

# “三全育人”视阈下地方高校大学生样板党支部建设 实践研究——以玉林师范学院某学生党支部创建为例

周丹丹 李婷

(玉林师范学院 广西玉林 537000)

**摘要:**“三全育人”视阈下,地方高校大学生党支部必须要积极转变思维,采用新的育人方式来开展党建工作,提高党支部的组织力,落实到立德树人工作。本文注重从“三全育人”视阈下对地方高校大学生样板党支部建设展开实践研究,认为党支部建设要注重通过目标管理、制度保障、队伍建设来落实工作,从“三全育人”的新途径方法来展开创新。

**关键词:**地方高校;三全育人;党支部建设

A practical study on the construction of model party branches of local university students from the perspective of “Three-all-round education” —— taking the establishment of a student party branch of Yulin Normal University as an example

Zhou Dandan Li Ting

Yulin Normal university-guangxi Yulin-537000

**Abstract:** “three complete education” under the threshold, the local college students party branch must actively change their thinking, adopt a new education way to carry out the party building work, improve the organization of the party branch, to implement the work of moral education. This paper focuses on the practical research of the model party branch construction of local college students from the perspective of “three complete education”, and believes that the party branch construction should pay attention to the implementation of the work through target management, system guarantee and team construction, and carry out innovation from the new way of “three complete education”.

**Key words:** local universities; three education; Party branch construction

“三全育人”理念是我国教育界在长期思想政治教育工作的探索 and 实践中逐步形成的。2017年底,教育部出台了《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,在“三全育人”框架内完整规划了“十大育人”体系,将高校“三全育人”工作进一步推向纵深。高校是我国立德育人的关键场所,在育人的过程中,必须要积极主动在“三全育人”的视阈下来开展相应的育人工作,要利用地方高校大学生样板党支部建设来切实把育人工作落到实处。

## 一、三全育人与大学生样板党支部建设的联系

三全育人主要指的是全员育人、全过程育人、全方位育人,通过全员、全过程、全方位三种育人模式从而促使大学能够全面进行有效的育人。三全育人与大学生样板党支部建设有着密切的联系,正是这种联系,促使地方高校大学生样板党支部能够有效构建起来。具体来看,这种联系主要体现在以下三个层面上。一是,二者的工作目标高度一致。“三全育人”与地方高校大学生样板党支部建设二者都是高校提高人才培养的重要方式方法,是落实立德树人根本目标的必然要求。同时也是新时代下,广大师生适应新的高等教育发展的必然需求。因此,“三全育人”与地方高校大学生样板党支部建设二者都是实现中华民族伟大复兴的重要方式,能够有效地培养出国家发展所需要的各类型的人才。二是,“三全育人”能够同地方高校大学生样板党支部建设工作进行深度有效地融合。地方高校大学生样板党支部是开展“三全育人”工作的有效载体。在该载体下,能够有效地开展教育、科研、管理等相应的工作,能够有效地实现对大学生进行价值的引导、知识传授、能力的培养。“三全育人”是与地方高校大学生样板党支部进行紧密地结合,共同推进“三全育人”取得新的篇章,提高“三全育人”的工作实效。

三是,“三全育人”的实施高度依赖于地方高校大学生样板党支部建设,需要在党的领导下开展工作。“三全育人”的实施必须要在党的领导下组织开展,通过构建地方高校大学生样板党支部则能够有效地强化党对教育的领导,确保能够在满足社会需求、时代发展、学生成才基础上开展相应的工作。在党支部的平台下,能够有效

地对大学生进行相应的职业生涯规划教育、法治教育、思想品德教育,促使大学生能够拥有坚定的信念,不断提高自身的能力。“三全育人”是对大学生的育人发展提出纲领性的要求,地方高校大学生样板党支部建设则是为大学生育人发展提出具体的路径方法。二者进行深度的有效地结合,能够有效地确保高校的育人行动落到实处。

