

我国职业教育改革与发展面临的主要问题及应对措施

张丽云

(湖南生物机电职业技术学院 长沙 410127)

摘要:我国职业教育应然面向市场与产业现代化转型,育人机制运行与经济社会发展同向同行,高质量服务中国式现代化的实现。以国家的宏观目标与愿景统领职业教育改革与发展,以当前突出问题为导向,设定与执行人才培养方略和举措,即高质量构建与运行校企合作与产教融合育人机制、职业教育主体需全面与深度思考教书育人价值意蕴、根据国家发展与经济建设的人才需要设计职业教育行动方案。且根据时代发展规律与趋势,对职业教育改革与发展的未来格局进行理性展望,有明确方向和目标的开拓育人渠道和多元路径。

关键词:职业教育;改革;发展;问题;格局性变化

The Main Problems and Countermeasures of the Reform and Development of Vocational Education in China

Zhang Liyun

(Hunan Biomechanics Vocational and Technical College Changsha 410127)

Abstract: Chinese vocational education should face the market and the transformation of industrial modernization, education mechanism and economic and social development in the same direction, the high quality service for the realization of Chinese-style modernization. The reform and development of vocational education should be guided by the national macro goals and visions, and the strategies and measures for talent cultivation should be set and implemented with the current prominent problems as the guidance. That is to say, to construct and operate the school-enterprise cooperation and production-education integration education mechanism with high quality. The subject of vocational education should comprehensively and deeply think about the value of teaching and education, and design the action plan of vocational education according to the talent needs of national development and economic construction. According to the development law and trend of The Times, the future pattern of vocational education reform and development is prospected rationally, and there are clear direction and goals of the development of education channels and multiple paths.

引言:

《关于加快发展现代职业教育的决定》及《国家职业教育改革实施方案》颁发与推行的现实背景下,职业教育及技能型人才培养需重新定义。相对于普通教育,职业教育在推进国家高质量发展上有着同等重要地位,是驱动各个产业现代化转型与模式升级的不可或缺的内生动力。国家在经济建设和教育深化改革的新进程下,提出建设技能型社会的战略和主张,为此职业教育应把握好历史机遇期,根据自身的教育资源优势与人才培养特色,坚定不移的走向固根基和扬优势的创新与改革之路。新时代下的职业教育,必须以创新促高质量发展,育人方式与形态等方面需发生格局性变化。我国职业教育需进行深化改革,技能性人才培养方面,需提出更具有建设性和前瞻性的指导意见。在全面建设社会主义现代化国家新进程中,职业教育需形成更契合时代发展背景与趋势的类型定位,在“职教20条”的指导与指引下,开创一个国家、学校、学生个体多赢局面。

一、我国职业教育改革与发展面临的主要问题

(一) 选编教材脱离实际生产与操作

教育工作者和管理者长期受传统管理体制和教学理念的影响,在教育教学中过度依赖统一教材。而所选编的教材脱离生产与操作实际,不利于有效培养学生职业能力和市场竞争能力。目前教

师主要是以统编教材为抓手,设计教学内容与活动过程,虽能规范而系统的传授专业知识和技能,但难以保证学生快速掌握专业领域内形成的新知识与新工艺,在一定程度上会弱化职业教育的作用和功能。

(二) 职业教育主体的教育思想和行动滞后

服务产业发展与转型,是职业教育的重要和基本功能,但在功能实现和价值体现的过程中,教育主体的教育思想和行动滞后时代发展,致使职业教育内容和方法产生一定的不适用性和适应性。主要表现在以下两个方面,一教师过度注重以教材为抓手传授知识与技能,不善于或忽视利用技术手段,从网上获得优质的教育资源与学习材料。另一方面,教师的教育行动局限在封闭课堂,理论课程的比重远远高于实践课程,从而难以大幅提升学生的实践应用能力和解决问题的能力。

(三) 职业教育改革和发展与外部环境变化未能同频共振

产业升级与转型的不同时期,会对技能型和技术型人才产生不同的需求与要求。而职业教育的开展未能深度衔接外部环境变化,更未在技能型和创新型人才培养方面与国家战略调整与实施同频共振。综合因素作用下,职业教育的人才供给与产业需求极度不匹配,即培育出的技能型人才不符合企业和市场需求,并加剧学生就业难度和严峻形势。

二、我国职业教育改革与发展问题的应对措施

(一) 高质量构建与运行校企合作与产教融合育人机制

职业院校应根据《关于深化产教融合的若干意见》，高质量构建与运行校企合作与产教融合育人机制，以此快速驶入高层次技能型人才孵化的快车道。人才培养的供给侧与产业需求侧要高度匹配，根据市场人才需求标准和既定岗位要求，科学设计专业教学内容和实践方案。通过扎实和深层次推进产教融合与校企合作，全面强化学生的专业技能和岗位胜任力。且根据企业的岗位能力和素质要求，有针对性的开展知识教育和能力教育工作。高层次技能型人才培养方面，应始终坚持守正创新，构建契合时代发展趋势的校企合作与产教融合育人机制，高质量运行的过程中培育出符合产业转型升级与升级需求的技能型人才。职业院校要根据企业生产与经营实际，丰富与扩充教材内容，不被课本中的固定知识内容所限制，利用领域知识和经验，强化学生的职业能力和社会适应能力。职业院校可通过产教融合开发特色的校本教材，始终秉承能力本位的原则开展专业教育工作。学生的专业技能培养要紧密对接实际的生产与操作，使学生逐渐形成适应专业对应领域发展的必要能力与素养。

