

新形势下高校教学改革与创新型人才培养路径研究

刘瑞

(华南农业大学 广州 510642)

摘要: 现如今,我国正处于创新型国家构建的重要阶段,亟需大量创新型人才作为支撑,而高校作为培养创新型人才的重要场域,其承载着为国家和社会发展输送高水平创新型人才的时代重任,如何培育专业储备过硬且兼具创新能力的优秀人才,现已成为高校推进教学改革亟待解决的现实问题。本文分析新形势下高校创新型人才培养的时代价值,提出新形势下高校教学改革与创新型人才培养的有效路径,即确立创新型人才培养核心目标、激励大学生主动参加学科竞赛、积极培养高校专业化师资力量,以期为高校培育创新型人才提供参考和借鉴。

关键词: 新形势; 高校; 教学改革; 创新型人才培养

Research on teaching reform and innovative talents training path in colleges and universities under the new situation

Liu Rui

(South China Agricultural University Guang Dong Guang Zhou 510642)

Abstract: Now, our country is in an important stage of the construction of an innovative country, which needs a large number of innovative talents as support. But the college, as an important field of training innovative talents, carries heavy responsibility providing high level of innovative talents for the national and social development. How to cultivate professional reserve and excellent innovative talents both. Now it has become a practical problem to be solved urgently to promote teaching reform in colleges and universities. This paper analyzes The Times value of training innovative talents in colleges and universities under the new situation, and puts forward the effective path of teaching reform and training innovative talents in colleges and universities under the new situation, that is, to establish the core goal of training innovative talents, encourage college students to take the initiative to participate in discipline competitions, and actively train professional teachers in colleges and universities, in order to provide references for colleges and universities to cultivate innovative talents.

引言

创新型人才是创新型国家建设的重点所在,培育创新型人才是提升高校核心竞争力的根本所在。高校应明确以生为本的育人观念,将双创教育融入人才培养全过程当中,借助创新型人才培养观念的树立与相关制度体系构建,多措并举培育应用型、创新型以及复合型人才。同时,坚定正确高等教育办学方向,将立德树人置于高校教育中心环节,积极开创国家高等教育发展新格局。所以,高校应将人才培养重心转变为创新型人才培养,顺应国家与地方经济社会发展新需求和新变化。加强创新型人才培养,可以突出高校办学特色,并且亦是国家实现创新发展的现实需要。

一、新形势下高校创新型人才培养的时代价值

(一) 高校教学改革及发展的迫切需求

在高校传统教育模式当中,各学科教师为了使学生在有限时间内牢记大量理论知识内容,而不得不采取单向度知识灌输的教学模式进行授课。而在该过程中,教师片面地引导学生机械与重复记忆学科知识内容,并未充分考虑其兴趣培养与实际记忆效果。此种教育模式会使学生们面临过大学习压力,促使其对于专业知识学习欠缺主动性和积极性,从而对其自学能力培养造成负面影响。学

生在此环境下会逐渐失去知识学习与探索的欲望,最终对学生群体创新意识与能力的提高带来反向影响。针对该问题,若想在新形势下实现创新型人才培养,高校应及时创新教育模式,呼吁学生群体展开自主式与探究式学习,深入体验知识学习过程,同时在学习中不断观察与发现问题,并进行思考和猜想,通过合作学习方式检验自身猜想。通过此种方式解决问题,可以让学生对于专业知识不断深化理解与充分掌握的同时,培养与提高学生群体探索能力与创新能力。可见,新形势下培养创新型人才是我国高校教学改革与发展的迫切需求,能够保障所培育的人才充分顺应新形势下企业创新发展需求,从而促进我国社会升级转型。

(二) 改善大学生就业现状的必然要求

所谓创新教育是指以培育大学生群体创新意识与创新能力为核心目标而组织实施的教育活动,采用此教育模式,所培育出的人才通常具备较强探索精神、高水平观察能力与实操能力,是新形势下社会建设及企业发展均迫切需要的高层级人才。现阶段,大学生就业形势愈发严峻,社会对于大学生们就业能力及综合素质提出更高要求,组织实施创新型人才培养工作,能够提高大学生群体综合素质水平,并促使大学生具有更高水平的实践能力与创新能力,从而

让其凭借自身夯实的专业基础与过硬的创新能力,得到企业领导层认可与青睐。与此同时,高校创新教育为顺利开展创业教育活动提供了有利的外部条件,学校方面要不断深入创新教育工作,引导学生群体主动积极参加与自身专业相契合的商业化创新教育实践活动,调动其创新创业意识,激励大学生群体深入市场环境,开展调研工作,以此来预测市场未来发展动向与趋势,从中找寻商机,展开创新创业。如此一来,不但能够有效解决个体就业问题,而且还可以为市场提供更多就业岗位,进而切实改善现阶段大学生群体就业难的问题。可见,新形势下,高校创新型人才培养工作是改善大学生就业现状的必然要求。

