

立德树人视域下经管类专业课程思政体系构建研究

孙颖

(烟台科技学院 山东烟台 265600)

摘要: 专业课程教学和思政教育的融合, 是促进立德树人有效实现的重要路径, 在课程之中融入思政教育, 也是促进三全育人实现的关键措施。在经管类专业课程中包含许多种类齐全的思政教育资源。为将相关资源的作用发挥出来, 实现对学生有效地培育, 需要在立德树人视域下, 对经管类专业课程思政体系构建进行探究。对此, 本文主要分析经管类专业课程思政体系构建现状, 研究构建的价值, 最后提出改变教师思想观念、探索思政教育元素、增加体系构建力度等体系构建策略。

关键词: 立德树人视域; 经管类专业; 课程思政体系

Research on the construction of ideological and political system of economic and management courses from the perspective of moral education

Sun Ying

(Yantai University of Science and Technology, Yantai, Shandong 265600)

Abstract: The integration of professional curriculum teaching and ideological and political education is an important way to promote the effective realization of moral education. The integration of ideological and political education into the curriculum is also a key measure to promote the realization of three comprehensive education. There are many complete kinds of ideological and political education resources. In order to give full play to the role of relevant resources and realize the effective cultivation of students, it is necessary to explore the construction of ideological and political sports departments of economics and management professional courses under the perspective of moral education. In this regard, this paper mainly analyzes the current situation of the ideological and political sports department of economics and management professional courses, studies the value of the construction, and finally puts forward the system construction strategies such as changing teachers' ideas, exploring the ideological and political education elements, and increasing the intensity of system construction.

引言

在社会不断发展中, 高校也需要提升不断发展的意识, 学会与时俱进, 改革课程教学, 加强立德树人, 还有课程思政教育理念的不断践行。在立德树人的引领下, 经管类专业教师需要主动参与和配合专业课程思政体系构建, 对专业中有利于思政教育的内容展开挖掘, 还需要拓展延伸相关内容, 在教学中引入其他方面的思政教育内容, 比如, 价值观、道德品质等。进而除了促使经管类专业课程教学不再停留在教书育人方面, 而是将立德树人的作用更好地体现出来。

一、立德树人视域下经管类专业课程思政体系构建现状

就当前发展状况来看, 立德树人背景下的经管类专业课程思政体系建设问题依然存在, 实际的工作有着不够完善的地方, 其中的问题如下。首先, 教师思政意识未能得到较大改变, 还存在比较薄弱的情况。在教授经管类专业课程过程中, 教师主要对传授专业知识的主要任务进行负责, 还会对培养人才的主要任务进行负责, 并且在该专业课程思政体系中承担着关键的角色。然而不少教师在实际教学中, 还存在对思政元素不了解的情况, 而且也不懂得如何将思政元素融入专业课程当中。大多数教师的相关意识和能力还有待

提升, 尤其是在对思政元素的挖掘方面。从学生的学习效果角度来说, 会在一定程度上受到教师综合能力的影 响。对此, 怎样让教师的思政意识得到有效提高, 促使教师综合教学能力不断提高, 是当前需要探索和思考的关键问题之一。其次, 未能充分挖掘经管类专业课程中包含的思政内容, 挖掘工作未能有效落实到位。教师在进行专业课程的教授中, 未能加强专业教材思政内容的挖掘, 在内容的挖掘方面还存在很多的问题。一方面, 教师在选取教材环节, 未能提高教材选取的针对性。另一方面, 当前教师在运用专业课程教材进行教学中, 没有全面挖掘其中的思政内容, 也没有在教材中全面地融入思政内容。这一问题的存在, 使立德树人背景下经管类专业课程思政体系构建存在很多问题。最后, 学院未能加强专业课程思政体系构建力度, 在构建方面的投入度比较小。经管类专业在构建课程思政体系方面存在很大难度, 因为教学体系的构建是复杂且庞大的任务。如果只是依靠师生方面的努力是无法将任务完成的, 所以, 学院需要增加体系构建的投入度。然而目前学院在这方面的投入力度比较小, 而且也缺少相应的关注力度, 未能充分重视该专业课程思政体系的构建。并且在整个高校的教学 中, 经管学院属于分支院校。在平时的教育和管理中有义务带领教师在专业课程中融

入思政元素,与此同时,学院也需要加强相关构建计划的设计和制定,然后结合计划有效地实行。从而在课程思政体系构建方面奉献一份力量,促进体系建设工作全面开展。

二、立德树人视域下经管类专业课程思政体系构建价值

立德树人背景下,实现课程思政理念在经管类专业课程中的融入,除了能够对大学生形成正确价值观的意识和行为进行培养以外,还可以对学生一些情感态度和理想价值信念进行引导,推动专业学生成为一个好公民,具备健全人格、高的思想品德修养。另外,对经管类专业进行课程思政体系构建,将思政教育传递给经管类专业学生,不仅与岗位人员培养的相关要求相符合,促使岗位人员必备职业素养的有效培养。还可以培养专业学生责任意识、工匠精神,更能推动专业学生提高自己对相关经济管理法律制度的理解。除此之外,在进行专业课程思政体系的构建中,也能让学生获得全面发展。学生除了可以对专业知识有很好的掌握以外,还能够多方面获得发展,尤其是素质和精神方面,更有利于实现学生更好地就业,增加自己的综合实力,成为时代发展下的优秀人才,不断带动社会的有效发展和进步。促使学校经管类专业育人水平的显著提升,提高学校的整体发展水平和效果,强化学校的竞争力。

