

高校党建工作促进人才培养的相关探讨

奚晓霞

(徐州工程学院 江苏省徐州市 221018)

摘要: 在当前教育事业不断发展与进步的背景下,要求高校落实立德树人的根本任务,实现对学生的综合全面培养,因此高校应当提升党建工作的重视程度,习近平总书记对高校党建工作提出了具体的指示,当前中国社会主义进入到新时代,加强党建可以保证学生成为全面发展的社会主义建设者,为民族伟大复兴梦的实现贡献一份力量。然而目前高校党建工作所取得的效果并不理想,并没有与高校的教育融合到一起,在这一基础上高校应当将党建工作作为主要指导,创新自身的人才培养目标与培养体系。

关键词: 高校; 党建工作; 人才培养;

Discussion on Promoting Talents Training by Party Construction in Colleges and Universities

Xi Xiaoxia

(Xuzhou Institute of Engineering Xuzhou City, Jiangsu Province 221018)

Abstract: in the current education career under the background of continuous development and progress, for colleges and universities to carry out khalid ents fundamental task, comprehensive training of students, so universities should enhance the importance of party construction, xi jinp ing, general secretary of the university party construction work put forward specific instructions, the current Chinese socialism into the new era, strengthen the party can ensure that students become the comprehensive development of socialist builders, a contribution to the realization of the great rejuvenation of my nation dream. However, the current effect of the party construction work in colleges and universities is not ideal, and it is not integrated with the education of colleges and universities. On this basis, colleges and universities should take the party construction work as the main guidance, and innovate their own talent training goals and training system.

Key words: university; Party building work; talent training;

党的建设作为高校在人才培养中的关键,两者之间有着紧密密度联系,高校党建可以促使高校教育质量显著提升,解决培养什么人、怎样培养人的现实问题,使学生专业素养与思想道德综合全面发展,同时高校培养出来的人才也是对高校党建工作成果的一种体现。因此高校应当提升对党建工作的重视程度,优化党建与人才培养互相分离与脱节的现象,通过党建实现对人才培养的积极引导与促进,保证可以弥补传统人才培养中的不足,促使学生综合全面发展。

1. 高校党建与人才培养相关概述

1.1 新时期高校大学生党建内涵

当前高校党建在实际开展工作之前需要进行详细的研究,保证在原基础上进行全面的创新,总结出新时代高校党建工作内涵。党中央应当提升党建工作的高度,自觉承担起带领人民群众走向民族伟大复兴的重要任务^[1]。党建作为党的建设,主要就是延续着党的实际政策方针加强政治以及思想方面的教育。因此党建工作在高校教育中的开展具有重要意义,可以为学生构建和谐平等的校园生活,培养青年学生成为优秀的党员,为社会主义世界的发展作出贡献。

党建工作可以促使高校教育的综合全面发展,培养出更多的优秀的党员积极分子,落实立德树人的根本任务,使大学生的思想品质显著提升。在此过程中应当贯穿马克思主义中国思想,实现对学生潜移默化的熏陶与影响,发挥出党建工作在大学生人才培养中的价值,拨正学生将来成为理想信念坚定的高素质人才。

1.2 新时期人才培养

在当前教育全面改革与发展的背景下,最关键的任务就是加强创新人才的培养与教育,实现社会主义建设,保证学生成为能力素质融合的新时代优秀人才,为了实现这一目标需要认识到思想政治教育的重要性。落实素质教育可以保证学生综合全面发展,使学生具有一定的生存能力,承担起国家的重任。创新教育的关键在于引

导学生进行研究性学习,个性化发展作为人本理念的关键,可以进一步启发学生的创造性思维。人才培养作为高校教育的主要任务,需要进一步深化教育改革,培养新时代人才。在此过程中应当明确人才培养方案,做好课程思政建设,结合目前教育的规律以及人才培养理念,优化课程结构关系。结合社会对人才的基本要求,使学生成为社会高素质复合型人才。

大学生处在知识与评价观念发展的关键时期,通过正确且科学的引导,帮助学生树立良好的世界观,具有良好的发展前景。高校在制定人才培养目标的过程中,需要保证学生在掌握专业技能的同时,认识到自身的价值,保证在思政教育的基础上,实现对学生全面且深化的培养,落实党的方针与路线,促使大学生形成良好的价值观念,进行可以通过舆论引导思想行为,不断朝着自己目标去努力。