## 二、“三全育人”视阈下大学生样板党支部建设的实践路径

### (一) 注重目标管理,强化党支部建设

“三全育人”视阈下地方高校大学生样板党支部建设必须要通过目标管理的方式展开,确保党支部建设不会跑偏走样。在大学生样板党支部建设的过程中,必须要从德智体美劳五个方面加以发展,要以“五育”为发展的方向和目标。具体而言,可以从以下方面进行展开。一是,注重德育教育,强化政治领导,确保讲政治、识大体。党支部建设过程中,必须要强化政治建设,以政治建设来引导和规范党支部建设的内容和方向。玉林师范学院某学生党支部坚持政治领导和德育教育,以“党校学习”“三会一课”“德艺厅党建沙龙”等方式来强化对学生党员的德性教育和党性锻炼,确保学生党员能够始终坚持政治规矩,树立“核心意识”。二是,开展智育教育,提高大学生的专业能力,确保培养出来的人才符合时代发展的需求。高校是我国培养高等人才的重要场所,担负着知识传播和知识教育的重要职责。党员作为先锋队的一分子,必须要专业知识方面要有所强化。玉林师范学院某学生党支部坚持以党支部为平台,定期组织学生党员参与各种专业知识技能教育。党支部根据时代发展的需求,组织和动员党员学生积极参与各种校内的知识竞赛,如,“大学生创新创业训练计划项目”“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛等活动,确保大学生的智力能力得到有效地提高,具有相应的创新意识。三是,注重体育教育,强化学生体育能力,锻炼学生坚强的意志力。玉林师范学院某学生党支部始终坚持“以体育人”,要求党员学生拥有强健的体魄,强化自身的体育素养。党支部积极开展诸如“趣味运动会”“球类运

动会”等组织性活动,确保能够在最大程度上让全体党员学生能够参与到各种体育项目中去,帮助学生形成良好的体育能力,切实做到“以体育人”。四是,开展美育教育。美育是培养党员大学审美价值的重要抓手,坚持“以美育人”,能够有效地强化学生的文化自信,坚定理想信念。玉林师范学院某学生样板党支部坚持“以美育人”的策略,积极开展各种美育事项,让党员学生在美育实践中提高“美”的认识,比如,打造“党建+美育”品牌三课,做好“艺心向党”美育大讲堂,坚持“蒲公英美育人才培养计划”,营造校园美育文化氛围,培养素养之美,逐步实现美育党建品牌化,确保能够有效地强化学生的美育观念。五是,开展劳育教育,提高党员学生的劳动意识和担当意识。玉林师范学院某学生样板党支部坚持“以劳育人”,主动通过各种劳动实践的方式来提高学生的劳动意识。比如,“艺心向党”志愿服务队,拓宽服务对象范围,涵养公益之美,积极开展“学雷锋”志愿服务等活动,强化同校外各种社会团体的联系,确保能够有效地提高担当和奉献精神。

### (二) 突出制度保障,规范党支部建设

制度保证是地方高校大学生样板党支部建设的必然之基础,只有强化党支部的制度保障,才能够确保党支部中的党员发展、教育、管理、服务等方面的条块工作,确保党支部工作能够有序地开展,能够依托党支部对党员学生开展相应的育人工作。因此,在地方高校大学生样板党支部建设中,要突出制度保障,规范党支部的建设。一是,注重党员发展。党支部要积极主动吸纳优秀学生参与到党组织中去,号召学生积极入党。在党员培养和发展中,必须坚持总量控制、优化结构、保证质量的方针,确保党员的质量。玉林师范学院某学生样板党支部注重党员发展质量,在党员发展中通过“笔试+面试”“政治审核”等方式来发展党员,确保发展的党员对于党的组织纪律、路线方针有着基本性的认识,确保培养出来的党员学生能够坚定理想信念。二是,完善组织结构。基层党支部要想有效地发挥育人的作用,必须要确保党支部具有较高的战斗力,有着完善的组织形态,能够积极开展各项支部组织活动和建设。玉林师范学院某学生样板党支部积极完善现有的组织结构,确保其组织功能完善,具有较强的组织力。玉林师范学院某学生样板党支部设支部书记1名,支部副书记1名,组织委员1名,宣传委员1名,纪律委员1名。积极按照《中国共产党支部工作条例(试行)》开展党支部工作,严格党的组织纪律。三是,党支部要强化对党员干部的有效管理,规范党员行为。大学生样板党支部建设过程中,必须坚持“党要管党”,要注重构建相应的党员考勤制度,强化纪律管理。完善现有的党组织关系转接制度,规范党员流动。同时,要积极注重开展民主生活会,通过批评与自我批评保证党内民主。对于党支部重大的工作事项必须要通过集体决定的方式来加以讨论和落实,确保能够形成意见上的一致。

