

新时代背景下大学思政教育的方式浅谈

陈爱琴

(南京理工大学紫金学院 210000)

摘要: 高校在面向学生进行智育教育的同时,更应该深化德育教育。多元文化视域下的高校思政教育改革是时代发展背景下的必然趋势,高校思政教师一定要充分意识到多元文化造成的影响,利用其带来的优势来对思政教育理念、教育内容及教育方法进行改革与创新,这样才能真正提升高校思政教育的前瞻性及有效性。基于此,本文主要分析了新时代背景下大学思政教育的方式。

关键词: 新时代; 大学思想政治教育; 有效方式

On the way of ideological and political education in universities in the new era

Chen Aiqin

(Nanjing University of Technology Zijin College 210000)

Abstract: Colleges and universities should deepen moral education while carrying out intellectual education for students. The reform of ideological and political education in colleges and universities from the perspective of multiculturalism is an inevitable trend under the background of the development of the times. Ideological and political teachers in colleges and universities must be fully aware of the impact of multiculturalism, and use the advantages it brings to reform and innovate the ideological and political education concept, education content and education methods, so as to truly enhance the forward-looking and effectiveness of ideological and political education in colleges and universities. Based on this, this paper mainly analyzes the way of ideological and political education in universities in the new era.

Key words: new era; Ideological and political education in universities; Effective ways

引言

随着时代的发展,人们的思想和价值观也会发生巨大的改变,尤其是在学校。大学生的思政教育工作是一项长期性、全面性的工程,需要老师和学校共同努力,尤其是经济全球化的今天,受到西方文化和网络文化的影响,高校的思政教育改革势在必行,通过对当前高校思政教育存在的问题分析,从师资队伍、教学内容、供给侧改革等方面提出了可行性策略。

1 新时代背景下大学生思想政治教育的重要性

当前信息化技术具备了时效性和广泛性的优点,信息化技术大大提升了大学思想政治教学的速度和质量,大大革新了教学理念,丰富了相应的教学目标,并且提升当代大学生获取信息的渠道。在当前历史条件和时代大背景下信息化技术面临着一定缺点,比如互联网的虚拟性造成大学生的思想堕落,出现了一些欺诈性的现象以及负面消息的广泛流传,这种现状都将妨碍大学生思想政治教学的长远发展,对广大高校学生形成了一定的社会影响。给大学生以错误的引导,从而使得广大学生的思想价值观产生了偏差,很容易造成大学生的道德观念弱化,甚至没有了法制意识。这也警示各个高校教师们要进一步的充分发挥新时期的互联网资源优势,改善新时期互联网对学生的影响,不断创新思想政治教学的手段^[1]。

2 高校思政教学目前面临的困境

2.1 教学内容存在片面性

根据目前高校思政教育设计的角度来看,教师在课堂教学中,其教学目标并不是为了增强学生的思想建设,而是简单地为了完成教学任务。因此,教师会在教学活动中不知不觉地加快教学进度,很多知识和内容只是一笔带过,很难覆盖班级的所有学生。这样,学生就会认为高校思政教育只是简单地理论叙述,并不会对个人的

实际生活和成长带来任何影响,大部分学生将思政教育作为副课来完成。

2.2 教学模式比较僵化

大学思政课教学模式比较僵化,不够灵活,教师的教学能力也存在一定的不足,不能有效安排教学内容,没有创新教学模式,依然采用相对传统的灌输式教学,进而影响教学质量与效率^[2]。

2.3 教师队伍的综合素质不高

根据当前思政课教师队伍来看,多数老师有一定的教龄,思政课堂不同于其他专业类课堂,老师可以凭借经验进行教学。很多高校会聘请一些临近退休的老教师或者是退休被返聘的教师,他们往往拥有一套独特的教学体系,知识水平较高,在进行教学的时候也更加得心应手,但也会存在一些弊端,教学模式单一,教师思想传统化。

3 新时代背景下大学思政教育的方式

3.1 树立正确的育人目标

供给侧改革主要是培养创新型人才,我国现代化建设需要更多的年轻血液加入,要努力实现技术创新,优化供给侧改革首先就是要立足学生,要始终坚持党的领导,高校人才培养过程中,要着重培养学生的专业能力,同时要注重学生的家国情怀,必须让学生意识到我们生活在祖国的庇佑下,将来的所作所为要以为祖国的繁荣昌盛为目标,同时还要立足学生的个性,除了专业核心课程,应该多引导学生思考,提出一些新的想法,让学生在做任何事情的时候都要保持一种创新的眼光。另一方面,要贯彻思政课堂教学的目标,思政教学的目的是培养优秀的、高素质的人才,这个培养的过程需要围绕立德树人,坚决反对培养有才无德的学生^[3]。

3.2 精选思政课教学内容

传统思政课教学缺乏时效性,为了有效实现大学的思政课转型,需要精选教学内容,教师需要完善理论教学,要增强理论知识的说服力,然后投入更多的精力到内容的选择上,选择一些贴合实际,又能与现代时事热点相结合的内容,这样的教学才更有意义,也能让学生产生更多的学习兴趣,对思政教学的发展十分有利。教师需要多关注时事与舆论,了解当前的国家与社会发展现状,并把这些内容实际运用到教学之中,让现实与理论保持一致,这样的教学才更有效果,才能真正提高学生的思想政治素养。教学的内容还应当与当地文化资源相结合,多进行一些实践教学,让学生可以亲身参与进去,这样能让学生的学习体验感增强,也更能获得满足感,对学生之后的学习发展有一定的帮助作用。

