

新媒体时代研究生思想政治教育日常化路径探析

方曦

(东北财经大学 辽宁省大连市 116025)

摘要: 信息技术快速发展,推动新媒体时代的到来,全新的媒体环境为思政育人工作带来新的思路,但同时复杂的媒体环境也增加学生思想引导的困难。传统以课堂为载体,以课本知识为主的教学模式,对学生思想和观念的引导存在局限性,学生处在复杂的环境中容易受到负面影响,出现较多的问题。对此,为促进研究生全面发展,探索思政教育日常化的路径,并在实践教学层面提出具体的教学策略,为新媒体下开展思政育人工作提供参考。

关键词: 新媒体时代;研究生;思想政治教育;日常化

Analysis of the daily path of ideological and political education for graduate students in the new media era

Fang Xi

(Northeast University of Finance and Economics, Dalian, Liaoning 116025)

Abstract: The rapid development of information technology promotes the arrival of the new media era. The new media environment brings new ideas for ideological and political education, but at the same time, the complex media environment also increases the difficulty of students' ideological guidance. The traditional teaching mode, which takes the classroom as the carrier and textbook knowledge as the main part, has limitations in guiding students' thoughts and ideas. Students are vulnerable to negative impacts in a complex environment, and there are many problems. In this regard, in order to promote the overall development of graduate students, explore the path of daily ideological and political education, and put forward specific teaching strategies at the practical teaching level, to provide reference for ideological and political education under the new media.

Key words: new media era; graduate student; Ideological and political education; Everyday

引言

研究生群体作为我国高层次人才,是未来从事各行业重要职务的主力军,也是社会主义建设的骨干人员。落实高质量的教育活动,引导研究生树立正确的思想观,促进研究生群体的全面发展,是高校思政教育工作的主要任务,也是社会主义现代化建设的客观需要。对此,针对如何创新思政教育工作,促进思政教育在新媒体时代下的日常化发展,展开具体的研究和探索。

一、新媒体时代实现研究生思想政治教育日常化的必要性

(一) 强化思想引导力度,提升思政育人时效性的必然需要

新时期下面对新的育人目标,以及党和国家提出的“以学生为本”的育人理念,高校思想政治工作主动践行全新的发展战略,并开展教学实践探索,经过长久的努力取得一定的成绩。但是不可忽视的是,自社会主义进入全新发展阶段以来,高校研究生的思政教育工作面临着前所未有的挑战。在社会多元文化的影响下,研究生存在的思想问题呈现差异化的特征,部分研究生过于关注自身专业技能的发展,忽视思想和道德观念的发展。很多研究生认为思政课属于公共基础课,对教学内容的兴趣不足,甚至在课堂上进行学术研究,或者学习其他课程内容。部分学生思维活跃,思想多变,受到外部环境影响深刻,出现过度依赖网络,忽视传统课堂学习等不足。究其原因,主要是高校思想政治课程局限于课堂中,课时较少,教学时间有限,教学内容理论性强,不能贴合研究生的现实生活,不能结合研究生的知识储备情况,以及学习需求进行优化调整,造成思政育人的力度有限。而依托全新的媒体平台,落实日常化的思政教育工作,借助微博、微信、抖音等平台,向学生传递社会热点,

结合学生的学习需要设计线上课程,拓展课堂之外的思政育人阵地,并落实多种形式的教学活动,可使思政育人工作深入到学生现实生活中,逐步强化思想引导力度,在潜移默化中改变学生的错误思想和意识倾向,促进研究生主动思考并深度研究,实现新时期思政育人常态化和日常化的发展。

