

# 高校思政教育建设与大学生文化自信培养融合的策略研究

杨帆

(沈阳科技学院 辽宁沈阳 110000)

**摘要:** 大学生是国家建设和民族发展的未来希望和中流砥柱,文化自信可以帮助大学生以正确的态度看待多元文化,自觉传承和发扬传统文化。高校作为现代化人才培养的基地,则要注重加强思政建设,将其作为培养学生文化自信的重要渠道,实现文化自信培养与思政建设的高度融合。本文主要针对高校思政建设与文化自信培养融合策略进行分析和探究,希望给予相关教育同仁以些参考和借鉴。

**关键词:** 高等教育;思政教育建设;文化自信培养;融合策略

A Strategic study on the integration of ideological and political education Construction and cultural confidence Cultivation of college students

Yang Fan

(Shenyang Institute of Science and Technology, Shenyang, Liaoning 110000)

**Abstract:** College students are the future hope and mainstay of national construction and national development. Cultural confidence can help college students to view multi-culture with a correct attitude and consciously inherit and carry forward traditional culture. As a base for training modern talents, colleges and universities should pay attention to strengthening ideological and political construction, take it as an important channel to cultivate students' cultural confidence, and achieve a high degree of integration of cultural confidence training and ideological and political construction. This paper mainly analyzes and explores the integration strategy of ideological and political construction and cultural confidence cultivation in colleges and universities, hoping to provide some reference and reference for relevant educational colleagues.

**Key words:** higher education; Ideological and political education construction; Cultural confidence cultivation; Fusion strategy

中华民族拥有五千年的文化传承,传统文化对现代居民的行为意识、价值取向、道德观念和理想信念具有直接影响。大学生群体是先进的群体,是未来国家建设和经济建设的人才,树立文化自信有助于大学生对民族文化形成归属感,对学生未来发展和传统文化的传承具有重要价值。思政教育作为高等教育育人体系的核心内容,要将文化自信培养融入其中,提升思政教育的鲜活性和生动性,为学生未来的发展夯实基础。

## 1、培养大学生文化自信的价值作用

### 1.1 巩固社会主义领导权

随着信息技术的蓬勃发展,信息化以及全球化对民族文化带来一定的冲击和影响,一些网络上的不当言论、错误观念和腐朽思想,容易侵害大学生群体,导致学生出现思想迷茫、文化缺失等问题,危害社会主义领导权的稳固性。大学生作为社会主义建设的中坚人才,其文化修养和意志品质与国家未来密切相关,通过培养学生文化自信,能够促使学生认识到社会主义制度的优越性,形成制度自信、文化自信和民族自信,在未来拥护中国共产党的领导,成为一名时代需要的人才。

### 1.2 培养学生担当意识

担当意识是高等院校思政教育的核心和重点,尤其在社会主义核心价值观的引领下,大学生需要具备较强的担当意识和责任意识,主动承担社会责任,并且用自己的实际行为回馈社会、服务社会。在培养文化自信中,通过中国力量和文化内核对学生进行熏陶和感染,能够促使其潜移默化的形成担当意识。例如在讲述中国故事中,通过向学生讲述钟南山和李兰娟等医护人员的抗疫故事,促使让学生领略到其身上的时代精神、使命感以及责任感,学会勇于担当、知行合一,在未来更好的为社会公众服务。

### 1.3 培养学生历史认同感

中华民族拥有悠久的历史传承,历史认同感主要是对民族和国

家历史的认知与了解,形成正确的价值观,历史认同感是文化自信的前提和基础。在培养文化自信中,需要文化与历史充分联系,二者是不可分割的整体,教师要国家历史和世界历史进行融合,促使学生在回顾历史中形成历史认同感。将民族历史生动的展示给学生,能够让学生接触历史原貌,把握民族文化发展的结构和脉搏,进而形成历史认同感和文化自信。

### 1.4 坚定学生理想信念

在知识经济时代下,国家和民族的发展需要以人才作为支撑,大学生作为先进群体,是国家和民族的希望,大学生的理想信念关于国家发展。培养文化自信能够促使学生树立远大的理想,将个人发展与国家发展紧密结合,愿意为了国家发展而奉献力量和知识,成为国家建设的栋梁之才。

