

应用型本科院校财务大数据分析实践教学平台 构建路径研究 ——以湛江科技学院为例

梁思敏

(湛江科技学院 524000)

摘要: 随着大数据技术的广泛运用, 财务管理环境及财务工作人员的工作发生了巨大变化。时代的发展要求财务人员除了需要掌握传统的财务管理知识外, 还需要掌握一定的大数据分析技术。本文立足于湛江科技学院, 通过分析其《财务大数据分析》课程开设情况, 创新性地对应用型本科院校财务大数据分析实践教学平台建设提出改革建议, 以推进高校财务管理人才培养方案的实施和改进。

关键词: 财务大数据分析; 人才培养; 课程体系

Research on the construction path of practical teaching platform for Financial Big Data analysis in applied undergraduate universities

-- Take Zhanjiang Institute of Science and Technology as an example

Liang Simin

(Zhanjiang University of Science and Technology 524000)

Abstract: With the wide use of big data technology, the financial management environment and the work of the financial staff has undergone great changes. The development of The Times requires that financial personnel not only need to master the traditional financial management knowledge, but also need to master certain big data analysis technology. Based on Zhanjiang University of Science and Technology, this paper innovatively puts forward reform suggestions on the construction of practical teaching platform for financial big data analysis in applied undergraduate colleges by analyzing the course "Financial Big Data Analysis", so as to promote the implementation and improvement of the training program for financial management talents in colleges and universities.

Key words: financial big data analysis; Personnel training; Curriculum system

1 建设财务大数据实践教学平台的背景及意义

1.1 现实背景

随着中国经济的不断转型升级与发展, “互联网+”、云计算、大数据、区块链等新兴科学技术不断涌现并得以应用。面对时代发展, 各企业积极运用信息化手段来提升其数据分析和处理能力, 从而有效增强其竞争优势。企业的财务管理工作也从电算化、信息化发展到数字化、智能化。同时, 财务工作也愈发地依赖于技术进步与数据驱动。面对海量而枯燥的财务数据, 如何对其进行收集和管理, 并能高效和直观地帮助管理者做出最佳决策变得非常关键。在此大环境下, 传统的财务管理人才将难以适应未来市场经济发展, 懂得财务大数据可视化的分析型人才的需求将激增, 因此培养掌握大数据分析方法的新型人才将成为高校会计教育改革大趋势。

目前, 我国传统的财务会计正在面临着非常大的危机, 财务共享中心的建立、财务机器人的出世, 都让只拥有基础财务技能的财务会计人员觉得随时可能丢掉饭碗, 这也是值得担心的, 仅仅只会简单的财务数据处理是很容易被替代的。但与此同时, 如果财务人员懂得大数据可视化财务分析, 则大大提高了自己的竞争力, 降低了被替代的风险。企业对高素质财务管理人才的需求越来越大。

1.2 现实意义

应用型本科高校在培养应用型财务管理人才的过程中, 人才培养及教学模式起到了关键引领作用。财会专业是湛江科技学院的王牌专业, 学校一直以培养基础知识扎实, 具有较强实践能力和创新精神, 适应地方经济社会发展要求的高素质应用型人才为目标。顺应当下以数据和算法为基础的财务智能化发展趋势, 学校也在积极探索多元化的人才培养模式, 对人才培养方案和课程建设进行不断修改。会计学院顺应新形势的发展, 已创建财务大数据实验室、DBE (digital business environment) 财务大数据实验平台, 开设财务大数

据分析课程, 举办 DBE 财务大数据分析培训, 以为社会培养大数据+财务复合型人才。

湛江科技学院会计专业一直重视实践教学在人才培养中的关键作用。会计专业的理论与应用实践, 一直紧密围绕国家财会管理政策指引、企业财务管理实践和管理技术更新不断升级。由于以上种种原因, 当前我校会计专业开展数据可视化课程建设对财务管理教学模式起着革新作用。

近年来, 开设财务大数据可视化财务分析课程的院校的数量逐渐增加, 但是大部分学校的这一课程改革工作仍处于探索阶段, 因此难免存在不足之处。因此, 如何构建合理的理论教学框架, 设定案例, 引导学生分析, 培养学生兴趣就变得尤为关键。该研究希望通过对该门课程进行分析, 通过观察学生上课效果, 不断改进授课方式, 以不断提高教学效果, 对学校财务管理教学模式发展起推动作用。

2 我校构建财务大数据分析实践教学平台效果分析

《财务大数据分析》这门课共开设了八大模块, 分别为: 大数据初体验; PYTHON 实践应用; 数据预处理实践; 大数据+投资者角度财报分析; 大数据+经营者角度财报分析; 大数据+资金分析; 大数据+销售分析与预测和大数据+费用分析与数据洞察。

《财务大数据分析》课程自 2020-2021 学年第一次开课以来, 已经进行了两年实践教学。在 2021-2022 学年的教学中, 授课教师解决了在第一次教学过程中所遇到问题, 并针对第二次的授课情况做了相应的问卷调查。本次参与调查学生样本覆盖整个 18 级会计、财务管理和审计专业的学生, 获得有效样本数据为 445 份。调查结果如下:

在内容选择上来看, 大部分学生认为大数据+投资者角度财报分析和大数据+经营者角度财报分析这两个模块收获最多; 从技能提升

