

融媒体环境下大学生思想政治教育路径探析

万谦

(河南中医药大学第二临床医学院 第二附属医院 河南省中医院 450000)

摘要: 高校学生思想政治教育工作是高校工作的重要组成部分, 社会的发展促进了融媒体时代的到来。传统媒体已经不能适应社会发展形势, 新媒体逐渐融入到教育事业中, 融媒体观念的形成则为高校思想政治教育工作创造了有利条件, 带来了良好的发展机遇。对于此, 本文针对融媒体环境下大学生思想政治教育路径方面的内容进行分析和探讨, 以供相关人员参考。

关键词: 融媒体环境; 大学生; 思想政治教育; 路径; 探析

On the path of college students' ideological and political education in the media environment

Wan Qian

The Second Affiliated Hospital of the Second Clinical Medical College of Henan

University of Traditional Chinese Medicine 450000

Abstract: The ideological and political education of college students is an important part of college work. The development of society has promoted the arrival of the era of financial media. The traditional media can no longer adapt to the social development situation, and the new media are gradually integrated into the education cause. The formation of the concept of media integration has created favorable conditions for the ideological and political education in colleges and universities, bringing good development opportunities. For this, this paper analyzes and discusses the content of the path of college students' ideological and political education under the financial media environment for reference.

Key words: financial media environment; college student; Ideological and political education; route; Analysis

前言:

互联网背景下高校思想政治教育工作需要基于学生成长发展需求以及学生身心发展规律, 应针对学生建立高校思想政治教育体系, 优化思想政治教育教学模式, 为学生提升自我、提高自身思想政治核心素养奠定基础, 提供有利条件。

1 关于融媒体环境下思想政治教育载体以及内容建设

互联网信息技术的发展由基础的功能时代逐步发展到信息化时代, 这一技术的变革, 体现了互联网技术改变了人类社会, 而技术的变革也催生了一些互联网平台和载体。和传统媒体不同的则是, 互联网平台为融媒体发展创造了有利条件, 改变了人们思想观念和生活方式, 年轻群体逐渐体会到了融媒体的优势, 丰富了信息内容, 扩大了信息容量, 提升了获得信息、阅读信息、应用信息的体验感。一些互联网短视频平台, 比如快手、抖音等平台的出现则体现了信息化技术、大数据技术与融媒体之间的深度结合。信息化的发展使得人们产生了良好的体验感, 而这也造成人们内心产生焦躁心理, 更多的年轻群体往往将自身生活紧密结合到互联网平台中, 因此对于互联平台依赖性较强。高校思想政治教育工作应了解年轻群体所处的主流阵地, 将思想政治工作置于重要的平台位置, 以此实现全面育人目标^[1]。

快手、抖音等短视频平台使得任何人都可以成为主播、网红, 可以将自媒体平台作为展现自我、分享生活的一种渠道, 年轻群体也更加依赖于快手、抖音平台享受生活, 享受大数据时代背景下融媒体所带来的体验, 但是在这种背景下学生接受思想政治教育则会有一定的难度。

这是由于大学生接受思想政治教育主要是在课堂内, 这种教育模式已经不能顺应社会发展形势, 而快手、抖音的出现使得一些高校开设了官方账号, 传播一些新思想、新观念, 采取更加有利于人们接受的方式而传播思想、传承文化、提升凝聚力和向心力, 而这

有助于打造健康良好的网络环境, 有助于辅助年轻群体学生获得正能量、学习新思想、发挥自身能力作用、形成健康向上的态度。

另外, 引导年轻群体学生应用学习强国 APP, 可以不受时间空间的局限而随时随地学习。学习强国 APP 则是在融媒体背景下出现的, 是党建工作的重要平台, 是党员学习知识、提升自我的重要平台^[2]。学习强国 APP 中涉及到较为丰富的思政知识内容, 以文字、图片、声音、视频等形式呈现知识内容, 而且也涉及到一些问题解答等方面的内容, 这可以增加用户粘度。这是顺应融媒体发展趋势的一种体现, 是转变教育思路、扩展教育路径的有效方式, 从而可以在融媒体环境下取得良好的教育成效。大学生思想政治教育平台中还有较为重要的且具有代表性的则是易班软件。易班软件通过升级优化则增强了功能, 丰富了板块内容, 这样学生可以通过注册易班软件账号可以参与班会讨论、参与社团活动等, 这样激发了学生应用移动 APP 学习的主动性。在融媒体背景下, 通过应用各种平台以及信息载体则可以发挥网络平台的作用和优势, 通过多种形式展开思想政治教育, 从而实现全面教育目的, 而这传播了良好思想、辅助学生树立良好人生观、世界观和价值观。

