

创新创业背景下应用型高校行政管理专业教育改革研究

李志超

(泰国格乐大学)

摘要：应用型高校毕业生行政管理专业主要是培养综合性的管理人才。但在全国统一的课程培养和培养目标下，最终呈现的人才培养模式与社会实际的发展需求不符，导致很多学生在毕业以后出现就业困难、就业单位对专业认可度低等问题。在创新创业背景下，应用型高校行政管理专业教育的改革势在必行。要实现教育改革，必须要了解高校教育的现状，并结合国家发展战略的要求，优化课程体系，发展创新创业教育，在提升学生理论知识的基础上，培养学生的创新创业能力，全面提高学生的素质和能力，让学生可以更好的顺应社会的发展。

关键词：创新创业教育；行政管理专业；应用型人才；策略

Under the background of innovation entrepreneurship research applied university administrative management professional education reform

Li Zhi chao

(Kri rk Universi ty)

Abstract: applied administrative professional college graduates mainly is to develop a comprehensive management personnel. But under the unified national curriculum and training target, training mode and ultimate social actual development needs, will cause a lot of students after graduation employment difficulty, low employment units for professional recognition problem. Under the background of innovation entrepreneurship, applied university administrative management professional education reform is imperative. To realize the education reform, we must to understand the current situation of education in colleges and universities, and combined with the requirements of the national development strategy, optimize the curriculum system, the development of entrepreneurship education innovation, in promoting students' theoretical knowledge, on the basis of cultivating students' innovation ability, improve the students' all-round quality and ability, let the students can better adapt to the development of the society.

Key words: innovation entrepreneurship education; Administrative management professional; Applied talents; strategy

社会就业压力越来越大，国家推出了很多政策扶持大学生创业，随着“大众创业，万众创新”的提出，高校教育的人才培养模式在不断的改革优化，其中培养创新创业型人才就是教育改革的重要内容。行政管理专业作为培养管理型人才的重要学科，在创新创业背景下，要提高学生的综合素质，提升教育的实力，必须要重视创新创业在专业课程中的融合。现阶段，应用型高校行政管理专业面临着人才培养模式落后、课程设置不够完善、学生缺乏学习积极性、实践教学内容较少、教师队伍缺乏实践经验等问题。为此，本文提出了一些优化人才培养目标的策略，希望能够推动应用型高校的教育发展，打造创新创业型的行政管理人才。

一、创新创业教育介绍

随着创新创业政策的发展，我国的教育也在不断的推进创新和改革，现有的教育理念已经不适用于现在社会的发展趋势。在现阶段的教育中，不断推出了教育改革体制、将教学观念更新、教育创新创业等新的教育思想，这为培养高素质高水平、具备创新创业能力人才奠定了良好的思想基础。通过对学生进行创新创业教育，有利于培养创新型的人才，因此教育要不断的研究和完善创新创业教育的理论，积极探索创新创业人才的培养模式，为培养学生的综合素质提供更有力的支持。在高等教育中，创新创业教育是结合国家发展政策，社会对人才的需求，以及学生未来发展方向的一种全新的教育理念，是教育改革的必然趋势，也是培养自主创业人才、解决就业问题的现实选择。

二、创新创业背景下应用型高校行政管理专业教育的必然性

(一) 是国家发展战略的需求

建设应用型高校行政管理专业创新创业人才培养是国家发展的重要战略，自“大众创业、万众创新”的政策理念提出后，高校大学生作为国家未来发展的主力军，应用型高校是培养人才的主要渠道，也是为社会提供人才的重要人力资源。在行政管理专业中融入

创新创业教育，提升学生的创新创业能力，可以让学生更好的适应国家的发展战略。同时，也能快速的融入社会，在激烈的市场竞争中，能够具备一定的创业能力，可以解决就业的问题。

(二) 教育改革的需求

在应用型高校行政管理专业中融入创新创业理念，培养创新创业人才是教学改革的要求。在我国 2021 年—2020 年的《国家中长期教育改革和发展纲要》明确要求高校要提升学生的创新能力和自主创业能力，为社会培养高素质的人才。应用型高校行政管理专业是培养理论知识和实践能力兼备的综合素质人才学科，所以在行政管理专业教育中，融合创新创业教育的人才培养理念，可以促进高校的教育改革，优化教学的结构，从而推进高校的教育发展。

