

出境交换留学生思想政治教育情境解析

张莉

(北京航空航天大学 北京市 100191)

摘要: 基于解析出境交换留学生思想政治教育情境, 首先针对思想政治教育情境展开概述, 其次从构建新媒体认知情境、构建人文体验情境以及构建集体学习情境这三个方面来具体解析出境交换留学生思想政治教育的重要性, 以此来更好满足国际化的教学需求。

关键词: 出境交换留学生; 思想政治教育; 情境; 构建

Analysis of ideological and political education

Zhang Li

(Beijing University, Beijing Municipality, 100191)

abstract: Based on analytical abroad to exchange students ideological and political education situation, first for the ideological and political education situation overview, second from the construction of new media cognitive situation, build humanistic experience situation and build collective learning situation of this three aspects to analyze abroad exchange students the importance of ideological and political education, in order to better meet the demand of international teaching.

Key words: exchange of students abroad; ideological and political education; situation and construction

引言

在我国高校与国际之间的合作和交流不断加深的背景下, 出境交换留学生越来越多。随着留学生数量的增多, 随之而来的问题也越来越多。在此背景下, 为了降低境外社会环境对出境交换留学生所造成的影响, 高校应高度重视出境交换留学生的思想政治教育。基于此, 本文就出境交换留学生思想政治教育情境展开解析, 以此来更好满足国际化的教学需求, 并使得出境交换留学生的思想政治意识得到进一步加强。

一、思想政治教育情境的概述

不管是哪一个领域, 都有属于自己特有的情境, 而人们则需要结合自身的不同需求来对不同的情境进行构建, 对于思想政治教育来说亦是如此^[1]。就思想政治教育来说, 这是一种影响范围非常广泛的社会性实践活动, 并且具有鲜明的时代性、社会性以及多样的方式和途径。在对思想政治教育不断进行研究和解析的过程中, 有关的专家学者也对其进行严谨的阐述。专家学者在阐述中认为, 所谓的思想政治教育其实就是指社会性群体通过必要的政治观点、思想观念以及道德规范等来有组织、有计划、有目的性的影响其成员, 以此来让其在潜移默化中养成与社会要求相符合的思想品德的一种社会实践活动。而对于思想政治教育情境来说, 这应该是思想政治教育中有血有肉的组成部分, 情境也可以是教育, 但是这并不是一种教育手段, 有时一个表情、一种声音等都可以使其成为所需要的教育情境。基于此, 我们在对思想政治教育情境定义进行解析, 就可以将其认为是在一定的客观条件以及特定的社会文化背景下, 教育者和受教育者之间的一种思想情感的互动、沟通以及交流。

二、构建出境交换留学生思想政治教育情境

对于出境交换留学生来说, 当其出国之后就生活在异国他乡, 并被异国文化环境所包围, 在这种情况下, 留学生很容易会受到异国文化的影响, 这时对他们的学习观的正确树立和思想政治教育的正向引导就显得尤为重要。

(一) 构建新媒体认知情境

在教育情境中, 对于受教育者的主动性以及主体性更加重视, 基于此, 为了更好地对受教育者的学习需求进行满足, 那么就需要教育者和受教育者要对有关的情境进行主动构建或者是找到合适的环境, 进而可以使得学习效果提高^[2]。就出境交换留学生而言, 因为他们不会直接接触到国内的教育教学环境, 所以新媒体就成为了出境交换留学生学习国内思想政治教育的重要途径和载体。具体来说, 利用新媒体平台, 教育者就可以构建相应的网络教育情境, 在这个情境中做好重点的引导以及节奏感的把握, 以此来达到思想政治教育的效果。对于在国外的留学生来说, 这样所构建的新媒体认知情境为其提供了良好的学习资源, 并且还可以帮助他们时刻谨记自己的身份和责任, 并且还可以提醒他们将自身文化交流使命的承担起来。除此以外, 作为教育者, 还可以借助新媒体平台来和出境交换留学生进行交流和互动, 以此来帮助留学生构建正确

的社会主义核心价值观, 进而同步提升出境交换留学生的专业学习能力以及思想政治素养。

(二) 构建人文体验情境

在有关调查研究中, 许多出境交换留学生表示留学结束回国之后, 自己对于祖国更加热爱, 而这种结果的产生就源自于人文情境的作用。在面对国外环境时, 出境交换留学生第一印象是新鲜感, 然后在学习和生活中逐渐归于平淡, 这时也是留学生容易受到国外不良网络信息影响的阶段, 一旦学生受到影响, 那么就会失去宝贵的学习时间。针对这种情况, 就需要引导出境交换留学生对留学国家独特的历史和人文进行学习, 拓展自己的视野, 以此来构建良好的人文体验情境, 这样才可以让留学生的精神需求得到充实的同时, 对中外文化进行有效全面的吸收, 并时刻牢记自己出境的目的。除此以外, 在人文体验情境中, 还有一个极为重要的组成部分, 就是母校教师以及领导远赴国外看望交换留学生, 对他们的学习和生活情况进行全面了解, 并给予留学生一定的指导, 做好交流工作, 这样的方式可以让交换留学生更加深刻的感受到母校的关爱和思想上的引导。

(三) 构建集体学习情境

对于集体学习情境而言, 这是受教育者和教育者、受教育者和受教育者之间所构建的互动学习情境, 在这个情境中, 大家可以进行情感和思想方面的交流, 并且具有比较明确的愿景。在我国集体学习情境是很多的, 不管是第一课堂还是第二课堂中都可以见到。但是在出境交换留学生中, 缺少以思想政治教育为主的第一课堂, 所以自发性的组织集体思想政治学习情境具备着不可替代的重要作用^[3]。在具体组织时, 留学生中的学生骨干就需要肩负起这个责任, 组织自己身边的留学生展开有针对性的活动, 在活动中让教育者和受教育者之间不断进行情感和思想方面的交流和碰撞, 积极交流和引导, 以此来帮助交换留学生树立正确的人格品质以及思维方式。

【结束语】

综上所述, 在国际化办学模式下, 我国出境交换留学生的数量和规模逐渐扩大, 并且出境学习时间也越来越长, 在这种背景下, 出境交换留学生的思想政治教育就显得至关重要, 这直接关系到留学生的思想政治意识、人格品质以及价值观念。为了确保出境交换留学生可以树立正确的思想政治意识、人格品质以及价值观念, 高校应构建良好的思想政治教育情境, 对交换留学生进行多维度、全过程、全方位的教育, 以此来更好满足国际化的教学需求。

参考文献:

- [1]王斌龙. 浅谈高校出国交换生的思想政治教育[J]. 中外交流, 2018, 000(007): 153-154.
- [2]马艳阳, 袁玉龙, 孙慧敏, 等."十三五"初期高校出国(境)交流生思想政治情况调查及对策研究——以山东农业大学外国语学院为例[J]. 文教资料, 2017(27).
- [3]罗诞斌. 高校出境交换留学生思想政治教育情境研究[J]. 科教导刊: 电子版, 2017(29): 20-21+108.