1.3 党建与人才培养之间的关系

从党的十八大一直到目前为止,党中央一直围绕着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本性问题进行全面细致的分析,而这也给高校思想政治工作提供了主要方向,构建全新的教学体系与培养目标。人才作为社会发展的关键力量,高校需要发挥出自身教育的主阵地作用,通过党建工作促使教育发展^[2]。高校党建与人才培养之间存在着辩证关系,人才培养可以反映出党建工作的成果,而党建也直接决定了人才培养的方向。加强党建才能够团结人才培养的力量,深化教育改革,明确人才培养的规律,进而有效的落实。高校党建工作直接关系到党的领导地位以及高校社会主义办学方向。在高校党建工作中包括了师生党建与教师党建在人才培养中的重要作用,教师作为青年学生成长的领路人,自身的行为直接影响着学生的发展。因此党建将会给高校人才培养的最终成果带来一定影响。

2. 高校党建工作在促进人才培养中存在的问题

2.1 党建工作人才培养认识不到位

党建与教育作为高校的重要工作,对两者的重视程度都比较高。然而当前高校在实际开展中,党建与教育工作成为了两个独立的个体。例如党组织更加注重对党员的思想政治教育、党务知识的传授,然而师生之间的党员在得到一些优秀党建知识影响后只能按部就班的将内容传递给群众,缺少自身的创新,所以学习的成果并不理想。除此之外,高校还有许多党务工作人员与教学之间缺少联系,教师对党务参与的时间有限,所以党务也无法进入到教育教学中。当前一线教师并没有认识到党建教育的精髓,无法实现对学生更加深入的思想教育,导致学生在思想以及专业学习中得不到有效的途径,进而影响了党建工作开展的最终成果。

2.2 高校党建工作方法有待改进

在当前互联网与信息技术高速发展背景下,促使人们的生活与工作方式发生的翻天覆地的变化,因此党建工作也需要进行全面的创新,顺应时代的发展,通过线上一些微信公众平台、微博等自媒体平台等,保证可以实现信息的实时传播,拓展了信息的传播范围,而高校应当加强对党建信息接收者的互动与效果反馈,掌握信息接受者动态。除此之外,还应当优化党建工作单一且枯燥的工作现状,使党建工作的素材更加活跃,保证广大学生可以积极参与到学习中,实现党建服务教育教学的最终目标^[9]。

2.3 高校基层党组织带动作用没有得到发挥

教师党支部与学生党支部作为高校党组织的重要组成部分。教师党支部需要保证全体党员教师在实际教学的过程中做好思想上的引导,促使学生不断创新,并且了解国家发展动态。目前许多高校都存在重教学轻科研的现象,将科研工作视为是教师的任务,并没有对学生的具体要求,所以学生在学习中知识的范围比较局限,基本都是来自于课堂,对学生动手以及创新能力要求比较低。所以教师党支部与学生党支部在开展活动的过程中应当调动全体党员的科研创新意识,采取有效的手段与途径,使高校学生认识到科研与创新的重要性,进而参与到研究中,取得良好的教育成果,保证学生综合全面发展。

3. 高校党建工作促进人才培养质量显著提升的有效策略

3.1 创新党建工作理念与模式

党建工作需要落实立德树人的根本任务,形成党员发展的全新模式。在十九大报告中明确指出了为人民服务的主要核心,而高校的党建工作则是需要解决目前学生在发展以及学习中存在的问题,完成立德树人的跟目标,使高校管理者可以落实党建育人制度,实现与时俱进,创新对应的方法与载体。加强党建队伍建设作为高校党建工作的重要保障,促使党建队伍建设是当前高校党建创新的重要保证。高校党建应当发挥出传帮带的作用,目前党员人数不断提升,在一定程度上增加了党建工作的难度,所以需要采取科学有效的教学模式加强党员管理。另外,在党建工作中需要发挥出党组织的领导作用,形成党员自我教育、自我管理机制,保证高校大学生党员可以定期的开展进行自我反省,提升政治高度。