(二) 职业教育主体需全面与深度思考教书育人价值意蕴

职业院校严格遵守人才培养规范和规律的基础上，应以动态发展眼光和科学观审视人才培养。职业教育主体需全面与深度思考教书育人的价值意蕴，明确知识与技能习得的根本价值与现实意义。专业课堂上不应被既定俗称知识所限制，需透过现象看本质，明确各种知识间的逻辑关系，以及在当前社会发展中的实质价值与作用。教育工作者应以知识传授为途径，引领学生探究与探讨真理，在生活与实践总结与积累经验。教育工作者需明确教书育人的本质是立德树人，培育出有理想、有能力、有骨气、有坚定政治立场和家国情怀的优秀人才。职业教育系统中孵化出的技能型人才，需成为国家建设和经济发展的重要驱动力。教育工作者必须以此为目标，充分表现育人体系的融通化，依托内容多元和多样的教学内容，全面推进学生的健康和全面发展，使他们成为可助力国家高质量发展的人才。

(三) 根据国家发展与经济建设的人才需要设计职业教育行动方案

职业教育改革和发展不是内部问题，需要根据国家发展战略规划和人才教育要求，设定具体的教育方案和行动计划。紧密围绕国家发展与经济建设的人才需要，设计与构建理论模式与实训模式，在传授专业知识与技能的过程中，必须要引领学生自觉的增强实力。职业院校要始终明确专业对应领域发展态势，以及各个岗位的人才需求标准和核心与通用能力要求。以此为依据，优化课程内容与教学过程，保证学生学得适用行业和领域发展及岗位要求的知识与技术。新时代下的职业教育必须彰显先进性与创新性，要利用信息技术和现代教育技术赋能职业教育，如以互联网平台为第二课堂，在虚拟和开放的实践场域，强化学生的创新能力与复杂环境的适应能力。同时，利用特殊环境有效培养学生信息素养和风险识别与诊断能力，并利用所学知识解决现实中的各种问题。

三、我国职业教育改革与发展中格局性变化的理性展望

(一) 职业教育需成为技能型社会建设与发展的重要支撑

职业教育改革与发展要面向世界和未来，逐渐成为技能型社会建设与发展的重要支撑。我国职业教育必须精准定位人才培养目标，打破学历天花板，走出学历歧视的桎梏，致力于培育高层次的技能型人才，在产业转型与升级方面形成强大的驱动力。未来我国要逐步提升技能性人才的社会地位，为他们学习与就业提供公平与民主的平台，且能根据实际情况提供个性化的入学方式与教育教学模式。未来的职业教育，必须培育更多的高层次技能型人才，帮助国家快速和高质量建成技能型社会。

(二) 中国式现代化实现进程中唱响“职教强音”

二十大会议提出中国式现代化概念，为此职业教育应根据会议精神，重新设计人才培养计划与方案。我国实现中国式现代化目标的进程中，职业院校要唱响“职教强音”，未来职业教育要高质量服务区域经济建设与发展，有效培养学生振兴乡村的意识与能力。根据国家经济建设与发展的各种倡议和计划，培育符合需求和要求的技能技术型人才，确保高职生具备突出的市场竞争优势和能力。未来我国应进一步调整职业教育供给结构，始终聚焦制造业和民生工程的转型与升级。职业院校要开设紧密对接产业链的专业课程，培育市场紧缺和急需的现代化人才。同时要构建创新链的专业体系，大大提高职业教育领域的人才供给质量和准确度。

结语：

职业教育的改革与发展不应完全局限于课程建设与教学模式优化，需加强市场人才需求的调研与分析。根据整个社会和时代的发展趋势与规律，科学和具有前瞻性的推进职业教育改革工作。且在改革与发展的过程中，需根据国家建设和战略规划实施的实际状态，调整专业教学内容、课程结构、实践过程与节奏。

参考文献：

- [1]焦妍.加强管理推动中国特色职业教育改革与发展[J].知识文库, 2022(09): 100-102.
 - [2]周德志.新时代背景下职业教育改革与发展研究[J].前沿, 2020(05): 101-106.
 - [3]包珠兰.新形势下军事职业教育改革与发展[J].公关世界, 2020(14): 51-52.
 - [4]李婷, 闫龙民.职业教育改革与发展若干问题的认识[J].现代职业教育, 2020(04): 40-41.
 - [5]江振涛.加快职业教育改革与发展步伐促进职业教育事业发展[J].河北农机, 2018(09): 52.
 - [6]王屹, 逯长春.“四教一体”引领广西中等职业教育改革与发展[J].广西教育, 2018(04): 14.
- 作者简介：张丽云，女，汉族，1985-07，湖南常德人，湖南生物机电职业技术学院，讲师，研究生学历，硕士学位，研究方向：主要从事英语教学研究。
- 课题/基金项目：湖南省职业院校教育教学改革研究项目“教育信息化背景下涉农高职院校英语个性化教学研究”（项目编号：ZJGY2020003）。