

关于推动党建与思想政治工作进学生公寓工作探析

牛涵

(重庆水利电力职业技术学院)

摘要: 青年学生是祖国的未来、民族的希望。学校是青年学生接受教育的重要基地,学生在公寓中停留最久、活动最多。因此要将公寓作为开展思想政治教育工作的重要抓手,推动高校思想政治教育实践活动走深走实。本文旨在探讨新形势下,如何抓牢学生公寓这一重要阵地,推动党建与思想政治教育工作取得新成效的工作机制探索与创新研究。

关键词: 党建;思想政治工作;辅导员;学生公寓

Discussion on promoting Party building and ideological and political work into student apartment work
NiuHan

(Chongqing Water Conservancy and Electric Power Technical College)

Abstract: Young students are the future of the motherland, the hope of the nation. The school is an important base for young students to receive education. Students stay in the apartment for the longest time and have the most activities. Therefore, we should take the apartment as an important starting point to carry out ideological and political education work, and promote the ideological and political education practice in colleges and universities to go deep and solid. The purpose of this paper is to discuss the new situation, how to grasp the student apartment this important position, to promote the party building and ideological and political education work to achieve new results of the work mechanism exploration and innovation research.

Key words: Party building; Ideological and political work; A counselor; Student Apartment

党历来高度重视思政教育。习近平总书记指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”2017年,中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出,要坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律,提高工作科学化精细化水平。2020年,教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》指出,要“依托书院、宿舍等学生生活园区,探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革,推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻园区开展工作,把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线,将园区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地”。在新时代,面临新任务新要求,高职院校落实立德树人根本任务,必须要遵循思想政治教育工作规律、教书育人规律、学生成长规律,推进高校思想政治教育工作改革创新,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

一、党建与思想政治教育工作进学生公寓的重要意义

学生公寓不仅是单个学生生活、学习和沟通交流的重要场所,同时也是学生群体活动的密集区域。近年来受新冠肺炎疫情影响,部分课程会实行线上教学,学生在学生公寓要完成学习课程,公寓还承担了教学职能。随着公寓承担职能的增加,其作为党建与思想政治教育工作阵地的的重要性也随之提高。将高校学生党建与思想政治教育工作推进公寓,能使工作开展更加深入学生生活、更加贴合学生需求,同时也更加了解学生的疑问,通过及时而准确地答疑解惑,能够使社会主义核心价值观深入人心,使学生在潜移默化中用马克思主义理论武装头脑、用新时代中国特色社会主义思想立心铸魂。

二、党建和思想政治教育工作现存问题

随着互联网普及发展,高职院校党建和思想政治教育工作呈现出新的问题和特点。以互联网为载体,信息传播呈现出信息内容复杂多样、传播速度快等特征;再加上一些针对学生群体的别有用心等不良思潮和文化广泛散布,对主流价值观产生冲击。同时,高职学生正处于价值观形成时期,容易受到不良信息影响。这些呈现出来的新特点,对党建和思想政治教育工作带来一定影响。

目前,我国高职院校学制多为三年。受学制制约,学生党建工作总体上存在“预备即实习、入党即毕业”问题,从时间上来看,高职学生接受学院党组织培养和考核的时间较为紧张。根据工作实际,高职院校学生党建工作主要面临以下问题:

(一) 学生入党动机多样

从高职学生入学报道军训开始,就开始对学生开展思想政治教育。通过日常工作中对学生的入党动机进行了解,发现学生普遍认同党领导的社会主义事业取得的成就和社会主义核心价值观,也积极主动向党组织靠拢,但入党动机却呈现多样性。部分学生的入党动机具有功利性,他们将入党与就业相关联,想通过入党证明其在学生群体中表现优秀,从而为今后的就业增加竞争砝码;部分学生缺乏主见,听从家长的意见递交入党申请书;有一部分学生看到周围同学都在积极争取入党,自己也随大流递交入党申请书。由此可见,学生的入党动机以及理想信念教育需要从入学开始加强教育,以端正态度,自觉主动的向党组织靠拢,才有助于其后的教育和培养。

(二) 考察内容不够全面

《普通高等学校学生党建工作标准》要求,“把综合素质作为发展学生党员的重要考察内容,全面考察思想政治、能力素质、道德品行、现实表现等方面的具体标准,注重学生的一贯表现和关键时刻表现、自我评价和群众评议、学习情况和社会实践情况,防止把学习成绩作为党员发展的唯一条件”。但是在实际工作中,存在部分优秀学生,因时间和精力投入到学业、技能竞赛、科研等方面过多,在社会实践和师生交流方面偏少,综合素质重心都转移到技能竞赛和科研方面;同时,在部分学校,学习成绩在入党条件的权重很大,客观上形成了成为入党积极分子多是学习成绩优异的学生的的事实。尤其对学生思想政治、道德品行方面考核较少,缺乏在关键时刻表现以及学生思想政治、道德品行等方面的考察。

