

基于一校两区办学模式下的高校与 学生党建的双向互动机制

包轶 任倩倩 郭颖 王炯锐

(浙江水利水电学院)

摘要:在我国经济社会不断发展的背景下,国内的高校教育进入了一个快速发展阶段。各个高校开始大范围的扩招学生,随着学生的数量越来越多,已有的校区规模已经无法满足其需求,而为了更好的解决这一问题,很多学校采取了一校两区的方式,通过校区的划分,其有利有弊,虽然能够扩大院校的发展空间,但是也将校区之间的联系割裂,导致校区学生的管理出现了诸多的问题,同时,为学生所展开的党建活动也造成了一定的阻碍。因此,在一校两区的办学模式下,相关部门应当注重解决高校学生工作当中所出现的问题。

关键词:一校两区办学模式下;高校;学生党建的双向互动

The two-way interaction mechanism between colleges and students' party building based on the model of "one school and two districts"

Bao Yi, Ren Qianqian, Guo Ying, Wang Jiongrui

Zhejiang University of Water Resources and Hydropower

[Abstract] Under the background of continuous economic and social development in China, domestic higher education has entered a rapid development stage. Each university has started to expand its enrollment in a large scale. With the increasing number of students, the existing campus scale has been unable to meet their needs. In order to better solve this problem, many schools have adopted the method of one school and two districts. The division of the campus has both advantages and disadvantages. Although it can expand the development space of the university, it also separates the links between the campuses, leading to many problems in the management of students in the campus. At the same time, the party building activities for students have also caused some obstacles. Therefore, under the mode of one school and two districts, the relevant departments should pay attention to solving the problems in the work of college students.

[Key words] Under the mode of one school and two districts; Colleges and universities; The two-way interaction of student party building

引言

近几年来,随着我国高校的不断扩招,新生数量越发增加,由于高校所能容纳的数量有限。一些高校开始建造新校区的方式,来解决学校面积小,学生多的问题。这样一来,就会出现一个大学有两个或是多个地理上并不相连的校区。在这种情况下,为高校学生党建工作的开展带来了些许的难度。同时,因为工作背景以及目标的共同性,所以高校教工党建与学生党建之间,应当为其建立更为良好的互动切入点,为主体思想教育与两者之间的互动提供保障,从而使学校教工党建与学生党建之间的互动提供便利。此外,在建立教工党建与学生党建互动时,应当秉承着以人为本,以学生为中心的理念,突出学生的主体性,为其制定科学、合理的措施,使双向互动机制能更为顺利的运行。基于此,本文针对一校两区办学模式下的高校与学生党建的双向互动机制进行简要分析并阐述,以下仅供参考。

一、高校党建工作的现状

(一) 学生对党建工作认识不全面

党建工作与思政教育工作都是建立在党的基础上,为学生树立正确的思想观念,因此高校应当充分发挥两者的价值,重视两者在协同育人方面所起到的作用。但是,在实际过程,两者因为部门不同,职责不用,在一定程度上限制了双方交流以及借鉴。现阶段,大部分的高校学生在上大一时便向学校的党组织提交了入党申请书

^[1]。据不完全统计,大部分的学生,在入党后存在的普遍问题就是,虽然信任中国共产党,但是却对我党的基本知识了解的不够全面;即使有着强烈的入党意愿,但是却不熟悉党员未来发展方向。总的来说,高校学生在党建工作时对党并没有充分的认识,从而影响了自身的政治理论水平。不仅如此,很多学生在入党时动机也是各式各样的,很多学生在入党时带着功利性的因素,有些学生入党只是为了日后当官儿、有些学生则是感觉入党非常的光荣,因为虚荣心在作怪,从而递交了入党的申请书。^[2]

