

高校大学生职业生涯规划教育与廉洁教育融合研究

孙丽丽

(云南民族大学体育学院 云南昆明 650500)

摘要: 大学生职业生涯规划教育旨在强化对学生就业能力的培养, 廉洁教育的融入可进一步提升学习者职业核心能力, 为其未来发展奠定良好基础。强化对职业生涯规划教育与廉洁教育的科学化认知, 发现二者融合有助于建设和谐校园、提升学生素养与教师操守。文章将从注重提升学生廉洁品质, 将廉洁标准融入于职业生涯规划教育、切实提升教师综合素养, 教学环节创新争取构建多元教育方法、优化教育理论灌输课堂, 提升实践教学比例加强廉洁教育渗透、强化对信息技术的利用, 借助廉洁文化融入营造和谐教育环境四个方面入手, 构建符合大学生发展需要的教育模式, 期望实现高等教育的升华。

关键词: 高校; 职业生涯规划教育; 廉洁教育

Research on the integration of college students' career planning education and integrity education

Sun Lili

(School of Physical Education, Yunnan Minzu University, Kunming, Yunnan, 650500)

Abstract: College students' career planning education aims to strengthen the cultivation of students' employability. The integration of clean education can further enhance learners' vocational core competence and lay a good foundation for their future development. To strengthen the scientific cognition of career planning education and honesty education, it is found that the integration of the two is helpful to build a harmonious campus, improve students' quality and teachers' ethics. The paper will focus on improving students' honesty quality, integrate honesty standard into career planning education, effectively improve teachers' comprehensive quality, innovate teaching links and strive to construct multiple education methods, optimize the classroom instilled by educational theories, improve the proportion of practical education, strengthen the penetration of honesty education, and strengthen the use of information technology. With the help of the integration of clean culture to create a harmonious education environment, the paper constructs an education model that meets the development needs of college students and hopes to realize the sublimation of higher education.

Key words: colleges and universities; Career planning education; Integrity education

引言

大学生职业生涯规划教育改革创新过程中融入廉洁教育, 可助力学习者树立正确的价值观念。大学生职业生涯规划教育, 旨在有规划地提升大学生职业能力, 而廉洁文化的融入, 可借助先进的教育思想, 构建具有我国特色的教育模式, 既能加强对学习者的正确引导, 又能增强学习者道德情操, 使学习者在发展过程中成为廉洁文化的传播者与发扬者, 从而同心共筑中国梦, 为良好社会风气的塑造奠定坚实基础。

一、核心概述

(一) 职业生涯规划教育

大学生正处于成长的关键阶段, 此阶段高校会为助推其持续性发展而努力。强化对职业生涯教育的全方位了解和认知, 发现职业生涯规划教育会强化对大学生的科学化培养, 鼓励企其有目的地进行自我职业规划, 以发展其综合能力, 为其未来就业或创业奠定良好基础。学习者需在学习阶段完成知识储备, 强化能力锻炼, 并为后期工作积蓄能量。大学阶段学习者正处于成长的黄金时期, 此时期大学生职业生涯规划教育犹如指路明灯, 既能鼓励学习者强化潜能开发, 增强其就业竞争力, 也能使其从宏观上掌握职业目标, 进

而找到发展捷径, 节省时间以及精力。从职业生涯规划教育发展脉络来看, 高校会鼓励学习者在学习时了解自己, 认知自己, 并加强反思, 以此不断调整发展目标, 进而确保学习者有计划地进行发展。由于职业生涯规划教育具备较强的复杂性, 因此高校既要按照教学内容对学生进行培育, 也要在职业生涯规划教育中融入更多教育内容, 完善教育体系, 优化教育模式, 争取收获较好教育效果, 助推学习者健康可持续发展。大学生是祖国的希望与未来, 职业生涯规划教育的发展对人才培育具有重要影响。故此, 高校需基于国家宏观部署加强创新, 抓住时代发展机遇, 提升人才培养效率, 坚持落实立德树人任务, 将人才培养作为中心工作。

(二) 大学生廉洁教育

高效廉洁教育主要针对学习者展开, 会以社会主义核心价值观为主导, 将诚信教育以及道德教育融入于职业生涯规划教育中, 希望系统性组织学习者了解反腐败方面内容, 进而增强其服务意识和担当意识, 提升学习者的道德素养。目前, 高校在廉洁教育优化和创新过程中, 既要引入较多反腐败现象, 也应强化对学习者的正面引导, 助推学习者正确认知廉洁文化, 并形成自律意识。教育对象需在接受教育时形成正确的价值观, 提升社会交往力与社会适应力,

