

新时期大学生创新创业教育研究

陈天宇

(沈阳理工大学 辽宁沈阳 110159)

摘要: 在新常态的社会背景下, 我国经济逐渐由高速发展向高质量发展转变, 改革创新成为社会经济发展的重要驱动力与基础保障。“大众创业、万众创新”不仅是一种趋势, 同时也上升为国家战略性重要举措。对于各大高校以及毕业生而言, 创新创业教育则是赋能战略落地见效的重要载体。因此, 相关部门及管理者的要结合市场发展趋势, 多管齐下、多方联动、多措并举, 不断提升大学生创新创业教育的质量与成效, 及时发现创新创业教育模式的问题, 积极开展路径分析, 以便为创新创业教育的落地开花发挥引导作用。

关键词: 大学生; 创新创业教育; 问题; 策略

Research on Innovation and Entrepreneurship Education of College Students in the New Period

Chen Tianyu

(Shenyang University of Technology, Shenyang 110159, Liaoning)

Abstract: Under the social background of the new normal, China's economy has gradually changed from high-speed development to high-quality development, and reform and innovation have become an important driving force and basic guarantee for social and economic development. "Mass entrepreneurship and innovation" is not only a trend, but also an important national strategic initiative. For universities and graduates, innovation and entrepreneurship education is an important carrier for the implementation of enabling strategies. Therefore, the relevant departments and managers should combine the market development trend, take multiple measures to improve the quality and effectiveness of innovation and entrepreneurship education for college students, find problems in innovation and entrepreneurship education mode in time, and actively carry out path analysis, so as to play a guiding role in the implementation of innovation and entrepreneurship education.

Key words: college students; Innovation and entrepreneurship education; Problems; strategy

1 引言

近几年来, 随着经济、疫情等因素, 人们就业越来越困难, 当然不可避免的“大学生就业问题”已然成为当今社会关注的重中之重。很多城市陆续开始鼓励创业创新, 加大扶持政策。在大学生就业越来越困难的形势下, 创新创业教育由此诞生。大学生毕业后就业情况将会影响高等教育的进一步发展, 并会对社会经济的发展产生影响。创业教育的主要目的是对学生创业精神的培养, 创设新的适合社会发展和个人发展的岗位, 同时尽可能地为他人增加就业机会。

2 大学生创新创业存在的问题与不足

随着经济体制改革的不断深入, 我国的产业结构调整面临巨大的挑战与国际压力。其中, 就业压力首当其冲。据相关数据统计, 我国2018年有820万应届毕业生, 此后几年更是再创历史新高。经济结构调整遭遇全球疫情冲击, 通胀压力、就业压力凸显, “大众创业、万众创新”战略成为社会经济发展的必然趋势。处于当今社会环境的大学生, 越来越多地加入到创新创业的浪潮中。但是, 目前我国高校对大学生创新创业教育仍然处于初期发展阶段, 课程体系不健全, 对于创业资金、实践经验、社会关系、技术含量等都存在诸多问题, 从而导致大学生创业成功概率很低。

2.1 创业资金难求

创业资金是创业者们跻身创业浪潮的一块敲门砖, 对于刚毕业的大学生来说, 没有财富积累的经历, 很难拿出第一笔创业资金。当前社会经济发展迅猛, 各行各业相互之间的竞争不断加剧, 入门槛不断提高, 这对创业者有了更高的要求。从团队组建, 到人员配置; 项目选型, 到产品研发; 从专利申请, 到产品推广等等方面的无时无刻需要资金的支持, 而对于没有经济来源的绝大多数大学生, 想要创业首先要面临的就是解决资金问题。

2.2 市场实践经验不足

目前许多高校开设创新创业教育的课程, 大学生也学到了非常多的理论知识, 但是这些知识毕竟只是课本上的知识, 需要结合实际总结经验, 否则难以落到实处。如果学校或社会不能为大学生提供了解整个市场的运行规则及相关法律法规的机会, 同时大学生本身又缺乏丰富的管理经验与能力, 那么真正面对问题时, 在处理过

程中必然就会手足无措, 难以掌控, 最终满盘皆输。

2.3 社会关系不足

象牙塔中的大学生走出舒适区, 来到真实的社会中国时, 社会关系稚嫩的他们, 很难拥有强大的社会关系网, 在从业过程中极有可能处事不当而处处碰壁, 慢慢产生挫败感, 逐渐失去创业积极性。同时大学生创办的企业也缺乏信誉度, 难以得到社会的认可。一张白纸的大学生, 在没有社会背景, 企业信誉低的情况下想创业成功谈何容易。所以在其创业初期特别需要获得社会诸多方面的帮助。

