

当前形势下职业院校教育管理的现状与创新机制研究

苏珍

(泰国格乐大学 10220)

摘要: 职业院校教育是高等教育体系的重要分支,具有文化教育和职业教育双重属性,随着社会经济发展,教育改革的稳步推进,职业院校教育需要朝新的方向转变。目前,职业院校学生管理工作面临着管理理念滞后,管理内容陈旧,体制机制不完善,生源质量低,管理方式单一等挑战,为适应新形势,促进学生身心健康发展,职业院校需要优化教育管理队伍,加强对教育管理工作的改革。本文围绕职业院校教育管理的现状展开,分析其发展困境,提出有效措施,力求为提高职业院校教育管理水平和提供可行性参考。

关键词: 职业院校;教育管理;创新机制;策略

The current situation of vocational college education management research present situation and the innovation mechanism

Su Zhen

(Krikk University 10220)

Abstract: the vocational education is an important branch of the higher education system, have the double properties, cultural education and vocational education with the development of social economy, steady progress of education reform, vocational colleges education needs to change in a new direction. At present, vocational colleges and universities student management work faces the laggard management concept, management content, system and mechanism is not perfect, low quality of students, management methods such as single challenge, in order to adapt to the new situation, to promote students' physical and mental health development, vocational colleges need to optimize education management team, to strengthen the reform of education management work. This paper addresses the present situation of vocational college education management, analyze the development dilemma, and put forward effective measures to try to improve vocational colleges education feasibility reference for the management level.

Key words: vocational colleges; Education management; Innovation mechanism; strategy

职业院校是培养社会型人才的主要阵地,在促进我国教育发展方面发挥着至关重要的作用。但是,随着办学规模扩大,群众需求的变化,职业院校陈旧的教育理念和管理模式已无法适应新形势的需要,如何提高管理质量,实现教育管理的变革,也成为院校工作者需要思考的问题。身为职业院校的管理者,需要清楚现阶段职业院校面临的发展困境,运用相关手段和方法,改进教育管理工作,完善教育管理机制,实现职业院校的可持续发展。

一、职业院校教育管理概念

若想解决好职业院校教育管理的问题,首先要清楚其概念。职业院校指的是学生获取某些社会岗位需要的知识和技能的学校,主要培养的是专业人才和行业人才。教育管理则指的是管理者根据院校现状,通过统筹各类教育资源,例如人力、物力等,借助系统的管理机制对教育工作实行全方位监管的过程。考虑到就读于职业院校学生的心理特点,院校工作者要注意采用合适的管理方法,在进行管理时要坚持三个原则:首先是要更新传统的教育观念,以学生为中心,遵循“以生为本”的理念,围绕学生开展教育工作。其次是提高自身专业素质,为学生树立榜样,以身作则。最后是建立良好师生关系,加强跟学生的沟通,学会从学生角度处理问题,因势利导。^[1]

二、当前职业院校教育管理中存在的问题

学生是教育的对象,教师是组织和实施管理工作的主要力量,为促进职业院校发展,提高管理质量,需要对二者进行分析,了解教育管理工作存在的问题,为后续教育管理工作的提供有力保障。

(一) 教育管理理念滞后

理念是行动的先导,管理者作为学生管理工作的组织者,教师作为实施者,其自身的教育理念会直接影响到管理工作的进行。首先,从管理者层面分析,官本位思想严重,部分职业院校的管理工作大多数是由管理层来进行决策,学院来落实相关政策措施,层级划分明显。这种管理理念的缺陷在于没有发挥民主性,教师和学生没有得参与到管理过程中,这也导致部分管理规定与实际相违背,造成决策效率低,管理工作受到影响。另外,部分教师还保留着陈旧的教育理念,有的将科研看作是首要任务,忽略教学,有的则是认为职业教育处于次等,对学生的教育缺乏正确引导,还有的觉得管理工作是属于班主任的工作,对此不重视,致使教育管理工作难以取得实效,发展较为缓慢。^[2]

(二) 教育管理体制不完善

近年来,职业院校发展势头迅猛,招生规模扩大,这也对职业院校的发展产生着积极影响。但是,职业院校的管理体制却没有与时俱进,仍然沿用的是传统的管理模式,不利于学生管理工作的正常进行。现阶段,部分职业院校内部管理缺乏完善的机制作为支撑,考核机制不成熟,激励机制尚未健全,部门之间缺乏沟通交流,遇