除此之外,还需要完善高校党建工作的全面模式,社团作为学生业余生活不断提升自我的有效载体。高校在开展党建工作的过程中应当彰显出学生社团的政治作用,发挥学生社团组织的战斗堡垒的功能性,满足学生的自主与个性化发展需求。在此过程中需要加强对学生育人工作的重视,发挥党员凝聚力。工作机制创新作为党建工作开展的有效手段,在高校内部应当建设完善的考评制度,提升高校党员积极分子培养的质量。

3.2 加强高校思想道德教育,促使学生思想品质显著提升

在人才发展中良好的思想道德品质作为根本,为了提升高校人才培养的质量,应当加强对学生思想道德的培养与教育。而党建工作作为有效的教学途径,可以促使人才综合全面发展。高校党建工作的引领作用至关重要,保证可以促使学生建立起是非分辨能力,坚定马克思主义方向,延续着中国特色社会主义线路的发展,促使政治素质显著提升,成为社会需求的高素质人才^[4]。首先,高校需要加强对学生的理想信念,通过一些生动且经典的案例,或者邀请党员模范为学生们开展说服教育,在教育结束后,互相分享心得,保证全体高校学生的理想信念显著提升。其次,应当落实素质教育,素质作为人们在生活与社会中需要具备一种品质,高校在进行人才培养的过程中忽视了对学生素质教育,而党建工作可以更好的弥补其中的不足,实现对学生的综合全面分析。最后,开展社会主义核心价值观教育,社会主义核心价值观作为创新人才发展的根本,高校可以定期组织一些相关的主题活动,实现理论与实践的结合,掌握社会主义核心价值观,实现自我发展。

3.3 党建学习与专业学习融会贯通,培养应用型人才

高校在实际教育的过程中应当认识到人才培养与党建工作两者之间存在的紧密联系,实现相辅相成,互相促进。所以,高校不能将两者之间的关系分开,保证通过多个环节使两者紧密联系到一起,促使党建与专业学习共同发展与进步^[9]。

党建工作中最基层的执行为辅导员,但是目前辅导员基本上都是一些年轻的教师,所以在党建以及专业教育中无法实现融会贯通,制定科学合理的人才培养体系。所以,在设计主题活动的过程中,高校引导岗将学校党组织领导、思政教师与专业教师、辅导员组合到一起,共同研讨与商议,明确党建活动的目标以及内容。在此过程中应当将人才培养中的专业学习凝聚到一起,保证专业学习内容可以有效落实到党建活动中,同时对环节与内容进行深入的结合。除此之外,还需要深入挖掘与探索党建学习与专业学习之间存在的共性,根据这些共性开展对应的主题活动,保证党建工作可以吸引更多学生参与到其中,提升教育的有效性。

4. 结束语

根据上述文章叙述,目前在党十九大报告中对新时代党建工作的总体要求有了名大的变化,要求加强与坚持党的全面领导,实现全面从严治党,提升党的执政能力建设。在此过程中可以将党的先进性与纯洁性建设为主要核心,促使全体党员积极性与主动性调动起来,落实党的政治建设与思想建设,提升党的质量,使党建走在时代的前沿。在这一背景下,党中央对高校党建工作的重视程度显著提升,要求高校完善体制机制,开展党的建设,创新工作格局,进而在学校内不断的创新工作思路、优化教育手段,实现思想凝聚与制度建设,为高校落实立德树人的根本任务奠定坚实基础。

参考文献:

- [1]陈燕.新时代高校基层党建工作促进人才培养改革路径探析[J].大学,2022(07):129-132.
- [2]孔歌.发挥基层党建工作在高校人才培养中的作用——以中国矿业大学图书馆为例[J].办公室业务,2022(05):28-30+47.
- [3]蔡荃.新时代建设教育强国背景下高校党建工作高质量发展的思考与探析[J].北京教育(高教),2022(01):78-80.
- [4]丁灿.新时期高校党建工作创新模式探索——评《高校党建:新时代高校院系党组织党建育人的探索与创新》[J].科技管理研究,2022,42(01):216.
- [5]洪丽华.整体性治理视角下新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制探析[J].山东教育,2021(48):43-45.