

大青山骑兵部队中的知识骨干 ——记成成中学师生的抗日活动

药正声

(太原师范学院 030600)

摘要：抗日战争爆发后，成成中学的老师和学生组建抗日游击队，奔赴前线，血沃青山。他们有的帮助地方群众建立抗日团体和抗日政权，担任地方县长或游击队长，成为地方工作的骨干；有的利用自己的所学知识，担任干部和士兵的政治思想工作，成为思政干部的中坚力量；有的隐藏于敌后工作，为大青山骑兵支队筹集物资、传递情报，成为地下工作的中流砥柱。

关键词：成成中学；地方工作；思政干部；敌后工作

The intellectual backbone of the cavalry in Daqingshan

-- Recording the anti-Japanese activities of teachers and students of Chengcheng Middle School

Medicine positive sound

(Taiyuan Normal University 030600)

Abstract: After the outbreak of the Anti-Japanese War, the teachers and students of Chengcheng Middle School formed an anti-Japanese guerrilla group and rushed to the front. Some of them helped local people establish anti Japanese groups and anti Japanese political power, served as local county heads or guerrilla commanders, and became the backbone of local work; some use their knowledge to serve as political and ideological education for cadres and soldiers, becoming the backbone of ideological and political cadres; some worked behind enemy lines, collecting materials and transmitting intelligence for the Daqingshan Cavalry Detachment, becoming the mainstay of underground work.

Keywords: Chengcheng Middle School; Local Jobs; Ideological and political cadres; Work behind enemy lines

一、成成中学介绍及成中师生游击队的发展历程

(一) 成成中学介绍

1924年，成成中学在太原成立，由张聘珍任首任董事长。1930年，刘墉如来校任教，他是成中教师中的第一位共产党人，对成成中学的发展起到了关键作用。后经刘墉如介绍，共产党人武新宇、进步人士焦国乃也先后来到成中任教。他们在成中传播进步思想，成中学生的思想发生了显著的变化，爱国热情也显著提高。1932年，武新宇担任了成中的第二任校长，共产党人第一次获得了成中的领导权。武新宇上任后，改变了以前成中“死读书”、“读死书”的方针，进一步加强对学生的爱国教育，号召学生参与抗日爱国活动。^[1]1932年寒假期间，阎锡山为了镇压进步势力，通缉武新宇，武新宇被迫出走。后阎锡山任命段丽卿为成中校长，加强对学校的控制。段丽卿上台后，滥用职权，培植私人势力，鼓吹“读书救国论”，以达到麻痹学生思想的目的。^[2]刘墉如在学生的支持下，发起了“驱逐段丽卿的斗争”，赶走了段丽卿。“驱段斗争”胜利后，刘墉如担任了成中的第四任校长，共产党人第二次掌握了成中的领导权。刘墉如继任校长后，改变了之前公开斗争的策略，改为隐蔽斗争，并继续以爱国、救国的思想为办学宗旨，同时在成中内部还建立了各种进步组织，广大师生的爱国热情不断高涨，思想觉悟也不断提高，这为迎接抗日战争的到来做了思想上的准备。^[3]

七七事变爆发后，成中师生在中国共产党的帮助下组成成中师生抗日义勇队，由校长刘墉如兼任游击队长。不久，义勇队改为成中师生游击队。

(二) 成中师生游击队的发展历程

成中师生游击队的发展历程主要经历了两个阶段：四支队时期和大青山骑兵支队独立营时期。

四支队时期。1937年12月，成中师生游击队改为游击四支队（又称战总会四支队或四支队），政治上受“动委会”的领导，军事上受贺龙的一二〇师的领导。1938年初，阎锡山秘密策划，准备取消动委会，并且限制新军的发展。^[4]

中国共产党为了维护抗日民族统一战线，将四支队改为保安二区游击第四支队。1938年7月15日，三五八旅的七一五团、一二〇师直属骑兵营的一个连以及四支队共同组成八路军大青山支队

