

新时代下计算机课程中党建思政因子提升的对策

周晓洁 丁森森

(山西能源学院 山西省晋中市 030600)

摘要:在当前本科院校的课程体系中,计算机课程是其中至关重要的组成部分,在新时代下,信息化技术和计算机体系进一步广泛应用和普及,因此需要更加关注计算机课程的有效教学,并且在教学模式、教学方法等方面不断改进和完善。同时,在计算机课程中也要有效融入党建思政因子,在教学大纲、教学内容、教学方法等一系列方面都要体现出课程思政的融入效果,这样才能更充分体现出应有的教育效能,为计算机课程取得更加良好的教学成效、使党建思政工作取得应有进展提供必要支持。基于此,本文重点分析新时代下计算机课程中党建思政因子提升对策等相关内容。

关键词:计算机课程;党建思政因子;提升对策

The countermeasures to improve the ideological and political factors
of party building in the computer curriculum in the new era
Zhou Xiaojie, Ding sensen
Shanxi Institute of Energy Jinzhong City, Shanxi Province

Abstract: in the current undergraduate college course system, computer course is a crucial part of it, in the new era, information technology and computer system further widely used and popularization, so need to pay more attention to the effective teaching of computer courses, and in the aspects of teaching mode, teaching method, constantly improve and perfect. At the same time, in the computer course also should effectively into the party ideological factor, in the syllabus, teaching content, teaching methods and a series of aspects should reflect the course ideological integration effect, so as to more fully embody the education efficiency, for computer courses more good teaching results, make the party ideological work should progress to provide the necessary support. Based on this, this paper focuses on the analysis of the ideological and political factors in the computer curriculum and other related content.

Key words: computer curriculum; party building ideological and political factors; promotion countermeasures

引言

在当前我国高校的计算机课程推进过程中,越来越关注党建思政因子的有效融入,这样可为高校立德树人目标的有效落实提供必要支持。在计算机课程教学过程中,不仅要确保相关专业知识得到有效传授和普及,同时也要有效引导学生树立崇高的理想,有相对的信念追求,同时要培养学生爱国意识,勇于担当中华民族伟大复兴的历史使命。在具体教学环节需要充分确保计算机课程中充分体现应有的价值,在党建思政策略和教学模式方面进行改进和创新,进而体现出应有的计算机课程思政教育效果,从而呈现应有的立德树人成效。具体来说,在计算机课程中提升党建思政因子的对策主要体现在以下几个方面。

1 在课程中融入爱国主义教育,确保学生具备家国意识

在党建思政因子的融入过程中,要想确保计算机课程体现出应有的思政效果,在爱国主义教育方面要有效加强,通过爱国主义教育的融入有效确保学生具备应有的中国心和家国意识,这样才能为社会主义建设培养更高质量的新人。要着重针对爱国主义教育进行有效加强,使爱国主义精神在学生心中可以有效扎根,这样才能体现爱国主义教育的核心宗旨。

例如,在计算机课程教学推进过程中,教师需要充分融入党建思政的相关爱国案例。在计算机课程中会讲到计算机界的图灵奖,而针对该奖项获得者中的中国科学家姚启智院士进行介绍时,要重点讲解姚院士在美国工作的时候,把自己的终身教授职位辞掉,卖

掉美国的房子,而回到祖国,在清华大学创办了举世闻名的“姚班”,在计算机界,这个班也是一个响当当的名号。姚院士培养了众多计算机领域的拔尖人才,为国家做出了极大的贡献。在2019年的时候,姚院士在清华本科生中创立了人工智能学堂——智班,从基础教学领域进一步强化我国人工智能和计算机范围内的先进人才。在持续不断的努力之下,使得我国的人工智能技术在世界范围内都名列前茅。

通过院士事迹的讲解,在课程之中对人工智能技术以及计算机技术等的相关成果进行有效阐述,这样可以充分确保学生更充分认识到“科学无国界、但是科学家有国界”的道理,并且对于姚院士的科学精神和爱国主义情怀进行有效宣扬,把姚院士的爱国情怀作为同学们学习的榜样。同时,使计算机课程教学更丰富,更有针对性和良好的爱国主义教育意义,学生也可以更有效融入其中,对于姚院士有十分敬佩的心理,把他当做标杆进行学习,由此使爱国主义教育取得更加明显成效。

2 有效确保计算机课程充分融入中华优秀传统文化内容

在计算机课程教学过程中也要切实融入传统文化教育的相关内容,对于优秀传统文化精髓进行有效挖掘和充分利用,进而充分体现应有的计算机课程融入效果。在具体的党建思政教育过程中,可以有针对性地计算机课程之中对计算机发展历史进行介绍,在此过程中针对计算工具进化史进行有效融入,深入讲解。在我国春秋战国时期就有了世界上最早的计算机,我国最先发明的计算工具

也就是算筹,其中成语运筹帷幄的筹主要指的就是算筹,在针对算筹进行介绍的过程中可以有针对性地融入祖冲之通过算筹对圆周率进行计算的故事,通过计算机发展历史的有效讲解,这样可以确保学生更充分认识到我国传统文化的博大精深,进而对于民族文化有更深刻的了解。

同时,对于文化价值有深刻的认同,进而在内心层面树立起民族自豪感和民族自信心。在当前计算机广泛推行和普及的背景之下,要让学生认识到计算机体系之中所涉及的二进制就是我国最先发明的,这种世界范围内普及的二进制是我国优秀传统文化中至关重要的组成部分,是受易经的启发而发明出来的。通过这样的融入和引导,这样可以进一步有效强化学生的文化认知,在感受传统文化博大精深的基础之上,对于我国的深厚历史也有更充分的了解和感悟,从而在最大程度上增强学生的文化认同感和民族自尊心自豪感,这样也可以起到更加良好的党建思政效果,让学生的文化素养和文化认同得到显著提升。

