

党建引领高职院校工会提升服务工作质量的思考

李鸥

(江苏医药职业学院 江苏盐城 224000)

摘要: 高职院校的工会服务质量在很大程度上影响着院校教育、管理等工作效果,与院校可持续发展息息相关。在时代发展的背景下,充分发挥党建引领作用,将其视为提升工会服务质量的重要精神推动力,具有重要的现实意义。本文针对提升高职院校工会服务工作质量的意义、工会建设环节存在的现实问题进行探究,并提出具体的工作策略,以供参考。

关键词: 党建;高职院校;工会服务

The party lead the higher vocational colleges union promote service quality of thinking

Li Ou

(medical vocational college, jiangsu yancheng in jiangsu 224000)

Abstract: higher vocational colleges union service quality to a great extent, influences the effect of school education, management, is closely related to sustainable development of colleges and universities. Under the background of The Times development, give full play to the party leading role, raise the union service quality as an important spiritual impetus, has important practical significance. Ascension in higher vocational colleges, the author of this paper unions the meaning of the service quality, explore the realistic problems of the construction step of trade unions, and put forward the specific strategies for work, for your reference.

Key words: the party; Higher vocational colleges; The union service

前言:

高职院校的工会组织是以优秀知识分子组成的群众性组织,加强高职院校的工会服务质量,将教职员团结起来,使其发挥自身主动性、创造性,有利于推动我国教育事业的发展,进而培养出更多适合社会需求的优质人才。高职院校的党建工作为院校事业发展提供明确导向,发挥其引领作用,有助于增强高职院校工会提升服务的工作质量。

一、提升高职院校工会服务工作质量的意义

(一)密切党群联系

高职院校工会的工作目标在于扩展组织的群众基础,加强党群之间的密切程度,促进党建工作作用的充分发挥。从这一角度出发,最大程度团结群众,使其围绕在组织周围,可以为实现组织使命提供助力,也是检验组织执政能力的重要标尺。高职院校工会服务工作是党建工作的重要组成部分,充分发挥工会服务工作的作用,加强教职员之间的联系,将组织下发的各项重要文件和任务落实到院校所有教职员当中,可以有效调动教职员的工作动力,为培养新时代的高职院校优秀人才这一教育目标的实现提供助力。

(二)创建和谐校园

在时代发展的背景下,高职院校应从构建社会主义和谐环境的角度出发,坚持科学、民主、依法治校的原则,力求构建出和谐、友善的校园环境。现阶段,高职院校的人事分配调度得到有效改善,职务评聘的条件也有所提升,随着市场经济、社会环境发展,教职员工的利益格局产生极大转变,不同层次的教职员之间的利益差距变大。种种情况的出现,导致高职院校的工会工作难度逐渐提升,为保障工会职能的充分发挥,高职院校方面应全面强化工作改革力度,让工会发挥出协调劳动关系、推动院校改革、维护教职员合法权益等作用^[1]。

(三)助推高职教育跨越式发展

随着高职院校事业深入推进,当前的招生规模与以往相比,发生很大变化,高职院校的生源路径扩展、学生人数自然随之增加,成功实现跨越式发展。在当前的时代背景下,我国教育部要求高职院校全面落实有关指导方针,将日常教育工作的重点放在提升教育质量层面。为实现这一院校发展目标,高职院校的工会应从服务大局的角度出发,积极协调各个院校之间的教育资源,构建一支优质的教师队伍,让具备高效率、高能力的管理团队带领服务能力更强

的教职员队伍,以此促进高职院校教育工作实现跨越式发展。工会不仅要为教育工作负责、服务,还要重视对党建工作进行质量评估,以此促进高职院校的工会工作能够实现创新发展。

二、高职院校工会建设环节存在的现实问题

(一)工会工作缺少独立性

依据我国相关法律法规,高职院校的工会拥有独立法人地位,行使维护学校教职员权益的职能,履行相应职责的过程中,工会需要接受上级领导部门的监督和管理。高职院校的党政部门需要重视工会权力独立性的问题,在遵循各项法律法规的前提下,对工会进行监督和领导,并不过分干涉工会组织的具体工作环节。然而,通过对实际情况的了解以及相关文献资料的分析,部分高职院校受到办学条件等因素的影响,仍会干涉工会的组织工作,导致工会自身的权利受到限制。部分高职院校工会在行使权力期间,仅在人事制度改革等重大问题中享有建议权,缺少决策权、决定权。工会工作的独立性受到制约,会直接降低工会会员对自身权益的维护,继而影响到工会活动的积极性,从而导致工会各项工作的落实情况难以达成预期。

