

产出导向视域下民办院校毕业论文质量监管机制研究

王志专

(湖北商贸学院)

摘要: 本文以产出导向法(POA)为研究理论体系,以民办高等学校本科毕业论文工作(以W学院为例)为研究分析对象,根据产出导向的三大理念民办高校本科毕业论文质量监管制度建设中的应用进行了详尽分析,力图以POA构建完善的毕业论文质量监管机制提供实践依据,为提高当前民办高校毕业论文质量提供案例参考。

关键词: 产出导向法; 毕业论文; 质量监管

Research on the quality supervision mechanism of graduation thesis in private colleges from output orientation
Wang zhizhuan

(hubei institute of commerce and trade)

Abstract: This paper takes the output-oriented method(POA) as the research theoretical system, takes the undergraduate thesis work of private colleges and universities(W-College as an example) as the research and analysis object, and makes a detailed analysis on the application of the construction of the quality supervision system of undergraduate thesis in private colleges and universities according to the three output-oriented concepts. This paper tries to provide practical basis for improving the quality supervision mechanism of graduation thesis by POA and provides case reference for improving the quality of graduation thesis in private universities.

Keywords: Output oriented method; Undergraduate thesis; Quality supervision

随着我国高等教育大众化的普及,各高校普遍存在本科毕业论文质量下降的现象。作为办学时间不长的民办高等院校,也存在本科生毕业论文质量不高的问题。研究民办高校本科毕业论文工作中存在的问题,分析其原因,寻求提高毕业论文质量的方法,关系到民办高校的生存和发展,具有非常重要的价值。本文运用产出导向法(POA)理论,结合毕业论文管理的实践,探讨毕业论文质量监管机制。

一、民办院校毕业论文质量及管理现状

(一) 民办院校毕业论文工作中存在的问题

1、民办高校不断扩招,教师数量的增长无法跟上在校学生人数的增长,致使教师指导力量不足的矛盾比较突出。指导老师有限的时间和精力无法全面掌握学生论文的写作情况,难以进行详细和深入的指导。

2、论文选题大部分是指导老师根据自己熟悉或感兴趣的内容拟定一定数量的题目供学生选择或选择,但是学生也许根本就不感兴趣。由于主客观方面的各种因素,导致学生的论文选题很被动,存在题目范围太窄、题目过大过泛、选题陈旧、选题和专业不符等问题。

3、相当一部分的学生由于没有在本科学习阶段接受过相关学术训练,导致不会查找和运用资料,不能够透彻地理解、正确地使用自己所掌握的资料,结果在写作的过程中常常出现逻辑思路不清晰、论证过程不够充分、引用资料时断章取义等情况。

4、在指导、评阅和答辩过程中,指导老师有时为了不影响学生就业,出现了对学生放松要求、流于形式、走走场以及评分结果不客观等现象。

5、学生的毕业论文工作一般都在第七和第八学期,毕业论文的写作时间与找工作时间冲突,很多同学将主要精力放在各类招聘会上,忽略了毕业设计的重要性。由于思想上不重视,以及时间、精力的投入不足,毕业论文的质量得不到有效的保证。

(二) 民办院校毕业论文质量管理现状

1、管理制度未能与时俱进。毕业论文的质量管理结构过度集中于学校层面,二级学院在毕业论文的管理上没有具体的操作规程与管理措施,致使毕业论文的撰写工作流于形式,管理工作形同虚设。尽管学校制定了毕业论文管理规定和实施细则,但在过程管理中,真正实行的却不在多数。

2、管理制度执行不力,检查流于形式。几乎所有民办高校,都制订了毕业论文管理制度,但在执行过程中,不能完全按规定办事。教务部门人员少,日常工作任务重,对各二级学院上报的前期检查,只是收全而已,而对检查所写的内容关注的不多。教学管理部门对各二级学院毕业论文做中期检查、在毕业论文所有环节完成后安排抽查,只能是对论文的有关格式和基本规范的进行检查,只能是表面性的检查,不可能对毕业论文提出针对性意见。

3、过程管理不到位,职责不清晰。毕业论文的写作涉及的时间长、环节多、人员多,在毕业论文写作过程中缺乏有效的校、系部和教研室三级管理,既缺乏学校对各系部的监督检查标准,也缺乏各系部对其毕业论文的质量考核标准,致使毕业论文水平的高低取决于指导教师的主观认定,造成不同院系因标准不同使毕业论文质量参差不齐,很难保证毕业论文质量的提高。