到问题不可避免地会出现相互推卸责任的情况。而且职业院校主张对学生柔性教育,教师在处理问题时要把把握尺度,不能批评太过,这也削弱了教师在学生管理方面的力度,难以发挥管理工作实效性。

(三) 教育管理方式单一

职业院校的管理方式呈现出固化的特点,学生是自由的个体,固化的管理方式不利于实现对学生教育的动态管理。部分职业院校还坚持使用训诫、处罚的方式去教导学生,缺乏情感联系,只是将学生看作是教育对象,这种做法违背了以生为本的教育理念,不适应新时期的教育发展。另外,职业院校通常把是否严格遵守纪律作为学生管理工作的重要标准,评价方式单一,忽略对学生其他能力的衡量,有些学生家庭贫困,比较敏感,容易叛逆,职业院校也缺乏对这部分学生群体的关注和引导。甚至有的职业院校为控制退学率,对学生的管理过于松懈,如此便导致学生放纵,教师不敢管,管理效率长期低下。

(四) 生源质量呈下降趋势

学生素质也是关系到教育管理工作实效性的关键因素。受到职业院校扩招影响,成绩要求没有之前高,导致学生质量良莠不齐,个体差异较大,教师教学压力增大,同时也给教育管理工作带来一定难度,需要职业院校高度重视该问题。

(五) 学生学习自主性不强

由于学生入学时较为迷茫,对未来的职业发展缺少规划,这也导致学生在校期间会对学习产生懈怠的心理,忽略学习重要性。而且受到周边同学的影响,容易放松对自己的要求,逐渐消极地对待学习,不利于个人成长。

三、推动职业院校教育管理改革的现实意义

职业院校是我国教育工作的重要组成部分,为我国经济社会发展输送了很多技能型人才,在我国教育体系中占据着重要地位,因而,推动职业院校教育管理改革是势在必行也是具有非常显著的现实意义的。

其一,有助于推动职业院校转型。改革开放的深入,现代企业获得良好发展,对人才需求也产生了变化,这些因素都在为推动我国职业院校的转型创建了有利条件。职业院校培养的学生需要具备知识和技能,随着社会需求的变化,更加重视学生的全面发展,而这都离不开教育管理的支撑。教育管理工作是学校发展的内在动力,是实现学校教育和社会接轨的重要途径,职业院校要对教育管理工作要给予高度重视,优化管理方式,让其为职业院校转型提供有力保障,成为塑造职业院校品牌和形象的推动力。^[3]

其二,有助于提高职业院校的核心竞争力。教育资源、基础设施、培养方向都是促进职业院校发展的关键要素,做好教育管理工作可以调节好以上要素的关系,实现合理分配。通过完善管理制度,能对资源进行统筹安排,合理配置,做到资源利用的最大化。另外,优化培养方案也是教育管理工作的内容,注重与岗位需求联系,立

足于社会实际,培养复合型人才。为适应新形势变化,教育管理强调教师和学生的参与性,充分发挥自主性,对职业院校的教育发展、学生综合能力的培养都具有显著的推动作用,有利于提高学校核心竞争力。

其三,有助于建设高质量、现代化的职教体系。教育管理涉及多方面的学校工作,提高教育管理质量对构建现代化职教体系有着积极意义。通过建立完善的考核机制,激发教师工作积极性,深入专业课程,钻研科研工作,优化教育教学,实现教学方面的高质量发展,推动教学科研机制的创新。通过更新课程设置,完善知识教育和技能培育板块,打造王牌专业,促使职业教育转向现代化。

其四,有助于营造积极健康的校园氛围。古有“孟母三迁”,足可见环境氛围对个人的成长具有潜移默化的作用。与本科院校相比,职业院校更为注重实践技能的培养,学生也不太重视文化课成绩,不利于良好学习氛围的形成。一般来说,对校园氛围造成影响的大多是对自身要求低,学习消极,缺乏人生规划的学生,所以做好教育管理工作也就显得尤为重要。通过对该部分学生进行思想疏导,让其意识到职业教育的重要性,重新端正学习态度,对营造健康的校园氛围有着巨大的帮助。

