

大数据在高职院校育人工程中的实践与应用

乔陆¹ 秦惜梦²

(1. 河南职业技术学院 河南郑州 450001; 2. 河南职业技术学院 河南郑州 450001)

摘要: 大数据时代是对社会发展阶段的全新定义, 是社会稳定发展的重要表现。高职院校在社会发展中承担着育人的职能。现如今, 文化知识的学习更加便捷, 也更加规范。管理与育人的过程中, 需要积极转变工作方式和工作方法, 最大限度地规避由此产生的教育和管理风险, 同时, 这也是现阶段高职院校教育人员管理工作中需要重点考虑的问题。本文将主要分析大数据在高职院校育人工程中的实践与应用, 以供参考。

关键词: 大数据; 高职院校育人工程; 应用;

The practice and application of big data in the education project of higher vocational colleges

Qiao Lu¹ Qin Ximeng²

(1. Henan Vocational and Technical College, Zhengzhou 450001, China;

2. Henan Vocational and Technical College, Zhengzhou 450001, China)

Abstract: The era of big data is a new definition of the stage of social development, is an important manifestation of social stability and development. Higher vocational colleges undertake the function of educating people in the social development. Nowadays, the learning of cultural knowledge is more convenient and more standardized. In the process of management and education, it is necessary to actively change the working mode and method, so as to avoid the resulting educational and management risks to the greatest extent. At the same time, this is also the current stage of the management of vocational college education personnel needs to be considered. This paper will mainly analyze the practice and application of big data in the education project of higher vocational colleges for reference.

Key words: Big data; Vocational college education project; Application;

高职院校育人管理工作具有十分显著的系统性和复杂性特征, 受管理对象复杂性的影响, 高职院校育人管理的难度较大。基于大数据时代的育人工作需采用更具个性化和更加灵活的思维模式, 进而全面发挥育人管理的作用。而大数据技术在高职育人工程中的应用则充分满足了其发展要求。

1 高职院校育人工程的内涵

1.1 强调德育教育的重要性

对于高职院校来说, 无论是教学工作管理, 还是学生纪律管理, 从教育内容到管理目标都具有显著的宏观性特征。所谓宏观性特征, 是指高职院校教育工作者与管理工作者要立足于宏观视角, 结合管理目标, 采取科学化、标准规范化与人性化的指导方式和管理办法。尽管高职院校学生的文化知识水平有显著提升, 但是教学形式单一化, 教学考核标准存在一定的局限性。在大力倡导素质教育的大环境背景下, 高职院校越来越注重提升学生的思想道德水平。此外, 高职教育阶段也是学生形成正确的价值理念, 养成良好的道德品质, 优化思想认知的关键阶段。总而言之, 加强高职教育阶段的德育教育, 对于当代学生的全面良好发展具有积极的现实意义。

1.2 育人工作具有较强的系统性

教育工作管理与学生纪律管理始终是一项综合性、系统性与复杂性较强的工作。无论是从管理模式方面来说, 还是从管理方法方面来说, 都要全面且客观的考量外部环境影响因素和受教育个体的

个性化特征因素。在育人工程的实际开展过程中, 必须做好统一性的规划和精细化管理工作。

教育队伍与管理队伍是至关重要的责任主体和执行主体。首先, 结合本校的实际情况, 制定完整性、合理性、可行性的长期工作规划, 为后续的工作提供必要的引导和参考。其次, 育人工程的系统性体现在教学工作管理与学生纪律管理的协调配合方面。而且针对不同的管理对象, 也要采取对应的管理模式和方法。这也对管理人员的组织规划能力、协调控制能力与团队协作能力提出了一定的要求。

总而言之, 只有积极协调处理教学工作管理与学生纪律管理之间的平衡关系, 才能进一步增强育人工程的落实成果, 提高整个高职院校的育人工作质量。

2 高职院校育人管理中的问题

现阶段, 高职院校育人管理工作内容明显增多, 因此, 工作中也需要面对更为复杂的问题, 以下笔者就将简要分析高职院校育人管理中的各项问题。

2.1 尚未形成完善的规划和强大的制度约束

高职院校管理和育人工作的复杂度较高, 因此需要制定详细且可行的宏观制度, 但是将制度落到实处的难度较大。再者, 高职院校教育人员与管理无法明确自身的工作内容和工作职责, 在日常工作中并未形成完善的工作进度考核标准及工作内容规划, 上述

问题对育人及管理工作的效果均会产生较为显著的影响。不仅如此,制度建设及规划不合理也体现在,尽管部分高职院校制定了管理教育工作机制,但却忽视了制度本身的可行性和合理性,进而导致制度内容流于形式,无法充分发挥其应有的作用。规划工作中,工作人员的工作思路相对落后,规划的方法也不尽合理,现阶段执行的规划方案与高职院校发展变化不适应问题较为显著,这使得很多工作均无法按照预期的计划执行。

2.2 教育管理人员的综合素质有待提高

大数据技术快速发展的今天,传统模式中部分人工管理的内容可以自动化系统完成,该表现在学生管理和学生教育中尤为明显。如档案管理信息化和电子化建设、育人工作中更为先进的教育工具和教学模式的广泛应用等,均对教师提出了较高的要求。教师需要准确把握系统应用及教育教学的有效方式。

