

试论大数据时代下高校师德舆论引导工作机制的构建途径

陈霞

(四川文化产业职业学院 610000)

摘要: 随着我国科技水平的提升,人们目前已经步入到信息化时代,随着大数据的发展和运用,高校教师师德师风建设逐渐受到关注,高校教师不仅肩负着为社会发展输送高质量人才的重任,同时还承担着更多培养教育的责任,所以高校师德建设在大数据时代也迎来了崭新的机遇和挑战。因此,在大数据时代背景下,高校要想进一步提高院校教师的师德师风建设,高校就要充分利用大数据分析制定一套完整的工作机制,促使高校教育能够高质量发展下去。本文将简要阐述当前高校师德存在的问题,针对高校师德舆论引导所面临的挑战进行分析,并为高校师德舆论引导工作机制发展路径提出几项实践策略,具体内容如下。

关键词: 大数据;高校师德;探索路径

On the Construction of the Public Opinion Guidance Mechanism of University Teachers' Ethics in the Age of Big Data
Chen Xia

(Sichuan Culture Industry Vocational College 610000)

Abstract: With the improvement of science and technology in China, people have entered the information age. With the development and application of big data, the construction of teachers' ethics in colleges and universities has gradually attracted attention. College teachers not only shoulder the responsibility of delivering high-quality talents for social development, but also assume more responsibility for education. Therefore, the construction of teachers' ethics in colleges and universities has also ushered in new opportunities and challenges in the age of big data. Therefore, under the background of big data era, if colleges and universities want to further improve the construction of teachers' ethics, they should make full use of big data analysis to develop a complete working mechanism to promote the high-quality development of college education. This paper will briefly describe the problems existing in the current university teachers' ethics, analyze the challenges faced by the university teachers' ethics public opinion guidance, and propose several practical strategies for the development of the university teachers' ethics public opinion guidance mechanism. The specific contents are as follows.

Keyword: Big data; Teachers' ethics in colleges and universities; Explore the Path

一、当前高校师德存在的问题

(一) 教师思想观念较为落后

虽然我国教育教学不断深化改革落实,但是部分高校教师还没有从新时代教育发展进行中及时革新自身的思想政治观念,忽略师德师风建设的情况仍然存在,比如部分教师还没有按照改革理念来要求自己,且自身的进取精神也不够强烈。在加上受到一些外来文化的影响,促使教师的思想观念和言行没有得到较好的约束,教师职业规划意识和规划能力也受到了不同程度的影响,从而导致教师师德建设意识较为淡薄。其次,还有部分教师为了追求个人名利,对教研活动并没有投入过多的时间和精力,对于自身专业素质和水平要求较低,从而导致整个教师队伍形象受到影响。

(二) 高校教育体制改革较为滞后

国家针对高校师德建设已提出了明确的要求,要求高校要做到与时俱进,针对教育体制及时进行创新和优化,但是相对滞后的薪资待遇使得高校教师会产生懈怠心理,不会主动将时间和精力全部投入到教育工作当中,为了谋求自身利益而淡化了师德建设意识,促使师德建设工作始终没有形成系统性的监督机制和组织结构,即便有的高校针对师德建设构建组织结构,但是没有设置相关的管理组织体系,导致师德建设工作形同虚设,教师不尊重院校规章制度、

职业道德不规范的情况时有发生。其次,高校师德建设离不开评价体系和竞争机制的辅助,如果院校纪律委员会始终秉持“民不举,官不究”的态度^[1]。

(三) 缺少完善的教学评价体系和激励制度

根据当前调查结果显示,目前部分高校没有完善的教学评价体系作为支撑,部分教学评价都是根据学生的成绩或是学生的实习效果作为评价标准,促使教师在实践教学活动中只重视培养学生实践能力,完全忽略了学生道德品质方面的教育和引导。

二、高校师德舆论引导所面临的挑战

(一) 谣言传播迅速,不良思潮涌入

大数据背景下,信息技术逐渐被应用在人们工作中、生活中及教育中,然而将信息技术应用在教育中,开展数字化教学已成为推动教育发展的必然趋势,然而网络环境中信息内容良莠不齐,这些信息内容有好有坏,多样化的信息内容导致人们的思想观念也呈现多样化,例如西方国家享乐主义、拜金主义等消极的思想,这些内容都会对学生和教师的思想产生不同程度的影响。

(二) 教师职业道德管理模式滞后

随着我国对教育工作的重视,部分高校都将更多关注点放在了提高院校规模和层次,将大部分资金都投入到院校基础设施建设上,

对于聘请到的教师没有进行培养和教育,普遍存在重使用、轻培养的情况,部分院校教师都是从院校毕业直接步入到教育岗位上,教师道德品质和行为举止根本无法达成“立德树人”的教育目标。而且部分高校将思政政治教育工作和职业道德培养都用提高教师专业技能作为替代,教师由于缺乏规范和系统的培训,导致教师职业道德存在诸多问题。

(三)对职业道德缺乏认识

在教学过程中,教师一方面要具备较强的专业的能力和扎实的理论知识,另一方面就是要保证教师具有崇高的理想信念和道德修养,但是现阶段部分教师认为自身的工作职责就是为学生教授专业知识,育人工作可做可不做,这种重修业情修身的职业观念,会在一定程度影响学生综合能力及素质水平的提高。此外,还有部分教师对自身的薪资待遇和社会地位不够满意,这一问题如果得不到有效的疏导和解决,就会导致教师职业信念不够坚定,根本不会为教育工作奉献更多时间和精力^[2]。