(三) 创新创业人才培养的需求

在创新创业背景下，作为应用型高校行政管理专业的学生，对国家的发展政策要有敏锐的感知能力，才能更好的适应社会的发展趋势。学生要提高自己的就业能力和职业发展优势，就要不断学习，吸收更多的理论知识，并积累实践的经验，才能提升自身的竞争优势。在国家大力扶持大学生创新创业的背景下，提升行政管理专业的创新创业人才培养模式，可以满足人才培养的需求，不断提升学生的综合能力，为学生今后步入社会和职场奠定良好的基础。

三、创新创业背景下应用型高校行政管理专业教育的现状

(一) 人才培养的理念较为落后

行政管理专业主要是培养从事管理工作的人才，这部分人才的工作具有一定的复杂性、和综合性。作为行政管理专业的学生，必须要学习行政管理的理论知识，并能运用理论知识去解决工作实践中遇到的难题。在现阶段的应用型高校行政管理专业教育中，缺乏对创新创业型人才培养的重视，所用的人才培养理念比较落后，教学过程中，理论知识占比比较大，实践教学被忽视，教育的理念仍比较的循规蹈矩，导致行政管理专业毕业的学生与社会对人才能力

的需求相脱节,很多企业、用人单位对行政管理专业毕业生的认可度偏低。

(二) 行政管理专业的课程设置不够完善

现阶段,部分应用型高校对行政管理专业学生的定位主要是为国家、事业单位、企业培训具有行政管理能力的人才,这类人才的特点具有广泛性。所以在教学的过程中,行政管理专业课程的教学主要以理论知识为主,教育的理念倾向于培养专业知识扎实的人才。行政管理专业目前主要分为以下几个模块的课程:第一是管理学,主要包括行政、人力资源管理的理论基础、还有公共关系管理知识等。第二是经济学,例如西方的经济学理论。第三是政治学,如我国的政治制度、马克思主义理论思想、当代政治思潮等。第四是法学内容,如诉讼法:行政法等。最后是社会学相关的课程,如社会学原理:社会调查等等。这样课程的学习主要以理论知识为主,课程的安排也偏向于基础知识教学,从而忽视了实践教学。虽然各高校逐渐增加了创新创业教育,但课程设置的比重仍不够科学合理。

(三) 学生缺乏创新创业的积极性

在进入大学生活后,学生会觉得终于逃离了高中压抑的学习学习,在大学期间只想好好享受美好的四年时光,加上大学期间,学生拥有了更多的自由,可以选择做自己喜欢的事情,很多学生也因此沉迷在网络游戏里。这样的学习方式导致学生的创新创业意识不强。加上学校缺乏健全的创新创业人才培养体系,在行政管理专业教学中,创新创业教育处于僵化的状态,学校与企业的联系不够,企业进不来学校,学生也很难有时间到企业参加实践。校企合作很难取得进展,导致学生缺乏锻炼和学习的机会。加上各高校开展创新创业教育的设施设备不够齐全,这会打击学生的学习积极性,不利于学生创新创业能力的培养。

(四) 缺乏有效的实践教学

在应用型高校行政管理专业中,课程设置主要以理论教学为主,缺乏有效的实践教学,无法很好的培养学生的应用能力,更谈不上创新创业型人才的培养。在高校的行政管理专业中,通常实践教学会分为实验教学、社会调查和统计、毕业实习等形式。通常高校行政管理专业会有一个固定的学分,学生在毕业前,完成所有课程的学习、成绩及格后才能获得相应的学分。在专业教学中,实践教学的学分占比较低。由于实践教学的经费有限,很多学校无法为学生提供更真实的实验器材,实验教学仅仅是走个过场。学生通常是依靠电脑完成实际活动的,并没有配备相应的软硬件设施。此外,实践教学的安排不合理,有些学校主要是安排学生到政府部门、事业单位、企业等地方参与实践,但实践的时间非常短,学生刚熟悉业务就结束实习了,导致学生的学习效果不佳。