## 2、高校思政教育建设与大学生文化自信培养融合策略分析

### 2.1 积极创新教育方式

以往的思政教育方式较为陈旧,现代大学生群体个性鲜明,难以吸引学生参与其中,甚至还可能导致学生出现抵触心理,基于文化自信培养下,高校要注重加强教育方式创新,引入新型的教育方式和教育理念,促使学生形成文化自信。首先,思政教师要根据大学生的个性特点和成长规律,有针对性的制定思政教育方案,将文化自信融入其中,有规律、有顺序、有层次的培养文化自信;其次,充分挖掘传统文化内涵,将其作为思政教育的核心和重点,促使学生在学习思政知识中,加深对传统文化的了解;最后,利用辩证法对传统文化进行深度剖析,引导学生提炼出传统文化的精髓,通过文化渗透促使学生树立文化自信。

### 2.2 充分利用媒体资源

通过灌输的方式培养文化自信不符合当代学生的个性特点,现代大学生喜欢观看视频节目,在文化自信与思政教育融合中,教师要树立时代意识,充分利用媒体资源引导和鼓励挖掘传统文化,

实现学生创新意识和文化自信的协同发展。例如当前较为流行的文化类节目,包括《世纪大讲堂》、《百家讲坛》、《国宝档案》等,都蕴含了丰富的传统文化,教师可在课堂中组织学生观看,唤醒学生对传统文化学习的兴趣和主动性。学生在观看节目中,不仅能够对传统文化形成更加深层次的认知,还能够了解民族发展史。

### 2.3 在课堂中讲述中国故事

讲述中国故事是培养文化自信的关键途径和重要抓手,以讲述故事的方式,能够激发学生思政教育的兴趣,从故事中感受、体验以及品位传统文化,提升学生对国家制度和国家文化的自信。教师在讲述中国故事中,要注重故事的教育性、形象性以及生动性,起到感染和吸引学生的作用。教师在讲述中国故事中,要将故事与思政理论充分结合,例如在学习“毛泽东思想及其历史地位”这一部分内容中,教师可为学生讲述毛主席在延安时期和井冈山时期发生的故事,通过故事促使学生体会毛泽东思想的重要性;又例如在学习“新民主主义革命理论”这一部分内容中,教师可为学生讲述万里长征和井冈山革命的故事,加深学生对红色文化和革命文化的了解,坚定其红色文化自信;再例如学习“社会主义改造”这一部分内容中,教师可为学生讲述“铁人王进喜”、“两弹一星”的故事。

想要突出故事的生动性和形象性,教师要善于应用多媒体技术和信息技术,例如应用多媒体技术进行故事情境重现,可以带给学生身临其境的感觉,让学生足不出教室就能够领略到故事的深刻文化内涵。同时,教师在讲述中国故事中,还可以与学生互换角色,将“讲故事”的机会交给学生,学生在讲述故事中,不仅能够获得深刻的体验,还能够感受故事中蕴含的理想信念和文化内涵,促使其形成文化自信。

### 2.4 加强网络舆论引导

当代大学生成长于信息时代下,对信息技术和互联网并不陌生,尤其随着智能手机和笔记本电脑等移动终端的普及,学生更加习惯利用网络获取知识和信息。但是网络文化参差不齐,其中存在的一些腐朽思想和错误观念,容易对学生形成误导,在开展思政教育中,高校要注重加强网络舆论引导、优化网络环境管理。首先,建设思政教育网络平台,利用课题研究、知识竞赛以及社会调研等方式,在校内外部形成思政舆论引导,向学生群体积极宣传社会正能量和传统文化,地域外来思想和多元文化;其次,对校园网络环境开展动态管理和监督,邀请相关部门参与到校园网络监督中,对大学生的网络行为进行分析,做好互联网舆情引导和分析,为培养文化自信创设优质网络环境;最后,利用计算机学科、论坛、讲座等方式,对学生进行价值观引导,促使学生形成正确的价值观、人生观以及世界观,对网络中的信息具备较强的判断能力和思辨能力,避免学生在虚拟的网络世界中失去方向,同时,高校还要以网络为载体,将优秀的传统文化分享给学生,利用微信公众号、抖音、微博等新媒体平台,定期推送有关传统文化、红色文化的相关文章,促使学生在长期阅读中潜移默化的形成文化自信。

