

# “三全育人”视域下大学生思想政治教育实践活动

孙凯

(商洛学院 陕西商洛 726000)

摘要:我国在提升综合国力的同时,也不断提升教育的重视度。尤为受到重视的是大学生教育,该教育是国家教育的重点。而大学教育中的重点是大学生思想政治教育。在“三全育人”视域下,再一次强调大学生思想政治教育的重点,以及对学生培养的价值。然而大学生思想政治教育实践活动在“三全育人”视域下也面临很多困难,需要第一时间将这些困难解决。鉴于此,本文主要对“三全育人”特点展开分析,即思想性和整体性,探究其与大学生思政教育的关系,最后提出正确把握时代和高校特点特色、建设思政教育全员育人的队伍、创建全程及全方位育人的结构等教育实践策略。

关键词:“三全育人”视域;大学生;思想政治教育

The Practice of College Students' Ideological and Political Education from the Perspective of "Three Holds Education"  
Sun Kai

(Shangluo University, Shangluo, Shaanxi, Postcode: 726000)

Abstract: China in the comprehensive national strength, but also constantly enhance the importance of education. Special attention is paid to the education of college students, which is the focus of national education. The key point of university education is the ideological and political education of college students. Under the perspective of "three complete education", the emphasis of ideological and political education of college students and the value of students' cultivation. However, the practice of ideological and political education for college students also faces many difficulties under the perspective of "three comprehensive education", which needs to be solved in the first time. In view of this, this paper mainly analyzes the characteristics of "three complete education", that is, ideological and integrity, explore the relationship between the ideological and political education of college students, and finally puts forward the correctly grasp the characteristics of The Times and universities, the construction of ideological and political education team, create the whole and all-round education structure and other educational practice strategies.

Key words: "three full" horizon; College students; The ideological and political education

## 引言

一直以来,思政教育都是国家教育的重点。社会发展新常态背景下,更需要将教学的全过程中贯穿始终教育,推动教育实现全方位育人。这样除了可以让大学生职业技能得以提高以外,还可以促进大学生思想品质的提高。“三全育人”视域下,加强大学生思政教育实践活动,不仅与全方位育人的要求相符合,还是应该重点关注的一种新型育人方法,能够推动学生思想政治水平的提高。

### 一、“三全育人”特点

#### (一) 思想性

在社会主义思想教育内容中,“三全育人”理念是关键构成部分。“培养什么人”等是实际工作在开展过程中的出发点以及落脚点,具有非常丰富的内涵。不仅是现代思政工作在具体实践中的战略目标,还是将思政工作做好的方式途径,为高校教育改革发展提供良好依据,掌握好改革和发展的科学内涵。

#### (二) 整体性

“三全育人”理念将自身在对人力、物力等资源整合方面的作用凸显了出来,育人发生较大的变化。从原来的单一向着整体扩展,增加育人的高度,让其向着构建思政教育体系的高度上升。达到育

人的过程,还会使内容全覆盖可以实现,提升育人主体参与的全员性。与此同时,对调和互补资源十分强调,关注构建和完善渠道,构成系统性的育人机制、整体性的体系。具体而言,就是从原来的单一的管理体制向着多部门参与的工作管理机制方向转变。进而最大化地提高育人效果,实现各项工作的全面展开。

### 二、“三全育人”与大学生思想政治教育的关系

#### (一) 思政教育内在要求是“三全育人”

在大学生各项教育和管理工作开展中,“三全育人”中包含的全员育人对全员参与比较关注,重视育人队伍在教育和管理中的全员参与,立足整体性角度,将大学生思政教育工作做好。在实际教育中,全程育人对不同阶段的参与层次和程度比较强调,立足全程性角度,将大学生思政教育工作做好。为了让育人工作更加完善,全方位育人对在育人空间不同维度对育人工作的创新和完善地方进行思考和分析比较强调,进而实现育人工作的更加创新和完善,立足全面性的角度,将大学生思政教育工作做好。“三全育人”理念在运用中,可以发挥重要的指导和衡量作用,将一些客观的度量尺度提供给大学生思政教育工作。与此同时,也会将具体的角度提供给学校管理者,进而让管理者更好地对育人方向进行思考。在学校育人

中,思政教育的新理念是“三全育人”,时代特色以及相应的参考价值比较强烈,是当前将整体性、全面性思政教育育人思维体现出来的内在要求。

## (二)“三全育人”外在表现是思政教育

高校教育中,大学生思政教育工作一直以来都是关键的内容,教育工作质量的高低会在一定程度上对国家和民族未来产生一些影响。科学理论是对教育进行指导的基本指导,然而在具体教育中,需要在整个教育教学环节中贯穿准确的思想价值观念,还要在多个环节渗透思政教育工作,比如教书、科研、实践。进而促使大学生思想品德的不断提高,改变原有的知识教育,让这方面向着培养综合型人才的方向转变。在国家颁布的有关文件中更加明确地指导思政教育,对理想信念、爱国主义等维度的培育进行了重点强调。思政内容包含的时代意义十分鲜明,需要在实践过程中通过科学的方法。而“三全育人”正是围绕教育的基本科学理念而提出和形成的,这个理念的外在体现的是思政教育工作的优劣,能够将组织贯彻和执行科学理念的程度展现出来。

