

关于高职院校计算机类课程融合思政教育的探索

唐妮霞¹ 毛娟翠² 黄凤清³ 范文阳⁴

(1. 2. 3. 广西建设职业技术学院 广西壮族自治区 530007;

4. 广西交通职业技术学院 广西壮族自治区 530023)

摘要：在新时期的教学环境下，教育行业的改革为高职院校的教学，带来一定的冲击性，为计算机专业教学指明了方向，促使现代化的教学模式进入崭新的教学阶段，通过不断的革新和实践，逐渐形成一体化和综合性的教学体系。在计算机类课程中，慢慢融入思政教育内容，注重教学活动的灵活性和时效性，能够找准思政教育渗透的时间和关键点，提高计算机类课程的教学质量，推动高职院校在教育领域中卓越发展。

关键词：高职院校；计算机；课程；思想政治教育；方法

Exploration on the integration of ideological and political education of Computer courses in Higher vocational colleges

Tang nixia¹ Mao juancui² Huang fengqing³ Fan wenyang⁴

(1. 2. 3. Guangxi Construction Vocational and Technical College, Guangxi Zhuang Autonomous Region 530007;

4. Guangxi Vocational and Technical College of Communications, Guangxi Zhuang Autonomous Region 530023, China)

Abstract: In the teaching environment of the new era, the reform of the education industry for the teaching of higher vocational colleges, bring a certain impact, for the computer professional teaching direction, promote the modern teaching mode into a new teaching stage, through continuous innovation and practice, gradually formed an integrated and comprehensive teaching system. The content of ideological and political education should be gradually integrated into computer courses, and the flexibility and timeliness of teaching activities should be paid attention to, so as to identify the time and key points of ideological and political education penetration, improve the teaching quality of computer courses, and promote the excellent development of higher vocational colleges in the field of education.

Key words: Higher vocational colleges; Computer; Curriculum; Ideological and political education; method

前言：

在高职院校教学体制中，远远离不开思想政治教育，也就是对学生的思想和政治观念，进行正确的指导和教育，帮助学生建立良好的认知，以及正确看待政治上事件，树立准确的三观。在我国信息技术不断研发的背景下，很多先进的信息技术和网络技术，已经取代人工操作，转变成智能操作，教育行业也要与时俱进，及时把这些科学技术传授给学生，让学生在校园学习中就能掌握计算机的操作方式和方法，有利于学生之后的学习和工作发展。因此，把这两者的教学内容融合到一起，帮助学生在竞争激烈的社会环境中，提高自身的计算机综合操作能力的同时，也可以发挥良好的思想政治品格，促进学生信息素养的建立。

一、高职院校计算机类课程融合思政教育的积极作用

1.在思想政治教育方面的积极作用

高职院校思想政治教育，对学生的影响力非常大，也是教育阶段中必然要设立的教育内容。面对如今的社会发展形势，学生的价值观和社会观显得至关重要，很多观念和思想都是在走进社会时慢慢形成的，这样就加大学生建立健全思想的时间，可能还需要一定的磨练。通过在高职院校中培养学生的思想政治理念，提高学生建立完整思想政治体系的质量和效率。

当下我们需要紧跟先进思想，深入学习贯彻习近平新时代中国

特色社会主义思想和党的二十大精神，落实共青团中央《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》《广西壮族自治区中长期青年发展规划（2018—2025年）》有关要求，高校可以举办“青马工程”暨团学培训班，利用计算机课程的相关先进手段进行培养、宣传。例如，①用Xmind思维导图制作个人培训提升目标，以此更加清晰可视化个人的发展目标；②理论学习，整合“青年大学习”、“学习强国”、“军职在线”等官方平台资源，利用熟练的视频剪辑手段把马克思主义中国化的最新成果、最先进的思想融合成一系列生动演绎的“思政小课堂”。③利用计算机相关技术实现新闻宣传的热点化及时效性。利用H5制作网页版新闻宣传的小故事，利用腾讯会议、ZOOM等视频会议平台高效进行会议开展及直播，采用腾讯文档、金山文档WPS、飞书等在线同步协作软件进行技术方面业务能力的快速提升。④组织学生积极使用熟练的高效手段，参与校内外志愿服务，积极参加政策宣等公益活动，增强学员的社会责任感。总的来说用以上四种方法让计算机相关专业技术与思想政治教育相融合，为国家培养一批听党话、感党恩、跟党走青年骨干学生。

2.在计算机类课程方面的积极作用

高效思想政治教育是一项非常重要的思想渗透，当代“00”后，思想新奇，对一切新事物、新设备充满兴趣，同时也习惯了碎片化的视频学习。因此，需要不断更加教育手段，特别是计算机类课程

的普遍化,推动传统思政教育与信息技术、计算机类课程的有机融合。2020年5月,教育部《高等院校课程思政教育建设指导纲要》明确提出,全面推进高等院校课程思政教育建设,发挥好每门课程的育人作用,并对人才培养各环节提供了指导思想及具体要求。就目前的计算机类教学环境来看,教学体制不够完整,教师不重视学生的计算机专业教育,整体教学效果不够显著,教学形式也过于单一。所以,把思政教育融入其中,可以起到很大程度的改善,调动学生学习的积极性,促使两种教育内容都能让学生良好吸收和掌握,帮助学生成为一个有文化、有内涵和有修养的人,通过在课堂教学中对国家大事和时事的了解,培养学生爱国之心,进而为社会培养出高素养的综合型人才。