（又称李支队），由李井泉率领，挺进大青山。此时，四支队隶属于大青山支队，具体情况如下：

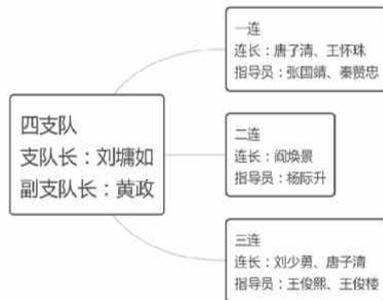


图1：四支队组织序列图

图1资料来源：中共内蒙古自治区委员会党史研究室编：《投笔从戎 血沃青山——四支队（成成中学师生抗日游击队）史稿》，中共党史出版社，第315页。

1940年2月19日，大青山骑兵支队成立，四支队由步兵变为骑兵（由于绥西山地较多，四支队二连仍为步兵）。

大青山骑兵支队独立营时期。1941年12月5日，为了使四支队与大青山骑兵支队更好的协同作战，同时也为了缩小目标，大青山骑兵支队司令部决定：四支队改为大青山支队独立营。具体情况如下：

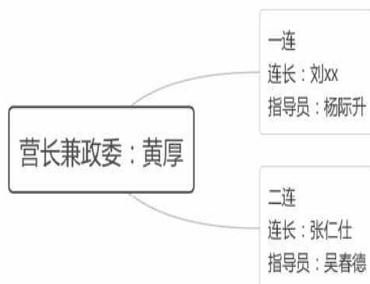


图2：大青山骑兵支队独立营组织序列

图2资料来源:中共内蒙古自治区委员会党史研究室编:《投笔从戎 血沃青山——四支队(成成中学师生抗日游击队)史稿》,中共党史出版社,第316-317页。

1942年3月,根据中央精兵简政的指示,大青山骑兵支队开始裁撤不必要的人员,独立营的番号 and 营部被撤销,其辖下的两个连队改归骑兵支队司令部指挥。从此之后,四支队作为一个独立的建制不复存在。

二、大青山骑兵部队中的知识骨干

1. 地方工作的骨干力量

1938年底,大青山支队司令部指出:四支队的任务是以武新宇率领的绥蒙工作委员会的名义,在李支队所驻区域内发动群众,建立抗日团体,建立或改造村、镇、乡、区各级政权,以便为建立整个大青山中心的游击根据地奠定一个良好的基础。^[6]根据支队司令部的指示,成中师生投入到地方工作,成为大青山地方工作的骨干力量。

建立政权,组建游击队。毛泽东曾说过:政权建设是抗日根据地的首要任务。这一点对于大青山根据地来说同样适用,成中师生地方工作的首要任务就是建立属于自己的抗日政权。1940年中旬,成中学生田恩民被派往萨拉齐县开展工作。田恩民在该县建立了县政权,并且担任了首任县长。在建立县政权的同时,他还建立了农民救国会、妇女救国会、青年救国会等抗日团体。^[7]除此之外,他还动员群众参军,建立了三支地方游击队,扩大抗日武装力量。萨拉齐地区的革命形式呈现出欣欣向荣的景象,田恩民的工作也开展到包头一带。1941年,成中学生田恩民、梁劲秀、侯作桂、王定洲、崔则温等人组成绥东工作团,负责开辟绥东根据地。他们创立了三支骑兵游击队,共计150多人,后这三支游击队合并为游击大队,由续谦任指导员。凭借这支游击大队,绥东工作团在其能够控制的范围内均建立了革命政权,约12000平方公里的游击区被开辟。绥东根据地的开辟,大大鼓舞了内蒙古人民的抗战信心,使得大青山的抗日进入了黄金时期,同时还一定程度上支援了晋察冀边区的抗日活动。由成中师生所建立的抗日政权和游击队成为了大青山骑兵支队坚实的大后方。