3.3 为学生创设良好教育环境

传统思政教学过程中,教师只是对学生理论知识进行讲解,而理论知识相对抽象,学习起来相对枯燥乏味。因此,教师可以利用新媒体为学生进行情景再现。在课堂教学中为学生展开一系列场景的模拟,让学生在观看视频的过程中可以了解不同学科、不同专业的职业素养和基本能力,并且让学生在课堂中开展本专业的职业模拟,教师对每一名学生的表现进行评价,以肯定的态度来鼓励学生,让学生真正意识到职业素养对于个人发展的重要性。同时,教师还需要利用新媒体来帮助学生建设批判性思维。教师要让学生以一个批判性的态度去面对未来生活中所接收到的各类信息,从而将思政教育工作的监督与管理内容融入新媒体教育中,以有效提高思政教育工作的效率^[4]。

3.4 积极创新思政教学方法

社会时事、教学内容不断变化及发展的时代趋势之下,滞后的教学方式自然无法满足多元文化视域教学诉求,此时,创新思政教学方法就显得尤为重要。一方面,教师在思政教学过程中,可以采用案例教学法来进行创新,毕竟相较单纯的理论而言,案例教学法则更加关注学生在案例分析及感悟中得到的反思及思考,这能有效激发学生情感共鸣,真正强化学生对于思政理论的把握;另一方面,在互联网信息技术不断发展的环境下,多元文化视域下的高校思政教学改革在推进的时候,教师还可以充分利用网络、多媒体技术来为学生打造出生动、有趣的思政教学课堂,有效提高学生思政学习兴趣,同时还能让学生自主接受思政教学,从而提升思政教学效果。

3.5 充分发挥学生主体作用

高校思想政治教育主体是大学生,大学生参与新媒体思政教育资源的建设可以在一定程度上减少因为需求不清、不准、不深入导致的误差。首先,要发挥大学生在网络作品创作过程中的主体性。当代大学生作为网络原著民已经脱颖而出产生了一大批新媒体大咖,在抖音、B站、快手具备强大的影响。其次,要发挥大学生在资源建设中的作用,以便及时反馈大学生群体的真实需求,真正制作出大学生愿意看、想要看和切实有用的内容。学生团队具有天然的亲和力和感召力,更容易捕捉学生喜爱的优质思政内容。

3.6 做好线上线下融合贯通

伴随着新时代发展,教学的模式与方法也产生了许多变化,在大学的思政课教学过程中,教师可以利用线上线下相结合的形式进行教学,这样不仅能高效利用教学资源,还能为许多成人学生提供适应的学习环境。线上线下的结合可以提高思政教学的质量与效率,帮助学生提升思想品质,完成大学思政课的转型。微课与网课的教

学形式有效利用了学生的碎片时间,还能起到增强记忆、巩固知识的作用,教师可以利用线上教学的特点深入地进行思政教学改革,把课堂上的理论讲解与线上教学结合在一起,充分利用网络信息资源,提高大学的思政教学深度,培养全面综合的高素质人才^[5]。

3.7 引导大学生回归社会

思政教育育人模式应用过程中,应该始终坚持理论联系实际这一核心内容,逐步引领学生要从学校走向社会,引导学生正确地面对我们国家改革开放和社会主义现代化建设过程中所取得的重大成就,以及在发展过程中所遇到的问题,比如说,可以通过精心设计和开展暑假社会实践活动,需要注意的是,要从大学生的实际情况出发,并且要和当前社会中的热点新闻进行有效的融合,学校可以安排一名教师来引导学生走出家门,面向社会,农村、企业、社区,去真正地理解农村人的生活现状,以及各个社区居民的文化活动,最主要的可以去了解各个企业对于人才方面的各种需求,并且要根据相关的一系列调查结果,来编写出调研报告,通过这种让学生充分接触社会的实践活动,加速大学生社会化进程。

3.8 提高思政教师的自身素养

学校的思政课堂教学工作应突破学校原来的常规模式,不再照搬教科书上的模式,把思维信息化运用到课堂教学中作为课堂教学的主要载体,以达到教育教学改革的新要求。改变课堂教学的方式,将原来沉闷的思想政治教育课堂变为活泼而充满兴趣的课堂教学,使高校学生提高对思想政治课程授课的接受程度,使传统课堂教学方式变为思想政治课程授课的重要平台。在新时代背景下通过信息化手段来改善课堂方式,把课堂主动权交还给学生,通过利用信息化手段来提高学生的认识程度,利用不同手段把各个渠道的信息资源进行综合利用,进而达到思想政治教育理论与现实的结合^[6]。

结束语

综上所述,高校学生的心智已基本成熟,高等教育是学生进入社会之前最后一个阶段的教育工作。在高校教育中,除了要培养学生良好的职业技能,还需要对学生的思想政治意识和思想态度加以教育。所以高校要结合目前学生的生活、学习情况,对高校思政教育存在的问题进行解决,并对发展策略进行优化升级,让高校的思政教育能够适应新时代学生的发展。

参考文献:

- [1]杨甜.关于多元文化视域下的高校思政教学改革与探索[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2019(10):210-211.
 - [2]赵勇.新时代背景下大学生思政课堂教学改革探究[J].文学教育:中,2016(5):175-175.
 - [3]李守远.以新媒体为载体的高校思政工作推进策略实践探索[J].长春大学学报,2020,30(12):73-76.
 - [4]赵源.新媒体时代高校思政教育中美育的渗透[J].新闻研究导刊,2020,11(24):216-217.
 - [5]郑元勋,王秀林,张亚敏.新媒体时代高校学生思想政治工作面临的挑战与应对策略[J].河南理工大学学报:社会科学版,2018,19(04).
 - [6]符明秋,李佳.新常态下大学生网络思想政治教育的优化创新研究[J].重庆邮电大学学报:社会科学版,2016,28(02).
- 作者简介:陈爱琴,女,硕士,助教,研究方向:思想政治教育。