(五) 师资力量有待加强

在高校教育中,教师资源是影响整个教学水平的重要指标。在应用型高校的行政管理专业中,多数教师都具有硕士、博士学历,且很多都毕业于高等学校,这些教师的理论知识非常强,但实践能力比较弱,缺乏一定的社会实践教学经验。在创新创业背景下,行政管理专业纷纷开展创新创业教育课程,且很多教师都是比较年轻的,他们只是参加过教学培训,没有专业的创新创业知识背景。所以在教学的过程中,教学形式单一,导致学生很难深刻的理解创新创业的真正意义。而在实践教学中,虽然教师具有很长的教学经验,都是一些骨干教师,但这些教师没有到社会单位参加过实践,缺少实践经验,即使具有很强的理论知识,也很难提高学生的实践能力,导致行政管理专业的创新创业教育效果不佳。

四、创新创业背景下应用型高校行政管理专业教育改革的策略

(一) 树立创新创业人才培养理念

在创新创业背景下,要实现应用型高校行政管理专业的教学改革,首先就要明确人才培养的目标。目前,应用型高校行政管理专业的人才培养管理比较落后,采用的教学方式单一,且重理论而轻实践,教育的思维比较受限,这严重影响了高校行政管理专业创新

创业人才培养的质量和水平。因此,各高校必须要树立创新创业型人才培养的理念,思考清楚人才培养的战略和战术思想。首先,要明确行政管理专业的教学目的和意义是什么,培养行政管理专业的创新创业人才需要具备哪些条件和能力。其次,要提升应用型行政管理专业教育的质量,其采用的教育理念和思想具体是什么样的。最后,要实现行政管理专业创新创业型人才的培养目标,可以采用什么样的教育方法和培养模式。同时,还要结合国家政策的要求,理解社会用人单位对人才的需求,以及学生自身成长和进步的需求等,在满足这些需求的基础上,不断提升教学的效率,树立科学合理的高校行政管理专业教育理念,做好创新创业型人才培养的规划。

(二) 构建分层次、分类别的课程体系

1、构建由专业必修、专业选修、公共基础、一般通识、创新创业共同组成的课程体系。专业知识部分主要是提高学生基础理论知识,让学生在实践的时候可以充分运用所学的知识。而公共基础个通识课主要是为了增强学生的综合素质会让学生在实践学习中具备良好的心态。创新创业课程主要是培养学生自主创业的能力,提高学生的创新性。

2、优化课程的学习时间和学分结构。首先,在部分学习的行政管理专业课程学分中,公共课占据了课程很大的比重,导致学生对专业知识的学习不够深入,影响了课程专业教育的发展,因此要提高专业知识部分的学分,适量减小公共课和通识课的学分。其次,除了要学习专业理论知识在,还要增加专业课程的实践活动,行政管理专业学生在学习专业基础知识后,还要进行实践课程的学习,这种才能提高学生对知识的应用能力,增强学生的实践经验,让学生掌握一定的专业技能。

3、构建专业基础课程之上的创新创业课程。根据应用型学校行政管理专业的教学目标和人才培养要求,课程优化必须要分类、分层次,组建由理论课程基础+实践操作一体的课程体系。在理论学习部分,要以提高学习创新创业意识,让学生掌握创新创业所需的基础知识为主。通过学习创新创业的方法,提升自身的技能,使其可以具备创新创业的核心能力。而在实践课程中,可以分为必修和选修两个部分,必修课是学生必须要掌握的基础技能,通过实践学习,提高学生的技能水平,才能为创业做好准备。而选修课是是学生自主选择的,学生可以根据自己的需求,选择所要选修的课程,在这些课程中,可以获得教师的帮助,从而增强学生综合能力,让学生的创业项目可以取得成功。需要注意的是,创新创业课程要融入整个行政管理专业课程体系中,让学生时刻保持良好的学习心态和积极探索的能力。