### 2.5 发挥学生社团的聚集作用

在大学生校园中,学生社团是大学生自发组织的团体,其具有聚集作用,可将拥有相同爱好、兴趣的大学生聚集在一起。在开展思政教育中,高校要充分发挥学生社团的作用,在校园中形成浓郁的传统文​​化氛围,为文化自信培养创设环境基础。首先,高校团委要与学生社团和学生会等组织开展定期协同和沟通,基于文化自信下,开展形式多样、内涵丰富的校园活动,例如在传统佳节端午节来临之际,举办诗歌创作活动,在元宵佳节之际举办猜灯谜活动等,利用富有中华民族特色的节日开展文化渗透,有助于学生形成文化自信;其次,学生社团要充分发挥自身的聚集作用,鼓励社团成员积极参与到活动中,并且根据社团性质在内部举办具有浓郁传统文化色彩的活动;最后,高校要注重给予学生社团以扶持和帮助,尤其

在举办各种社团活动中,高校可给予资金扶持,或者派遣教师进行指导,提升社团活动的趣味性和文化性,将其作为校园文化的关键组成部分。

### 2.6 带领学生开展社会实践

思政教育具有较强的实践性,基于文化自信下,教师要注重带领学生走进社会,通过各项社会实践活动,体会和品味民族文化,通过大量实践而形成文化自信。首先,教师要充分利用当地的名胜古迹、革命基地,带领学生参观中不仅可以感受其中蕴含的红色文化和传统文化,还能够提升学生的民族自豪感和文化认同感;其次,邀请传统文化大家或者学者来校举办讲座,提供给学生更多了解民族文化的机会,例如邀请知名红色文化研究专家金一南教授,为学生讲述共产党的发展历史,能够促使学生了解那段峥嵘岁月,了解共产党的发展历程以及历史使命;最后,与当地社区以及机关单位开展合作,为学生提供社会实践的平台,例如与社区孤儿院联系,组织学生到孤儿院中为孤儿传授文化知识,不仅可以培养学生的社会责任意识,还有助于其形成制度自信和文化自信。

### 2.7 加强思政教育队伍建设

思政教育人员是开展教育活动的主体,基于文化自信下的思政教育,需要思政教育者具备良好的文化素养,因此,高校要注重加强思政教师队伍的建设。首先,思政教师要注重转变固化的思维理念,基于文化自信下对思政教育内容、形式和途径进行调整,促使教育活动更加贴近大学生的需求;其次,发挥辅导员在思政教育中的价值和作用,在平时关心和爱护学生,从身边的小事为教育切入点,实现文化自信培养的润物细无声;最后,利用文艺演出、报告会等方式传播传统文化和社会正能量,对学生起到文化熏陶和思政教育的双重作用。

### 结束语:

总而言之,文化自信体现了大学生对民族文化和传统文化的认同,是大学生热爱祖国、热爱民族的重要体现,思政教育作为高等教育育人体系的核心内容,要将文化自信培养融入其中,促使学生形成文化自信,在生活和学习中自觉传承传统文化,提升大学生群体的文化素养、爱国意识以及思政水平,为我国输送更多高素质、现代化人才。

### 参考文献:

- [1]范晓艳. 高校思政教育中大学生文化自信的培育路径分析[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2021, 34(6): 96-97.
- [2]丁西冷. 文化自信与高校思政教育融合互动的路径研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2020, 33(6): 37-38.
- [3]王欣. 海丝文化融入高校思政教育的路径探究——基于文化自信视域[J]. 广西民族师范学院学报, 2019, 36(1): 131-134.
- [4]王敏. 文化自信视阈下高校工科学院思政教育的实践路径革新[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2019(9): 65-67.
- [5]陈佳龙, 马璐妹, 李向阳. 高校思政教育建设与大学生文化自信培养融合的新思路[J]. 内蒙古财经大学学报, 2021, 19(1): 46-49.
- [6]徐彩云. 文化自信融入高校思政教育效果和路径探索——以爱国歌曲在思政课堂中的运用为载体[J]. 长江丛刊, 2021(8): 17-18.
- [7]杨金荷. 高校辅导员在思政教育中融入中华优秀传统文化的路径探索[J]. 科教导刊-电子版(上旬), 2022(7): 81-83.
- [8]李春莉. 文化自信背景下优秀传统文化在高校思政教育中的融入[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2021(31): 69-70.
- [9]董婷婷. 区域文化背景下“儒家文化”融入高校思政教育路径研究[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2022(2): 13-15.