2.4 创新认识薄弱

“科技是国之利器, 国家赖之以强, 企业赖之以赢, 人民生活赖之以好”^[1], 创新是引领发展的第一动力。但是, 创新不是凭空想象, 古语云, 守正方能出奇。讲的就是要想出奇制胜, 必须先身经百战, 打过硬仗胜仗, 如果一切都只是纸上谈兵, 拿什么来出奇制胜呢? 同样, 对于大学生创新, 得深入实践, 吃透产品要素, 摸清市场规律, 结合理论知识, 再谈创新, 而不是人云亦云地随波逐流。就如当下很多大学生热衷于跟随其他人脚步, 挑选门槛低、技术含量少的项目, 以为开个奶茶店, 发发传单, 送外卖就是创新创业, 但往往这样的项目竞争激烈, 可复制率高, 很容易失败。想要创业成功概率高, 需要创业者在实践中和项目中寻找当下社会市场的弊端, 依症施药, 而不是盲目跟风, 在解决问题的过程中不断改进, 不断创新, 这样的创新创业才会长青不老, 实现良性、可持续发展。

2.5 教育体系不完善

目前, 部分高校对于创新创业的课程规划与设计不够重视, 诸如教学资料缺乏、教学计划不合理、教育模式陈旧、教材选择脱离实际等问题屡见不鲜。虽然也有很大一部分高校的创新创业课程具有较高的系统性, 但在学科建设规划或教育教学统筹安排等方面仍存在一定缺陷与不足, 导致高校人才培养与社会岗位需求对接不畅, 违背了创新人才培养体制机制设立的初衷。同时, 创新创业课程的设置标准与要求不统一, 教育教学内容过于倾向基础原理以及基本方法, 根本无法满足大学生创业的多元化、复杂化的实际需求。此外, 部分高校创新创业课程的主要分为选修课与必修课两种, 仍沿用教学为主的科研型教学模式^[2], 虽然提高了创新创业课程的专业性, 但缺乏创业实践, 创新创业教育方案存在实用性、可操作性不

强等问题。

3 大学生创新创业教育的实施策略

为解决上述问题与困难,各大高校都在全力以赴,积极探索与研究,越来越多的高校陆续建立比如大学生创业园、大学生科技园、大学生项目孵化园等,致力做好大学生创新创业教育相关工作。创新创业教育是国家创新驱动发展战略落地的基础性环节,但是有的高校对于创新创业教育培养体系的创建有些力不从心,甚至仍滞留在创业讲座、比赛和咨询上,缺乏完整有效的大学生创新创业教育体系。我们要依照国家可持续发展立场,推动大学生创新创业的相关工作。

3.1 政府加大宣传力度,完善创业扶持政策

第一,政府相关主管部门要发挥宏观领导作用,提高对创新创业教育的认知思维格局,依托“互联网+”,提高政务服务效能,为大学生创新创业营造良好的生态环境。可以通过电视、报刊、高校校园网等媒介宣传创新创业扶持政策,并充分利用5G现代化技术创新宣传渠道、拓展宣传范围,为大学生创新创业提供良好氛围,调动学生参与创新创业的主观能动性。第二,放宽准入条件,激发创新创业活力^[1]。抓实、抓牢、抓好产业结构调整,推动区域产业链优化升级,促进现代化服务业、旅游业、房地产业、高新技术产业等提质增效、融合发展。第三,整合力量,统一政策执行口径,建立健全公共服务信息共享平台,转变政府职能,实现“简政放权、放管结合、优化服务”,形成政府牵头、校企联合、财税工商参与的创新创业组织实施结构,提高政府职能机关统筹协调、合理推进的能力。第四,加大政策创业资金扶持力度,增强创业融资能力,拓展创业融资渠道,保障创业融资需求。积极创新融资扶持形式,建立“金融+教育+互联网”的一体化、多圈层联动模式,加大创新创业教育的资金扶持力度,有效降低创业融资的准入门槛。同时,应多措并举,不断提高政府、企业、院校与社区等职能部门的社会服务效能,为创新创业的后进发展保驾护航。

3.2 整合各类有用资源,建设创新创业基地

为激发大学生参与创新创业的积极性,高校可以通过整合资源、构建创新创业基地等手段,科学提高创新创业教育的成效,进一步保障大学生创业成功率。可以建设“产业园+科技园+创业园”的联动合作机制,为大学生创业提供可靠的场地支持、人力资源以及资金保障。创新创业基地的建设,一方面要发挥政府的引领优势,借助社会力量,拓展融资渠道;另一方面,可以借助校友资源,聘请社会各类企业家、学者以及相关技术人才等为大学生创业提供可靠的智力支持。在创新创业基地的建设过程中,可以由优秀校友、知名企业家、专家学者牵头,成立基地创业导师团队,提高科研成果的转化质量与效率,为更多有兴趣、有担当、有实力的大学学生的创新创业营造良好的基础环境,提高高校创新创业教育的影响力,为经济社会稳健、高质量发展赋能。

