

高校思政教育及创新创业教育的融合协同发展探讨

黄璐

(浙江大学 浙江省杭州市 310058)

摘要: 随着社会快速发展,对创新型人才提出了越来越高的要求,结合一些高校实际情况得知,忽视了对大学生创新思维以及创新能力的培养,一味的向学生传授知识以及技能,无法为社会培养更多的高素质、高水平的人才。思想政治教育是高校必修的一门基础学科,若是把思政教育与创新创业教育相结合,不仅可以让学生提升自身的创新创业能力,还帮助大学生形成良好的三观价值,为社会培养和输送具有家国情怀的创新创业人才。本文主要以高校思政教育及创新创业教育的融合协同发展为重点进行阐述,首先分析思政教育与创新创业教育融合发展的必要性,其次从引入新型课堂教学方式、搭建完善的社会实践平台、坚持德学为指导,“五进”为抓手,促进有效融合几个方面深入说明并探讨,旨意为为相关研究提供参考资料。

关键词: 思政教育; 创新创业教育; 融合发展

Discussion on the Integration and Synergistic Development of Ideological and Political Education and Innovation and Entrepreneurship Education in Colleges and Universities

Huang Lu

(Zhejiang University Hangzhou, Zhejiang 310058)

Abstract: With the rapid development of society, more and more high requirements are put forward for innovative talents, combined with the actual situation of some colleges and universities, ignoring the cultivation of college students' innovative thinking and innovative ability, blindly impart knowledge and skills to students, unable to cultivate more high-quality, high-level talents for the society. Ideological and political education is a compulsory basic subject in colleges and universities. If ideological and political education is combined with innovation and entrepreneurship education, students can not only improve their innovation and entrepreneurship ability, but also help college students form a good value, and train and transport innovative and entrepreneurial talents with national feelings for the society. This article mainly on the integration of ideological education and innovative entrepreneurship education focusing on the collaborative development, first analyzes the necessity of ideological education and innovative entrepreneurship education integration development, secondly from the introduction of new classroom teaching methods, set up perfect social practice platform, adhere to morality as a guide, "five" for the gripper, promote effective fusion several aspects thorough explanation and explore, intended to provide reference materials for related research.

Key words: Ideological and political education; innovation and entrepreneurship education; and integrated development

人才作为促进社会发展的核心力量,是第一生产力,更是提升我国竞争力的第一资源。高校是培养高素质、高水平的优秀人才的主要阵地,自身的重要价值不言而喻。高校需要充分发挥育人属性,高度重视对大学生道德品质、知识素养以及理想信念的培养。同时,创新创业教育同样受到了一定的重视。高校学生的出口都是走向就业,创新创业教育能够进一步帮助大学生在就业之后适应社会发展需求。把思政教育与创新创业教育相结合,就可以有效地突显出育人的价值,发挥创新创业教育重要优势,为高校培养更多品德修养和创新创业能力兼备的高素质人才打下良好的基础。虽然我国教育部门越来越重视将思政教育与创新创业教育相结合,但是,高校在具体实践中,并未得到良好的效果。现阶段,高校毕业出来的学生普遍存在的问题是能力水平薄弱,然而社会不断地发展,需要高能力、高素质人才缺口变大,给从高校毕业的学生带来一定的提升空间。所以,高校在进行教育改革过程中,需要将思政教育与创新创业教育相结合,这样不单单能够让两者进行内涵升华,还有利于促进两者协同发展,同时,也需要利用科学有效地方法解决教育教学中遇到的问题,在保障高校教育水平提升的同时,还能够为社会输

出更多优秀的人才。

一、思政教育与创新创业教育融合发展的必要性

(一) 有利于提升思政教育针对性与实效性

思政教育作为高校教育教学重要组成部分,自身的重要性不言而喻。与传统思政教育进行对比,具有一定的差异性,传统思政教育高度重视理论知识的传授,忽略了实践课程传授,不管是呈现出来的教育内容,还是展示出来的教育方式,都突显出单一性以及乏味性,不利于教学效果的提升^[1]。将思政教育与创新创业教育相结合,高校就可以在实施创新创业教育过程中,有效地提升大学生自身的团队协作能力,增强自身的探索意识,积极参与到实践教学活动中,在课程安排上突显较强的实践性,从生活方面加以着手,优化教学内容,进一步削弱了思政教育的说教色彩,促使课程安排可以顺应现阶段大学生发展需求。

(二) 思政教育为创新创业教育引领方向

高校思政教育作为创新创业教育的核心内容。但是,创新创业教育在高校内部一直都处于上升阶段,未形成健全的课程体系,部分高校在实施创新创业教育过程中,偏重于对创业技巧与创业知识

的传授,导致课程突出一定的功利性。创新人员进行创新期间,过于重视经济效益的提升,忽略了道德品质的培养以及企业文化的建设,从而与高校首要教育目标背道而驰^[2]。所以,要想进行优质化教育教学,就需要在创新创业期间,将思政教育渗透到其中,只有这样才可以确保创新创业教育向着正确的方向发展。对大学生开展思政教育,不仅可以帮助大学生形成良好三观思想,还能构建完善的思想道德体系,在调动大学生创业热情的同时,还有利于提升创新创业教育质量。另外,随着我国科技不断地发展,创业人员在创业过程中,肯定会遇到很多的问题和挫折。大学生在创业期间,教师对其进行思政教育,就能够帮助学生增强自身的创业抗挫意识,防止因创业失败带来严重的心理伤害^[3]。