(三) 增强师资队伍的创新思维

应用型高校行政管理专业的教育要在创新创业背景下取得发展,就要增强教师团队的综合素质,提高其创新创业的思维。一支优秀的教师团队,不仅要具备扎实的理论知识,还要掌握创新创业的实践教学和教学思维。因此,学校可以通过以下几个方式提高教师的专业水平。首先要丰富教师团队的知识结构。行政管理专业涉及的学科内容较多,作为教师队伍,更要体现出多学科融合的知识结构。教师团队要来自于管理学、经济学、社会学、政治学等多个领域的专业教师。其次,要培养教师的实践经验,提高实践教学的水平。一方面,可以通过校企合作、校府合作的形式,共同打造创新创业的教学示范基地,促进人才交流。发挥政府政策的扶持作用,丰富实践教学的形式,而且实现创新创业教育的目的。另一方面,可以组织青年教师到政府、企业的相关部门进行挂职培训,还能邀请具有丰富实践经验的政府领导、企业领导、专家到学校进行培训,进一步提高教师团队的实践教学水平,为孕育创新创业人才打好基础。同时,学校还可以组织教师和学生一起参加创新创业比赛,通过比赛的实践,提升教学的效率,提高学生的创新创业能力,从而为行政管理专业的创新创业教育奠定良好的基础。

(下转第 183 页)

“教育的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒和鼓舞”。语文教育，不仅仅是学科教学，还应承担着“立德树人”的重任。语文是一门人文性学科，语文知识中涵盖着很多启发、哲理，所以，语文教学理所应当，应关注学生积极心态、健全人格、优秀品质的培养。教师可以借助个性风采展示文化墙，将学习、做人、道德、态度等方面的标兵，展示出来，展示学生的个性风采，介绍学生的优秀表现，以榜样作用，对全体学生进行激励、鼓舞和唤醒。

如有些学生的汉字书写工整，卷面整洁。教师可以张贴这部分学生的照片，并展示他们的书法或者作业作品，供给学生欣赏。展示一周时间，激励每个学生认真对待自己的写字行为。因为“字如其人”，写好汉字，不仅是热爱祖国汉字文化的表现，也是心态好、品行端正、不急不躁性格的表现。还有些学生在朗读比赛、作文比赛、书法比赛中得了奖，教师可以展示这些学生的照片，简要说明他们学习的经历和成果，以起到对这部分学生激励，对其他学生榜样引领的作用。个性风采展示墙，要注意从多方面观察学生的优点，善于启发和鼓舞。

四、好书推荐文化墙——促进阅读，培养习惯

不管是哪个阶段，学生良好阅读兴趣、阅读习惯的培养，都是非常重要的。特别是中高年级段，持续阅读行为，应该得到落实。部分小学生没有很好的自我约束能力，教师就可以借助文化墙，营造温馨、和谐、积极的阅读氛围，促进每个学生都积极参与到阅读活动中，培养学生良好的阅读兴趣和习惯。文化墙，能起到营造氛围，鼓舞学生阅读实践的作用。文化墙上，可以进行好书推荐，借由书评、好书推荐文字、读后感展示的方式，推动学生阅读。

如可以围绕“自然科学书目阅读”主题，设计文化墙，鼓励学生当月阅读相关的书籍。学生可以自主选择书籍，完成一整本书的阅读，或者由教师选择书籍，学生完成阅读。最好是阅读一整本书，运用批注法进行阅读。在阅读的时候，做好批注，记录好自己阅读时的想法、感受。并且可以根据需要和兴趣，撰写好书推荐稿、书评、读后感等。将完成的作品，展示在文化墙上，其他学生阅读，大家一起交流分享自己的阅读经验、想法和收获。依托“好书推荐

文化墙”，能有效培养学生良好的阅读兴趣和习惯，助力学生终身阅读。

五、链接生活文化墙——回归生活，应用实践

语文学习应回归到生活实践中，也可以说，应让学生在现实生活中学习，学习活的知识，学习是为了更好地生活。在这个思路下，教师可以借助文化墙，打造“链接生活文化墙”，鼓励学生关注生活，回归生活，在实际生活中学习，不管是预习、延伸探索、实际应用、综合实践活动，还是其他形式，都需要融入生活，回归生活，展开鲜活的学习过程，发展学生核心素养。

比如教师可以选定传统节日、当地的习俗与文化、当地的风景区、当地的特色人文资源、当地的红色基地介绍、当地的英雄事迹、时事新闻、近期制度改革等为主题，鼓励学生在当月主题下，回归生活，展开融入生活的实践探索。在国庆节阶段，教师鼓励学生多阅读红色文化书籍，了解红色故事，并在红色文化基地去参观、学习，感受先辈们的舍己付出，及当前幸福生活的来之不易。教师借助文化墙展示红色文化、红色故事，学生在文化墙上，展示自己了解的红色知识，分享感受、心得，红色学习氛围，就被营造出来了。回归生活、应用实践，才能更好地培养学生的核心素养，提升语文教学质量。