3.3 加强导师团队建设,优化创业生态环境

创新就要有专业性性与多元性,所以在大学生步入社会前的校园生涯中,学校的师资水平显得尤为重要。建设一支高水平、高素质的教师队伍是重中之重,教学创业教育课程的老师在其专业领域、综合素质等方面应该具备全面且深厚的知识储备,既要有创业教学能力,更要有颇为丰富的创业经历经验,这才称得上一名合格的创业专业教师。由于每年毕业生众多,所以学校要鼓励现有的创业专业教师带动其他老师、专家、企业家、创业人、社会机构等各界人才,共同参与到创新创业教育中来,共同组建一个多元化的教师团队^[4]。同时教育部应组织关于高校创业教育教师研修班的相关培训项目,高校也应积极选派教师参加这些培训项目,提高教师专业水平。再有,高校可以和国内外其他院校相互交流,借鉴对方的专业优势,吸取对方的成熟经验,加强校与校之间的创新创业科研合作,不仅能够促进创新创业教育教学水平的提高,逐渐实现教师们的职业规划。同时,齐抓共管、多管齐下的教育模式,还会提高大学生创新创业教育的开放性与多元性,进而为创新创业教育打造良好的生态环境。

3.4 重视创新创业教育,培养创新创业意识

大学生创新创业是时代的需要,是未来生涯发展的要求。创新

源于实践,大学生创新创业仍更要基于实践。大学生在进行创新创业阶段要结合理论知识、国家政策、规章制度、方式方法、实际现状、工艺流程或者技术技能等方面进行。在培养大学生创新创业意识的同时,要为其提供良好的环境和实践平台,产学研结合,校企深度合作^[5],使有意向创新创业大学生们获得高效的帮扶。各高校要结合学校实际和专业特点开展大学生创新创业教育,使每一名学生了解、掌握、提高创新创业的意识。针对性地依据学生发展需要给予教育与帮助,有效利用现代化教育手段,将课上、课下、线上线下、理论实际等方式紧密结合,帮助、指导大学生正确分析当今社会的创业环境,结合学生自身特点和意愿,提升创新创业的能力,使其尽可能在创新创业的实践中有所作为。

3.5 完善创业课程体系,加强课程规范管理

健全、完善的创新创业课程体系是高校实施创新创业教育高效教学的重要载体与基础保障。一个好的课程体系与教学安排可以有效激发学生学习的主动性,而一个差的课程体系不仅会费时费力,同时还会适得其反,影响教育教学效果。因此,高校要结合自身实际情况、学生创新创业的需求以及社会经济的发展趋势,制定系统化、专业化的课程建设规划,完善教学大纲,提高教学标准。同时,要在创新创业教育的日常教学活动中,重视过程管理,提高创新创业教育的教学内容与学科教学计划安排的可行性与可操作性,坚持“有措施、有成效、有反馈、有印证、有调整”的方针^[6],形成问题管理与整改闭环,对创新创业教育方案的落地情况进行追踪跟进,实现落地见效、走深走实。

随着5G时代的到来,线上教育兴起并逐渐完善,不仅丰富了教学形式与教学内容,同时也增加了教育教学的趣味性。各高校应紧跟时代发展步伐,充分利用现代化信息技术,做好线上教育与线下教育的融合、接洽工作,科学完善教育资源的共建共享机制。与此同时,要重视创客文化教育对创新创业教育的影响,将创客文化深入渗透于大学生创新创业教育的方方面面,鼓励大学生不仅要学有所学,而且要学有所用,培养当代大学生养成勇为人先、拼搏进取的精神,为提高科学成果转化率以及创业成功率奠定良好的人文基础。

4 结语

综上所述,就当前社会经济的总体形势而言,加强大学生创新创业教育的意义非常重大,不仅可以提高大学生的专业素养,还能缓解社会的就业压力,增强毕业大学生对职业生信心的信心,同时对于高等教育的改革起到推动作用,有利于实现高新技术成果产业化。因此,政府相关主管部门要加大创新创业政策宣传力度,完善创业扶持体系,夯实创业资金保障基础;高校应整合各类有效资源,建设创新创业基地,加强师资建设,完善创业课程体系,优化创业生态环境,重视创新创业教育改革,引导学生养成正确的创业观,从而为国家培养高素质人才,响应我国的可持续发展战略,促进我国的社会经济发展。

参考文献:

- [1]李艳良,王丹丹.互联网背景下大学生创业实践平台的构建[J].石家庄职业技术学院学报,2021(1):42-44.
- [2]夏妍.校园文化视角下大学生创新创业教育策略研究[J].创新创业理论与实践,2018(11):66-67.
- [3]卢建飞,赖浩明.高校党建工作有效融入大学生创新创业教育的策略[J].教书育人(高教论坛),2022(11):26.
- [4]张会亮.牛津大学赛德商学院创业教育探析[J].外国教育研究,2008(11):32-36.[5]马爽.美国大学创新创业教育的分析及对我国的启示——以美国伊利诺斯大学为例[C]/辽宁省高等教育学会2015年学术年会暨第六届中青年学者论坛,2015.
- [5]张琤,常晓明,陈伟.地方高校创新创业教育实施策略研究与实践[J].教育理论与实践,2021(36):11-13.
- [6]饶丽,李丝丝.浅析大学生创新创业教育[J].成都纺织高等专科学校学报,2022(01).

作者简介:陈天宇(1990-),男,辽宁沈阳人,助教,硕士。
About the author: Chen Tianyu (1990-), male, from Shenyang, Liaoning, teaching assistant, master.