

# 职业院校思政教育与德育融合的策略研究

邓磊

(达州中医药职业学院 635000)

**摘要:** 思想政治教育是我国教育事业发展中的重要组成部分, 它的目的在于培养学生树立良好的学习理念, 进而提高其综合素质和文化素质, 但是由于思想政治教育所涉及内容较多, 在实际教育过程中难免会受到很多问题的影响。高校是党领导下的重要思想阵地, 辅导员作为思想政治工作的重要角色, 有效地开展党建工作有利于提升思想政治教育的实效性。通过加强党建制度建设、创新党建工作平台、丰富党员教育形式, 进一步推动党层党建与思想政治教育工作的融合, 促进高校的党建水平与思想政治教育水平的共同提高, 进一步落实立德树人的根本任务。

**关键词:** 高等学校; 基层党建; 思想政治教育; 内容融合

中图分类号: G711 文献标识码: A

Research on the strategy of the integration of ideological and political education and moral education in vocational colleges

Deng Lei

Dazhou Vocational College of Traditional Chinese Medicine 635000

**Abstract:** Ideological and political education is an important part of the development of education in China. Its purpose is to cultivate students to establish a good learning concept, and then improve their comprehensive quality and cultural quality. However, due to the many contents involved in ideological and political education, it will inevitably be affected by many problems in the actual education process. Colleges and universities are important ideological positions under the leadership of the Party. As an important role of ideological and political work, counselors can effectively carry out the Party building work to improve the effectiveness of ideological and political education. By strengthening the construction of the party building system, innovating the working platform for party building, and enriching the forms of party member education, we will further promote the integration of party building at the party level and ideological and political education, promote the joint improvement of the level of party building and ideological and political education in colleges and universities, and further implement the fundamental task of building morality and cultivating people.

**Key words:** colleges and universities; Grassroots Party building; Ideological and political education; Content fusion

## 引言

新时代高校不仅要让学生掌握所学的文化专业知识, 更重要的是培养出更加符合新时代要求的高素质人才, 使其成为一名合格的社会主义建设者。课程思政在我国高校教育中占据着非常重要的地位, 教育部在关于提高高校思政教育工作质量的纲要中明确指出, 构建协同育人体系, 构建全方位的育人格局, 其中表现最为突出的就是基于互联网下, 思政育人在新时代育人中所发挥的作用。现阶段, 网络已经成为了人们生活中必不可少的一部分, 新时代的大学生无论何时何地都与网络平台、网络信息所接触, 这也正是网络思政成为思政育人主阵地的原因。

### 1 职业院校思政教育与德育融合的意义

#### 1.1 有助于锻炼学生的道德修养

进入近现代, 世界各国交流愈发深入, 思想意识形态间的碰撞愈发频繁, 我国高职学生也在不断遭受西方世界思想、意识、价值观的各种侵蚀, 且因学生们尚未步入社会, 各种经验较为匮乏, 无

形中很可能受到负面影响, 怀疑社会主义核心价值观, 不利于自身的素质培养。我国优秀传统文化凝聚了几千年的智慧结晶, 包含充沛的教育理念和思想, 教导人们培养诚信、善良的美好节操。高职思政课与我国优秀传统文化融合起来, 教育者提供条件使学生在耳濡目染中接受传统文化的熏陶, 进而培养“从善如流”的正面思想, 使他们从道德情操方面不断改进完善, 形成更好地道德品质与完善人格。

#### 1.2 有效迎合“多元智能理论”的价值内涵

根据相关的实践调查研究可以看出, 多元智能理论本质上认为所有的个体都具有聪明的特质, 但不同的个体所呈现出的整体状态大不相同, 但每个人都有着丰富的精神力量, 都有着无限的潜力, 具有成功的可能性。从一定意义上来讲, 多元智能理论应当是现阶段较为先进的教学理念和教学模式, 因此高职院校应当充分利用这一理论开展教学指导工作。值得注意的是, 多元智能理论的本质核心在于尊重学生的个性特征及发展潜能, 公平公正地对待所有学生,

必要时开展层次教学及差异教学,全面客观地对学生点进行点评分析,以此最大程度地鼓励学生,挖掘学生的潜能及优势,提高其学习主动性及学习兴趣,实现智力发展,从而实现做中学、学中做,实现学生的高效管理。

### 1.3 有助于提高学生交际能力

教育的目的除了使学生掌握基础知识外,也格外注重对学生综合技能的培养,这样才能够让其毕业后较好地融入社会集体中,也能够与他人形成良好的合作关系,进而共同进步且快速发展。思政教育本身所涉及的内容比较多,教师必须要有意愿地将美育渗透在其中,大幅度提高学生的交际能力,让其能够朝着更好的方向健康成长与发展。除此之外,由于不同学生学习能力存在差异,为了进一步让其领悟思想政治教育价值,必须要渗透美育来提高思想意识,从而端正其学习态度且提高其道德水准,从而为思政教育的顺利进行奠定坚实的基础。