2 关于融媒体环境下思想政治教育话语变革探究

对于话语变革方面则应建立网络话语体系。在当今时代发展背景下, 我国社会经济发展产生了历史性突破的变化。在这种形势下, 国家信息化也在与时俱进发展, 而这就需要建立网络话语体系。社会正在进行历史变革, 而思想政治教育工作同时也应随之变革。思想政治教育工作不只是考虑学生群体, 而且还需要建立网络话语体系, 以此适应社会发展形势的变化。思想政治教育话语体系的建立则是基于社会形势以及思想政治教育基本宗旨, 为了建立形成达到预期教育目标的话语体系系统, 那么需要打造连接教育工作者与学生群体之间的纽带和桥梁, 在这种形势背景下能够体现网络话语体系建立的重要性^[3]。

思想政治教育则是一个广义上的话题,同时也是一个宏观层面的主题。在思想政治教育教学中,往往学生难以产生学习兴趣和积极性。这是由于学生对于思想政治教育会产生仰视心态,学生接受思想政治教育则存在一定难度。如果引导学生正确认识思想政治教育,那么则有助于学生接受和认可思想政治教育。而网络时代背景下融媒体环境下需要建立新的话语形态体系,丰富思想政治教育内容,采取学生能够乐于接受的方式让学生学习思想政治知识,学生则由被动转为主动,在这种氛围下则可以改善传统思想政治教育的被动局面。

3 融媒体环境下大学生思想政治教育具体路径

3.1 基于受众为本理念,形成融媒体教育观念

和传统教育工作模式相比较,融媒体教育观念更加侧重于学生其需求以及学习体验感,通过结合学生需求以及学生体验感展开教育,以此能够获得学生的认可和肯定,思想政治教育工作质量才能够得到提升,才能够获得更大的发展空间。高校教师需要转变教育理念,形成多媒体教育观念,并将这一观念渗透到思想政治教育中。基于学生需求作为切入点展开思想政治教育工作,首先需要转变传统教育模式,应重视学生所提出的要求以及发展需求、学生反馈。在深入调查以后,可以得了解学生所需要的思想政治知识内容以及学习观念和学习方式,进而可以得知学生思想层面存在的困惑和遇到的问题^[4]。

对于此,需要应用融媒体丰富教学内容,通过结合文字、图片、声音、视频等展开思想政治教育,提升思想政治教育趣味性、有效性以及互动性,从而改善传统机械单一的教育模式。营造轻松、愉快、活跃的教学氛围,进而可以针对性、有目的性以及层次性地设计教学内容,确保思想政治教学内容符合学生实际情况,并且能够与学生产生情感上的共鸣,从而达到理想的教学目标。

3.2 合理设计教学内容,建立融媒体教育体系

融媒体环境下信息化技术对于社会经济的发展产生了积极的影响,对于数据信息过度依赖则使得信息成为主导社会发展的重要因素。高校教师在思想政治教育中需要突破信息技术依赖方面的局限,能够基于需求而合理设计教学内容。在基于思想政治传统教育体系基础上,应加入融媒体元素,并且丰富教学内容,以此建立融媒体教育体系,这样逐渐可以扩展思想政治教育模式,丰富思想政治教育资源。

首先,需要借助数据信息传输以及信息媒介而分析内容,注重展开对于信息传输、媒介素养方面的教育。通过引导学生系统学习以及深入学习,从而让学生明确融媒体背景下数据信息传输的规律、特点以及本质并产生深刻的认知,进而学生可以认识到过度依赖信息化而受到的不利影响,辅助学生科学、正确、客观认识和对待融媒体。这样可以改变学生片面认知。