## 三、“三全育人”视域下大学生思想政治教育实践活动策略

### (一) 正确把握时代和高校特点特色

现如今我国正向着世界舞台的中心方向前进,与此同时,国际局势也在不断地变化。对此,大学生除了要对国际环境进行主动学习和了解以外,还需要在精神理念方面,形成爱国自强的精神理念,有着拼搏的精神。进而提高学习效果,实现相关精神理念的不断发展。大学生思想教育实践中,要想正确把握时代和高校特点特色,需要充分分析大学生对时代和高校特点特色的了解情况,明确学生对其的认知和理解。进而围绕学生的认知和理解,推动教育实践工作的不断开展,让教育的方式、内容更加健全,提高教育应有的质量和水平。除此之外,在教育实践中,教育工作者要尽可能的结合与时代和高校特点特色有关的知识,还有相关案例,向学生讲解思政教育内容。进而对学生展开有效的培养,让学生在实践的知识、案例分析中,了解以及把握时代和高校特点特色,主动改变自己的观念。并且对思政教育的学习有新的认知,让学生主动地参与到学习中。进而更好实现“三全育人”,促使学生在学习和发展中,增强学习效果。

### (二) 建设思政教育全员育人的队伍

为内容和形式方面的全员参与、全员考核提供保障是全员育人队伍建设的核心,不同的教育工作者都需要参与思政育人工作中,并且是思政育人的主要参与者。在建设育人团队中,需要加强顶层设计,在这个角度出发,打造与思政教育相符合的配套文件,还有一系列的考核指标。在多个层面为不同教育者充分参与和落实思政教育提供保障,比如实施、反馈、考核等层面,为“三全育人”理念的全员整体性提供保障。高校需要将优势典型事例充分挖掘出来,尤其是全员育人的相关事例,然后进行广泛宣传,构成全员育人的重要氛围。与此同时,辅导员应该发挥自身的作用,而且辅导员还是和大学生之间有着密切接触的群体。需要通过辅导员的角色,对学生接受思政内容的程度进行考量,进而在全员参与层面构成闭环反馈系统。高校需要做好顶层设计考核工作,对全员育人队伍的完善秀进行考核。还要对机制体制进行创新,加强相关战线的充分整

合,比如教学、科研、管理等。还需要对有关的激励机制进行制定,推动全员,亦需要对思政教育的内容建设严格执行,将学生参与思政教育工作监督的主动性调动出来,在全员育人队伍建设方面起到促进和推动作用。

### (三) 创建全程及全方位育人的结构

在高校学生的日常生活中,对学生产生较大影响的是互联网时代下的各种电子产品,比如手机、电脑等。为了让这些电子产品发挥应有的作用,需要加强丰富的互联网资源的使用,促进线上+线下模式到全程育人结构的建设,促使思政教育实践结构更为完善。一方面,对线上平台成本低的特点进行运用,在学生学习的整个时间段中贯穿。并且推动全过程的线上思政教育体系建设,其中主要体现在线上平台打卡学习等方面,也可以加强网络社区的创建,将讨论和交流热点事件的平台提供给学生。与此同时,对线上参与情况进行分析,然后结合这一情况,对优秀的骨干学生进行选拔,让其成为有效的代表,加强骨干培养机制的构建。在线下的教育实践中,各个参与主体需要加强教育活动的多形式展开,比如,辅导员、授课教师。还需要对学生的思想状态展开分析与关注,对学生主动参与教育工作展开引导。总之,需要加强线上+线下模式的有效运用,通过这种模式创建全程的思政育人结构,促使学生参与教育热情的不断提高。

## 结语

目前,要想促进高校思政教育体系的不断完善,必须立足我国基本国情和时代特色,并且对高校自身现实情况展开分析。然后结合这一情况,对教育内容进行因地制宜的建设,生搬硬套的现象不可以发生,需要通过理性借鉴的态度,按照自身情况充分落实教育工作。还需要建设思政教育全员育人的队伍,创建全程及全方位育人的结构,进而在队伍和结构的日渐完善下,提高“三全育人”的思政教育实践水平。

## 参考文献:

- [1]史小倩.“三全育人”视域下红色文化融入大学生思想政治教育工作研究[J].大众文艺,2022(12):125-127.
  - [2]周焱.“三全育人”视域下的退役军人大学生思想政治教育路径探索[J].产业与科技论坛,2022,21(12):124-125.
  - [3]陈骏.“三全育人”视角下开展新时期大学生网络思想政治教育的路径探析[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(08):185-187.
  - [4]刘芳,贺健康,唐亮.“三全育人”理念下思想政治教育提升民办高校大学生生涯适应力的路径探索[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(08):20-21.
  - [5]李岩,许敏.三全育人理念下大学生“六维一体”思想政治教育创新模式研究[J].北极光,2019(12):90-91.
- 作者简介:孙凯,男,汉族,1993-05,陕西洛南人,商洛学院,助教职称,专职辅导员,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事思想政治教育研究。
- 课题/基金项目:商洛学院2022年学生工作研究课题:“四维一体”新工科院校辅导员职业幸福感提升研究(XSGZ2208)