(二)干部队伍建设情况不佳

高职院校工会工作的履行效果与干部队伍的实际情况密不可分,拥有现代管理能力、综合能力与素养更强的队伍,有利于工会服务工作、管理工作的推进。然而,当前部分高职院校依然存在工会干部队伍建设不完善、不合理等情况,缺少必要的人员培训活动,导致工会工作的落实情况不佳,制约高职院校工会发展的实际情况。此外,高职院校的工会专职人员较少,大多是兼职人员,这部分兼职的工作人员平时会将更多的时间、精力放在本职工作上,从而出现工会工作进度缓慢、拖沓严重等情况。部分高职院校建设工会期间,出现干部培训次数不足的情况,即使培训的次数、频率能够符合工会工作制度,但培训形式和内容多以传达文件精神为主,并未开展针对性较强的专题培训活动或是分层开展相应的教育培训活动。工作人员依照上级下发的指令行事,会减少系统性落实工作职责的情况,导致工作效率难以达成预期。部分高职院校工会甚至成为发放节日福利的部门,出现工作创新形式不足的情况^[2]。

(三)经费管理机制不健全

现阶段,大部分高职院校的工会经费来源于政府拨款,工会日常活动的经费来源也源于此,会员会费的占比相对较少,部分高职

院校甚至没有事业性收入。这样单一的经费也会造成高职院校工会的活动受限,一旦出现短期经费拖欠的情况,相关的工会工作就只能停滞不前。由于部分高职院校的工会经费管理机制不健全,资金账户缺乏独立性,且工会经费统一交由学校财务管理,致使工会在使用资金的过程中,受到限制。

三、党建引领高职院校工会提升服务工作质量的策略

(一) 发挥党建引导作用,助推院校大局发展

高职院校的党委部门要充分发挥出政治引领作用,做到统观高职院校发展全局。党委部门应从日常党建工作入手,力求发挥其政治保障作用,确保高职院校能够向着组织发布的方针、路线推进,认真执行上级党组织的各项决议,为高职院校的长远发展提供助力。高职院校的基层党组织尤其是工会,也要重视党建的引领作用,从党建政治堡垒作用和党员先锋作用的角度入手,促进高职院校工会各项工作的顺利推进。只有高职院校的党组织充分发挥自身引导、管理作用,才能切实保障各项党建工作的顺利推进。

高职院校工会应始终围绕院校发展的大局,重视办学理念、办学思维、办学模式的创新,严格遵守上级党组织下发的各项文件精神,支持工会组织发挥自身职能和权力。工会还需要主动参与到院校发展的重大决策、决议当中,以此促进院校改革发展工作高质量推进。此外,高职院校海族要重视对组织思想、作风、制度等方面的建设,落实党员教育教学工作,领导学员则需要落实优质的思政工作,保障在校园环境中,构建出和谐、友善的办学氛围^[9]。

(二) 围绕院校育人目标,提升价值内涵引领

高职院校的党组织应认识到培养专业人才在助推院校发展方面起到的作用,充分借助党建工作的引领作用,落实高质量的教育教学工作。具体展开来说,高职院校人才的培养目标与创新管理教学模式,发挥着价值内涵提升的作用。高职院校的党委工作者应带头探索高职院校教育工作的规律,依据院校实际发展情况,制定与院校发展相符的教学理念与教学体系,并将其付诸于实践,也就是将育人目标作为工会服务的中心和侧重点,严格实行高职院校的管理、教学模式,一方面要求教师具备优秀的专业理论知识和教学能力,能够有效培养学生的综合能力与素养,落实高质量的教育教学工作与教学管理工作;另一方面,课程教学应实施整合化、模块化,强调教学考核工作的重要性,对学生的知识、技能掌握情况进行考核与评价,进而保障教学质量有效提升。

(三) 强化工会服务意识,提升工会人员意识

1. 强化思想教育

保障工会服务工作质量的前提,是工会内部的工作人员能够建立为群众服务的思维理念,踏实做好工会工作,切实提高工会服务的质量与水准。高职院校应树立“办实事”的工会工作理念,将工会工作看做为群众办实事的重要阵地和渠道。对此,高职院校可结合党史学习教育,组织工会成员认真学习党史内容,从而解放思想,转变观念,凝聚共识。

2. 强化党性修养

坚持组织的全面领导,引领工会职工建立正确的价值观与世界观,提升工会工作人员的自律意识和自控能力,做到恪尽职守、甘于奉献。打造出一支不懈奋斗、坚持奉献的队伍,将工会职工的精神凝聚到创新创业层面上,树立坚定不移的为职工群众服务意识。

