

疫情视角下大学生网络思想政治教育的思考与探析

傅林静 曹虹 张军

(浙江海洋大学 浙江舟山 316000)

摘要: 高校肩负着培养时代新人的重要使命,做好大学生思想政治工作,是高校落实立德树人根本任务的关键一环。而高校网络思想政治教育工作承担着在网上宣传、教育、引导学生的使命。要坚持以学生为本,把服务大学生成长成才作为网络思想政治教育的出发点和落脚点;加强网络平台建设,拓展思政教育渠道,建立双向互动沟通机制;增强内涵建设,打造丰富多彩,形式多样的网络思政阵地;推进建设网络思想政治教育工作团队,提升育人实效。

关键词: 大学生;网络;网络思想政治教育

Thinking and analysis of college students' network ideological and political education from the perspective of epidemic situation

Fu Linjing, Cao Hong, Zhang Jun

(Zhejiang Ocean University Zhejiang Zhoushan 316000)

Abstract: Colleges and universities shoulder the important mission of cultivating new people of the times. To do a good job in ideological and political work for college students is a key link in the implementation of the fundamental task of establishing morality and cultivating people in colleges and universities. The network ideological and political education in colleges and universities undertakes the mission of publicizing, educating and guiding students on the network. We should persist in taking students as the foundation, and take serving the growth of college students as the starting point and foothold of network ideological and political education; Strengthen network platform construction, expand ideological and political education channels, and establish a two-way interactive communication mechanism; Strengthen the connotation construction and create a colorful and diversified network ideological and political front; Promote the construction of network ideological and political education team, and improve the effectiveness of education.

Key words: college students' network ideological and political education

中国互联网络信息中心(CNNIC)发布的第50次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2022年6月,我国网民规模为10.51亿,互联网普及率达74.4%,其中20-29岁网民占比分别为17.2%。在疫情常态化背景下,大学生作为网络的主力军,他们的学习、生活、娱乐、社交受到了网络的深刻影响。于此同时,高校逐步将思想政治教育向网络延伸,并逐步拓展网络课程思政、网络党建建设、网络日常管理、网络就业指导、网络心理辅导等活动。网络思政教育打破了时间和空间的局限,使思政教育的渠道增加、传播力增强、覆盖面扩大、形式更加多样。

但同时也带来了一系列的挑战,网络的交互性,使每个人既是信息的接收者,又是信息的发布者、传播者。在网络上,人们可以时时上传信息、发表观点和看法,且传播速度快。特别是2020年初疫情爆发之后,高校采取分批返校,线上教学,返校后封闭式、半封闭式管理,图书馆限流等疫情防控措施,对学生节假日出行以及毕业生求职就业带来较大影响,激起少数学生的负面抵触情绪,有学生通过社交媒体吐槽高校封闭、半封闭式管理的诸多不便,如#大学四年疫情占三年##学生拉横幅祈求学校早日解封#等抖音、微博话题阅读量均超百万,疫情相关热搜比重中负面居多,这些都给高校的日常管理、网络思政教育带来新的挑战。

党的二十大报告提出“意识形态工作是为国家立心、为民族立

魂的工作。牢牢掌握党对意识形态工作领导权,全面落实意识形态工作责任制,巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。加强全媒体传播体系建设,塑造主流舆论新格局。”在疫情防控总体背景下,高校应主动承担起高校网络思政教育工作,加强大学生的思想引领,传播正能量,及时回应青年学生的关切,把青年的温度如实告诉党,把党的温暖充分传递给青年。

一、疫情视角下大学生网络思想政治工作的困境和机遇

1.大学生思想活跃,思维方式多元,看待问题容易以偏概全,容易受到他人的影响。进入后疫情时代,全国各地有序推进复工复产复学,但疫情并不是完全消失,一切恢复以前的状况。特别是疫情的多点散发局部爆发态势,给经济带来很大的压力,中小型企业生存困难,人们的生活压力也越来越大,给高校毕业生的就业也带来不少冲击。加之,一些地方处置疫情存在简单化、“一刀切”“层层加码”等现象多次上微博热搜,这些现象冲击着作为网络使用最为频繁的大学生群体,同时对大学生树立正确科学的世界观和价值观产生重大影响。

2.大学生价值多元,以自我为中心突出,政治鉴别力、领悟力不强。疫情爆发之后,中国坚持“动态清零”政策,最大限度保障人民的生命安全和身体健康;到2022年底,根据疫情形势和病毒变异情况,国务院联防联控机制相继发布“国二十条”“国十条”。我

国始终坚持以人民为中心的宗旨,不断调整着疫情防控的政策。然而,一些西方国家和媒体却盲目推崇“与病毒共存”,鼓吹“群体免疫”。网上很多疫情负面新闻铺天盖地的出来,甚至有些人质疑国家决策。大学生频繁接触新媒体信息,但又普遍心性未定,对国家疫情防控政策理解不准确不到位,对学校的防控政策不满,极易受负面信息影响,

3.大学生抗压抗挫能力弱,学校半封闭式管理措施,心理疾病剧增。

疫情反复使公众心态产生变化,加上对疫情防控缺乏科学认知,发表非理性的极端言论往往成为部分人发泄压抑情感的通道,在微博、朋友圈对疫情相关评论较为极端,在对社会事件的讨论中也很情绪化,带节奏。处于封闭隔离的大学生经历着“被疫情偷走的大学时光”,外出时间减少,容易将时间和关注点放在网上疫情相关的热点上。加之,疫情的多点散发局部爆发态势,大学生随时可能会被隔离,极易产生恐慌的情绪,而封控期间学生的心理紧张感和生理紧张感都在增加,这些使得高校更容易爆发网络舆情。