其次,需要符合学生实际情况,满足学生发展需求,给予学生积极的引导和正确的指导。高校教师需要在明确融媒体规律基础上通过借助融媒体而了解社会问题,并且需要满足学生的学习需要。应关注学生思想行为方面的发展,这样可以以学生日常生活作为教学素材,可以设计创作出具备思想价值高度的教学内容,为学生展开针对性教学,提升思想政治教育的有效性^[5]。

3.3 顺应时代发展趋势,提升自身能力水平

互联网信息技术快速的发展使得学生获得信息的平台渠道也更加的多样化,高校教师展开思想政治教育则可以突破时间、空间的局限,并且可以扩展教学方式,掌握更加多样化的教学方式方法,改进传统机械的教学方式。

一方面,需要适应社会发展形势,积极参与融媒体信息化技术方面的相关培训,了解多媒体以及信息化技术特点优势,掌握应用方法以及技巧,能够提高自身数据信息收集、分析、整合以及应用的能力,以此加深对于融媒体信息化技术的认知。

另一方面,高校教师需要加强对于理论以及实践进行深入探究,能够了解学生关注的热点,注重对于学生融媒体操作、信息化技术应用方面的培训。通过借助先进技术,则可以精准提炼学生关注的热点难点,这样达成实践与理论的有机结合。

45G时代短视频传播对于高校网络思想政治教育的影响

微信视频号巩固并拓宽了高校网络思想政治教育阵地,提升了党性认识,坚定党的发展方向。微信平台拥有大量的用户,高校通过开设微信视频号可以通过借助公众号、QQ、院校官方网站等传播思想政治知识。在融媒体平台下,微信视频号则可以发挥自身优势,所以微信视频号成为高校思想政治教育工作的主要阵地。需要教育工作者提升党性认识,坚定党的发展方向,通过深化理论教育则可以学习社会主义核心价值观,提升政治认识。基于马列主义思想作为指导,提高网络素养,打造优越健康的网络环境氛围,可以提升学生群体整体观念认识。

这就需要关注实施热点,把控舆论方向,借助微信视频号基于高校学生群体展开思想政治教育工作,需要辅助学生健康成长发展,体现主流价值观,提升高校形象,深化高校教育宗旨^[6]。

思想政治教育工作应借助5G网络展开和实施,在5G网络技术的发展形势下借助互联网平台中的快手、抖音等平台可以塑造全新形象,打造思想政治教育阵地,可以确保思想政治教育科学严肃,也可以使得学生更加容易接受,而这就需要确保内容丰富,并且体现思想政治教育内涵、价值和意义,这样可以辅助学生群体更加深入学习知识、精准分析热点新闻,有助于提高学生思想政治核心素养。

结语:

综上所述,融媒体环境下针对大学生展开思想政治教育工作具有重要意义,需要认识到关于融媒体环境下思想政治教育载体,建立网络话语体系。在此基础上采取有效的措施,比如基于受众为本理念,形成融媒体教育观念、合理设计教学内容,建立融媒体教育体系、顺应时代发展趋势,提升自身能力水平,而这可以从根本上为融媒体时代背景下高校大学生思想政治教育工作的顺利展开和实施以及提高工作效率和质量提供思想指导、提供平台支持、创造有利发展条件,提升学生思想政治认识,提高学生思想政治核心素养。

参考文献:

- [1]梁靖,张宇.社交短视频对大学生的影响及辅导员思政工作的反思与创新[J].新媒体研究,2019(2):68-69.
 - [2]杨武成,姚海田,于露.融媒体视域下大学生思想政治教育现状及应对策略[J].高教学刊,2016(20):233-235.
 - [3]陈华栋.全媒体生态下网络思想政治教育主要矛盾的变化与思考[J].思想理论教育,2019(01):88-91.
 - [4]周廷勇.推动媒体融合由相加相融到纵深融合[N].光明日报,2019-02-25(06).
 - [5]赵子晔.高校思想政治教育文化生态研究[D].石家庄:河北师范大学,2018.
 - [6]北京市新闻工作者协会.中国媒体融合发展报告(2019)[M].北京:社会科学文献出版社,2019:8-30.
- 基金项目:河南中医药大学学生工作研究项目;课题编号:XS GZ2022J01