借助廉洁教育增强职业素养。强化对大学生廉洁教育的认知和关注,发现廉洁教育的优化有助于学习者良好品质的形成,可为社会环境优化奠定人才基础。与时代发展紧密相关的廉洁教育,需要在优化和创新过程中强化对大学生的全方位涵养,也要基于时代发展而优化教育模式,鼓励学习者担负振兴民族使命。一方面,大学生需认知廉洁教育与自身发展密切相关,深入了解廉洁教育的内涵和价值,并在廉洁教育中寻求自我保护。另一方面,廉洁教育发展时需创新教育方法,增强廉洁教育辐射力,进而实现隐性教育与显性教育的有机融合,更好地发挥廉洁教育的育人价值和育人作用,以此提升教育效果,实现学生的健康可持续发展。

二、高校大学生职业生涯规划教育与廉洁教育融合价值

(一)有助于建设和谐校园

高校为推动大学生职业生涯规划教育与廉洁教育有机融合,可构建和谐教学环境,提升大学生职业核心素养,为其未来发展奠定良好基础。我国正处于教育改革的关键阶段,此阶段教育制度与教育结构等有待进一步优化和创新。廉洁教育在多元教育中的融入能构建良好校园风气,抵御不良思想诱惑,又能借助廉洁文化涵养师生精神,实现隐性教育和显性教育的有机融合。大学生正处于成长的关键阶段,此阶段建设和谐校园,既能在培养其基本技能时,助力其形成高尚人格,又能在校风和学风建设时,洗涤社会的不良风气,增强校园的有序性。故此,高校应进一步加强对大学生职业生涯规划教育与廉洁教育融合的重视和关注,增强廉洁文化辐射力,争取借助职业生涯规划教育,强化对学习者的全方位服务,构建学习者发展需要的教育模式。

(二)有助于提升学生素养

大学生职业生涯规划教育对大学生就业能力与创业能力提升具有重要价值和作用,将廉洁教育融入于相关课程,有利于培育学习者的诚信品质。当前,高校廉洁教育有待进一步优化和创新,将其融入于职业生涯规划教学中,可切实提升学习者的文化素养。一方面,廉洁文化具备较强的育人价值,将其融入于大学生职业生涯规划课程中,既能进一步加强对育人的关注和重视,也能打破传统教育模式束缚,提升文化学习比例,确保大学生快速提升文化素养。另一方面,部分学习者廉洁意识相对淡薄。为此,在职业生涯规划教育中针对性融入相关廉洁文化,可在大学生文化素养提升时增强大学生认知力,使其树立正确的价值观与道德观,进而成长为遵纪守法的高素质复合型人才。由此可见,高校大学生职业生涯规划教育与廉洁教育有机融合,可进一步提升职业生涯规划教育的育人价值,为大学生提供正确的道德导向,助推优秀社会主义接班人,为中国梦的实现蓄力。

三、高校大学生职业生涯规划教育与廉洁教育融合策略

(一)注重提升学生廉洁品质,将廉洁标准融入于职业生涯规划教育

高校大学生职业生涯规划教育与廉洁教育的有机融合,可进一步增强职业生涯规划教育包容性,实现廉洁教育辐射力与影响力的增强,进而推动职业生涯规划教育与廉洁教育协同发展。

首先,强化对学习者的廉洁品质的培养,将其作为教育重点,推动职业生涯规划教育发展和创新。高校职业生涯规划教师在培育学习者职业核心能力时增强其职业核心素养,使其在掌握理论知识与实践技能时具备较强的沟通能力、合作能力、团队精神,有利于学习者就业率的提升。素质教育的发展和优化,使职业生涯规划教育转型迫在眉睫。切实关注人才素养,基于用人单位对学习者的选择标准,推动职业生涯规划教育创新,可更好地为大学生服务,培养高素质复合型人才。传统人才培养过程中,更注重培育学习者的实践能力和理论知识掌握能力,缺少对其核心素养以及职业道德等方面的关注。实践中为助推大学生职业生涯规划教育发挥其价值和作用,教师可基于市场诉求创新人才培育体系,助推职业生涯规划教育与廉洁教育协同发展,切实关注培育学习者的职业核心能力,进而增强学习者就业竞争力,为学生长期发展奠定良好基础。职业生涯规划教育与廉洁教育融合过程中,需切实培育学习者廉洁品质,使其在了解职业规则基础上树立正确的职业价值观,提升诚信意识。一方面,可借助廉洁从业理念鼓励学习者了解理想与现实间存在的差距,提升其职业认同感,使其科学化化解公私矛盾,进而树立正确的价值观。另一方面,借助职业诚信素质培育引导学习者廉洁从业,使其在提升责任意识与担当意识基础上遵守道德底线和法律规章。具备较强职业规则意识的学习者,既能提升行为的规范性,加强自我约束,又能提升核心素养与职业能力。

