相信网络间谍的蛊惑,因此高校需要加强对大学生网络意识形态的安全教育,使大学生树立良好的国家安全保护意识。

二、新时代高校国家安全教育优化对策

(一) 提高对大学生国家安全教育的思想认知

经济发展以及社会长治久安始终受到党和国家的密切关注,促进社会和谐稳定也是高校开展国家安全教育的重要目标。高校承担着为国家和社会输送高质量人才、创新科学技术以及传承发扬优秀传统文化的重要任务,因此在高校大力开展大学生国家安全教育是思想政治教育的落脚点和关键基础^[6]。对于新时代高校而言,需要提高对大学生国家安全教育的思想认知,肩负起意识形态教育主阵地的职责,重视国家安全教育工作实施,深入开展大学生群体的国家安全教育,将其作为一项长期性、系统性、战略性的工程狠抓,切实提升高校全体师生的国家安全意识,使其自觉维护国家利益,促进各个民族团结,主动抵御一切分裂活动,增强民族凝聚力 and 向心力,打造平安的校园环境,构建和谐稳定的社会环境,推动地区社会经济持续健康发展^[7]。

(二) 创新总体国家安全观教育内容与模式

新时代背景下,当代青年大学生个性更加突出,对于课堂教学形式和教学质量提出了个性化的要求,在国家安全教育中使用传统单纯灌输式教学方法已难以达到预期的教学成效。因此,高校需要深入了解当代大学生的个性特点,积极运用各种大学生乐于接受的方式开展国家安全教育^[8]。例如,课前由学生根据主题收集资料,课中组织学生分为多个小组进行讨论交流,最后由教师汇总,通过这种方法激发学生学习兴趣,提升教学质量。同时,积极利用好第二课堂的教育功能,定期开展以总体国家安全教育为主题的实践活动。例如高校可以每隔一段时间举办国家安全知识竞赛,引导学生拍摄国家安全宣传短视频、组织学生参观国家安全教育基地、观看国防纪录片等,利用多样化的实践教育形式,使学生在不知不觉中吸消化国家安全教育内容^[9]。

(三) 加强专业师资队伍建设

教师在高校大学生国家安全教育中扮演关键角色,教师个人的国家安全知识掌握状况直接关系到最终教学质量,因此需要加大对师资队伍的建设力度。第一,高校通过各种途径积极引进国家安全教育专业化教师人才,不断扩大高校内部国家安全教育师资队伍力量。第二,结合教育部要求建设国家安全学一级学科,设立国家安全教育相关课程,紧跟跟随国际国内形势变化不断调整课程设置,将最新《国家安全法》、《反间谍法》、《国家情报法》等法律内容融入到国家安全教育课程中^[10]。第三,加强对全校教职工的总体国家安全观教育专题培训,使学校所有教职工充分认识到国家安全教育形势和动态,形成良好的国家安全意识。第四,鼓励教师走出去,引导教师积极参与跨地区培训交流,开拓教师视野,积累教学经验,促进高校国家安全教育实效性的提升。

(四) 净化网络环境,增强网络安全意识

网络的存在是一把双刃剑,一方面使人们足不出户即可了解天下大事和社会热点,随时享受到海量的信息资源,但另一方面由于网络世界中充斥着各种类型的信息,许多学生缺乏辨别真善美、假恶丑的能力,容易受到不良信息的毒害。据相关调查显示,当代大学生群体中每天使用网络时间超过学习时间的比例占到78%左右,因此对于高校而言,积极净化网络环境,营造健康、积极向上的网络氛围,树立大学生网络安全意识,对于培养有理想、有担当的时代新人具有重要意义。第一,高校需要提升对学生对网络信息的鉴别能力,采取辩证的眼光看待事物,减少自身受到不良文化的侵袭。第二,需要当地有关部门加强对于网络安全防火墙技术的开发力度,强化对于网络空间的管控,净化网络环境,为大学生营造、健康积极向上的网络世界。

三、结语

综上所述,高校是培养高层次人才的主阵地,也是开展国家安全教育的重要场所。加强大学生国家安全教育,一方面是落实思想政治教育的关键举措,另一方面也是增强大学生综合素养的重要途径,对于树立大学生积极的三观,形成正确的总体国家安全观,提高民族凝聚力和团结力,维护国家安全稳定和长治久安具有重要的战略意义。因此需要高校提高对大学生国家安全教育的思想认知,积极创新总体国家安全观教育内容与模式,加强专业师资队伍建设,不断健全大学生国家安全教育体系,提升大学生国家安全意识,为国家安全稳定铸就坚实的屏障。

参考文献:

- [1]郭熙,王建友,满天雷.新时代高校开展国家安全教育现状与优化对策[J].大学教育,2022(5):261-263.
 - [2]孙留萍.新时代高校总体国家安全观教育的价值、困境和对策[J].山西高等学校社会科学学报,2022,34(2):64-68.
 - [3]袁圣鹤,马振超,赵国栋.新时代高校开展国家安全教育实践路径探究[J].教育探索,2021(11):43-46.
 - [4]雷浩伟,廖秀健.新时代高校国家安全教育体系优化研究——基于扎根理论的多案例质性分析[J].高教论坛,2021(11):54-61.
 - [5]谭思晴,杨诗雨."四位一体"新时代高校国家安全教育模式探究[J].科技资讯,2019,17(17):85-87.
 - [6]余敬斌.新时代高校国防教育研究——深入学习习近平关于总体国家安全观的重要思想[J].党史博采,2020(1):49-50.
 - [7]陈宝,张晗琦.新时代高校意识形态安全教育制度化建设研究[J].广西社会科学,2021(6):183-188.
 - [8]陈雪淇,李娟.新时代高校国家安全教育面临的挑战与推进路径[J].课程教育研究,2021(29):18-20.
 - [9]李令功,盛阿赛,李涛江.推进高校国家安全教育快速发展的对策思考[J].中国军转民,2021(22):74-75.
 - [10]赵伟.新时期高校国家安全教育困境与对策分析[J].产业与科技论坛,2022,21(4):108-109.
- 作者简介:谈勇(1965-),男,汉族,陕西乾县人,高级讲师,主要研究方向:军事理论教育训练,国家安全教育。