思政教育的广泛深入,需要信息技术的不断融合,二者相辅相成。结合当代大学生特点,新型的教育教学方式更加符合他们的学习状态。

二、高职院校计算机类课程融合思政教育的原则

1.德育为先

教书育人的前提,就是立德树人,也是如今教育的根本目的。所以,在思政教育和计算机专业教学整合过程中,要以德育教育为基本原则,把学生的品德教育为主要教学任务,促使计算机教学内容和思想道德教育价值观保持在统一战线。此外,教师在具体开展教学活动时,要逐渐把德育教育渗透给学生,明确教育重点和难点,把德育教育为主导力量,推动教育行业的可持续发展。

2.循序渐进

思政教育的融合不能急于求成,需要长时间的探索和尝试,不断积累和丰富经验,进而创新出高效的方案。因此,教师要循序渐进地把思政思想传递给学生,在计算机专业课堂中,以实际情况着手,根据学生思想活动,设计出适合的教学方式,采取分层次的教学办法,由浅到深,把两者融合的知识联系更加紧密,逐渐改变学生的思想,提高计算机运用水平。

三、高职院校计算机类课程融合思政教育的方法

1.提升教师教学水平

教师在教学中担任重要的角色,也是教学过程的主导者,教师要以学生为主体地位,提高自身的教学水平,以及对思政教育的认识,能够以身作则,树立良好的师德,让学生在教师的良好示范下,养成正确的学习习惯和道德思想。同时,高职院校要建立优秀的师资队伍,不断优化教师培训制度,扩大教师培训的形式,积极学习国内外先进的教学方法,促进思政教育模式的改革和创新。具体的培训形式可以选择以下两种:①邀请专家到校园里,指导工作,改善和纠正教师教学方法的不足;②让教师去其他院校学习和交流,吸收先进的教学理念和思路,紧跟时代发展的步伐,促使融合教育效果更加高质化和高效化。

2.重视思政教材内容的挖掘

教材是教学任务实施的基本保障,所有教学内容都离不开教材。所以,教师要加强对教学内容的挖掘和探索,收集更多教育素材,明确教学任务重点,能够从思政教育的视角中,引入合理的例子,贯彻到计算机类课程中,锻炼学生的计算机操作能力的同时,也培养了学生的思想和政治理念。同时,教师要提高教材的编写能力,结合学生的实际学习需求,加入不同形式的教学元素,编制出

更加适合学生学习的教材。

3.更新计算机教学模式

随着国家教学政策的不断推出,教学模式呈现出多元化和全面化的特点。为了满足现代学生的学习需求,教师要及时更新教学模式,加入更多现代化的元素,勇于创新出多样化的教学方式。在实际的教学环节中,教师要重点体现出学生的重要地位,创建教学情境,把准备好的教学PPT,导入到计算机系统中,呈现在每位学生眼前,在传授计算机操作技能的同时,也加入一些思政教学元素,吸引学生的兴趣,在教师思政灌输和计算机操作教学情境中,促使学生树立高尚的人格和品质。具体的教学模式可以参照目前已经成熟并且得到应用的几种类型:①翻转课堂,传统教学过程通常包括知识传授和知识内化两个阶段。知识传授是通过教师在课堂中的讲授来完成知识内化则需要学生在课后通过作业、操作或者实践来完成的。在翻转课堂上,这种形式受到了颠覆,知识传授通过信息技术的辅助在课后完成,知识内化则在课堂中经老师的帮助与同学的协助而完成的,从而形成了翻转课堂。翻转课堂的学习资料可以让学生在课前和课后反复观看,方便预习和复习。②混合式教学的线上线下教学模式非常符合后疫情时代的教育教学需求以及学习需求,在疫情完全结束之前,混合式教学的开展都是一个非常好的教学模式。并且现在教育部倡导“停课不停学”大力发展MOOC,在丰富的线上资源的支持下,可以满足不同层次学生的需求,根据后台数据的统计,也可以因材施教,为学生制定个性化的目标。

四、结束语

总之,现代化的融合教育,对于高职院校的学生的发展,有着诸多的意义。通过计算机类课程和思政教育的融合,培养一批又一批高素质的复合型人才,凸显高职院校教育工作的重要性。

参考文献:

- [1]苟玉,陈坤.高校职业生涯规划与思政课程融合的意蕴及保障[J].教育导刊.2020(05)
- [2]彭超君.“课程思政”与高校“商务文书写作”课程融合[J].花炮科技与市场.2020(03)
- [3]莫迎,范兴,林婧.课程思政与《中药制剂检测技术》课程融合教学探索[J].数据.2022(03)
- [4]罗丹羽,高山,贺莉.高职院校实践类课程融合“课程思政”教育的探索与实践[J].电子质量.2022(08)
- [5]何智明.高职土建类专业“课程思政”体系构建的原则[J].产业与科技论坛.2019(23)
- [6]乔昊.嵌入式课程思政与思政课程融合路径研究——以《停车规划与管理》课程为例[J].农村经济与科技.2021(22)
- [7]魏戩,张俊丽.职业素养教育与高职思政课程融合路径研究[J].南方农机.2020(09)
- [8]宋晓强,杨洪伟,李晓辉,蒋兰玲,张芳.思想政治教育元素融入计算机类课程实施策略研究[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2022,24(04):497-502.
- [9]张金鑫,王颖,张宝辉.翻转课堂教学模式研究[J].远程教育杂志,2012,30(04):46-51.DOI:10.15881/j.cnki.cn33-1304/g4.2012.04.008.