

探析乡村振兴视角下农村康养人才培养问题

宋小俊

(商洛职业技术学院 陕西商洛 726000)

摘要: 当今社会中人口老龄化问题十分严峻,特别是农村地区,失独老人、空巢老人数量庞大,在一定程度上加大了社会的压力。因此国家应当提高对于养老工作的重视程度,利用医疗保障体系来保障老年人等弱势群体的生活,满足老年人对于养老服务、健康服务的要求。本文研究了乡村振兴与康养人才的概念和乡村振兴、康养人才培养的现状以及康养人才培养的要素,重点分析了农村康养人才培养的策略,主要从政府、高校与学生三个方面入手,旨在通过本文的研究,提高社会对于康养人才培养的重视,推动农村康养产业的良性发展。

关键词: 乡村振兴;农村康养人才;培养策略

Analysis perspective of rural revitalization of rural health personnel training problems

Song Xiaojun

(practical vocational and technical college in shaanxi shangluo 726000)

Abstract: in today's society in the aging population problem is very serious, especially in rural areas, the loss of the old man alone, huge number of empty nest elderly, to a certain extent, increased the pressure of the society. So the country should improve the importance of the for pension, medical security system is used to protect the elderly vulnerable groups, such as life, meet the requirements of the elderly for pension services, health services. This article studies the concept of rural revitalization and kang have talent and rural revitalization, keep the status quo of personnel training and raising the elements of talent training, analyses the rural health personnel training strategy, mainly from the three aspects of governments, universities and students, through this article research, to improve social for raising the attention of the personnel training, promote healthy development of rural health to raise industry.

Key words: rural revitalization; Rural health keep talents; Training strategy

前言:

人口老龄化问题的加重,在一定程度上加剧了医疗保障体系的压力。农村地区由于环境较差、待遇水平较低等原因,缺少专业康养人员的服务,此种现象,降低了农民群体的生活水平,不利于农村地区的现代化建设,影响了乡村振兴战略的实施。因此,政府要重视农村康养人才的培养,并出台政策吸引医学生深入农村开展康养服务工作。

一、乡村振兴与康养人才的概念

1.乡村振兴概念

乡村振兴战略是党和国家立足于现阶段农村发展情况而提出的,能够促进农村发展,缩小城乡一体化的政策方针。该政策强调要坚持农村地区优先发展的原则,采取措施保障农村地区的公共服务与要素配置。最终实现农村地区经济振兴、生态振兴、社会振兴、文化生活的振兴,提高农民群体的素质,实现共同富裕^[1]。

2.康养人才概念

“康养”指健康养老,其中包括身体健康,亦包括精神富足。康养人才指健康照护、养老护理、家政企业服务等行业从业工作人员。

二、乡村振兴与康养人才培养的现状

1.乡村振兴的现状

第一,各地政府的重视为乡村振兴创设了良好的外部环境。乡村振兴战略提出以后,各地政府纷纷响应号召采取举措来落实有关政策,比如提高对于“三农”问题的政策、农业供给侧结构性改革等,以上举措增强了农村地区的生产能力,使得农民的收入得到了显著提高,农村发展取得了重大成就,为乡村振兴的实现提供了坚实的基础。

第二,缺少引领的产业。我国大部分农村缺乏主导以及特色产业,并且产业不具备较大的规模,难以起到示范作用。乡村产业的种类具有相似性,能够保证产品的数量,但是很难保证产品的质量。

第三,部分产业发展会影响生态环境。一些乡村产业在发展的过程中会忽视生态环境的重要性,产业的管理人员认为对环境造成的污染可以后期治理,但是,治理的效果却是微乎其微。农民普遍不具备较强的环境保护意识,政府下发的垃圾桶也会被用在各个方

面,处理垃圾的方式还是焚烧以及填埋。部分农民将眼前的经济收益看得十分重要,为了提高农作物的产量,大量使用农药、化肥。从事养殖行业的农民会将动物粪便等污染物排向河流等,以上方式会给空气以及土地造成负担,破坏生态平衡^[2]。

第四,缺少合适的人才。村干部对于乡村振兴的发展来说尤为重要,然而,由于现实因素导致村干部的年龄普遍偏大,其在思想、行动等方面很难适应时代与发展的要求,在乡村振兴政策的落实方面心有余而力不足。现阶段,农村的发展还暂时落后于城镇,因此,乡村的劳动力会选择外出打工,留在家中的多为女性以及孩童,此类人的生产力较低,难以推动乡村振兴较快发展。

2.康养人才培养的现状

人是第一生产力,任何一个产业的发展都离不开人,康养产业亦如此。然而目前,我国的康养人才还有很大的数量缺口,在人才培养以及队伍建设等方面还亟待完善,具体表现在以下几个方面:

首先,专业建设难以顺应康养行业的发展。人民生活水平的提高,促进了康养产业的发展,越来越多的人开始关注康养产业,并有意愿借助康养产业来丰富自己的老年生活。但是康养人才的培养方面还存在一定的不足,高等院校在康养专业方面的教学依然有很大的发展空间,教学具有单一性,也未形成教育合力,难以跟随现代康养产业发展的步伐。

其次,康养人才培养体系尚未形成。现代化进程的发展,人们开始追求更加优质的养老服务,因此社会上十分需要具备康复治疗等技术的人才,养老机构中掌握专业康养技术的人才越多,越能反映该养老机构的服务能力。但是目前我国在养老方面还处在发展的初级阶段,康养人才的培养体系还没有形成。阻碍了康养产业的发展。

另一方面,康养产业的人才供给与社会中对于康养人才的需求不成正比,出现了供不应求的现象。现阶段养老机构的工作人员大部分都不具备专业的医学技术,如果学校想要在养老机构建立实训基地,那么养老机构的情况是很难满足学校教学要求的。通过对开设康复治疗等专业的职业院校分析后可以得出,目前康养人才培养目标定位仍然较为滞后,医学生培养的模式仍然沿袭以往的传统,即两年在校理论学习以及一年的临床实习,学生无法真正深入到养

老机构进行理解和感受,导致康养人才培养工作出现问题¹³。

最后,康养专业的教师团队建设有待加强。数量层面上,现阶段高职院校中能够教授康养专业的教师严重不足,难以达到人才培养的要求。比如,某省有10所开设康养专业的高职院校,该专业的学生大约有2000人,但是专职教师却不到80,此现象严重影响了康养人才的培养。

质量层面上来说,大多数教师均不是康养专业毕业,其在任教之前,只接受了短时间的培训以及实践训练。该类教师的教学更多的是理论教学,缺乏直接经验的教学。高校应当寻求与养老机构的合作,将理论与实践结合起来,共同建设康养人才队伍。

三、康养人才培养要素

首先,认知培养。培养康养人才是为了能够最大程度的提高康养产业的服务水平。第一步需要对康养人才的认知进行培养,深化康养人才对于康养职业的理解,并确立先进的工作理念。为了达到促进康养产业发展的目的,有关人员需要让康养人才认识到此份工作的价值,坚持服务至上的理念为老年人服务,并义无反顾投身于康养产业中,进而推动康养产业的发展。因此,有关人员要将对康养人才的认知培养作为工作的重点,将认知教育进行到底,使得康养人才可以从思想上认识到康养产业的价值与意义,明确自身的责任,进而更好的开展工作¹⁴。

其次,思想培养。认知到思想的转变需要一段时间,同样的康养人才也需要对该产业有一定的认知之后才可以转变自身的观念,进而提供更加优质的服务。有关人员在培养康养人才的过程中,要定期组织多样的活动开展思想层面的教育,提高康养人才的能力,深化其服务意识,让康养人才在面对服务对象时,可以更加耐心、尽心,能够达到老年人的要求。与此同时,培养思想的过程还要让康养人才明确工作理念,并制定有关制度来约束康养人才,让康养人才能够以最快速度了解并认识康养产业的发展形式,最终,促进康养行业的发展¹⁵。

最后,技能培养。技能对于康养人才来说,同样十分重要,康养人才必须利用自身专业的技能来服务老年人,如此一来,不仅可以提高服务的质量,还可以获得大众对于康养产业的认可,达到宣传的目的,使得更多的老年人加入康养行业中,形成良性循环。有关人员在技能进行培训时,需要为康养人才提供实践基地,将理论与实践进行有机结合,增强康养人才的实力。与此同时,培养人员还要对康养人才进行多学科指导,扩大人才的知识面,达到全面发展的目的。

四、乡村振兴视角下农村康养人才培养策略

培养农村康养人才,可以为农民群体提供医疗方面的保障,帮助农村地区实现快速发展,提高农民的健康水平,拉动乡村经济。然而现实情况是医学生会因为农村地区发展落后、薪资待遇水平低、工作环境差等原因,拒绝到农村工作,致使农村康养产业缺乏相应的专业人才,阻碍了农村康养产业的发展。面对这种情况,高职院校与政府都应采取措施,在高职院校培养优质康养人才的同时,政府出台利好政策,吸引康养人才能够深入农村开展工作,进而推动农村康养产业的良性发展,最终促进农村现代化发展¹⁶。