4. 因时因势不断调整防控措施,打好疫情防控攻坚战,彰显中国特色社会主义制度优势。坚持全国一盘棋,调动各方面积极性,集中力量办大事,是我国国家制度和国家治理体系的显著优势,也是我们打赢疫情防控阻击战的重要保障。新冠肺炎疫情发生以来,我们坚持人民至上、生命至上,因时因势不断调整防控措施,以防控战略的稳定性、防控措施的灵活性,有效应对疫情形势的不确定性。我国医疗卫生和疾控体系经受住了考验,也最大程度稳住了经济社会发展基本盘。三年的抗疫实践证明,只要坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神 and 党中央、国务院决策部署,充分发挥中国特色社会主义制度优势,坚定信心、团结一心,不断提升科学防控之智、统筹兼顾之谋、组织实施之能,我们就一定会取得应对世纪疫情的全面胜利。

二、疫情视角下高校开展网络思想政治教育工作的着力点

1. 坚持以生为本,把服务大学生成长成才作为网络思想政治教育的出发点和落脚点。高校肩负着培养时代新人的重要使命,做好大学生思想政治工作,是高校落实立德树人根本任务的关键一环。而高校网络思想政治工作承担着在网络上宣传、教育、引导学生的使命,拓宽了高校思政教育的平台,提供了新的载体和内容。在开展网络思想政治教育过程中,要坚持以生为本,结合大学生的特点和内在需求,用大学生喜闻乐见的形式开展教育,让思政教育更加“接地气”,更有“亲和力”。同时,在开展网络思政教育过程中要把学生思想工作与帮助学生解决实际问题结合起来,既讲道理又办实事,既以理服人又以情感人,在办实事中贯穿思想教育,通过解决实际问题教育、引导学生培养良好的政治素质、思想素质和高尚的道德品质,形成正确的世界观、人生观、价值观。

2.加强网络平台建设,拓展思政教育渠道,建立双向互动沟通机制。随着互联网的快速发展高校网络平台也越来越多,如易班、志愿汇、PU口袋、超星、钉钉以及校院两级各类微博、公众号、抖音,每个平台各有特色。但是多平台运作也给学生带来很多困扰,很多学生反馈平台过多,信息泛滥,容易产生逆反心理。高校要整

合同质化内容,促进各平台融合发展,增强平台的功能性。严格落实网站、微博、微信公众号、抖音等平台的三审三校制度,确保信息发布准确、及时、安全、有效,弘扬主旋律,传播正能量。构建校院两级官方网络宣传阵地,及时发布事关学生切身利益的政策说明,掌握网络舆论的主动权,不断完善疫情防控常态化后校园管理中容易出现的工作短板,积极引导舆论,提高学生的思想定力与辨别能力,自觉抵制各类有害和虚假信息的传播。此外,要积极搭建校院两级多层面的互动沟通机制,化网络平台的单向输出为双向互动,畅通学生的诉求反馈渠道,全面了解学生思想动态,悉心做好政策解释、人文关怀和心理疏导,及时跟进解决学生集中反映的问题。

3.增强内涵建设,打造丰富多彩,形式多样的网络思政阵地。将专业课程、技能竞赛、志愿服务、社团活动、校园文化等活动放网上,用微视频、原创图文、动漫等学生喜闻乐见的形式和年轻化的表达进行宣传推广,扩大活动覆盖面和学生参与度,打造网络思政育人新生态。发挥学生党员、学生干部的先锋模范作用,鼓励学生以党支部、团支部、寝室、兴趣小组为单位成立读书打卡群、体育锻炼打卡群、学习互助群等,更好的开展学风校风建设。用好“云课堂”“云讲座”等线上教学模式,邀请专家名师为学生授课,让更多的优质教育资源上网,服务更多的青年学生。开通线上心理咨询热线、微信公众号等形式,全天候、多途径为大学生提供专业、便捷的心理咨询服务,帮助学生疏导因疫情,隔离,封闭式、半封闭式管理等带来的不良情绪与压力,提升心理免疫力。

4.推进建设网络思想政治教育工作团队,提升育人实效。构建由专业教师、思政教师、辅导员、班主任、学生骨干、网络宣传员为核心力量的网络思政育人组织架构,推进网络思政育人全员化。教师要使用线上线下结合、理论实践为一体的混合教学模式,将思政元素融入专业课程之中,寓价值观引导于知识传授之中,使专业教育与政治思想教育同向同行。高校要重视对辅导员以及班主任的专业知识和新媒体技能的培训,善于微信朋友圈、微博、抖音等及时了解学生的思想动态,针对其反映的问题及时有效作出回应,引导学生理性思考,切实提升网络思想政治工作的时效性。充分发挥学生骨干、网络宣传员队伍的参与作用、辐射作用、带动作用,鼓励学生积极挖掘身边好榜样,传播社会正能量。积极调动学生参与网络文化的生产和传播,强化学生在网络思政教育中的主体地位,引导学生积极参与短视频、手绘、漫画等网络作品的创作,传播正能量,弘扬主旋律。

参考文献:

- [1]陈芳,董瑞丰,胡喆,彭韵佳.在坚持中赢得战略主动——近三年来我国打好疫情防控攻坚战述评.新华社,2022-12-07.
- [2]林立涛.新形势下提升大学生网络思想政治教育针对性的思考.思想教育研究,2017(6).
- [3]中国互联网络信息中心(CNNIC).第50次《中国互联网络发展状况统计报》,2022-08-31.
- [4]周洁美慧.新时期大学生网络思想政治教育的思考.科教导刊,2021(7)