宣传抗日,发动群众。成中师生在地方进行工作时,首先宣传党的抗日主张,动员群众参军,捐献抗日物,保障了大青山骑兵支队的后勤供给,这对于大青山抗日根据地的巩固和发展起到了很大的帮助作用。成中师生进行抗日宣传的具体方法有三:一访问贫苦,即将队伍分成若干组,挨家挨户的帮助用户干活。1938年11月底,成中学生张万精被任命为武川县二、五联区动委会的武装部长。张万精上任后,立即组成宣传小组,下乡宣传抗日。他走街串户,访问疾苦,帮助老百姓干活。在此期间,他向群众讲述了“只有卫国才能保家”的道理,一百多名青年纷纷冲破“好男儿不当兵”的偏见,参加八路军。^[8]张万精将这些青年集中训练,此后这批人大多成为大青山骑兵支队的佼佼者。二文艺宣传,即通过表演节目,贴标语的形式宣传抗日,发动群众。1940年反顽斗争胜利,当时正值春节,四支队宣传队与群众欢度佳节,通过表演节目的形式宣传当时的抗战形式和共产党反顽斗争的重要性。通过这次联欢活动,当地群众认识到国民党顽军的反动面目,我军在当地的政治影响力进一步扩大。三以身作则,即恪守纪律,与民秋毫无犯,通过自身的行为来加深群众对八路军的认识。1938年11月,大青山支队经中央和二〇师同意,决定由步兵改建为骑兵。绥中地区在改建骑兵时,将筹集马匹的任务交给了成中学生樊炽华。樊炽华率领部队深入乡村,筹集马匹。他命令部队严守三八纪律,在群众中留下了极好的印象。^[9]樊炽华的措施取得了很好的效果,民众纷纷支持八路军,绥中部队的马匹问题得到解决,顺利组建为骑兵。正是有张万精、樊炽华等一批杰出的工作人员,大青山骑兵支队才能打下深厚的群众基础。

改造乡间,清除汉奸。由于大青山支队挺进大青山的时间较晚,当时大青山的地方政权主要是日伪政权。成中师生在做地方工作时,除了建立属于自己的抗日政权,还对这些日伪政权进行改造,将之改造为两面政权。在改造政权的同时,他们还对当地的汉奸、

恶霸进行了打击。1939年,成中学生王达仁受命前往归凉地区工作。他装扮成货郎,以卖货的方式秘密开展工作。他将当地的乡、闾长分为三种类型:一种是由党派遣任命的,如王升贵,这类人是为我党办事的,不必担心;一种是名义上为日本人做事,但是有一定的民族责任感,对于这类人,王达仁以八路军和地方政府的名义给他们写信,这些人在我党的号召下,大都为抗日政府服务;还有一类是死心塌地为日本人办事的,对于这种人,王达仁通常先是写信号召,如果没有效果再进行镇压。比如,卓资山的一个乡长十分反动,王达仁给他写信,他置之不理,于是王达仁率游击队侦察到他的住处,将他绑来进行教育,经过教育之后这个乡长为我军服务。^[10]由于王达仁成功改造了归凉五区的乡、闾长,使得归凉五区的乡政权均是两面政权,明着为日军办事,暗地里却是为八路军办事。当时人们称归凉地区的两面政权为“胳膊肘不能向外拐,中国人哪能向着日本鬼。”^[11]在改造乡政权的同时,王达仁还率领游击队清除当地汉奸。归凉地区有个汉奸叫李德计,原来是土匪,后来投靠了日军,为日军送情报,王达仁率游击队将他击毙,群众纷纷拍手称赞。^[12]1940年,成中学生张光仪被派往土默川地区工作。张光仪和蒋礼堂在四支队一连中挑选一部分干事,组成武装工作组,对当地的乡长进行改造。他们深入到土默川的敌黄少据点,对伪乡长进行教育,伪乡长答应为我军服务。后来经伪乡长的介绍,当地的伪保安队长也答应为我军服务。张光仪继续开展工作,在卓资山旗下营敌占区建立了好几个两面派政权,使得当地的伪政权基本上均为我军服务。甚至在当时还有一个称为三国(日军、国民党、共产党)的乡长。^[13]张光仪在改造伪乡长的同时,对当地的汉奸、恶霸进行惩治,保证了我军在当地工作的开展。此外,成中学生武生意在乌兰花镇开展工作,也争取了许多伪村长、伪乡长,使其为我军服务。武生意还利用这一层关系建立“敌区筹资委员会”,完成了部队所要求的征集任务,保障了骑兵支队的后勤供给。同时,武生意还在当地开展了扩兵工作,大大补充了骑兵队伍。