总之，依托文化墙，助力小学语文教学质量提升。教师可以根据教育、教学内容和目标，将设计与完成的主动权交给学生，师生合作，共同搭建和完成文化墙。依托文化墙，营造良好的预习、复习、阅读、实践氛围，培养学生良好的自主学习、合作探究习惯，也培养学生良好的道德修养、核心素养。

参考文献：

- [1]谢桂霞. 凸显个性班级文化 营造多彩育人天地——小学班级文化墙建设举隅[J]. 甘肃教育, 2018(12): 1.
- [2]洪婉丽, 郭梅清. 和“墙老师”在一起[J]. 快乐语文, 2019(10): 4.
- [3]李嘉莹. 谈班级文化墙活动设计对小学生心理建设的影响[J]. 少男少女, 2019, 003(033): 77-78.

(上接第181页)

(四) 提升实践教学创新创业内容

在教学中，实践是提升学生综合素质，让学生可以适应社会的重要保障。在应用型高校行政管理专业的人才培养中，要提升实践教学的创新创业内容。首先，要加大实践教学的比例，增加实践教学课程。其次，要优化实践教学大纲，确保在开始实践教学过程中，能够按时按质按量完成所有的教学内容。最后，要完善实践教学设施设备，加大软硬件设施的建设，要与时俱进，引入行政管理相关的自动化办公系统、信息管理系统、以及数据库，统计软件等等。

1、充分利用创新创业实验室资源，将行政管理专业的学习与创新创业实践活动结合起来，设置开放性的实践内容，鼓励学生积极参与进来，从而提升学生的创新思维和创业能力。

2、借助网络学习平台，让学生可以在平台中获取所要的学习资源和信息，实现资源共享，有利于拓展学生的知识面。

3、创建创新创业实习基地。学校与政府单位、企业要增强合作，学生提供长期稳定的实习基地，有利于促进行政管理专业教育的良好发展。通过校府合作、校企合作，为学生提供更真实的实践场景，学生可以真正参与到实践活动中，有利于培养学生的实践技能。此外，还可以组织学生参与到社会活动中，如“三下乡”、社区义工、支教等等。通过校内外的积极合作，为学生构建全方位的实践学习平台，可以促进学生实践能力提升，有利于培养学生的创新创业能力。

结论：

综上，在创新创业背景下，应用型高校行政管理专业的人才培养方案要往更全全面、系统的方向发展。教学要融合创新创业的教学理念，积极开展理论+实践的教学，确保行政管理专业教育可以顺应时代的发展。首先，要明确创新创业型人才的培养目标，提高学生的创新意识和自主创业能力。其次，要优化行政管理专业的课程体系，将创新创业教育融入整个教育课程中，积极培养学生的创新创业意识，提高学生理论知识水平，增强学生的实践技能。另外，要提高教师队伍的创新创业意识，教师除了要具备扎实的理论知识在，还要具备实践教学的经验。最后要提升实践教学中的创新创业内容，让创新创业成为学生学习发展的必要课程，通过实践活动，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展。

参考文献：

- [1]李超.“大众创业、万众创新”背景下应用型高校人力资源管理专业人才培养改革探索[J]. 人力资源开发, 2018(23): 46.
 - [2]毛根胜.“双创”背景下高校公共管理专业创新创业人才培养体系研究[J]. 湖北第二师范学院学报, 2018, 35(11): 87-91.
 - [3]梁玉玖, 刘小萍. 创新创业教育视角下行政管理专业人才培养模式探讨[J]. 学园, 2017(06): 104-105.
 - [4]黎敏. 行政管理专业创新创业型人才培养: 困境与优化路径[J]. 湖南科技学院学报, 2020, 41(06): 94-96.
- 作者简介: 李志超, 1983, 01, 广西大新, 研究生, 中级工程师, 研究方向: 中国职业教育改革研究。学校地址: (Krirk University) No.3 Soi Ramintra 1, Ramintra Road, Anusaowaree, Bangkok, Bangkok 10220 THAILAND.