四、做好职业院校教育管理的重要性

教育体制的完善,职教教育改革的日渐深入,要求职业院校要将“以生为本”理念摆在优先位置,牢牢抓住学生思想,坚持从学生角度出发,构建人性化的学校管理体系。推动职业院校的教育管理变革,其实也是在让学生回归本质,让其为学生服务,重视学生需求,从而提高教育管理的水准。此外,社会环境的多元化,外界环境的冲击,信息技术的蓬勃发展,都让职业院校的管理工作面临着重大挑战,职业院校需要思考如何改变培养方向,让学生适应新形势的变化,能够具备相应的综合素质应对社会的需求。而这些都要求职业院校变革教育管理工作,让其与时俱进,为学生的发展铺垫坚实的基础。

五、当前形势下职业院校教育管理的创新路径

教育管理是促进职业院校发展的重要基石,在推动院校实现转型,提高核心竞争力,构建现代化职教体系和营造良好校园氛围方面都发挥着重要作用。为适应新时期教育改革,管理者要从自身着手,改进管理方式,坚持以生为本。笔者根据现阶段的教育管理现状,将具体举措归纳如下。

(一) 树立全新的管理理念

正确的管理理念有助于开展教育管理工作。面对市场需求变化,思想环境的影响,外部经济的冲击,为让职业院校教育适应新时期需要,调整培养方向,创新教育管理也就成为管理者迫切需要解决的问题。当前,职业院校需要及时更新传统的管理理念,坚持开放和包容的态度,学习优秀经验,“取长补短,为我所用。”根据社会发展调整专业设置,逐步完善教育体系。身为教育管理工作的决策者,要全面理解教育方针,强化自身责任意识、服务意识,加强教师和学生之间的联系,让管理工作从官本位逐渐向全方位、多元性和民主化的方向转变,始终坚持把学生放在第一位,不断改进管理工作,为学生发展创建良好条件。

(二) 构建现代化管理体制

要想有序的进行教育管理工作,完善的管理体制尤为关键。现阶段,我国大多数职业院校采用的是一级管理体制,通常是由管理层来进行学校发展方向、学生管理、培养方案的制定和决策,但是随着社会对人才培养的要求变化,陈旧的管理模式已经无法适应新形势,需要加快现代化管理体制的构建,促进职业院校的转型。首先,要做好教育和行政工作的配合,可以通过以党委为领导,校长和行政管理层牵头,各学院部门联动的管理机制来实现,彼此相互配合,共同协作。在该过程中,学院能够拥有更多自主权,对教学和学生管理工作也能做得更到位。其次,要健全教育教学监督机制,对学院的专业设置、教师培养和管理工作都进行全面监督,学院可以根据学院发展需要,自行统筹协调教育资源,让其发挥出应有的作用。最后,要加强创新考核机制,除了平常的绩效考核,为实现管理工作的高效化,促进权责体系的建立,应当借助现代信息技术完善考核机制。例如,可以将考核内容和评判标准录入信息平台,定期让学生对教师工作进行评价,让管理工作得以顺利进行,要加强后勤服务,让其做好日常设备和场地的管理,为教师和学生进行教育教学工作提供优质的服务保障。^[4]

(三) 加强对教育教学管理人员的建设

管理人员是保障教育管理工作高效运转的要素之一,要重视对管理人员的培养和教育,提高办事能力,更好的服务于学生。具体来说,可以加大对管理人员的监督力度,安排专门人员对其进行考核,定期开展调查问卷,了解学生的满意度,为改进教育管理工作提供相关参考。只有从源头抓起,做好管理工作,才能推动职业院校教育朝高质量、多元化的方向发展,突出学校特色,确定人才培

养方向,形成专业化的教学模式和管理机制,为学校教育提供优质服务保障。

(四) 大力打造“双师型”教师队伍

师资力量是提高职业院校教育质量的重要支柱,其自身的业务水准直接关系到教学效果,以及学校的发展质量。职业院校与其他学校不同,它培养的是具有理论知识和操作技能的人员,培养方向以企业需求为主,内容多元化,这也要求教师要具备高素质文化素养,拥有扎实的教学能力,才能培养出符合现代化企业需要的人员。可以通过两个方面进行,其一是要鼓励青年教师多实践,积极参加企业实训,去了解实际岗位的操作规范。其二是组建“双师型”教师队伍,可以从重点院校招聘优秀师范生,也可以定期组织培训活动,邀请专家到校开展讲座,提高教师队伍的教学能力,优化师资结构。通过上述方式,一方面,拓宽了教师的知识视野,锻炼了实践能力,另一方面,可以将实训情况和科研成果作为绩效考核标准,以此激发教师的参与性,推动教师队伍转型。面对资金不足或者是技术问题,学校还应当调动多方位力量,为教师进行教育科研活动提供支持。