2. 思政教育的中坚力量

毛泽东在《文化工作中的统一战线》中曾说过:“没有文化的军队是愚蠢的军队,而愚蠢的军队是不能战胜敌人的。”^[14]在大青山部队中,广大战士大都不识字,文化程度底低。而成中师生由于共产党人武新宇、刘墉如先后两次获得学校的领导权,因此,成中师生接受党的思想较早。再加上他们在战时也有属于自己的政治文化活动,如定期阅读《战时周刊》、《西北战线》、《火线上的喊话》等政治刊物,组织各级干部往自己的报纸——《火线上》投稿,他们的政治素养、文化水平都相对较高,大青山骑兵部队的思想政治教育任务也因此落在成中师生的肩上。成中师生中的一大部分人利用自己知识分子的优势,投身于军队建设,成为大青山骑兵思政教育的中坚力量。

统一思想,坚定信念。大青山抗日根据地是所有抗日根据地中最为艰苦的,一部分人曾因为形势严峻最后叛变。成中师生针对这一情况,对士兵们进行教育,鼓舞了战士们信心,使得大青山的抗日战争得以坚持下去。1938年底,李井泉下令绥中部队由步兵改为骑兵。当时绥南地区的许多战士都不愿意变为骑兵,有的觉得骑兵需要喂马、养马太过于麻烦,有的担心战马不听话,有的担心战马被打死后会被俘。^[15]针对这一问题,成中学生阎焕曜对战士们进行耐心的教育,告诉他们大青山改建骑兵的必要性和坚持大青山骑兵游击战争的重要性,使战士们的思想得到了转变。思想统一后,阎焕曜又向当地群众学习养马、骑马的方法,学会之后再教给战士们。从此,当地老百姓再也不说“八路军骑马,里外一般高”了,并且称赞“八路军真叫硬,磨烂屁股不说疼”。^[16]在成中学生的不懈努力下,绥南部队顺利由步兵改为骑兵,这为大青山部队由步兵转变为骑兵做出了重要的贡献。1939年春末,四支队经历了二道沟战斗的惨败,损失了四十余名指战员,战马也损失了三分之二。^[17]全军士气低迷,悲观主义情绪严重。原成中校长兼四支队队长刘墉如由晋西北重返大青山,主持四支队工作。刘墉如认真总结了失败的教训,认为是战士们思想出了问题。刘墉如认为他们有的盲目乐观,有的思念亲人导致工作分心,有的工作方法简单粗暴,最终导致四支

队惨败。^[6]之后,刘墉如深入连队,利用二道沟血的教训来激励成中师生,使得他们斗志高昂;他还用“将军百战死,壮士十年归”的诗句来激励那些想念家乡之人,使得他们舍家卫国;他自己的工作态度和在工作方法,来影响那些经常辱骂下级、体罚战士的成中师生。^[6]经过刘墉如的整顿,四支队重新树立了信心,全体战士纷纷称呼刘墉如为“老校长”、“支队长”。^[6]除了闫焕耀、刘墉如外,成中学生张国靖也是一个典例。1941年,骑兵支队司令部为了加强骑兵一团的政治工作,任命张国靖为骑兵一团的宣传股长。当时日军正在对根据地进行大扫荡,战士们几乎是日夜作战。当时有人说:“如果三年不打仗,就是一个太平年了。”^[7]可见形势之严峻。张国靖针对这一情况,对战士们进行了形势分析和政治教育,提高了战士们们的信心,为反扫荡的胜利奠定了坚实的基础。