3 有效强化理想信念教育使计算机课程更丰富多彩

在新形势下对于大学生来说,要在理想信念教育方面进行有效加强,要坚定理想信念,按照自身的信念有效前进,以此作为指引明确人生的方向,这样可以更充分体现理想信念的价值。同时在计算机课程的教学过程中,可以有效融入理想信念教育的相关内容,以此充分体现出党建思政因子的提升效果。在针对计算机软件硬件等相关方面进行推进的过程中,我国在计算机发展方面相对来说起步比较晚,但是在全新时代背景之下,我国在计算机科技领域已经处于世界前沿地位,我国所研制的超级计算机,也就是天河2号在世界范围内连续三年位居榜首,其运算速度都是排第一位。在2016年我国自主研发的神威——太湖之光,是具有完全自主知识产权的超级计算机,其运算速度也一直在世界榜首。

通过这样的讲解,让学生更充分感受到理想信念的重要性,同时具备远大的理想信念,而并且付诸到实际行动中,这样一定会让祖国更加强大,在计算机领域会取得更大的成就。同时在计算机课程讲解过程中,进一步有效融入中华民族伟大复兴中国梦的相关内容,让学生因为中国梦的有效启迪和引领而勇于创新,努力学习,有效掌握计算机科学知识和相关应用技能,通过更先进的计算机技术对于相关专业领域内的各类问题进行精准有效的解决和突破,进而确保我国在计算机领域独占鳌头,为推动世界实现更加良好的发展作出应有的贡献。

同时,也要在国家的各个领域、各个行业之中进一步充分融入更为先进的计算机技术,在功能模块以及软件硬件方面进行不断的改进,创新和有效完善,这样可以使我国在各个行业和领域中都实现更加良好的发展,在计算机完全自主知识产权方面会取得更加良好的进步。只要有这样的信念和坚持,并且付诸行动,用理想信念指引计算机领域的发展方向,通过不断创新有效强化,进而从根本上体现出各项目标的实现效能,这对于我国计算机领域的发展有着至关重要的作用。与此同时,在此类理想信念教育过程中可以更充分体现党建思政教学效果,为计算机课程实现更加良好的发展奠定基础。

4 有效融入道德品质教育,确保学生思想水准有效提升

对于计算机课程教学工作来说,在新形势下也要充分体现出道

德品质的教育内容,这样也可以更充分体现出党建思政因子的融入效果,同时确保学生具备良好的道德品质,这对于学生的成长成才以及后续的可持续发展都有关键作用。因此,在道德品质教育方面需要进一步充分融入,进而充分体现出计算机课程中应有的教育效果,例如,在针对计算机网络安全技术进行讲解的时候,可以有针对性的融入网络上“破解中国北斗系统的清华女生现状如何”的热点新闻,这样可以使学生的学习兴趣得到有效激发,让学生更加关注国家信息安全,同时对于整个事件的前因后果、来龙去脉进行充分的了解,确保学生更充分的认识到网络安全技术优化强化的重要性和必要性。

与此同时也可以通过这样的事件让学生进一步充分认识到,不管在哪里,不管什么原因都要守住热爱祖国热爱民族的底线,要具备良好的道德品质,不能做违法违规的事情,更不能伤害国家民族利益,通过这样的事件对学生进行相对应的引导,以此体现出道德品质教育效果,让学生守住道德底线,做合法合规具备道德品质的全新人才。

5 有效融入养成教育内容使学生具备综合素质

在计算机课程教学过程中,要想体现出党建思政的相关内容,在养成教育方面也要融入,而养成教育也是党建思政教育中十分重要的组成部分,教师要积极有效的引导,使学生具备良好的思想和行为习惯,在学习生活等方面不断的改进和完善,进而更充分体现养成教育的核心内涵。

例如,在课程思政的融入过程中,针对计算机操作系统进行讲解的时候,可以有效融入分时操作系统的时间概念,在这个过程中可以融入雷军在武汉大学计算机系读书的过程中,往往把一天时间以半个小时为单位,针对学习计划进行制定,通过这种持之以恒的努力和争分夺秒的学习,养成良好的效率为上的习惯。雷军用两年时间就掌握了四年才能学完的课程内容,使自身的计算机知识和应用技能都有了突飞猛进的增长。通过这样的引导和讲解,让学生更充分认识到分时操作系统的基本原理,进而引导学生养成良好的高质量、高效率的时间习惯,在时间观念方面得到改进和完善,针对自身规划进行制定的过程中要体现出分阶段、分目标的效果,进而严格按照目标内容进行有序推进,养成良好的认知习惯和实践活动,这样可以使自身实现更加良好的发展,更好的成长成才。

6 结束语

由上文探究可以切实看出,在新时代下计算机课程教学过程中,可以更有效融入党建思政的相关因子,在两者融合渗透的过程中进一步体现出党建思政教育的综合成效,同时让学生在掌握相关计算机知识、具备专业技能的基础之上,也可以在素养方面有效提升,为学生全面发展提供必要支持。

参考文献:

- [1]杨艳梅;刘心军;张艳玲;赵新义;新时代下高职计算机课程中党建思政因子提升的对策研究[J];计算机产品与流通;2018(06):214-215.
- [2]李竹;中等职业学校计算机教学中学习主动性的培养[J];课程教育研究;2016(29):45-46.
- [3]刘丽萍;试论如何在中职计算机课程教学中实现教学创新[J];课程教育研究;2017(01):32-35.