3. 转变工作作风

想要解决出现在思想层面的工会建设以及工会服务工作问题,就要以转变思维方式为出发点,将提升工作的质量和效果作为相关工作的着手点,深刻分析当前工会工作存在的问题,并以求真务实的工作态度,在高职院校的校园中建设真抓实干的工作环境,进而探索出一条高质量的工会服务道路。

(四) 在党建的引领下,变革工会服务体系

1. 创新管理服务制度

将工会服务工作放在党组织的领导下,需要充分彰显工会组织的政治性与先进性,从“党章为纲”的角度出发,建立健全各级工

会服务组织以及相关机构的规章制度,做到“依章管人”“制度管人”,力求实现服务职工群众工作的各个环节都能严格落实。为保障工会服务的质量与效果,应构建高职院校主席、副主席亲自管理的工作格局^[10]。

2. 建立精准帮扶制度

高职院校的工会组织需要每年定期开展困难职工的排查工作,精确掌握这部分职工的家庭实际情况,建立动态的信息资源库,及时为困难职工申请救助补贴等,使其享受到国家的帮助政策。院校可采取一名工会委员负责一名困难职工的策略,做到工会职工与工会委员之间的精准对接与帮扶。实施职工分层、分类的阶梯式救治、帮扶制度。

3. 注重同步激励制度

高职院校应结合党建组织建立党委、党员的引领机制,让党员充分发挥出模范带头作用,创建党员讲解、示范平台,鼓励党员带头讲课,让其在全体教职员工面前分享自己的工作心得,或是提出一些典型性案例,通过创建职工园地、道德讲堂、茶话会等活动,让更多积极、正向的能量走入校园,进入到员工的工作思想当中。借助“微党课”研讨会等形式,为群众提供更多学习的机会,鼓励党员充分发挥自身的优势作用,吸引更多人向自己学习,进而在校园环境中建立起层层传导的链条。

(五) 在党建的引领下,推进工会现代化建设

1. 创新服务内容

高职院校工会在思想上、行动上都要与党委始终保持一致,善于从学校发展的大局观入手,主动融合学校中心的工作环节。在党委的带领和引导下,二级党委、团委以及思政教育部门应积极开展有效交流,针对工作内容和方向进行探究,力求延伸工会服务供给能力。在时代发展的背景下,高职院校可充分利用先进的信息技术,构建现代化、智慧化工会服务平台,让现代化工作服务与党建工作充分结合,从而促进工作质量与效果的提升。

2. 创新服务方式

在新媒体发展的背景下,工会服务工作要做到与新媒体紧密结合,采取新手段、新技术,落实职工群众的服务工作。对此,相关工作人员可以借助钉钉、微博、微信等平台,为职工群众提供带有针对性的在线咨询、服务活动,并将组织下发的各项文件、精神等及时下发至员工的移动终端当中,进而开创工会服务线上线下的新局面、新模式。除此之外,高职院校的工会服务模式应向着多元化的方向发展,剔除传统服务模式遗留下的弊端,积极组建一支能力强、素质高的工作队伍,为工会服务现代化提供助力^[11]。

结语:

综上所述,在时代发展的背景下,针对高职院校落实工会服务体系中遇到的问题,院校方面应将党建视为引导,充分发挥其引领作用,深入探究工会服务环节体现出的重点、难点,再找到工会服务工作与党建工作相结合的着手点,进而实施精准、有效的工会服务活动,以此增强高职院校工会的凝聚力。

参考文献:

- [1]何瑾.高质量党建助推高职院校“双高计划”实践研究——以陕西工业职业技术学院为例[J].教育教学论坛,2022(33):177-180.
- [2]孙维富,丁永亮,贾颜,等.高职院校工会的新型教职工心理健康服务体系的构建策略[J].才智,2022(17):126-129.
- [3]钱兴霞,李丽.基于协同理论的高校工会建设与党建的融合实践——以江苏农林职业技术学院为例[J].泰州职业技术学院学报,2022,22(01):24-26+57.
- [4]邹宽清.高职院校党建与工会工作融合探讨[J].活力,2021(18):59-60.
- [5]张金凤.做好新时代高职院校工会工作[J].北京市工会干部学院学报,2021,36(03):35-39+57.

作者简介:李鸥,女,汉族,江苏省盐城市,1981-11,讲师,本科学历,研究方向:医学人文、高职教育、工会工作。