三、大数据时代构建高校师德舆论引导工作机制实践路径

(一)师德建设数据挖掘设计

(1)基层数据挖掘

基层数据的采集就是对院系数据进行采集,院系不仅仅是教师工作的主要范围,同时也是教师绩效考核的主体,教师作为教学活动的组织者和接受者,教师手中一定有很多信息资源,随着信息化的发展,院系层面教师同样也会积累更多的数据,可以从院系教师积累的数据中筛选出反应师德相关信息内容。

(2)管理层数据挖掘

所谓管理层就是指高校人事管理部门,人事管理部门是师资政策制定和研究的参与者,采集人事管理部门数据可以说具有宏观指导作用及意义,尤其关于交叉领域数据的采集,比如可以针对院系各部门与上一级的信息进行收集,或者也可以采集院系与院系之间教师活动信息,并让院校人事管理部门完成相关数据的收集和整理。

(3)社会层面数据挖掘

高校除了要挖掘院校内部数据以外,同时还要向社会层面进行延伸,可以通过社团活动、教研合作、国际交流反馈情况收集信息,有效拓展高校数据采集空间,其中需要注意的是,对于教师师德的观察不能够停留一时,而是要长时间的进行观察,只有这样采集到的数据信息才更具客观性。因此,高校要广泛挖掘社会信息途径,对收集到的信息进行细致的总结分析,从而保证信息内容的有效性^[3]。

(二)师德数据库平台建设

为了更好的建设师德数据库平台,首先就是要统一标准,只有建设标准统一了,才能够保证师德建设工作顺利开展。然而挖掘出的师德数据基本上都是非结构和半结构化的数据,这些数据数量庞大的同时,质量也层次不齐,在数据库建设初期如果没有相对统一的标准和规范,那么后续数据处理、分析、传递都会遇到不同的问题,使用起来也十分不便。所以,数据库建设标准和规范可谓是建设师德数据库的前提,也是保证数据信息实用性的保障^[4]。

(三)及时掌握舆论导向

高校要想真正做好师德师风建设工作,首先就要提高院校教师对师德师风的认知,让教师在不断自我反思和自我约束,从根本上

解决师德师风相关问题,要着重突出师德师风建设的有效性和时效性,为师德师风建设创设出可持续发展的环境,运用舆论相关政策的引导作用,全面开展关于师德师风建设活动。其次,高校可以通过校园网络平台、宣传栏及黑板报等等多种途径,来宣扬师德师风建设的重要性,为师德师风建设创设有利的制度保障,根据院校的发展情况不断优化师德师风建设的配套体系,让院校教师树立正确价值思想的同时,全面提高师德师风建设意识,得以真正展现出教师的爱岗敬业精神和品质道德素养。

(四)师德师风建立监督机制

基于高校发展而言,院校建设师德师风工作是一项长期的建设任务,院校教育活动不仅要践行“立德树人”的教育目标,同时还要在强化教师创新意识的基础上,不断优化组织结构,保证院校教师在实践教学充分尊重学生的主体地位,让教师通过“教与学”的互动过程中自主完成教学和育人工作。其次,高校还可以建立相应的举报机制,举报体系中要配备专业人员负责举报工作,或者创设网站、邮箱等较为隐蔽的举报途径,促使举报者能够及时查看到反馈的问题信息。此外,高校还要定期举办师德师风工作情况汇报,定期将师德师风建设工作进行情况进行通报,点评要具体到事和人,让院校教师都能有所触动,以此做到自我调节、自我优化^[5]。

结束语

综上所述,大数据时代背景下,高校师德舆论引导工作机制建设尤为重要,在这个海量信息充斥的环境下,高校要想保证高校发展不受负面信息的影响,高校就要高度重视师德舆论引导工作机制建设,可通过师德建设数据挖掘设计、师德数据库平台建设、及时掌握舆论导向、建立完善的监督机制、培养舆论管理人才等等多方面路径进行入手,在多种建设路径过程中不断提高院校的师德建设水平,让教师能够充分发挥自身的价值及作用,为学生做好榜样工作,从而使得高校培养的学生能够真正成为社会发展所需的高素质人才。

参考文献:

- [1]贾玉叶.人工智能助推高校师德建设工作的意义与路径[C].中小学教师教育教学与创新研究论坛组委会、中国社会主义文艺学会文艺教育委员会.中小幼教师新时期第四届“教育教学与创新研究”论坛论文集(一).中小学教师教育教学与创新研究论坛组委会、中国社会主义文艺学会文艺教育委员会:国家教师科研基金管理办法,2022:52-57.
 - [2]曹洪滔,石云格.以师德建设引领高校思想政治教育效能提升的路径研究[J].连云港职业技术学院学报,2021,34(02):34-38.
 - [3]袁兴梅,杨晶晶,李子晗.应用媒体融合创新高校师德师风建设[J].中国成人教育,2020,(22):86-88.
 - [4]程刚.新形势下高校师德建设机制考核探究[J].青春岁月,2019,(03):78-79.
 - [5]李晓东.大数据时代高校师德评价创新路径研究[J].南京政治学院学报,2018,34(02):129-134.
- 注:本研究得到四川省高校人文社会科学重点研究基地·四川中小学教师师德研究中心课题大数据时代构建高校师德舆论引导工作机制的路径探讨(项目编号:CJSD21-12)资助