三、立德树人视域下经管类专业课程思政体系构建策略

(一) 改变教师思想观念

人在进行一系列的行为和举措中,思想观念发挥着重要的指引作用。从教学角度来说,要想推动经管类专业课程思政体系的更好构建。一方面,教师需要让自己的思想观念得到足够的改变。除了对专业的教学有所重视以外,更应该对学校的思想政治教育有所重视。另一方面,教师需要主动地学习,尤其是学习具体的思政元素怎样渗透在专业课程当中。另外,要想让教师实施课程思政的主观意识得到显著的提升,学校需要在多个方面对教师进行指引。比如,可以在教学要求方面,充分的引导教师,也可以在专题讲座等方面充分的引导教师。在这一系列的方式下,能够最大化地带动教师认识思政教育。学校还要对教师进行鼓励,鼓励教师在实际的理论教学中融入思政元素。从而在让学生专业知识获得较大提升以外,还可以让学生在思想政治素养方面获得较大的提升。值得注意的是,要想让教师更好地促进课程思政的开展,实现立德树人的有效落实,学校也可以进行与课程思政有关的竞赛。进而在这种的方式方法带动下,让教师教学能力和综合素养得到全面的激发,主动地参与到专业课程思政体系建设中,对学生展开全面的培养。让学生能够在良好的专业,还有一系列的思政教育中,提高学习水平和效果,帮助学生在立德树人的背景下获得全面发展。

(二) 探索思政教育元素

现如今经管类专业教学中,要想实现立德树人目标,需要重视立德树人对人才全面培养的要求,结合相关要求,加强专业课程思政体系构建。在具体构建中应该将思政教育元素的作用体现出来,对思政教育元素展开充分的挖掘。要想让课程思政教育更好地开展,最关键的一点是对思政教育元素展开全面挖掘。教师可以通过以下

几个方法进行。一是在选取教材期间,需要对一些专业性和针对性比较强的教材进行选取。二是教师需要在当前所学习的经管类教材方面出发,加强挖掘思政类元素的相关工作。在这种方式运用中,除了能够推动思政类元素和实际教材有机结合,让元素更加符合具体教材以外,还可以实现教育质量的显著增强。此外,教师在进行选材的过程中,需要对当代社会大学生总体特点进行充分的分析,在结合学生特点的基础上,对大学生们比较感兴趣和喜欢的题材进行选取,还要教学学生可以接受的内容。进而在一系列的方法下,促进思政教育元素的更好挖掘,实现教学的有效开展。

(三) 增加体系构建力度

在某一个专业进行教学的过程中,学院是其专业的统称。从经管学院的角度来说,要想在立德树人背景下推动经管类专业全面发展,实现构建课程思政体系的目标,学院需要第一时间做好大力帮助和扶持的相关工作。一方面,在进行整个体系建设中,学院需要将统筹管理的作用发挥出来,通过这方面的工作,促进课程思政体系的有效构建。另一方面,要想充分地完成该体系的构建,学院需要对有关的政策和计划进行制定。比如,学院可以采用培养机制的设立方式,还可以进行教育运行体系的不断完善,比如监督系统、评价系统等。从而在有效方式的运用中,提高课程思政体系建设效果。并且这一体制的实施,也能够促使具体的专业课程中更好融入思政教育,对学生展开全面培养。

结语

近年来,课程思政教育深受广大学校和教师的关注,开展该教育的主要目的是实现对学生的有效培养,让立德树人充分落实。经管类专业课程思政体系构建中,需要改变思想观念、探索思政教育元素、增加体系构建力度,从而促使体系建设工作的不断展开。

参考文献:

- [1]李艳芳,陶劲,周丽娟,杨新蕊,赵章彬.新时代背景下高职院校经管类专业课程思政研究[J].北京农业职业学院学报,2022,36(05):5-11.DOI:10.19444/j.cnki.
 - [2]鹿敏,邱珊,董倩宇.“一体两翼三提升”高校经管类课程思政教学模式构建与路径研究[J].中国轻工教育,2022,25(04):16-22.
 - [3]秦燕,黄平.新疆高校经管类专业《管理学原理》课程思政融入的实践与探索[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(01):148-149+152.
 - [4]张景新.应用型本科高校经管类专业实施课程思政的关键环节与教学设计[J].教育观察,2020,9(45):46-48.DOI:10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2020.45.015.
 - [5]欧阳慕岚,薛田甜.应用型高校经管类专业“课程思政”建设路径与评价体系研究[J].营销界,2020(07):114-115.
- 作者简介:孙颖,女,汉族,1990-,山东烟台人,烟台科技学院,副教授,教学副院长,研究生学历,硕士学位,研究方向:应用型人才培养、项目式教学实践改革。