

简述军事职业教育精品在线开放课程建设

华灵强

(武警警官学院训练基地 广东广州 510440)

摘要: 随着社会发展和信息技术的广泛应用, 教育改革面临更多新的发展机遇和挑战, 多样的线上教育平台和教育资源为教育事业的发展提供动力。在线开放课程是在信息化时代中产生的新型教育模式, 已有效推动各国教育的改革和创新。我国军事职业教育的资源建设以在线开放课程为主, 也以此为培养新型军事人才的有效途径。本文分析了军事职业教育在线开放课程建设的重要性, 结合课程建设的原则探索了建设军事职业教育精品在线开放课程的基本策略。

关键词: 军事职业教育; 精品在线开放课程; 建设

On the Construction of Excellent Online Open Courses in Military Professional Education

Hua Ling qiang

(Training base of Officers College of PAP 510440 Guangdong Guangzhou)

Summary: With the social development and the wide application of information technology, China's education reform is facing more new development opportunities. A variety of online education platforms and educational resources provide impetus for the development of education. The online open course is a new education model produced in the information age, which can further promote the reform and innovation of education. China's military professional education has also obtained new development opportunities under the background of extensive development of excellent online open courses. The construction of excellent online open courses of military professional education can promote the development of new military talents. This paper analyzes the importance of the construction of online open courses of military professional education, and explores the strategies of building excellent online open courses of the Ministry of military professional education based on the principles of course construction.

Key words: The Construction of Excellent Online Open Courses in military professional education

前言

军事职业教育是我军三位一体新型军事人才培养体系的重要组成部分, 是素质教育在军事领域的重要实现方式。在线开放课程与军事职业教育的融合能够充分拓展教育资源, 开放性和互动性的特征能够使更多人方便快捷地接受军事教育, 推动创新人才的养成。建设军事职业教育在线开放课程时需要严格遵循部队战建规律、人才成长规律和现代军事教育规律, 有效利用线上教育的时间、空间和资源, 充分发挥军事院校在线开放课程建设中的主体作用, 提升在线职业教育开放课程的质量, 结合实际需求开发创新课程, 促使相关人员通过在线精品课程实现岗位履职能力的不断提升。

一、军事职业教育精品在线开放课程建设的重要性

1. 拓展教育资源

随着世界军事教育领域的不断革新, 我国的军事职业教育也顺应“教育+网络”发展趋势, 结合实际推开适合我军的职业教育。精品在线开放课程响应军事全球化发展和开放性发展需求, 能够进一步提升我国军事职业教育的先进性和科学性。现代先进信息技术对于部队的发展和 innovation 起到重要推动作用, 借助网络开展的在线开放

课程能够突破传统课程教学的限制, 提供更加丰富的教育资源, 形成全天候的没有围墙的战争学院, 为军队人员的综合素质全面提升提供助力。

2. 教育方式灵活

在线开放课程借助先进的网络技术开展, 具有大规模、开放性和互动性的特征, 能够覆盖更大规模的教学范围, 向更多的学员进行授课。参与在线开放课程的学员不受军种、地域、年龄、等级等条件的限制, 任何人都能借助网络接收教学课程。线上教学的模式也可以为学员和教员之间提供更加广泛的交互空间, 加强学员的学习兴趣和学习效果。

3. 培养创新能力

军事职业教育精品在线开放课程能够创新教育模式, 学员可以通过在线开放课程先进行自主学习, 再开展集体的合作探究学习, 这样的教学模式能够深化部队学员对于新知识和新技能的理解和应用, 在提升学员学习兴趣的前提下培养学员的分析能力和创新能力, 巩固所学知识, 一定程度上实现了“翻转课堂”的效果。

二、军事职业教育精品在线开放课程建设的原则

1. 遵守课程建设标准

随着部队建设和军事职业教育的不断发展,我国逐步制定了军事职业教育课程建设相关的规范和评价标准,促进了军事课程的先进性和规范性。军委机关已经发布关于军事职业教育在线课程相关的内容规范和制作流程等,为在线开放课程的发展提供了依据。部队和院校在建设精品在线开放课程的过程中需要严格遵循相关的课程规范和指标,建设标准化的军事职业教育课程,保障教学效果。

2. 科学规划课程体系

军事职业教育资源精品在线开放课程的开发要严格结合部队实际需求,根据实战的需要开展精准的课程规划和设计,根据不同层级、不同类别、不同人员等设置相应的教学内容和教学标准,按照对应的岗位需求建设精品化课程。相关院校在进行精品在线课程建设时需要充分考虑部队急需以及技术含量较高的课程,例如新武器的使用、新技术和理论的应用等,培养学员理论结合实际的能力,让学员成长为同时掌握实践操作技术和理论的综合素质人才。

