

# 共青团改革背景下青海大学基层组织活力提升对策研究

孙佳品

(青海大学)

**摘要:** 基层团组织,是青海大学团组织建设的基础单位,对于组织主动接近青年人,成为广大青年人的朋友,协助团员形成良好“三观”,帮助青年成长发展,具有独特的资源优势。如何进一步提升基层团组织的战斗力,吸收所有青少年加入团组织,使所有共青团员在理念上与团组织保持一致,将广大青年的行为统一到团组织上来,这对于发挥好团的特色与作用具有举足轻重的意义。

**关键词:** 共青团;改革;活力提升

Research on the measures to improve the vitality of grass-roots organizations in Qinghai University under the background of the Communist Youth League Reform

Sun Jiaping

(Qinghai University)

**Abstract:** Grass roots league organizations are the basic units for the construction of league organizations in Qinghai University. They have unique resource advantages for organizations to actively approach young people, become friends with the majority of young people, help league members form a good “three outlook”, and help young people grow and develop. How to further enhance the combat effectiveness of grass-roots league organizations, absorb all young people to join the league organization, make all the Communist Youth League members consistent with the league organization in concept, and unify the behavior of the majority of young people to the league organization, which is of great significance for giving play to the characteristics and role of the league.

**Key words:** Communist Youth League; Reform; Increase vitality

青海大学各基层团组织高举中国特色社会主义伟大旗帜,用党团最新的理论,政策、在政策的引导下,不断开拓创新,勇于开拓,创造性的创造出一批能吸引年轻人、凝聚年轻人品牌活动,还能准确地把握时代的脉搏,继续探索增强高校基层团组织活力的途径,提升团组织吸引力,这些新办法,新措施,发挥着不可取代的重要作用。实践证明,加强高校基层团组织建设是一项长期而又艰巨的任务。但是,时代在发展,情况也呈现多元化复杂局面,基层团组织提高组织活力,还存在思想建设缺乏凝聚力、在组织建设上缺乏活力、在制度保障上缺乏更新、在工作发展上缺乏创新、改革和发展中的活力不足等都需要被进一步解决。

## 一、基层团组织建设存在的问题

### (一) 做好基层团建活力提升工作的重视程度不够

#### 1. 各级党组织对于团建活力提升工作的重视度不高

一是集体领导和分工负责相结合的党组织领导方式,对增强团建活力缺乏足够的重视。团的基层组织是党联系广大青年学生的桥梁纽带。但在青海大学一些基层党组织,由于基层党组织对共青团组织重视不够,几乎没有开过专门会议,来研究探讨团组织工作的领导与扶持。二是党组织成员积极参与增强团建活力活动缺乏深度与广度。三是党组织对团建活力的作用认识不足,缺乏有效发挥共青团基层组织的战斗堡垒作用的动力机制和保障机制。青海大学基层团组织活力建设进程中,通常是通过理论学习,团组织日常活动等方式来提高组织活力,做到思想引领,成长服务等功能。而且当团组织进行团活动的时候,一些基层党组织党员很少或从来没有积极参加团组织活力建设活动,做到与团员青年当面谈心交流,理解团员青年心里话,听取团员青年呼声,呼吁,然后不断完善党组织领导方式,加强党组织成员领导。

#### 2. 团组织本身对于活力提升的思想有所放松

必须搞好团的活力的增强,不断提高组织的凝聚力,向心力,成了青年团员发展成才的中心、权益服务中心,除坚决贯彻执行党的正确方向外,也要十分重视内因和外因的影响,团组织本身要不断强化活力提升理论学习与实践性探索,搞好组织自身活力。在现阶段基层团组织活力建设进程中,一些基层团组织对团场自身活力建设关注不够,易发生“维持现状,墨守成规”,致使团组织自身所

应具有生机难以彰显,团组织的组织凝聚力存在被削弱的现象。

### (二) 引领青年、服务青年的功能作用不明显

#### 1. 基层团组织所举办的活动政治性、引领性作用不明

首先,基层团组织目前在活力提升进程中通过多种途径组织开展了许多活动,这对搞好引领青年和服务青年工作有着十分重要的作用,但也存在着一些不尽人意的地方:其一,存在团组织举办的活动娱乐化现象。一些基层团组织花了很大气力强化其娱乐化的性质来吸引大量受众,从而提升其“影响力”,以增加其关注度和新鲜感。有些活动未能发挥思想引领作用。其次,团组织举办活动思想性没有上去。为了担负起思想引领这一基本功能,必须着力增强团组织活动自身的思想性和提高其思想高度。目前青海大学基层团组织开展的一些活动存在着活动思想性与文化性不足等问题。此外,一些基层团组织举办活动因组织不周密、思想不凝练,带来共鸣性不强,没有达到活动预想效果,很难在受众中产生共鸣、实现思想引领。