(三) 组织生活形式单一

学生支部委员多是由辅导员等教职工担任,由于日常事务性工作较多,引领学生党支部创新活动开展,时间和精力投入不足;支部学生党员党龄普遍较短,组织开展形式多样且富有实效的组织生活也存在一定的难度。因此,入党积极分子、预备党员和正式学生党员在参加党内有关活动时,多以开会进行集中的理论学习为主,虽然也组织学生支部到红色教育基地开展现场学习,但次数明显较少。长期而单一的学习形式,降低了参会人员的投入热情,学习积极性也有所减弱,难以达成预期的学习效果。

(四) 日常模范引领作用发挥不佳

高职学生党员群体是由综合素质高、各方面都优秀的学生组成,往往呈现出态度端正、成绩优秀、遵守纪律、乐于奉献、积极参加集体活动、群众基础较好的特征,他们往往在各方面都能起到模范带头作用。但是部分学生在成为预备党员以后,就放松了对自己的

要求,一些学生党员在重要事情上面,选择置身事外,发挥不到应有的引领作用;部分学生学习上不思进取,活动中态度消极,工作上推诿拖沓,甚至存在思想汇报不及时上交、组织生活迟到、缺席、党费晚交等情况,不仅没有起到榜样示范作用,反而不如一般学生,影响了学生党员队伍的整体素质。从而导致党员在思想政治教育工作中无法有效发挥作用,甚至会起到负面影响。

高职院校学生党建与思想政治教育工作中存在以上诸多问题,但根源上在于,学生党支部难以掌握学生除课堂及集体活动之外的表现,对学生党员的教育、管理和监督不足,因而对学生党员的个体教育和考核办法还不多。另外存在党建工作和思想政治教育有效结合不足的情况,学生党员在日常的思想政治教育工作中无法充分发挥应有的作用。

宿舍是高职学生学习和生活的重要空间,其大多数时间都在宿舍中度过,也是其自我展现得最彻底的地方。学生的很多真实想法和心理状态只有在宿舍中才会真正显示出来。要增强思想政治教育的针对性和有效性,就必须做到学生在哪里、思想政治工作就做到哪里。因此,推动党建与思想政治工作进学生公寓,是破解新形势下相关问题的的重要途径。

三、党建与思想政治教育进学生公寓工作模式探析

中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》中指出,“坚持遵循思想政治工作规律,把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导结合起来,因地、因人、因事、因时制宜开展工作”。推动党建与思想政治工作进学生公寓,通过党建和思想政治工作宣传,能够为学生更好答疑解惑,通过“润物细无声”的工作方式,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提升其对坚持中国共产党领导、中国特色社会主义道路等的认同度。

(一)思想上高度重视,科学谋划“路线图”

学校思想政治工作,必须始终围绕学生、关照学生、服务学生,把立德树人的根本任务贯穿全过程。推动党建和思想政治工作进学生公寓,能够更加贴近学生的认知、思想和生活实际,是符合思想政治教育规律和学生党建工作要求的工作机制。高职院校必须加强顶层设计,落实制度建设,细化实施方案,从组织机构、职责定位、工作步骤、活动内容等方面进行明确规定,以强化思想引领、丰富组织生活、提升学生素质、促进成长成才等为抓手,将党建和思想政治工作进学生公寓落地。

(二)模式上注重创新,实践趟出“新途径”

受实际限制,高职院校专职思想政治教育工作者驻公寓时间有限,无法实现全天24小时为学生开展服务;同时,随着时代发展与代沟的客观存在,在纷繁复杂的新情况、新问题面前,专职工作者也无法做到面面俱到、从容不迫地解答学生困惑;对于因外出实习、求职的学生群体,若仅局限于学生公寓这一地域,也无法对其开展思想政治教育。

因此必需借用网络等现代化技术,利用学生网络互动平台、主题教育网站和“三微一端”等网络新媒体,采用丰富的网络多媒体资源,利用网络教育阵地、QQ群、微信群等线上教育平台,准确把握学生思想动向,及时有效地针对学生面对的思想困惑、人生困境等共性问题,进行答疑解惑,通过网络宣传阵地指导学生辩证地看待新媒体信息,并利用网络平台宣传正能量,引导学生自觉培育和践行社会主义核心价值观。

(三)理念上自发为主,激发党员“新体验”