3. 结合部队实际需求

军事职业教育课程的需求侧在部队,要结合部队发展和创新的实际需求,全面提升相关学员的综合素质。首先在建设精品在线开放课程时需要关注院校本身具有较好发展基础的课程,选择名师团队和统编教材等作为在线开放课程的基础;其次,需要关注部队建设中急需的项目,例如新武器装备操作、作战指挥能力等,建设理论与实践相结合的课程,全面提升学员的理论水平和实践能力;再次,相关单位和院校在建设在线开放课程时需要充分发挥自身的优势和特色,建设具有相对独特性和代表性的精品课程;最后,在线开放课程的建设还需要关注实际的需求量,全面考虑部队岗位需求以及离开部队之后的工作需求,帮助相关人员真正掌握适应社会发展需求的能力和综合素养。

三、军事职业教育精品在线开放课程建设的策略

1. 精准分析教学对象,结合真实学习需求

军事职业教育在线开放课程的建设需要从部队和学员的真实发展需求出发,根据不同的学员文化水平、岗位需求、个人成长发展需求等进行分析和规划,针对相应学员的知识水平、个人综合素养和学习能力等科学合理设计在线开放课程。这样才能真正满足不同兵种、不同任务、不同职能的发展需求。相关单位和院校在进行军事职业教育在线课程建设的规划时,需要全面考虑相关学习单位的需求,结合部队发展的现状和未来发展方向科学设计相应的课程,同时也要积极开展调查研究,及时了解相关部队和学员的意见建议,严格参考广大学员的真正学习需求进行课程建设。部队向相关院校或者课程建设部门提报学习需求时需要科学细化,明确所需的学习内容和教学对象,相关课程建设单位才能更加科学全面的进行课程设计。院校和部队之间应当建设完善的信息资源共享机制,丰富在线课程学习资源,通过相互合作、及时沟通交流的方式完善课程建

设。

2. 充分开发师资力量,发挥专业特色优势

军事职业教育精品在线开放课程的建设要充分发挥院校的师资力量和专业特色优势,突出学科特色、专业特色和课程特色,构建更加具有权威性、专业性的优质课程。相关院校在建设特色课程过程中需要全面考虑军事训练大纲要求的课程和部队需求量较大的课程,充分发挥专业团队的教学水平,利用自身具备的优势教育资源和特色教学模式开展特色课程项目建设,保障在线开放课程的精品化和独特性,实现线上教学质量进一步提升。

3. 健全完善激励机制,调动课程建设热情

军事职业教育在线开放课程的建设需要全体教员和学员的积极参与,才能实现课程质量和水平的真正提升。相关单位和院校在建设军事职业教育在线课程时应当健全完善的激励机制,调动相关人员参与课程建设的积极性。严格规范奖惩机制,对于质量较高的课程进行积极的大力宣传和推广,按标准计算工作量,核发课时费和脚本费,对于质量不高的课程进行预警和追责,对相关部门或院校及具体负责人进行一定的惩罚,激发精品课程建设的积极性。

结束语:

军事职业教育是我国军队发展过程中的必然选择,是培养新型军事人才的重要渠道。精品在线开放课程的建设能够突破军事职业教育的时间空间限制,为军事教育的创新发展提供一种解决方案。相关部门和院校需要加大力度建设军事职业教育在线开放课程,为实现建军一百年奋斗目标贡献力量。

参考文献:

- [1] 申政光, 赵瑞峰, 李广东. 刍议职业教育精品在线开放课程建设[J]. 现代职业教育, 2022, (25): 172-174.
- [2] 赵群, 张雪松. 职业教育精品在线开放课程建设研究——船舶信号系统安装与调试[J]. 科技视界, 2022, (10): 158-161.
- [3] 刘华华, 许颖. 职业教育在线精品开放课程建设的实践与创新[J]. 科技与创新, 2022, (06): 129-131+138.
- [4] 吴华君, 陈其铁. 职业教育在线精品课程建设研究——基于232门职业教育国家精品在线开放课程的数据分析[J]. 职业技术教育, 2021, 42(32): 26-31.
- [5] 肖雅倩, 王玉龙, 敖永红, 柯水洲, 李骁. 军事职业教育精品在线开放课程建设研究[J]. 工业和信息化教育, 2021, (04): 43-46.
- [6] 李明珠, 徐国锋, 刘建东, 王鹏, 唐若涵. 军事职业教育开放在线课程的建设研究[J]. 现代职业教育, 2020, (27): 120-121.
- [7] 陆燕. 高等职业教育精品在线开放课程评价指标体系[J]. 教育观察, 2019, 8(32): 44-46.
- [8] 李华川, 钟华, 徐凯. 职业教育在线开放精品课程构建思路与教学应用——以广西机电职业技术学院《CAD/CAM 软件应用》课程为例[J]. 轻工科技, 2018, 34(07): 176-177+179.