#### 2. 基层团组织的活动凝聚力不强

一是举办活动参与面小。青海大学组织的各种学生活动,出现了参与人员多为低年级学生但也只是低年级学生的学生干部和文艺特长生的现状,学生活动参与人员几乎全是一些熟面孔。长此下去,思想引领与成长的服务对象往往只剩下一些长期活跃于学生活动之中的极少数积极分子,多数团员青年只是扮演者旁观者,“被动参与者”,不能积极主动受到组织上的培养与教育。二是举行活动缺乏创新性。在青海大学基层团组织举办的各类活动中,由于受到惯性思维的影响和团建基本理论的缺乏,在活动的过程中容易出现墨守成规的状况,存在“每年的活动都会使用一整套的策划方案”现象,团组织活动创新性实效性显著偏低,很难呈现出“勃勃生机。”三是活动群众性差。大多数团组织在组织团的活动中缺乏“来自大众”群众路线,不愿或不能及时征求团员青年意见,群策群力效果不佳。缺乏团员青年群众参与,这样很难发挥大众化思想引领与成长服务作用

## 二、存在问题的原因

### (一) 党组织的“党建带团建”落实不够

党建活动自身缺乏示范性、引领性。党建活动没有充分考虑到

团建工作特点。基层党组织开展党日活动时存在着墨守成规、无视青年大学生自身思维活跃性、可塑性等特征,不能在用党建活动形式增强吸引力与凝聚力来指导青海大学基层团组织学党建、看党建,最终迸发基层团建的生机。

(二) 基层团组织缺乏对新形势下团员青年特点的研究。

青海大学基层团组织工作的主体为基层团干部、客体为一般青年团员。搞好基层团组织工作首先要有针对性地从理论上研究青年团员这一工作对象的思想特点,行为方式和心理习惯,以马克思主义研究方法为支撑,分析青年团员的个性与共性,从而有针对性地制定团组织工作有关政策,战略,牢记切忌经验主义,教条主义等错误的思想引导。经验式、教条式的思想对基层团建的引领并不能有效激发团组织应具有的生机和活力

(三) 基层团组织的本身的基础性建设工作亟待进一步加强

基层团组织对组织特点掌握不到位。青海大学基层团组织是一个青年群体,他们自身具有思想活跃,善于思考和勇于探索等特征,这有助于青海大学团组织活动发展过程中提出新想法,新见解和新思路。但是在目前青海大学共青团组织存在着一些团组织没有完全抓住这一鲜明特色,充分发挥会员数量少,质量高,思想活等优势,用“拍脑袋”式思维进行活动并不能恰到好处地贯彻团场群众路线,造成团场工作徘徊不前,严重破坏团场活力提升。

(四) 基层团组织的团员身份意识培养不够。

在青海大学基层团组织中,许多同学在中学乃至初中时就已经成为团员,一入学就出现处处为团的情况,不能体现出团员先进性。青海大学基层团组织因组织培养资源自身不足,再加上团员再教育再培养的意识不强,常常不再重视团员自身身份意识的培育,并代之以注重党员发展对象,以当好普通大学生为起码要求,不以当好先进团员为立德树人基本要求,致使团组织内团员对自身身份认同感及团员归属感逐渐下降,不能再以“模范带头”为标准要求自己,道德水准不仅无进步甚至有退步之虞。

### 三、提升基层团组织活力的对策建议

(一) 加强党建带团建机制

团组织工作必须围绕党组织这个中心开展,切实发挥好党的助手、后备军作用。各级党组织必须加强对团的引领和引导,把党建和团的建设一起谋划,一起部署,把团的各项工作列入各级党组织党建工作检查内容。党建带团建,关键在“带”,要在“带”上下功夫,从思想建设、组织建设、制度建设、作风建设、干部队伍建设等方面加以引导。

(二) 以团干部培养为抓手,提升青年团干的综合能力

团员骨干作风能力的高低,直接影响团组织形象的好坏,同时与团组织本身的成长和进步息息相关。作为新时期青年干部的青年团干,常常会展现出有理想,有追求,有责任的良好作风,但是又缺乏在面对纷繁复杂的工作以及不同问题时的经验积累。如何推进青年团员干部的培养工作,培养出一批具有坚定理想信念和综合素质的青年团员骨干,是当前高校要探索的一个重要问题。一是从理想信念教育入手。以“青年马克思主义者培养工程”培训班或者以党史学习教育,名师名家宣讲,形势政策报告等为载体,引领青年团干坚定信念,坚定信心,自觉谋求思想进步。二是着力提升专业工作能力。每年定期组织团员干部培训班,涵盖学生骨干及基层团支部支委成员,推广党团文件政策、团务工作指导等内容,并通过理论研讨和互动交流等方式、团日实践这种形式,调动了团员干部投身学习,增强能力的积极性,创造力。