## 2 传统思政教育存在的弊端

### 2.1 工作广度有待加强

高校思政工作是培养人才的重要方式之一,其关系到“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人。”要想使人才培养工作顺利进行,就必须积极探索育人路径、构建高校育人体系,从而使思政教育工作真正发挥出育人实效性。在传统思政教育工作中,大多是依赖于课堂教学、社会实践或者是班级团队活动等一系列的线下渠道,这种育人方式虽然具有一定的优势,比如可以观察学生在活动中的情绪变化,以及接受德育教育的情况等。但是每一次的育人举措也有着陈旧性,没有任何的创新,工作广度远远不够,还需要有待加强。

### 2.2 缺乏高效的教育方法,无法推动学生开展自我管理

目前的思想政治教学仍然存在“填鸭式”“灌输式”等不良教学手段,部分教师认为学生只需要被动接受价值观念就能实现持续发展,其仅仅是接受教育的容器而已,可以按照教师的意愿和思路塑造其道德意志及行为思路,过于重视单方面的教育刺激,没有意识到学生的主动性和学习兴趣。而学生在学习的过程中会根据自身的认知对思想政治教学知识进行分析判断,筛选出符合自身需要的教学内容。由此可见,教师的思想政治教育仅仅是说教,忽略了学生的主体性,也没有利用自身的优势特征、人格魅力影响学生,感染学生,导致大多数高职院校大学生缺乏正确的价值观,没有社会责任感及正义感,对待周边事物的发展无法科学判断。

## 3 职业院校思政教育与德育融合的策略

### 3.1 坚持深学导向,普及先进思想

教师要持续为学生输出维护社会公平正义的思想理念,使他们接受先进思想的洗礼,不用腐朽观念看待正在发展中的事物。通过讲解社会政治案例和相关法律知识,帮助大家认识身边潜藏的危险和正义,引发学生对维护个人利益和公共利益思考。引导学生独立思考法律问题,梳理案例中犯罪行为的发展轨迹以及身边人的表现,学会辨别善良和伪善的存在形式,提升保护自己和他人的法律安全意识。在实施教育演习过程中,教师要让学生首先学会识别身

边的危险,再培养他们独立脱离危险和从危险中解救他人的意识,最后教育他们在哪些情况下,可以拨打消防或者警方机构的求救电话,及时脱离身边的危险环境,使法治教育存在对危险发生前的教育内容。这能让思政教育坚持正确的教育行为,帮助学生深入学习法律安全常识和维护正义的先进思想。

### 3.2 利用新媒体加强优秀传统文化的思政教育宣传功用

进入互联网时代,社会信息量与日俱增,大数据给大学生日常生活、学习、思想观念等都带来了深刻变化与广泛影响。高职教育工作者应高度关注互联网给社会发展带来的机遇和挑战,充分发挥其优势,尤其是利用新媒体积极促进我国优秀传统文化和高职思政教育的有机关联。打造专门的优秀文化主题网站,开辟传统文化板块,比如传统节日板块、传统文化小故事板块等,利用这些生动有趣的形式,不断宣传传统文化,使传统文化的影响日益扩散,让新时代背景下,新媒体成长为优秀传统文化传播的主力。还可以利用开设学校的微信公众号,分派专人管理,定期上传各种优秀传统文化有关的学习内容,丰富大学生的传统文化学习路径。

### 3.3 坚持先行导向,开展党建文化

教师要把思政教育,作为影响学生法律观念的重点工作内容。对党建文化进行教育过程中的应用,把中国共产党的革命精神和奋斗历史,融入批判非法犯罪行为的学生思想教育中。通过为他们解答部分归罪行为的入刑标准,使学生认识到人身自由权和政治选举权等中国公民权利。这有利于培养他们反抗暴力的法律观念和革命精神,敢于举报和公开说明部分人员存在的犯罪行为。通过坚持普及法律观念的先行导向,把党建文化用于解释他人抗争暴力的行为,使学生可以站在辩证和发展本国文化的立场上,学习怎样使用法律工具和检举破坏公共利益的行为。

## 4 结束语

总而言之,基层学生党建工作与大学生思想政治教育相互融合已成一种必然趋势,这需要高校完善指导管理机制,辅导员加强自身的理论修养,进一步结合时代要求发挥思想政治教育对党建工作的重要作用,这样才增强辅导员的党建工作能力,积极指导学生,有效提高党建工作的质量和水平、深度和广度,进一步落实立德树人的根本任务。

### 参考文献:

- [1]杨明珠.论高校思政教育与学生管理工作的有效结合[J].济南职业学院学报,2018(06):58-59+96.
- [2]闫丽.高职思政理论课融入专业教育的实现路径[J].法制与社会,2018(33):202-203.
- [3]林赛花.高校思政教育与创新创业教育融合途径刍议[J].黑河学院学报,2018,9(10):32-33+36.
- [4]王磊.工匠精神与高职院校思想政治教育的有机融合[J].哈尔滨职业技术学院学报,2018(05):88-90.

作者简介:邓磊,男,四川旺苍,汉族,1988年6月,法学硕士,中级,研究方向:思政、党建人事、管理等。