二、产出导向法在毕业论文质量管控机制中的运用

“产出导向法”(POA)是北京外国语大学文秋芳教授及其团队在输出驱动假设的基础上研究探索形成的一套教学理论方法。产出导向法将教学分为教学理论(学习中心说、学用一体说、全人教育说)、教学假设(输出驱动假设、输入促成假设、选择性学习假设)和教学流程(驱动、促成和评价)三大部分,POA将三个教学理念有机融入其教学流程中,即驱动—促成—评价。(如图1所示)三者相互联系又相互支撑,教学理念是教学假设和教学流程设计的基础;教学假设为教学流程的设计提供了强有力的理论指导;教学假设和教学理念融入并贯穿于教学流程的各个环节,在教学流程的各个环节中教师都发挥着重要的中介作用^[2]。从某种意义上讲,“产出导向法”更视学习为一种过程,而不单单是结果,强调其过程对于产出结果的重要意义和作用。

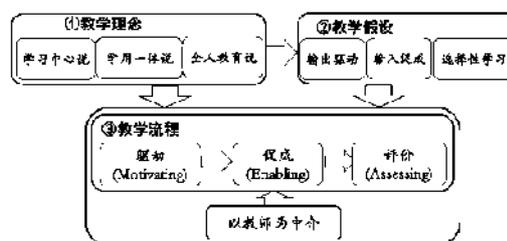


图1 POA 教学理论体系

（一）过程管理

过程管理是对毕业论文关键环节进行质量控制,通过每个过程细节进行控制管理,从而达到全面质量管理的目的。但是,毕业论文过程管理不是事无巨细,面面俱到,它是一种抓大放小的灵活现代管理方法。教学管理部门首先要明确毕业论文过程管理的环节,如选题、开题、论文撰写、论文指导、答辩与评审、整理与总结等;出台加强毕业论文过程管理的措施,例如,将毕业论文写作训练前移,夯实毕业论文写作基础;加强专业文献的阅读训练和考核;调动教师指导论文的积极性等。

（二）质量监管

建立完善的质量监管机制,最核心的问题就是如何落实毕业论文的过程管理,使各环节中的问题及时得到解决,从而确保学生按时保质保量完成毕业论文。基于此,学校需建立一套“选题检查—开题检查—中期检查—后期检查”的覆盖完整毕业论文全过程的质量监管机制,确保学生毕业论文质量。

（三）评价体系

根据文秋芳教授的产出导向法理论,产出评价的方法包括即时评价以及延时评价两种^[1]。评价体系是对毕业论文教学环节的运行状态及其结果进行评估。它既包括对毕业论文本身水平与质量的评价,也包括对程序体系、文件体系、监管体系等方面的评价;既包括对论文作者综合运用知识、创新精神的评价,也包括对指导教师等职能岗位人员和部门的评价,是毕业论文全面质量监管机制的一个自我完善的手段,也是不断改进和完善毕业论文管理的过程。

三、基于产出导向的毕业论文质量监管机制——以W学院为例

笔者所在的W学院在毕业论文组织管理上建立层次分明、衔接紧密、职责清晰的校、院、专业三级组织管理体制。在质量监管机制中遵循了全程管理与阶段检查相结合的原则、统筹管理与目标责任制相结合的原则、目标要求与学生激励相结合的原则,充分调动教师、学生、管理者三方面的积极性,保证毕业论文教学目标的可靠实现。

（一）毕业论文质量监管机制的设计

W学院的毕业设计监管体系包括学校、二级学院(系部)和专业教研室三级机构。二级学院(系部)和专业教研室是毕业论文质量监管的关键要素,也是毕业论文任务落实的组织者;而指导教师则是质量监管的基础,是具体工作的执行者。二级学院(系部)和专业教研室监管需要通过召开毕业论文动员会、检查选题、检查出勤记录、检查过程指导、论文评阅、论文答辩、成绩评定、选优评优等多个环节来进行。学校质量监管则是有计划、有重点和分阶段地对毕业论文工作进展和质量进行抽查,及时、如实地分析毕业论文中存在的问题,并向教务部门和二级学院(系部)提出具体的意见和建议,以推动毕业论文工作有序、规范地开展。