2.3 管理育人环境不稳定

管理育人环境不稳定主要体现在高职院校校园文化的建设上。高职院校育人中,为了打造优良的学习环境与和谐的文化氛围,教师需要在工作中不断寻求全新的方式和方法。但是,部分高职院校在日常工作中依然受应试教育思想的影响,十分重视理论知识和专业能力的教育教学,忽视了学生管理工作,且以限制和控制作为学生管理的主要方式,该情况一方面引发了学生的逆反心理,另一方面也削弱了教育管理的有效性。学校文化建设中,高职院校的管理人员与教育人员并未对此予以高度重视,也并未建立系统、完善的校园文化主题。大数据技术应用发展中,校园文化可能受外来文化的冲击,高职院校的管理人员如无法采取有效措施规避由此带来的负面影响,则无法保证高职院校育人环境的稳定性,无法取得理想的育人管理效果。

3 大数据背景下提升高职院校育人管理工作质量的措施

3.1 加大制度与规划的约束力度

大数据技术发展中,学校的管理人员依然是制定宏观制度的主体,但是,大数据技术本身具有优良的数据归类分析功能,以此获取有关学生的信息内容,也可准确掌控学生的思想动态发展趋势及学习态度的变化。再者,数据分析的结果中也展现了学生的兴趣爱好以及个人的特长等重要信息。制定管理制度和管理规划时,管理人员需充分利用数据分析的最终结果,确定制度的内容,其能够有效加强教育管理制度的科学性与可靠性,而且也可掌握学生的动态信息。管理制度更具针对性和可靠性后,其约束力显著增强。

3.2 提高教师的整体水平

针对育人引导和教育学生的过程,传统教育模式无法满足当今时代的发展需求,也存在着明显的问题。基于大数据技术的发展情况,对教师的专业水平也提出了较高的要求。首先,德育教师在日常工作中,应当积极学习,认真分析大数据技术发展中大学生德育教育的基本形势及发展需求。在教学工作中,需合理利用先进的教学理念、教育技术和教育模式组织开展德育工作。如教师在大数据网络平台上应用与德育相关的新闻事件作为教学案例,也可组织与德育教育有关的社会实践活动,以此高度满足德育教育的要求。教

育教学方法的创新与应用,需要教师使用先进完善的教学设备,彰显教学组织方式的实践性特征,落实制度内容的过程中,充分展现先进教学工具和教学模式的积极作用。

其次,主抓学生管理的教师应深入了解与适应大数据背景下,学生信息管理自动化与数字化模式,娴熟地操作数字化档案平台,并且对档案管理系统的应用方式了然于胸。与此同时,学生管理工作中,需采取有效措施密切师生沟通和交流。教师要全面了解网络时代背景下,大学生的常见社交习惯和常用社交工具,主动学习社交工具的使用方法。在微信、微博和QQ等大学生喜闻乐见的社交平台上,与大学生展开沟通交流,了解学生的思想和生活动态。

3.3 营造和谐的管理育人环境

营造优良的管理育人环境是基于宏观角度为大学生打造更加完善的学习环境和学习氛围。为此,管理人员可高效利用大数据平台的特有优势,在校园建设中引入具有正向作用的传统文化信息,将校园内部网络系统建设作为发展的重点,严格管理校园网络,净化校园网络环境。利用大数据信息共享层面的独特优势,将优秀的校园文化传递给学生,引导学生学习优秀文化,受到良好的文化熏陶,鼓励其在学习和生活中不断提升自我,以此达到德育的预期目标。

4 结束语

高职院校教育管理中,管理工作的内容较多,且其具有鲜明的宏观性与复杂性。高职院校的工作人员需要立足工作实际,与大学生的学习和生活现状有机结合,明确大数据时代的特点以及其对高职院校教育管理的要求,高效利用大数据技术独有的特点和优势,最大限度地减轻信息时代对学生管理产生的负面影响,从而建立起更为科学有效的育人管理系统,提升育人管理的整体水平,促进学生长远发展。

参考文献:

- [1]梁伟,马俊,梅旭成.高校“三全育人”理念的内涵与实践[J].学校党建与思想教育.2020(04)
- [2]葛伟阳.大数据时代提升高校思想政治教育实效性之道[J].黑龙江工业学院学报(综合版).2017(11)
- [3]李怀杰.大数据时代思想政治教育研究范式的转型——以电子科技大学为例[J].思想教育研究.2016(12)
- [4]黄欣荣.大数据对思想政治教育方法论的变革[J].江西财经大学学报.2015(03)
- [5]张燕南,赵中建.大数据时代思维方式对教育的启示[J].教育发展研究.2013(21)

作者简介:乔陆(1979—),男,河南郑州人,河南职业技术学院教师,讲师,硕士。

秦惜梦(1991.9—),女,汉族,河南郑州人,河南职业技术学院,助教,硕士学位,专业:管理科学与工程,研究方向:企业管理、工业工程。

课题项目:本文系2019年河南省重大教学改革项目“基于大数据的产教融合精准育人研究与实践”(课题编号:2019SJGLX634)