二、新形势下高校教学改革与创新型人才培养路径

(一) 确立创新型人才培养核心目标

新形势下,创新是社会持续发展与前进的不竭动力,更是新时代优秀人才必须具备的素质之一。高校开展教学改革与创新型人才培养工作,要进行市场调研活动,了解各个专业对口行业领域的现实诉求,而后以市场为主导确立创新型与复合型人才培养核心目标。在人才培养实践中,学校应把法律与社会道德等学科课程融入通识类课程体系,保证学生群体在成才前先学会做人,持续提高学生群体道德素养与职业素质水平。与此同时,学校应设置课时合理的创新课程,培育学生们创新思维和创新精神,加强其创新意识,并设置一定的专业课程,组织实施多元化专业实践活动,促使大学生们可以通过创新思维展开专业实践,从而持续培育学生们创新应用能力。除此之外,为确保学生群体创新思维与创新能力可以与时俱进,学校要在专业课教学实践中,重视引进专业对口行业领域科技产品与先进工艺,并以此为依托,组织实施专题教育活动,涵盖科技活动与专业竞赛等,呼吁学生积极参加,有效培育其创新思维与创新能力,进而为创新型人才培养打下坚实基础。

(二) 激励大学生主动参加学科竞赛

众所周知,学科竞赛项目旨在加强大学生们实操能力,增强其创新意识与思维能力,这与高校人才培养工作融合地方发展需求,为地方发展而服务的核心宗旨高度一致,是培育学生群体创新能力的有效方式。高校应提升各类学科竞赛活动组织开展的重视程度,拟定学科竞赛管理机制与方法,同时完善学科竞赛奖励标准和方法,呼吁学生群体积极参加学科竞赛活动,尤其是与自身专业密切关联的学科竞赛活动。诚然,学科竞赛是各专业第二课堂主要的教育活动,是高校培养创新型人才的有效路径之一。借助学科竞赛活动,可以让学生们在实践过程中及时发现并解决问题,锻炼其发现与解决问题的能力,调动起参加各类创新活动的主动性与积极性,强化其参加科研活动的自信心,与此同时,还对培养学生们综合素质起到促进作用。

(三) 积极培养高校专业化师资力量

新形势下高校教学改革、创新型人才培养工作的顺利实施与高水平、专业化师资力量息息相关,高校要不断加强教师个体创新意识,强化师资队伍创新能力与科研能力,组建一支具备前沿教育观

念、高学历水平、较强创新能力、过硬科研能力和实践能力,以及年龄结构与职称合理的专业化师资队伍。高校要建设推动师资队伍创新意识与创新能力不断提高的教育培训机制,出台并实施行之有效的奖励措施与鼓励政策。例如,把教师鼓励大学生群体参加学科竞赛、创新活动与科研训练等各项工作引进教师年度工作绩效考核体系当中,同时出台并实施指导大学生群体参加学科竞赛与创新活动获奖等有关激励政策。构建系统化且全面化的创新能力培养与提高机制,激励教师融合个体发展特征不断提高综合能力,在实现教书育人的基础上,不断提升个体实践能力与科研水平。除此之外,高校还可以积极联动地方政府与行业协同构建实习实训基地,呼吁教师进入企业内部参加培训和实践等活动,建设产学研合作育人平台,在构建双师型教师团队的基础上,构建集创新型人才培养、科研与技术服务于一体的工作体系。

结语

综上所述,伴随创新创业观念提出,创新已然成为国内各行业发展领域的强劲动力,我国社会未来发展与繁荣富强均需要创新型人才支撑。并且,在创新型国家构建的大环境下,社会各行业领域均获得进一步发展,这也促使创新型人才需求量逐渐增加,并且对于高校教学改革与创新型人才培养提出新的要求。在此环境下,高校要敢于承担社会发展新形势赋予其创新型人才培养的新职责,把创新型人才培养观念充分融入现行教育体系当中,确立创新型人才培养核心目标、激励大学生主动参加学科竞赛、积极培养高校专业化师资力量,为培育新形势下企业发展所需的创新型人才供给有效支撑,从而促进社会可持续发展。

参考文献:

- [1]李珂,李笑,白力宇.面向高校创新型人才培养的创客教育实践教学模式探索[J].中国现代教育装备,2022(11):141-143.
 - [2]丛海彬,周艳,邵金岭.高校创新型人才培养状况与满意度实证研究[J].浙江万里学院学报,2022,35(04):97-105.
 - [3]辛桂瑜,徐兰程,赖洁玲,贝永建.地方应用型本科高校创新型人才培养模式改革的探讨[J].科技视界,2022(07):138-140.
 - [4]徐凤州,薛美香,陈宇,林素英,谢丽燕.创新型人才培养背景下地方高校基础化学课程的教学改革与探索研究[J].广东化工,2021,48(23):255-257.
 - [5]郭铜樑.互联网模式下高校创新型人才培养与体育教学改革的关系研究[J].当代体育科技,2018,8(09):74+76.DOI:10.16655/j.cnki.2095-2813.2018.09.074.
- 作者简介:刘瑞,男,汉族,1982-6,山东青岛人,华南农业大学艺术学院,讲师,教,本科学历,硕士学位,研究方向:主要从事影视动画艺术理论实践研究。
- 课题/基金项目:广州市社会科学规划领导小组办公室|广州市社会科学联合会,省级《广府茶文化AR影像动画演绎与传播路径研究》,课题编号:(2022GZGJ284)