1. 政府层面

提高农村康养人员的工资水平,政府方面要增加农村医疗系统的投入,并制定完善的政策来支持医疗系统的发展,改善农村康养人员的待遇,并对政策进行宣传,使出台的各项政策能够充分发挥其作用,为医学生构建优质的工作环境,吸引更多的人才深入到乡村地区开展工作。政府的相关部门应当及时发现并解决政策中的有待完善的部分,对人事制度进行改革创新,完善农村康养人员的薪酬制度。除此之外,政府可以通过购买服务以及补贴等手段来提升康养人才的工资待遇,确保养老服务人员的社会地位以及薪酬待遇。政府还要为有意愿从事该类工作的人提供相应的一次性补贴,以此来吸引更多的人从事农村康养工作。

比如,商洛市政府为了促进本地区康养产业的发展,提出建设“一都四区”战略目标,并建立健全了人才培养体系,以此来为商洛市的康养产业提供源源不断的人才。

2. 学校方面

首先,对现有的教育制度进行改革。明确医疗人才的发展目标,体现在素质以及能力等方面。乡村振兴背景之下,农村医疗机构在人才方面具有较大的缺口,政府方面应当结合乡村医疗发展的实际情况来对培养人才的方案进行制定,并完善康养专业的课程,在乡村建立实训以及实习基地,与此同时,还要重视康养专业教师队伍的建设,以此来为社会提供优质的康养人才。除此之外,各个高校还要建立相关社团,在教授理论的同时,积累实践经验,强化学生的专业技能。康养人才的培养,还需要社会方面的积极参与,比如,医疗服务公司以及养老机构,社会与学校层面通力合作,建立并完善职业培训体系,促进康养人才的培养,进而满足农村对于康养人才的需求¹⁷。

其次,创新教学模式,利用岗课对接的模块化教学进行人才培养。高职院校在教育的过程中,可以寻求与养老院的合作,深入研究康养人才培养策略,并邀请康养企业的专家开展学徒制教学,让学生可以通过实践的方式,完成对于康养行业的深入理解,实现实境育人,达到课程与岗位衔接的目的。比如,高职院校可以在学生入学的第一年,将思政课程与专业课程进行融合,以此来培养学生对于职业的认知能力;在第二年,开展岗位以及床边教学,增加学生的临床经验;第三年,借助顶岗实习等模块化课程,对学生的专业技能进行培养,并提高学生自身的职业能力以及素养。

最后,高职院校在培养康养人才的过程中,还要进行医德教育,并将医德教育融入课程、实践以及学生日常生活中。与此同时,还要利用中华民族的传统文化,创设尊敬老人爱护老人的校园氛围,在潜移默化中提高学生的思想道德水平,使每个学生都可以做到爱护老人、孝顺老人,为乡村康养人才的培养奠定基础。

例如,商洛职业技术学院,该学校位于有着“中国气候康养之都”之称的商洛市,商洛市位于暖温带与北亚热带过渡地带,气候温和,全年降雨量亦是十分充足,尤其适合康养产业的发展。商洛职业技术学院由商洛师范学校与商洛市卫生学校共同组建,在医学、护理等方面拥有较为丰富的办学经验。该学校也在积极响应政府的号召,通过建立优质的教师队伍、高质量的实训基地,来提高医学护理专业的教学效果,致力于康养人才的培养。

3. 学生层面

学生应当转变就业理念,选择适合的、可以充分发挥自己价值的工作。医学生应当对自身的技能水平以及知识水平进行科学的评估,并结合地域发展前景以及自身实际情况进行职业的选择,做好职业规划,转变一定要到大城市、事业单位就业的固有观念,积极参与农村康养产业建设,推动乡村发现进程。

结论:

总而言之,目前康养人才的培养还有诸多不足之处,愿意深入到农村工作的康养人才,更是少之又少。因此政府要出台有关措施吸引康养人才深入农村,提供专业化服务,改善农村居民的健康状况,促进乡村振兴战略的推进。

参考文献:

- [1] 苏裕盛. 乡村振兴视角下农村康养人才培养问题探析[J]. 甘肃农业, 2022(8): 97-100.
 - [2] 陶光均, 李赫伟, 刘胜良. 少数民族地区康养旅游助力乡村振兴发展的机制研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2022(6): 22-25.
 - [3] 金莹, 商皓为. 吉林省农村康养建筑若干问题及设计策略分析[J]. 中国建筑装饰装修, 2022(3): 144-145.
 - [4] 何永芳. 乡村振兴战略背景下元江县休闲农业和乡村旅游发展路径研究[J]. 西部旅游, 2022(4): 14-17, 81.
 - [5] 陆黎. 乡村振兴背景下民族地区构建农村养老服务新体系研究[J]. 中国西部, 2021(6): 78-84.
 - [6] 王浩. 休闲农业打开乡村振兴新空间[J]. 中国集体经济, 2021(36): 前插6.
 - [7] 陈明星. 河南: 乡村现代服务产业发展助力乡村振兴[J]. 中国农村科技, 2021(5): 62-65.
- 课题题目: 职业教育助力商洛乡村人才振兴路径研究, 课题编号: 22YB002