其次,将行业廉洁标准融入于职业生涯规划教育。目前,高校在发展过程中注重校企合作,希望借助产教融合实现理论教育与实践教育的协同发展,拉近学习者与用人单位间的距离,实现多主体联合互动,共同发展。为此,高校可在大学生职业生涯规划教育发展与优化过程中,了解所属行业的廉洁标准,并将廉洁从业标准融入于教学中,以便针对性优化职业生涯规划教育内容,增强廉洁教育影响力和辐射力。例如,师范院校可切实引入教育者相关的廉洁从业标准,弘扬奉献精神。医学院校可将医生廉洁从业标准融入于教育体系中,打破传统教学模式束缚,弘扬廉洁行医,有的放矢的推动廉洁教育与职业生涯规划教育优化,改变学习者就业观念,助力学习者健康发展。

(二)切实提升教师综合素养,教学环节创新争取构建多元教育方法

高校大学生职业生涯规划教育与廉洁教育的有机融合,对教育者提出更高要求。教育者需积极提升自身综合素养,创新教学理念,优化教学方法。

首先,提升教师廉洁素养。高校作为推动教学发展的核心载体,其教育者对廉洁教育的态度将影响大学生的学习态度。专业教师、辅导员等教学团队应增强廉洁素养,为学习者树立良好榜样。例如,高校可借助沟通与讨论切实优化职业教师培训工作,强化对教育工作者廉洁意识的培养,增强其文化水平与文化素养,使其了解廉洁教育的源远流长与博大精深,进而引导学习者树立正确的就业观念与创业观念。教育者培养具备较强的复杂性,为提升其专业能力和道德品质,可将廉洁教育融入于教师考核中,将其作为教师未来职

称评定的重要数据,以确保所有教育者共同强化对廉洁教育的重视和关注,切实提升廉洁文化素养,进而为职业生涯规划教育与廉洁教育的融合蓄力。此外,教师可借助互联网自主了解教师相关的廉洁要素,保持高尚情操,争取在学校加强师风师德建设,进而更好地为学习者而服务,为教育发展贡献一份力量。

其次,优化教学环节,创新教学方法。大学生职业生涯规划教育与廉洁教育皆具备较强的复杂性,二者融合过程中应进一步梳理教学结构,实现二者的科学融合,将二者涉及的诚信教育创新教育等进行适当优化,创新课程目标,以此鼓励学习者提升对廉洁教育的进一步认知。当前,职业生涯规划教育中存在的廉洁知识元素相对较少,为强化对廉洁元素更透彻的阐述,可适当优化教学环节,基于学习者实际情况优化教学方法,构建符合学生发展需要的课堂教学模式,以提升教育有效性。例如,高校可构建职业生涯规划教育与廉洁教育相融合的课程,鼓励学习者借助线上教育平台以及相关专题内容,了解职业规划教育发展的重要性。一方面,教师可借助新媒体展开教学,积极构建符合不同层次学生发展需要的微课件,借助多种APP与学习者沟通和互动,以此打破师生交流障碍,强化对廉洁文化的宣传,使学生感受廉洁文化魅力。例如,教师可基于职场环境鼓励学习者分析热点新闻,借助系列性研讨活动,提升学习者的认知水平,增强其敬业态度。另一方面,借助案例教学法实现正反面教材的有机融合。为提升廉洁教育生动性,可在职业生涯规划教育发展过程中,适当融入正面与反面案例,借助场景塑造鼓励学习者分组讨论,并借助分析和研究拓展学习者学习视野,提高其个人境界。案例教学法的融入,有利于学习者了解社会现实,可在启发学习者时培养其解决问题能力,增强其责任感。将实际案例融入于课堂时,正面典型可激发学习者的向往之情。反面典型可使学习者深刻警醒自己,保持清晰头脑,并深刻吸取教训,提升判断能力,从而在吸取经验过程中鼓励学习者保持廉洁能力。