(二) 贯彻立德树人新理念,促进研究生全面发展的客观要求

当前是以知识经济为主要发展元素的年代,技术的快速发展,科学研究水平的不断提升,社会呼吁高等教育主动承担责任,培养一批具有较强思维能力,并服务于社会发展的高素质人才。高校研究生有着特殊知识分子的身份,促进研究生全面发展,满足社会建设和产业发展提出的新要求,是高校研究生教育工作的主要任务,也是思想政治教育改革创新的出发点和落脚点。为不断强化研究生群体的思想道德素养,高校一直在大力发展教育工作,开展特色化的教学实践活动,以便于广大学子能够更为直观和全面的认识实践的重要性,更为直接的投入到实践教学环境中,体会到自身的价值,并主动承担起社会主义建设重要使命。思政课作为育人的主渠道,更是需要紧紧围绕“促进学生全面发展”这个宗旨,设计教学活动。开拓课堂之外的全新教学空间,落实日常化的教学引导、思想教化、道德指引等工作,使学生专业学习中发展自身专业技能的同时,能够受到思政日常化教学的影响,更为主动地审视自身,结合全面发展的目标,积极投入到自我教育中,优化自身的思想观念和道德品质,为自身的全面发展提供保障,真正意义上的达成立德树人的发展目标。

二、新媒体时代研究生思想政治教育日常化的有效路径

(一) 充分借助即时社交媒体平台, 潜移默化的渗透思想政治教育

随着新媒体时代的到来, 即时社交媒体平台逐渐成为现代生活中越来越重要的交流、学习、资源共享等工具, 改变了研究生传统学习资源获取方式。而即时社交媒体平台中良莠不齐的信息, 严重影响着研究生思想与价值观的发展, 对研究生思想政治教育工作提出全新要求和挑战。为有效应对这一问题, 应充分把握及时社交媒体平台优势作用, 将其融入研究生思想政治教育日常化中, 在各个平台中渗透思想教育元素。以更好的应对平台中的不良价值观与西方不良思想, 为研究生营造和谐、积极、健康的网络氛围, 从而实现思想政治教育的全面渗透, 拓宽教育途径。

一方面, 应充分发挥微信即时社交平台信息传播时效快、资源共享、覆盖面广泛优势, 利用微信群、微信公众号、微信小程序三种新媒体形式, 实现思想政治教育元素的全面渗透, 让思想政治教育充满研究生的日常社交行为之中。其中, 基于微信群功能组建班级群, 将班级中的研究生集中到微信群中, 发回微信群多人同时在线聊天功能, 对研究生所面临的共性问题进行集中解答; 微信公众号作为微信平台衍生出的附加功能, 能够以文字、图片、视频等形式传播信息内容, 有效减少思政教育工作者的时间和精力, 促进思政教育过程从规定性转向连续性, 实现思政教育日常化。比如, 引导研究生关注本校独立开发的思想政治教育相关微信公众号, 及时接受相应推送文章、信息、视频等学习资源, 鼓励研究生利用公众号中的留言评论功能留言反馈, 提出自身困惑、问题点以及意见和建议, 思政教师作用及时解答, 提升思政教育针对性; 利用微信小程序开展研究生思想政治教育工作、可通过为研究生提供电子团员证、党费缴纳、思想政治教育相关政策、国家时事、新闻热点等查询服务, 便于研究生在需要时及时查看和获取相关资源。

另一方面, 还应充分发挥短视频平台信息传播功能, 以满足研究生碎片化学习需求为目的, 鼓励研究生以短视频形式传播传统文化、红色文化。比如, 鼓励研究生在寒暑假期间探访当地风俗、特色文化、红色基地, 并拍摄成系列短视频发布, 让学生真正参与到思想政治教育中, 实现思政教育日常化、常态化的同时, 增强学生参与度与思想政治素养。

(二) 进一步丰富研究生日常活动, 注重加强思想品德的实践养成

为在新媒体时代下, 推动研究生思想政治教育日常化发展, 可通过积极利用线上社交平台, 深入调查研究生个性特点、兴趣爱好及学习需求, 根据研究生现实需求, 开展丰富多彩的日常思政教育活动, 进一步加强研究生思想品德的实践养成。