训练部队,思政教育。为了提高大青山骑兵的思想政治水平,骑兵支队司令部将成中师生中的一大部分人分配到大青山骑兵支队中担任指导员和政治干事,这些人利用自己所学的文化军事知识,对战士们进行思政教育和军事训练,使得大青山的骑兵部队的文化水平有了质的提高,从而保障了大青山骑兵游击战争的胜利。1939年11月,成中学生张九如担任四支队二连的政治干事。在担任政治干事期间,张九如一边整训部队,对部队进行以投弹和刺杀为主的军事训练,一边进行思政教育,教战士们学习文化知识和政治思想。^[8]经过张九如的不懈努力,四支队二连战士的军事素养、文化水平和政治觉悟都显著提高。四支队二连也因此受到所有指战员的一致好评,成为模范连队。^[9]每逢部队出征,他就在队前讲话,对好的进行表扬,对有问题进行批评教育,讲话结束之后他还专门安排干部做受批评者的思想政治工作,使得全军军纪严明,战士们纷纷奋勇杀敌。^[10]闫焕春因此也得到全军将士的爱戴,还受到了团首长、指战员的夸奖。

3. 地下工作的中流砥柱

毛泽东评价地下工作者熊向晖,称他“一个人能顶几个师”。可见地下工作的重要性。大青山骑兵部队不仅在公开战场与敌作战,而且也在隐蔽的地下工作中与日伪展开了激烈的斗争,而地下工作的主要工作者便是成中师生。成中师生的一部分人脱掉军装,进入敌占区,开展地下工作,成为地下工作的中流砥柱。

保证通讯,探听敌情。成中师生的地下工作者,利用自己隐蔽的身份,建立了许多地下交通站和秘密联络点,保证了各个根据地之间联络畅通。同时,他们还通过这些秘密联络点打探消息,掩护受伤的士兵和过往的领导,对大青山工作的顺利开展起到了很大的作用。当时,乌土沟教堂缺一个老师,由于石国柱在成中读过书,有一定的文化水平,于是骑兵支队便派石国柱前去应聘。石国柱应聘成功后,便以教书先生的名义开始了地下工作,人们称其为“石先生”。石国柱还将教堂作为一个交通站,利用它掩护一些高级干部在此办公,如白如冰、武达平都曾在此居住、办公,有力地保障了领导人员的安全,使得大青山各地的通讯联络畅通无阻。同时,他还将教堂作为一个掩护伤员的地方。1939年,四支队的参谋长宋玉森受伤后,来到此地,经过一段时间修养,痊愈归队。石国柱多次利用这个地下交通站掩护我党、我军的伤亡人员,减少了部队的死亡人数,保存了大青山骑兵的有生力量。1938年,大青山支队挺进大青山后。中共绥远省委决定开辟大青山到延安的交通线,派成中学生张万精去完成。张万精接受任务后,化装成百姓,将信件放在牲口蹄子里,经过长途跋涉,最终与伊克昭盟区委取得了联系。^[11]经过张万精的努力,大青山——延安交通线顺利开通,大青山根据地与延安之间的联络得到了保证。后张万精又到土默川地区活动。在土默川工作时,他为了站稳脚跟,建立社会关系,在党组织同意的情况下加入了当地的天主教。利用教友的身份,结识了往归绥天主堂送信的信差,经常从中探取情报,^[12]使得我军多次对敌人的行动作出准确判断,从而更好的打击敌人。除了石国柱、张万精外,成中学生田恩民于1943年在西梁村建立了延安——归绥——北平地下交通线上的一个秘密联络点。田恩民利用这一联络点,一方面掩护干部潜入北平、大同、归绥等地开展工作,使得北平等地的城市工作顺利开展;另一面也使得北平到延安的通讯畅通无阻。