(三) 狠抓团员教育,强化理论学习。

学习政治理论不可能“一招鲜”,要反复抓,抓反复,唯有通过不断的强化认识,才能使党的主张、团的意识在团员中入脑入心。优质高频次投入才能实现内化于心,外化于行。吸收专家学者,专兼职团干部,优秀青马学员以及选树各类青年典型等充实“青年导师团”,广泛开展集中性政治理论学习,并将其作为团组织,团员参

加各种评奖评优活动的一项重要考核指标。加强“年轻的大学”和“习言习语”的学习,星期三进行理论学习,并积极与团史团情知识竞赛活动相结合,以巩固和加强团员青年对团组织知识的学习。

(四) 创新团组织活动载体

1. 第一课堂与第二课堂的结合

学习是学生的核心义务,青年学生专业理论与技能的锻炼主要是在第一课堂上进行的,这也是青年学生求学的主阵地。然而,随着新建地方本科院校教学模式改革,培养方案修改和完善,除第一课堂外的第二课堂各类活动——实训实践逐渐受到重视,培养高素质,应用型人才已逐步成为地方新建本科院校人才培养目标;同时,把第一课堂学到的知识技能和第二课堂活动实践结合起来,把课堂上学到的知识运用到指导实践中去,这也是对青年学生学以致用能力的一次有效考验。级院系团委应在活动设计过程中多构建专业化的活动平台,基层团组织特别是组织专业类活动及竞技比赛等活动,把第一课堂所学知识嵌入第二课堂活动。一方面学以致用、以用促学、强化知识;另一方面融入专业所学与青年学生求知的欲望相吻合,更易使学生产生兴趣并调动其参与活动的热情。

2. 理论教育与实践教育的结合

思想政治教育工作是团的生命线,它贯穿于团组织的整个工作过程。组织青年团员强化理论学习,普遍开展党的基本路线教育、爱国主义、集体主义、社会主义思想教育、社会主义核心价值观教育,引导青年学生牢固树立理想信念和正确世界观,人生观,价值观。一方面依靠理论教育阅读原著,学习原文,领悟原理,原封不动地学习党团各项理论知识与历史,并通过交流座谈,主题班会的方式经常安排集中学习。另一方面要以各类团日活动为基础,利用“五四运动”和建国周年庆的关键节点进行爱国主义教育;在学雷锋纪念日,开展了助人为乐和关心关爱活动;放假期间组织青年团员到农村“三下乡”,利用学到的知识支持农村建设;学校团委在抗击新型冠状病毒肺炎的斗争中,积极号召青年团员在保护自己的同时,参与家乡当地的抗“疫”防控工作,到大街小巷村尾监测出入人员体温,协助宣传卫生知识、说服出门佩戴口罩,勤洗手等,并利用这些志愿实践活动,教育年轻人树立正确世界观、人生观、价值观。

3. 深入挖掘品牌化活动

青海大学各级团组织也要有品牌思维,大胆尝试,打造独特的“品牌化”活动产品,形成“一院一品”、“一个支部一品”的工作局面,以“品牌化”事件形成品牌效应扩大团场影响。一方面,“品牌化”活动的打造过程应遵循若干原则:第一,可操作性。品牌活动一定要满足青年学生的需要,能够激发青年学生兴趣并使其参与进来,尽量结合专业学科,反映专业特点并能够在实践活动中运用所学知识。第二,创新性。活动应具有独特性,特色鲜明,亮点突出,区别明显,既可在内容上,也可在形式上,还可在受益人群的不同层面上。具有可持续性。品牌并非是为特定时间或特定地点开展的活动,它可以继承,可以长久地存在和发展。另一方面针对现有“品牌化”活动应强化管理、走品牌精品化路线、深化和扩展品牌内涵、可引进项目化管理模式等,从环节设计,人员组织,活动开展,舆论宣传,质量评定与反馈,效果提升各方面对活动举办进行系统管理,形成制度化长效机制。

参考文献:

- [1]寇佳媛.高校基层团组织活力提升的现实意义与实践路径[J].吉林广播电视大学学报,2022(01):111-113.
- [2]颜小灵.新时代高校基层团组织活力提升的实践研究——以湖南工业大学为例[J].时代报告,2021(01):48-49.
- [3]陈治.共青团改革背景下中学团组织活力提升的实践路径[J].现代教学,2020(24):110-111.

基金项目:青海大学2021年辅导员工作研究课题:共青团改革背景下青海大学基层组织活力提升对策研究(FDY202110)