(三)优化教育理论灌输课堂,提升实践教育比例加强廉洁教育渗透

大学生职业生涯规划教育与廉洁教育优化和创新过程中,均衡理论与实践教育比例,加强教育元素渗透,可在二者协同发展时更好地为学习者服务。

首先,优化理论灌输课堂。课堂是大学生职业生涯规划教育与廉洁教育的核心载体,借助课堂教学优化和创新,强化对行业发展趋势以及形势政策发展模式的全方位剖析,鼓励学习者从行业发展中探寻廉洁教育的重要性,可借助理论灌输模式转化学生思想认知。例如,可在大学生职业生涯规划教育中适当增加廉洁职业道德相关课程,利用职业生涯规划鼓励学习者了解廉洁文化,以此强化对课堂的科学化利用,并使大学生在自我反思与自我约束过程中提升自律意识。教师可在课堂中强化对理论教育的融入,也可适当与学习者沟通与互动,了解其课堂表现,基于学习者反馈,推动教学模式持续性优化和创新,以满足不同学习者发展需要,有重点地引导学习者了解相关理论内容,以增强学生者职业道德,提升其廉洁能力。

其次,优化实践教育。大学生职业生涯规划教育具备较强的实

践性,廉洁教育融入时,可借助社团活动增强学习者参与性,助力学习者全面发展。教师可以小组或班级为单位,组织学习者持续参与社团活动,借助多元活动,推动职业生涯规划教育与廉洁教育创新,使学生在多彩活动中感受廉洁文化魅力,进而增强教育的感染力,提升教育质量。例如,学校可组织学习者参观反腐教育基地,并举办反腐歌曲大赛等相关实践活动,以调动学习者学习热情和学习兴趣。此外,高校还可借助志愿服务等社会实践,强化对多元资源的科学化利用,提升学习者对廉洁教育的认知,培育其担当意识和爱国意识。实践教育具备较强的复杂性,为确保实践教育科学化开展,教师可在实践活动开展时,不断与学习者沟通与互动,了解学习者感兴趣的活动,以丰富实践教育模式。同时学校可在校企合作过程中适当提升学生实训与实习机会,以增强职业生涯规划教育的辐射力。此时可将廉洁教育渗透于学生实训与实习中,鼓励学习者宜以多维视角认知职业生涯规划教育与廉洁教育,增强学习者的学习力,使学习者端正学习态度,提升实践能力,进而为教学的持续发展奠定良好基础。当然,实践教育优化和创新时,既要加强对企业资源的科学化利用,也应关注社会资源,加强教育资源挖掘,拓展实践活动类型,满足不同学习者发展需要,增强其廉洁认同感,以期形成良好社会风尚,借助多元社会力量取得更佳的教育效果。

四、结语

综上所述,廉洁教育具备较为独特的地位,高校在大学生职业生涯规划教育中融入廉洁文化,既能积极培养优秀社会主义接班人,又能立足于立德树人任务,优化教育资源和教育内容,进而为大学生健康发展提供保障。教育者应从多维角度入手,构建符合大学生发展需要的融合模式。我国可适当借助大学生职业生涯规划教育增强廉洁教育辐射力,使大学生有更多机会感受廉洁文化,进而提升其廉洁素养,以此使其成为建设祖国,服务人民的关键力量。

参考文献:

- [1]方伟.构建中国特色大学生职业生涯发展教育理论体系探析[J].国家教育行政学院学报,2022(07):10-18.
 - [2]吴培,陆江峰,周立云,宋少杰.探析网络时代大学生职业生涯规划教育应采取的措施[J].就业与保障,2021(24):61-63.
 - [3]姜林,杨连生.卡内基梅隆大学的大学生职业发展教育[J].高教发展与评估,2021,37(03):66-73+112.
 - [4]郝亮,王鑫鑫.网络时代大学生职业生涯规划教育创新探析[J].中学政治教学参考,2021(20):103.
 - [5]山丹,张剑宇.新媒体技术对大学生创业就业与创新意识教育的影响[J].轻合金加工技术,2021,49(04):74.
 - [6]刘春玲.职业生涯规划教育:增强思想政治教育艺术的新视角[J].继续教育研究,2021(01):123-126.
 - [7]刘辉亚,戴树根.“迪士尼策略”在大学生职业生涯规划中个体指导的应用[J].社会科学家,2020(10):144-148.
- 作者简介:孙丽丽,女,汉族,1986-02,山东淄博人,云南民族大学体育学院,讲师职称,研究生学历,硕士学位,研究方向:高校体育教学,课程改革等方向。