### (三) 开展队伍建设,确保支部专业性

人事队伍建设是一切工作的重点。在“三全育人”视阈下,地方高校大学生样板党支部建设的建设必须要注重开展队伍建设,保证支部的专业性,确保能够形成统一有效的育人团体,学生党员能得到有效的发展。首先,要发挥好专业学科教师的作用。专业学科教师具有较高的知识理论修养,对党的路线和方针有着较高的理解和认知。地方高校大学生样板党支部建设过程中必须要积极主动地选拔优秀的专业教师担任党支部书记,改变以往单一的“辅导员”担任党支部书记。高校要积极主动同当地的党校展开相应的协作,邀请高水平、高能力的党校教师来进行授课或者指导党支部的建设。同时,在学生学业结束的时候,基层党支部要发挥模范作用,积极对学生展开相应的思想引导工作,帮助学生缓解心理压力。其次,要组织和发挥好学生党员的作用,提高学生党员的专业能力。地方高校大学生样板党支部要发挥好党组织平台的作用,要利用党支部来对学生党员进行相应的管理和教育。要积极主动承办各种党建学术研讨会,强化对党建工作的认识,利用党建来发挥其先锋队的

的作用,要确保党员学生具有较高的政治素养和能力,切实提高党支部的战斗力。

### 三、新时代下强化和改进大学生样板党支部建设的创新思考

#### (一) 注重全员育人,强化师生合作

“三全育人”视阈下地方高校大学生样板党支部建设必须要强化师生之间的合作,通过师生合作来共建大学生样板党支部。玉林师范学院某学生党支部坚持全员育人,利用师生协作的力量来共建党支部。一是,要强化理论共学,提高师生的政治理论水平。要构建和完善师生党支部理论共读、共研、共讲机制。党支部教师要积极主动组织学生开展各种理论宣讲,共同学习和诵读马克思主义经典理论著作。二是,要强化合作学习交流。大学生样板党支部要积极主动提供相应的平台供师生之间合作与交流,要积极主动组织和开展各种学术研讨或者微党课比赛等方式来强化师生之间的合作与联系,促使大学生样板党支部能够发挥最大效用。

#### (二) 注重全方位育人,开展校内外合作

高校是展开立德育人的重要场所,但是在育人工作的开展过程中,必须要拓展其空间范围,要通过全方位育人的方式来开展工作,确保能够实现校内外地的有效结合。大学生样板党支部要积极发挥先锋模范作用,要通过其模范示范效应来开展高校育人工作。在校内,党支部要强化政治理论教育,要让学生党员能够提高政治认识,积极参与各种社会实践中去。大学生样板党支部积极承担社会责任,将志愿精神融入培育时代新人的全过程中去。在“动态清零”方针下,玉林师范学院某学生党支部积极号召支部党员投身抗疫志愿服务,参与志愿服务200余人次,为疫情防控工作贡献青春力量。通过各种媒体平台宣传“艺”心抗疫作品,在国家级媒体平台中国美术报官网和云课堂共收录58件作品,高校思政网微信公众号发布转载29件,区级媒体平台广西统一战线同心战“疫”网络文艺作品展收录发布44件。制作相关成果册2本。在校外,积极投身于社会实践中去,利用自己的专业优势来推进乡村振兴。玉林师范学院某学生党支部近十年里支部成员前往茂林镇希望小学、交界小学、沙垌二中、福绵二中、教育希望小学等40多所学校组织开展特色义务墙绘100余次,总面积超3万余平方,学院多次获得社会实践优秀组织单位。制作相关成果册1本。

#### (三) 注重全过程育人,拓展线上线下平台

新时代下,高校育人工作必须要突破传统的空间层面上的限制,要从线上和线下两个层面开展工作,确保全过程育人能够有效地实现。从线上育人来看,玉林师范学院某学生党支部坚持信息化管理,积极构建“智慧党建”。强化对大学生样板党支部的信息化建设,注重及时更新党员信息,利用大数据技术及时关注党员的思想情况变化,切实做好对网络舆情的研判。从线下育人来看,玉林师范学院某学生党支部坚持在网络党建中发挥政治引领作用,自己在网络平台上弘扬主旋律,利用“桂志愿”平台和志愿服务积分制度激发学生党员积极参与社会服务,提高党员学生的志愿服务意识。

### 四、总结

高校基层党支部建设必须要围绕思想政治教育工作展开进行,切实提高大学生的政治意识和能力,促使大学生能够得到全面有效地发展。在地方高校大学生样板党支部建设中,要发挥好其模范先锋模范作用,通过“三全育人”的方式来展开进行,确保高校基层党支部建设能够取得成效。

#### 参考文献:

- [1]徐微.新时期高校“三全育人”德育模式运作机制探讨[J].创新创业理论与实践,2021(11):136-138.
  - [2]王莹莹,秦煜洽.“三全育人”视角下开展新时期高校思政教育的实践探索[J].创新创业理论与实践,2021(4):75-77.
- 基金项目:2021年广西高等学校大学生思想政治教育理论与实践研究课题:“三全育人”视阈下高校志愿服务积分制度的实践与探索(2021SZ072)