(五) 注重对学生的正确引导

职业院校学生比较注重技能培养,对文化教育较为轻视,身为教育工作者,需要高度重视该问题,正确引导学生,加强对学生情感、意识和人生观的教育。从社会发展的态势来看,单纯做好一个技术人员是远远不够的,必须具备高素质,相应的理论知识,以及一定的人文素养,这意味着学生要严格要求自己,清楚职业教育的本质是包括理论和实践的。职业院校可以安排就业课程,为学生开展就业指导讲座,让其明白之后的就业方向,重视文化课学习,做好当下规划,稳扎稳打。为激发学生的自信心,促进综合素质的培育,学校还可以以活动为载体,组建体育项目比赛、运动会,在活动中培养学生敢于拼搏、不言放弃的精神,定期举办诗歌朗诵、才艺表演等,陶冶学生道德情操,提高人文素养,开展技能竞赛,专业知识竞赛活动,增强学生学习自豪感。此外,还可以通过安排学生多参与社会实践,让其接触社会,拓展见闻,明白未来的人生发展方向。^[5]

(六) 关注特殊群体

随着职业院校扩招,招生数量增多,学生管理工作也面临着新的挑战。教育者要加强对学生的关心和爱护,尤其是要做好对经济困难、心理障碍学生的关注。针对经济困难学生,可以安排勤工俭学岗位,解决其生活问题,另外还可以通过住学贷款,贫困生补助等方式来进行经济补贴,为学生解决后顾之忧。针对存在心理障碍的学生,他们具体表现为自卑、焦虑、叛逆等,内心较为敏感,面对外界压力,自身情绪调节不到位,容易出现心理问题。对此,教师要鼓励学生进行自我教育,了解自身的缺点和优点,形成正确的自我评价,激发自信心。而后可以多鼓励学生参加社会实践,参加学院组织、部门和社团活动等,在跟他人交往和联系中增强社交能力,发现自身的闪光点。教师还可以引导学生学会保持良好的心态,情绪具有调节作用,能够让人积极对待周围的事物。例如,教师可以定期跟学生进行谈话,了解学生想法和困境,帮助其进行心理疏导。面对学习态度有问题的学生,教师要以鼓励为主,从学生视角考虑,让其明白自身优势和长处,意识到人生的意义,重新审视职业教育生活,做好学习规划,树立人生目标。

六、结语

综上所述,教育管理在职业院校教育中扮演着重要角色,为缓解现阶段的教育管理困境,管理者要意识到做好教育管理的重要价值,根据社会发展变化,调整专业设置,注重理论和实践培养,确保学生能够具备一定的岗位技能,适应人才需求变化。此外,还需要从教育管理经验、管理模式等方面努力,健全相应的考核、激励机制,加强师资力量建设,关注特殊学生群体,给予不同的帮助。通过上述做法,优化理念,提高核心竞争力,改进管理模式,努力构建符合新形势需要的职业教育管理体制。

参考文献:

- [1]张瑞芳.职业院校学生教育管理的创新实践研究[J].考试与评价, 2019(03): 99.
 - [2]易颖俐.新媒体时代职业院校教育管理工作创新[J].教育信息论坛, 2020, 4(01): 98-99.
 - [3]张建玲.大数据时代高职院校学生教育管理的现状审视[J].山西青年, 2022(03): 168-170.
 - [4]周书剑.浅析我国高职教育管理现状及对策[J].中国新通信, 2020, 22(09): 229.
 - [5]陈慧英.产教融合背景下职业院校教育管理模式探究[J].创新创业理论与实践, 2021, 4(07): 98-100.
- 作者简介: 苏珍, 1989.9, 广西武鸣, 硕士研究生, 高校讲师/工程师, 研究方向: 教育管理。学校地址: (Kirirk University) No.3 Soi Ramintra 1, Ramintra Road, Anusaowaree, Bangkok 10220 THAILAND.