利用伪职,服务后方。成中师生中的一部分人利用社会关系,打入敌人内部

利用伪职为我军工作。其中成中教员宁德青和成中学生董理安就是典例。骑支情报部长宁德青在1939年春被派往归绥地区开展工作。在归绥地区,宁德青通过社会关系,获取了教育股督学的合法职务,以此为掩护开展地下工作。^[13]他在当地广交朋友,建立了“绥蒙各界抗日救国会”,并以此为领导机构组织群众进行秘密的抗日活动。在原有工作的基础上,宁德青又在当地的学校中建立了救国会、读书会,蒙汉青年深受影响,纷纷要求前往根据地工作学习。1939年,中共绥远省委将董理安分配到伪蒙古军防共第二师中搞地下工作。董理安化名武建勋,以文书的职务为掩护,争取师长韩伍,使其为我军服务。^[14]在担任文书期间,为我军打探情报,使我军多次化险为夷。他还利用职务之便为我军工作人员开具各种证件,以便我方工作人员可以在敌占区更好的工作。^[15]此外,他还利用防共二师的各种关系,为我军购买药品、军火等军用物资,解决了我军的军需问题。除了宁德青、董理安外,郑培、王维勤均做过敌后工作,这些不凡的敌后工作者,使得大青山的正面战场和敌后战场密切配合,有力地打击了敌人。

结语

以成中师生为基础建起来的抗日武装,驰骋于塞外地区,在极为险恶的环境中,坚持抗战,百折不挠。他们或留在部队作战,如阎焕景、武浚溪、樊景鸿;或到主力部队任连部指导员、文化教员和文书,如张经纬、赵宏才、石国干;或到地方任县长、区长以及游击队长,如武凤岐、胡仁怀、曲养聪;或到骑兵支队司令部的司政供卫机关担任参谋、秘书和会计等职,如贺寿祺、朱志国、吴春德,成为了大青山干部队伍中的佼佼者,发挥了其无可替代的独特作用。据统计,从1937年抗日战争爆发后,成中师生200余人参战,而抗日战争胜利后仅有10余人还生,成中师生为抗日战争的胜利作出了巨大的牺牲,我们应该永远铭记。

参考文献:

- [1]中共内蒙古自治区党史研究室:《投笔从戎 血沃青山——四支队(成成中学师生抗日游击队)史稿》[M],北京,中共党史出版社,1992年。
 - [2]中共太原市委党史研究室:《成成中学——从地下斗争到抗日战场》[M],2003年。
 - [3]内蒙古政协文史资料委员会:《内蒙古文史资料——大青山抗日斗争回忆专辑(上)》第八十辑[M],2006年。
 - [4]内蒙古政协文史资料委员会:《内蒙古文史资料——大青山抗日斗争回忆专辑(下)》第八十辑[M],2006年。
 - [5]《成成烽火》编委会:《成成烽火——成成中学师生抗日游击队纪实》[M],北京,中共党史出版社,2009年。
 - [6]山西文史研究馆编:《光辉的历程——成成中学革命斗争简史》(征求意见稿),1983年。
 - [7]毛泽东:《毛泽东选集》第三卷[M],北京,人民出版社,1991年。
 - [8]张浩明:《成成中学师生抗日游击队革命活动研究》[D],山西大学政治与公共管理学院,2017年版。
 - [9]夏青:《抗战时期陕甘宁边区知识分子报国途径研究》[D],西北大学历史系,2013年版。
 - [10]程敬恭、张浩明:《成中抗日游击队主要革命活动及历史作用探究》[J],《山西高等学校社会科学学报》,2017年。
 - [11]贾国振,《太原成成中学的峥嵘岁月》[J],《炎黄春秋》,2018年。
 - [12]陈兴华,《太原成成中学师生抗日游击队纪实》[J],《党史文汇》,2020。
 - [13]贾国振,《抗日战争中的太原成成中学》[J],《党史文汇》,1995年。
- 作者简介:药正声,男,1999.01-,汉族,山西省晋中市和顺县,研究生在读,太原师范学院历史研究生,抗日根据地史。