思想政治工作不能照本宣科,“假大空”式的语言说教,要能触动学生心灵,而学生朋辈群体之间的交际最容易相互影响,因此要探索学生党员在学生群体中所发挥的作用。另外,要注意到学生思想问题的出现,必然有一定的现实基础。所以,要深挖思想问题背后所展现的实际问题,将学生的思想问题与实际相结合,把思想政治教育贯穿到为学生办实事的过程中,思想政治工作才能取得实实在在的成效。在以往的工作中,学生党员虽然作为优秀学生起到标杆作用,但实际引领作用发挥有限,学生党员与普通学生间的引领与被引领关系有限。推动党建与思想政治工作进学生公寓的过程中,通过开展各项活动,创新学生党员服务普通学生方

式方法,既能激发学生党员新体验,也能使对普通学生的引领示范作用更加具体实际。

要充分发挥学生党员在学生群体中的带头作用。学生党员能紧密了解学生群体的思想实际,要积极发挥其主观能动性,做好党建和思想政治教育的针对性和实效性。如在学生党支部的密切配合下,学生党员带领发展对象、积极分子前往爱国主义教育基地,观看相关影视剧、纪录片、宣传片,开展实地学习,并及时地开展讨论交流活动,以此为基础开展思想政治工作,既能扩大党组织在青年学生中的影响也使学生党员不断得到锻炼,同时也在整体上提升了学生群体的思想觉悟,用党的理论创新成果武装学生头脑,激发学生积极向上投身于社会主义现代化建设实践火热实践。

另外,要发动学生党员主动亮明党员身份。有部分学生认为,学生党员的党员身份,只有在过组织生活时才能感受到,在日常生活中体现不明显,感觉与普通学生没有什么不同。通过主动亮明党员身份,学生党员既能感到其党员身份的具体体现,更能时刻提醒自己的身份与责任,从而主动接受同学监督,在学习、生活、集体活动中严格要求自己,在重大事件,比如疫情防控中,要勇于亮明身份,充分发挥“一名党员就是一面旗帜”的担当精神和党支部的战斗堡垒作用,时刻维护党员荣誉,在各方面充分发挥学生党员的先锋模范作用,也在实现学生的自我教育、自我管理、自我服务中发挥重要推动作用,从而切实有效地提高思想政治教育工作的实效性。

(四)载体上立足实际,打造党建“硬阵地”

党员活动室是党支部开展组织生活的主要场所,一般设置在学院办公楼。一方面,党员活动室主要以会议室为主,组织生活形式受限,只能以集体领学或共同观看视频学习为主;另一方面,党员活动室远离普通学生活动区域,与普通学生缺少交集。

推动党建与思想政治工作进学生公寓,就要在学生公寓建设学生党支部活动室。党建与思想政治教育工作在学生公寓开展,不仅展示了学生党员的先锋模范作用,而且也对其他学生起到了一定的隐性教育。在学生公寓中的党员活动室开展形式多样的组织活动,能有效贴近党建与学生日常生活的距离,使普通学生能够近距离感受党的工作;同时在党员活动室设置书柜、展览区,在党员活动室开展学生社团等群体的读书、新媒体宣传、党史展览、专业知识培训等多种活动,不仅扩大了参与人员的覆盖面,更使普通学生能够在支部组织开展的活动中接受培训教育;组织学生党员在党员活动室开展服务学生群体活动,如:维修电脑等,既能践行为人民服务的宗旨,更能使普通学生感受到党组织的帮助和温暖。学生党支部也能在各种活动中,细致深入地考察和掌握预备党员、入党积极分子和普通学生群体的日常表现和思想动态,实现对学生党员个体的考察,也增强了对相关人员思想政治教育工作的针对性和实效性,从而提高思想政治教育工作的成效。

推动党建与思想政治教育工作进学生公寓,能进一步扩大学生党支部对学生党员个体的考察、考核和针对性教育。同时,党建与思想政治教育工作在学生公寓开展,能够更近地为学生开展思想解惑、生活帮扶等服务工作,能够使思想政治教育工作更为贴近学生生活。该项工作的落实,能更最大限度地挖掘学生党员在发挥先锋模范作用潜力,更最大限度地发挥基层党组织在学生群体中的组织力和号召力,更大程度上提高思想政治教育工作的成效,对于贯彻立德树人的教育方针意义重大,因此我们要在实践中推动这一工作的落地生根。

参考文献:

- [1]谷薇、俞涛、赵筱萌,高校党建工作进宿舍的实践与思考[J],吉林教育(高校党建与思政版)2022(1)
- [2]武贵龙,构建“党建进宿舍”工作模式拓展大学生思想政治教育进学生公寓[J],书记校长论坛,2018(2)
- [3]李双芝,“三全育人”视域下高职院校学生宿舍党建育人路径研究[J],广西教育,2021(8)
- [4]曾扬阳,钟明辉,新媒体时代下高校党建网站构建路径初探[J],传播力研究,2019(6)
- [5]陈志国,新时代高职院校学生党建与学生管理工作互动研究[J],科教文汇2022(13)