二、思政教育与创新创业教育融合发展的策略

(一) 引入新型课堂教学方式

大学教学方式与高中教学方式进行对比,具有一定的差异性,在大学时期应该为学生提供足够的学习时间,从而激发学生的主观能动性^[4]。高校开展思政教育在一定程度上可以促进大学生成长,而创新创业教育作为完善学生创新思想以及提升创业能力的基础,加强思政教育与创新创业教育之间的关联,能够引导大学生积极主动地参与到课堂学习中。在具体教学期间,教师需要充分发挥自身的价值,高度重视对大学生实践能力的培养,根据现阶段就业情况,及时向学生传授最新的就业情况,在帮助学生端正就业心态的同时,还为学生毕业之后的发展夯实了基础。在课堂教学期间,教师除了向学生传授理论知识内容之外,还应培养学生的技巧以及学习方法,从而有效地发展学生的创业思维。例如,通过运用头脑风暴讨论法,促使学生们在课堂上实施思维碰撞^[5]。在此环境下,除了可以激发学生主观能动性,还有利于活跃课堂氛围。教师作为学生教育者与引导者,需要充分发挥自身的价值,根据学生具体情况,帮助和引导有创业意识的学生解决遇到的问题。同时,教师也应利用科学有效的方法,激发学生的创新思想,促使学生进一步了解自主创业的不同可能,做好提前准备。运用这个方式可以让大学生及时认清创业的重要性和必要性,提前为自身的职业发展做好规划,避免出现盲目创业的现象。

(二) 搭建完善的社会实践平台

将思政教育与创新创业教育相结合,不单单在理论教育层面显现出一定的价值,还在实践层面对外呈现两者结合取得的成效。高校可以根据自身的实际情况,构建健全的学生社会实践平台,能够及时掌握各个学生的实践表现。高校需要充分发挥自身的价值,一方面,引导学生主动地进入到创业孵化园工作中,另一方面,引导学生自主成立创业团队,借助多样化的资源打造属于自己的品牌。高校也应根据大学生创业具体情况,为其提供对应的资金支持与专业指导,要求学生把日常生活中学习到的知识技能能灵活运用创业工作中。要想调动大学生创业热情,高校就需要积极开展成果展示比赛,促使各个学生小组都能够在全校教师与学生面前展示自我的作品,之后由专业的评委老师给每一个小组学生呈现的作品进行打分^[2],并给予学生对应的指导建议,让大学生增强自身的创业自信心,及时处理在创业过程中遇到的问题,为促进大学生快速发展打下坚实的实践基础。

(三) 坚持以德学为指导,“五进”为抓手,促进有效融合

立德树人作为我国教育事业的根本任务,也是育人活动的核心内容,将思政教育有效地融入到教育教学之中,以此来呈现一定的成效。要想树人就需要做到先立德,因此,部分高校也提出了以德为行、以学为上的思想理念,积极开展进课堂、进图书馆、进实验室、进体育馆、进社会的“五进”实践活动,为社会培养更多全型人才。坚持以德学为指导主要指的是从大学生思想政治教育方面加以着手,将思政元素于无形中融入教学,提升学生思想道德品质,帮助学生树立正确的创业理念。虽然大学生思政教育十分关键,但是不辅以实践也无法突显思政教育的重要价值。坚持以“五进”为抓手,将自身的引领价值呈现出来,大力开展“五进”教育实践活动,高度重视正能量的弘扬,以宣扬典型为落脚点,从而实现宣传引领的目标。在开展“五进”教育实践活动过程中,需要落实好考核工作以及监督工作,如此一来,教师与学生就能够及时掌握“五进”教育实践活动具体情况,不断地进行总结,遇到问题及时处理反馈,只有这样才能够不断优化“五进”教育实践活动,确保“五进”教育实践活动顺利开展^[7]。总之,高校通过开展“五进”教育实践活动,不仅帮助大学生培养创新创业的技能,还让学生进一步了解了创新创业的重要性,促使学生在思政课堂上学习到的知识内容有效地应用到创新创业中,通过自主不断探究与分析,从而实现思政教育与创新创业教育相融合的目标。

三、结束语

综上所述,为了帮助社会培养更多优秀接班人,高校就需要将思政教育与创新创业教育融合协同发展。虽然思政教育与创新创业教育是两个学科,但随着我国教育事业不断地进行改革,将两者融合在一起成为了现阶段各个高校创新型人才培养的必然选择,也是促进社会可持续发展的基本要求。只有将思政教育与创新创业教育相结合,才可以为社会与国家培养出德才兼备的创新人才。

参考文献:

- [1]冯平. 地方高校思政教育与双创教育融合的实践探索——以包头师范学院为例[J]. 阴山学刊, 2022, 35(02): 100-106.
- [2]阮崇友. 基于课程思政的高校创新创业教育实践研究——评《思政融合实践研究——关于思想政治教育与创新创业教育融合的实践探索》[J]. 科技管理研究, 2022, 42(02): 252.
- [3]张泽诺. 基于创新创业教育的高校思政课建设与实践——评《创新创业教育研究: 国际视角》[J]. 中国高校科技, 2021, (04): 103.
- [4]于海滨. 高校学生思政与创新创业教育分析——评《大学生创新与创业教程》[5]秦佳. 创新创业教育融入高校思政课教育教学视域下对教学宏观设计方法探究[J]. 作家天地, 2020, (21): 49+51.
- [5]徐攀. 新时期高校创新创业融入思政教育研究——评《“互联网+”时代高校创新创业教育》[J]. 中国高校科技, 2020, (09): 111.
- [6]林月华. 浅谈高校思政教育与创新创业教育融合途径[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2020年课堂教学教育改革专题研讨会论文集. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2020: 1623-1624.
- [7]傅长春. 浅谈高校思政教育与创新创业型人才培养的有效融合路径——评《高校思想政治教育和创新创业教育协同育人研究》[J]. 中国党政干部论坛, 2020, (05): 98-99.