首先, 充分发挥校园文化隐性育人资源优势, 利用校园网站、广播站、宣传橱窗、学校文化长廊、校报等宣传媒体, 弘扬优秀社会主义核心价值观、马克思主义思想的同时, 定期开展校园调查活动, 了解研究生期望参与的思政实践活动。并根据调查结果, 结合实际思政教学内容、教学目标等, 综合选择相适应的实践活动, 组织研究生参与, 其中, 以充分体现思想政治教育, 对研究生的尊重 and 关注, 提高研究生对思想政治教育工作的认可度与支持。其次, 积极开展常态化志愿服务实践活动, 与专业学习相结合、服务社会相结合、思想教育相结合, 定期组织研究生到当地革命纪念馆、红色文

化根据地、烈士陵园等地参观学习和演讲; 参加西部支教活动, 磨练研究生意志, 增加与主流教育知识接触的机会; 参加公益慈善与募捐活动, 帮助困难地区与贫困家庭; 深入社会参与与专业知识相关的社会实践活动, 深入了解社会发展真实情况; 利用寒暑假深入农村参与农业服务, 深入了解农业农村发展基本态势。引导研究生通过各种实践活动逐渐形成坚定的服务社会理想信念, 丰富实践经验, 展现自我价值, 从而推动研究生思想政治教育市场化工作的有序开展。

(三) 重视完善研究生日常管理体系, 为研究生思政教育提供保障

注重完善研究生日常管理体系, 一是利用网络平台建立研究生网络监测预警机制, 利用互联网信息平台实时开展各种形式的日常行为测评、学习动态跟踪、心理评估、思想政治知识及思想政治健康, 教育等活动。利用信息评估大数据, 准确了解研究生思想心理健康状况, 便于及时调整教学计划, 提升思想政治教育针对性、及时性与有效性。二是建立研究生心里追究机制, 发挥心理素质拓展中心作用, 定期排查、问卷调查和面对面交流, 观察学生神态动作, 了解研究生思想和行为反常点, 及时反馈给任课教师与辅导员。便于及时干预研究生思想问题, 做到早发现、早干预、早解决。

结语

总而言之, 研究生作为我国高等人才, 研究生群体的思想道德培养情况, 间接的影响着我国社会建设和道德品质发展的情况。为进一步优化研究生人才培养质量, 深入了解传统思政育人工作的不足, 认识到以课堂为载体、以教材为参考教学模式的局限性。并借助全新的媒体技术展开创新探索。需要结合具体的发展需求, 在媒体平台中渗透思政教育工作, 开展更为丰富的日常实践活动, 促进研究生群体思想品质的养成, 使其树立基本的道德认知, 在未来的工作和生活上保持积极向上的心态, 并富有道德责任感和历史使命感, 为社会主义建设提供研究生群体的力量。

参考文献:

- [1]徐学谦.逻辑起点、内在要求、改进路径和增效方法: 基于人民群众日常生活的思想政治教育研究[J].内蒙古师范大学学报(哲学社会科学版), 2021, 50(04): 21-26.
- [2]王蓓金, 马晓.当前高校教师思想政治工作中存在的问题与对策研究初探[J].黑龙江教育(理论与实践), 2021(02): 46-48.
- [3]卜朝宇.高校思想政治教育中仪式教育的作用机理和实现路径研究[D].广州大学, 2020.DOI: 10.27040/d.cnki.ggzdu.2020.000585.
- [4]房莹.新媒体环境下思想政治教育融入大学生日常生活的理据、困境及路径[J].新媒体研究, 2020, 6(01): 31-37.DOI: 10.16604/j.cnki.issn2096-0360.2020.01.013.
- [5]颜冰, 郑克岭, 杨爱红.批判视野下我国思想政治教育日常生活维度的反思[J].思想政治教育研究, 2015, 31(05): 24-26.DOI: 10.15938/j.cnki.ipcr.2015.05.007.

作者简介: 方曦, 女, 汉族, 1983-03, 辽宁大连人, 东北财经大学, 讲师职称, 学工办主任, 分团委书记, 党支部书记, 辅导员, 研究生学历, 硕士学位, 研究方向: 学生管理, 思想政治教育, 党建。