(二) 学生党员发展具有一定的局限性

近几年来,人们对于高校学生党建工作给予了高度的重视,学生党员发展比例也得到了一定的提升。但是仍然存在着很多不足,其中比较突出的就是学生党员发展规模有了一定的局限性,主要表现为学生党员分布的整体覆盖面比较少,并且分布失衡。现阶段,我国高校教育,是一种应用型教育,不同于普通高校的教育,其实一种能够直接面生产与就业的学校制度,比普通高校时间较短。但是,学生入党的流程确实十分复杂,并且高校的学生入党周期是非常长的^[3]。起初学生需要向党组织提交自己的入党申请书,在被确定为自己是入党积极分子之后还需要接受一年的教育,紧接着才能够被选为党员,作为发展对象之后再经过考核才能够为党支部接受,成为中国共产党的一名党员。在预备期过后又是要一年再转正,之后才能够成为正式的党员,在转入正式党员一共需要两年半的时间。

此外,浙江水利水电学院主要是以本科生为主体的学校,对于本科生来说,前两年在新校区,后两年在老校区。但是,在校园内的部分学生党员并没有起到良好的带头作用,不同于普通高校的学生,高校学生的文化素质不高,缺乏一定的党性修养,容易受到外界不良风气的影响。随着就业压力得不断增大,很多高校学生在入学期间便开始兼职赚生活费。不仅如此,高校班级管理是非常松散的,学生之间缺乏一定的联系,没有互动和交流,导致学生党员在平时的学习过程中无法发挥自己的榜样带头作用,对学生的发展没有起到积极的影响。

二、一校两区办学模式下的高校与学生党建的双向互动机制的有效措施

(一) 与时俱进,促进学生的综合发展

高校不仅要向学生传授基础的知识、学术,还应当注重传承我国的传统文化,塑造正确的价值观。在这期间,校园文化以及校园风气对学生人格、性格的塑造起到了至关重要的作用。因此,高校的管理工作者应当耗费大量的时间和精力,启动新校区,从而提高高校的办学层次以及人才培养手段,落实其时效性,健全校园文化^[4]。对此,高校学生应当抓住新校区的建设机遇,以主人翁精神投入到新校区发展空间当中,为其制定有效的校区特点,将校区建设目标与先校区组织发展进行结合,彰显导向的激励作用,从而使学生能够走向正常的轨道,健康稳定的发展。但是,在学生组织期间,务必要迎合教育部门所提出的要求,将新时代下学校的发展趋势彰显出来。例如,在校园公众号当中可以推出实时的新闻,抓住学生的眼球,挖掘新校区所生的新鲜事,用文字或者视频的方式,给学生带来眼前一亮,从而提升校园公众号的影响力。

(二) 构建科学、有效的管理方式。

现阶段,因为出现了新校区与老校区的现状,导致在教育的过程中,各个领域发生了非常大的变化^[5]。基于此,高校所展开的党建工作应当与时俱进,顺应时代的发展,走在时代的前沿,不断的创新以及完善管理方式,从而提高学生党建工作的时效性以及有效性。如,高校可以在新校区成立新的学生党支部,党小组以两个校区的团组织以及学生为中心,对其进行针对性的布置任务,从而使党支部能够完成上级党组织所下达的任务,这样就能够有效的克服学生,需要往返新老校区之间的诸多问题。同时,还能够有效提升学生党员的组织能力以及领导能力,改变了以往被动的学习方式以及态度,变为更加的积极以及主动;其次,将党务工作以团学工作进行结合,锻炼学生团学干部,在选拔当中,将团员以及入党积极分子,让其能够加入党组织,加强学生党员的组织能力以及领导能力,从而更哈的展现高校所展开党建的教育价值。