（二）毕业论文质量监管机制的运行

根据教育部本科教学工作合格评估指标解读要求,评价毕业论文(毕业设计)与综合训练主要看三点:一是选题,二是看过程管理,三是看成果是否规范。

1.选题监管。选题的好坏直接影响毕业论文质量和专业水平的提高,因此是质量监管的首要环节。选题监管包括毕业论文题目是否符合专业方向,是否与科研、生产和行业发展趋势紧密结合,指导教师的职称结构是否符合要求,教师指导的学生数是否超标,与以往指导的题目是否有变化或改进等。

2.过程监管。过程监管是质量监管的重中之重,一般安排在毕业设计工作的中期进行。过程监管的主要任务是通过召开部分学生和教师座谈会的方式来了解毕业论文完成情况,并结合毕业论文管

理系统里的具体数据,了解工作中存在的问题,听取解决问题的意见,推动毕业论文工作进程,并对二级学院(系部)毕业论文组织管理水平做出初步评价。

3.答辩监管。毕业论文答辩是对学生毕业论文工作的全面考核,是成绩评定的重要依据。答辩监管的要点是答辩过程的规范性和答辩材料的完整性。教务管理部门要求在毕业论文答辩前二周,二级学院(系部)上报答辩安排计划,并在教务系统里登记备案。质量监管组成员随机参加学院(系)安排的答辩,其检查内容主要包括:答辩小组的组织和准备情况,学生答辩的必备条件是否具备,学生的答辩材料是否齐全,答辩程序是否规范,成绩评定是否合理等。

4.结果监管。毕业论文结果监管是指在毕业论文答辩后的三周内开始,对所有专业按毕业生人数5%进行随机抽查。检查毕业论文资料档案,发现的问题及时研究解决和处理,教务管理部门对于通过各种渠道反馈的教学管理环节存在的问题通过组织研讨,提出改进措施,及时修订补充毕业论文的管理文件和质量标准。结果监管的结论通过书面形式反馈到院(系),这对于学院(系)发现问题,总结工作经验,以及对下一届毕业论文工作起很好的指导作用,也为评比毕业论文优秀单位提供了重要依据。

（三）毕业论文质量监管机制的确立

经过近年来的管理实践,W学院在不断总结和完善的的基础上,毕业论文工作产生了积极明显的效果。从W学院2018届毕业论文的抽查来看,学生在选题、文献综述、资料处理、综合分析、文字表达等方面能力增强;学生论文的写作水平、写作规范程度和答辩时口头表达能力都有较大提高,学生论文相似性检测一次通过率达98%。学生对所学知识的综合运用以及独立思考问题、分析问题和解决问题的能力明显提高。质量管理与监管体系将教师的论文指导质量与教学工作量挂钩,加强对指导教师的管理与监管,大大提高了教师的工作积极性和动力,促进了论文质量的提高。多数学生认为通过做毕业论文提高了学术研究能力和综合应用能力。

四、结语

“产出导向法”教学模式融入了科学的教学理念,强调有效的学习才是教学的中心,主张学以致用,倡导学习还应考虑学生的全面发展需要。由于各种主客观原因,笔者仅仅利用“产出导向法”反观并分析了目前民办高校毕业论文工作中存在的一些问题,针对毕业论文质量监管机制中的现状问题,结合自己的教学体会,给出了个人的思考和建议。笔者认为不能仅仅孤立地研究一个或两个环节,它是一个系统工程,必须从全局出发,全面考虑,不断发现问题,不断优化改进,从而进一步完善毕业论文全程质量监管体系的研究与实践,使民办高校的毕业论文质量再上新的台阶。

参考文献:

- [1]文秋芳.输出驱动—输入促成假设—构建大学外语课堂教学理论的尝试[J].中国外语教育,2014(2):3-12
 - [2]陈绿展.产出导向法指导下的大学英语翻转课堂教学模式探索与实践[J].中国医学教育技术,2017(12):31-6
 - [3]华尔天.构建多元开放式本科教学质量保障体系的研究—基于产出导向教育理念的探索[J].中国高等教育,2018(1):64
 - [4]刘海金.浅谈提高民办高校本科毕业论文质量的途径[J].文化教育,2014(12):93
 - [5]江平.论毕业论文的全面质量管理和监控[J].黑龙江高教研究,2009(12):150
 - [6]王琪.应用型本科院校毕业设计(论文)质量监控的探索[J].江苏高教,2009(6):84
- 作者简介:王志专,湖北商贸学院教育学院教师,高等教育学专业(武汉430079)