(三) 坚持以学生为中心,注重的校园管理方式

(1) 通过学生组织,给校园生活带来新的活力

众所周知,学生是学校的主体,因此,教师应当以学生为中心,来组织多样化的校园活动。在一校两区的时代下,如果学校仅仅结合已有的教育资源,那么就无法满足多校区之间的发展需求。基于此,各个学校可以通过自身的实际情况,来组织丰富的校园活动,满足新时代下学生的多元化需求。例如,教师可以安排学生会组织新老校区的学生,共同展开大规模的活动社团。可以结合兴趣、爱好相同的学生,展开趣味性较高活动。在校园中,让学生能够感受新的情境,通过学生与学生之间的互动,让新校区的学生能够与老校区的学生一同交流,从而展开有益身心的趣味活动,激发新校区蓬勃活力^[6]。

(2) 通过学生组织,加强校园的文化渲染力

现阶段,很多新校区所建立的位置,位于郊区地带,缺乏良好的人文气息。不同于老校区,两者之间的差距是非常大的。其不仅仅是设备的硬件或者软件上,而是校园文化的缺失。校园氛围的营造、校园文化在养成,与教师和学生有着非常重要的关系。只有双方共同努力,才能够打造良好的校园、校风。因此,校园作为活动开展的主要阵地,应当彰显学生的主体地位,为其提供良好的表演舞台,通过学生组织,拉近学生与师生之间的距离,缓解双方的关系。例如,手工社团的学生,可以征集校园学生的制作手工艺品送给教师,而教师也通过关注学生所组织的活动,加强对学生的理解。让类型多样的学生活跃在校园的各个角落当中,形成更加良好的校园文化,将两者进行结合,加强校园文化的渲染力^[7]。

(3) 通过学生组织,提高校园的凝聚力

在一校两区背景下,会将传统校区的“小”问题显露出来。由于,新校区校园风气建设的时间较长,需要耗费大量精力。而新校区学生不可避免会存在不适应的过程,产生不好的情绪,影响了校园建设的可持续发展。对此,高校可以通过学生组织多种类型的活动,帮助师生、生生之间能够进行有效的沟通,消除学生因为新校区建设落后所带来的落差,从而提高新校区学生的心理满意度,加强学生对校园建设的认同感。

三、结束语

总的来说,高校一校两区的发展趋势,虽然能给学校改革带来了一定的便利,但是,对于校园中所展开的党建工作的仍然带来了些许难度,面对多种问题的梳理,教育部门应当与时俱进,随着时代的变化而变化,提出一些科学、合理且有效的措施,解决问题、创新学生党建工作的思路,为其开辟新的路径,延伸学生党建工作的视野,使高校所展开的党建工作能够更加的具有时效性、彰显其价值^[8]。

参考文献:

- [1]汤德鑫.高校党建与思想政治工作的协同性分析——评《新建地方本科高校思想政治工作理论与实践》[J].领导科学,2022(10):156.DOI:10.19572/j.cnki.lkx.2022.10.047.
- [2]胡欣.高校马克思主义学院直属党支部与社区党支部党建工作模式探究[J].才智,2022(30):27-29.
- [3]姜大伟,徐婧雯.新时代民办高校学生党建工作和思政课深度融合的路径探索[J].才智,2022(30):19-22.
- [4]陈晓曦,杨艳.新时代高校样板党支部建设引领事业发展的实践逻辑与融合机制——基于南京审计大学国际合作与交流办公室党支部的思考[J].南京开放大学学报,2022(03):19-27.
- [5]宋伟,刘洪玉,董文武.高校党建工作考核体系优化的对策建议[J].才智,2022(28):12-14.
- [6]张馨予.信息化时代下高校网络党建工作路径优化探究[J].才智,2022(28):18-20.
- [7]张栋华,李全才.高校新型研发机构党建工作模式创新研究——以青岛海洋生物医药研究院为例[J].高教学刊,2022,8(26):37-40.DOI:10.19980/j.CN23-1593/G4.2022.26.010.
- [8]黄晓娟.高校“研究生党建+思政育人”的实践与探索[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(17):125-127.

基金项目:新形势下我校组织育人特色路径研究,课题编号:xs-z-202205